



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VALAHIA” din TARGOVISTE
IOSUD – ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
UMANISTE
DOMENIUL FUNDAMENTAL ȘTIINȚE ECONOMICE
DOMENIUL MANAGEMENT

REZUMAT TEZĂ DE DOCTORAT
***PERFECTIONAREA MANAGEMENTULUI DE
PROIECT ÎN ACCESAREA FONDURILOR
EUROPENE***

CONDUCĂTOR DE DOCTORAT:
Prof.univ.dr. Ion STEGĂROIU

DOCTORAND:
Volodea MATEEVICI

TÂRGOVIȘTE
2022

CUPRINS

Cuprinsul tezei de doctorat

Cuvinte cheie

Introducere și motivația alegerii temei de cercetare

Contextul cercetării

Obiectivele cercetării

Ipotezele cercetării

Metodologia cercetării

Planul de realizare al lucrării

Prezentarea sintetică a capitolelor tezei de doctorat

Concluziile, contribuțiile și perspectivele cercetării

Bibliografie selectivă

Lista de lucrări

PERFEȚIONAREA MANAGEMENTULUI DE PROIECT ÎN ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE

CUPRINSUL TEZEI DE DOCTORAT

INTRODUCERE

Capitolul 1: STADIUL CUNOAȘTERII ÎN DOMENIU

1.1. Conceptul de management

1.2. De la conceptul de management la cel de proiect

1.2.1. Definiții ale proiectului

1.2.2. Ciclul de viață al proiectului

1.2.3. Strategii, programe, proiecte, activități

1.2.4. Clasificarea proiectelor

1.2.5. Constrângerile și caracteristicile proiectelor

1.2.6. Organizarea prin proiecte

1.3. Managementul de proiect

1.4. Cadrul PMBoK de management de proiect

1.4.1. Procesele managementului de proiect

1.4.2. Participanții unui proiect de cercetare

1.5. Concluziile capitolului 1

Capitolul 2. PARTICULARITĂȚI ALE MANAGEMENTULUI DE PROIECT ÎN ALOCAREA FONDURILOR EUROPENE LA NIVELUL ROMÂNIEI

2.1. Fondurile structurale și de investiții europene – prezentare generală

2.2. Programele preaderare în România (PHARE, ISPA, SAPARD)

- 2.2.1. Programul PHARE – rolul și evoluția fondurilor
- 2.2.2. Programul SAPARD – rolul și evoluția fondurilor
- 2.2.3. Programul ISPA – rolul și evoluția fondurilor
- 2.3. Alocarea financiară 2007-2013 – Programele Operaționale
- 2.4. Fondurile europene în alocarea 2014-2020
- 2.5. Rezultatele utilizării fondurilor Europene în România și premise pentru alocarea 2014-2020
- 2.6. Fondurile europene în alocarea 2021-2027
- 2.7. Concluziile capitolului 2

Capitolul 3. CADRUL CONCEPTUAL, EPISTEMOLOGIC ȘI METODOLOGIC AL DEMERSULUI ȘTIINȚIFIC

- 3.1. Cadrul conceptual
 - 3.1.1. Managementul schimbării
 - 3.1.2. Managementul resurselor umane implicate în gestionarea proiectelor și rolul acestora în succesul proiectelor
 - 3.1.3. Managementul riscurile manifestate în cadrul proiectelor europene
- 3.2. Cadrul epistemologic
- 3.3. Cadrul metodologic al demersului științific
 - 3.3.1. Caracterizarea demersului științific
 - 3.3.2. Stabilirea obiectivul general și a obiectivelor specifice
 - 3.3.3. Ipoteza centrală și ipotezele de lucru
 - 3.3.4. Colectarea datelor
- 3.4. Prelucrarea datelor

Capitolul 4. CERCETĂRI EMPIRICE PRIVIND MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE

4.1. Tema majoră I – Managementul schimbării

4.1.1. Interpretarea rezultatelor

4.1.2. Concluzii intermediare

4.2. Tema majoră II – Managementul resurselor umane implicate în proiect

4.2.1. Interpretarea rezultatelor

4.2.2. Concluzii intermediare

4.3. Tema majoră III – Managementul riscurilor în cadrul proiectelor

4.3.1. Interpretarea rezultatelor

4.3.2. Concluzii intermediare

4.4. Testarea ipotezelor

Capitolul 5: ELABORAREA UNUI MODEL CONCEPTUAL PRIVIND MANAGEMENTUL DE PROIECT

5.1. Proiectul - vector al schimbării

5.2. Resursa umana – pârgă în implementarea cu succes a proiectului

5.2.1. Specificul activităților desfășurate de către personalul din structurile Ministerului Fondurilor Europene și structurile subordonate

5.2.2. Motivarea personalului public și privat implicat în gestionarea proiectelor din fonduri europene

5.2.3. Salarizarea personalului din structurile publice și private care au implementat proiecte din fonduri europene

5.2.4. Formarea și perfecționarea profesională a personalului public și privat implicat în gestionarea proiectelor din fonduri europene

5.3. Managementul riscurilor – cheie în atingerea obiectivelor proiectului

5.4. Modelul tridimensional: schimbare - resursa umană - riscuri, model conceptual privind managementul de proiect

5.5. Ghid de bune practici privind managementul de proiect

CONCLUZII FINALE, CONTRIBUȚII, PERSPECTIVE

Contribuții proprii ale cercetării

Limitele cercetării

Perspectivelor cercetării

BIBLIOGRAFIE

DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII

CUVINTE CHEIE: management, proiect, managementul de proiect, fonduri europene nerambursabile, managementul schimbării, managementul resurselor umane, managementul riscurilor, accesarea fondurilor europene.

1. INTRODUCERE ȘI MOTIVAȚIA ALEGERII TEMEI

În ultimii ani tot mai multe organizații au avut posibilitatea de a demara realizarea și implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă. Însă, odată cu începerea derulării proiectelor au apărut și primele dificultăți, obstacole, de natură tehnică, socială și în special financiară.

Importanța adoptării managementului de proiect rezultă din nevoia de a gestiona la un nivel superior o propunere / o cerere de finanțare, care să satisfacă atât nevoia grupului țintă adresat (rezolvarea problemei prin obiectivele stabilite), dar care să asigure și sustenabilitatea în timp a investiției, să asigure un impact major atât pentru beneficiari cât și pentru comunitate. Fondurile europene au rolul de a reduce decalajele de dezvoltare față de media Uniunii Europene, din perspectiva dezvoltării regionale, a infrastructurii, protecției mediului, a dezvoltării mediului de afaceri, a creșterii competitivității economice, dar și a dezvoltării capitalului uman, unul competent care să aducă progres în toate domeniile de activitate.

Prezentul demers științific, cu titlul *“Perfecționarea managementului de proiect în accesarea fondurilor europene”* este de mare actualitate din perspectiva dezvoltării sustenabile a economiei României și utilizării de finanțări atrase care să deservească scopurilor creșterii economice și dezvoltării sustenabile a României. România este o țară în curs de dezvoltare care are nevoie de resursele financiare oferite prin accesarea de fonduri europene, dar în ciuda acestui fapt și a numărului mare de cereri de finanțare

depușe de organizațiile românești sale, rata de absorbție a fondurilor europene este încă una destul de scăzută, respectiv 60% în iunie 2022, față de 65% nivelul mediu al UE.

2. CONTEXTUL CERCETĂRII

Aderarea României la Uniunea Europeană în anul 2007, a însemnat orientarea către o nouă etapă de dezvoltare socio-politică și economică, însă aceasta a venit pe terenul unei crize economice accentuate, cu o societate nepregătită dar totuși dornică de a se dezvolta, de a se moderniza la standardele celorlalte state membre.

Pentru a ajunge la acest deziderat România a avut și are la dispoziție surse de finanțare din fonduri europene, care ar trebui, în condițiile unei bune gestionări a proiectelor, să contribuie la eliminarea decalajelor din societate și a decalajelor dintre țara noastră și celelalte state membre ale Uniunii Europene.

Fondurile Europene sunt instrumentele financiare, singurele de altfel, care ar trebui să asigure sustenabilitatea bugetelor publice și ale celor private și să contribuie la progresul societății și la creșterea investițiilor în mediul privat, asigurându-se în acest fel stabilitate și un progres economic real.

Accesarea și utilizarea fondurilor europene în sectorul public și privat ar trebui să asigure o pondere de 3,5 – 4,5 % din PIB-ul României, fapt ce ar genera o dezvoltare echilibrată a societății românești, care s-ar transpune în creșterea nivelului de trai și în creșterea competențelor resursei umane.

Modernizarea României în Cadrul Financiar Multianual 2007 – 2013 a fost anevoioasă, blocată în special în slaba accesare a fondurilor europene și asta datorită lipsei unei viziuni de management performant, îngrădită în special pe birocrăție, un cadrul legislativ tardiv, proceduri greoaie și termene foarte lungi de răspuns, atât din partea beneficiarilor, cât mai cu seamă din partea Autorităților de Management și

Organismelor Intermediare. Altfel spus, din fondurile puse la dispoziție României din bugetul Uniunii Europene, în perioada 2007 – 2013 procentul de absorbție a fost destul de scăzut, de aproximativ 70% conform situației prezentate de MFE (Ministerul Fondurilor Europene) în luna februarie 2016. Cu toate acestea, în Cadrul Financiar Multianual 2014 – 2020, România a eficientizat cadrul instituțional și normativ (HG 398/2015) în vederea creșterii nivelului de absorbție a fondurilor europene, alocarea totală din bugetul Uniunii Europene pentru țara noastră fiind de aproximativ 43 miliarde euro, din care 22,9 miliarde pentru Politica de Coeziune și 20 miliarde pentru Politica Agricolă Comună și Politica Maritimă Integrată. Pe lângă eforturile depuse de Autorități în a eficientiza procesul de absorbție, prin elaborarea unui cadru legislativ facil, sincronizarea planificărilor și a strategiilor naționale cu obiectivele europene și strategia Europa 2020, a unor instrumente de implementare și monitorizare în timp real a evoluției proiectelor cu finanțare europeană (exemplu platforma MySMIS2014+), beneficiarii sunt cei care ar trebui să se preocupe de buna gestionare a fondurilor prin adoptarea unor sisteme de management moderne, bazate pe proceduri facile, cu un management al riscurilor riguros și un management al resursei umane bazat pe expertiză și leadership. Pe data de 14 aprilie 2022, România a încheiat acordul de parteneriat cu Comisia Europeană privind Cadrul Financiar Multianual 2021-2027 și viitoarele programe de finanțare. Astfel, în perioada următoare, țara noastră urmează să obțină fonduri europene de peste 100 de miliarde EUR, din care 79,9 miliarde EUR reprezintă surse nerambursabile de finanțare alocate către cele 9 programe operaționale din domeniile majore ale economiei, precum și un buget de aproximativ 20 de miliarde EUR alocat pentru sectorul agricol.

Din bugetul total aprobat de UE, respectiv 1,074 miliarde EUR, pentru perioada 2021-2027, România a obținut circa 7,5% din total, respectiv 79,9 miliarde de euro, care vor fi utilizați sub forma unui pachet de redresare economică, pentru dezvoltarea infrastructurii din țara noastră, modernizarea și construirea de noi spitale și școli,

refacerea sistemelor publice, precum și fonduri alocate pentru perfecționarea mediului de afaceri românesc în domenii cheie.

3. OBIECTIVELE CERCETĂRII

În realizarea cercetări științifice elementul cheie îl reprezintă „obiectul” ales pentru a fi cercetat (Cenar, 2010).

Obiectivul principal al prezentei cercetări este optimizarea metodelor și tehnicilor specifice managementului de proiect în vederea îmbunătățirii ratei de absorbție a fondurilor europene nerambursabile de către țara noastră.

Alte obiective specifice ce derivă din obiectivul principal al studiului, sunt:

- ▽ Realizarea unei analize critice a celor mai cunoscute norme și standarde specifice în managementul de proiect;
- ▽ Evoluția/ traiectoria accesării fondurilor europene nerambursabile la nivelul organizațiilor românești;
- ▽ Identificarea factorilor care pot contribui la îmbunătățirea considerabilă a performanței în acesarea proiectelor din fonduri europene;
- ▽ Stabilirea gradului de influență a acestor factori asupra performanței generale a proiectelor din fonduri europene;
- ▽ Abordarea managementului schimbării, managementului resurselor umane și managementului riscurilor ca factori esențiali în gestionarea favorabilă a performanței proiectelor.

Pornind de la aceste obiective, prezenta teză abordează managementul de proiect în cadrul organizațiilor din România, în special la nivelul administrațiilor publice din regiunea Sud-Muntenia, pornind de la teorii, concepte și metode de analiză a lucrărilor de prestigiu ale organismelor și instituțiilor internaționale și naționale, ale cercetătorilor

din domeniu, alături de contribuția autorului, sub atenta îndrumare a conducătorului științific, domnul profesor universitar doctor Ion STEGĂROIU.

4. IPOTEZELE CERCETĂRII

Prezenta cercetare a pornit de la ipoteza centrală: *„Implementarea metodele și tehnicile specifice managementului de proiect contribuie la creșterea nivelului de accesare a fondurilor europene”*.

Întrebările de cercetare ne-au determinat să construim următoarele *ipoteze de lucru* pentru validarea sau invalidarea în urma rezultatelor cercetării demarate în cadrul prezentului demers științific:

Ipotezele de lucru sunt:

- I1: Luarea în considerare a conducerii proiectului, a motivației indivizilor și a echipelor, a inteligenței emoționale și culturale a managerului de proiect, a sănătății psihologice și a sănătății și securității în muncă, sunt factori care influențează semnificativ performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect;
- I2: Constituirea unei echipe de proiect competente, multidisciplinare, complete, coerente, angajată în faza de inițializare este un factor determinant în performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect;
- I3: Acceptarea schimbării produsă în organizație ca urmare a schimbării conduce la performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect;
- I4: Gestionarea eficientă a riscurilor în cadrul proiectelor contribuie la performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect;
- I5: Combinația adecvată de abordări metodologice și procese clasice în managementul de proiect influențează considerabil performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect.

5. METODOLOGIA CERCETĂRII

Această lucrare își propune să aducă un plus de valoare domeniului managementului de proiect, prin sintetizarea cunoștințelor teoretice existente în domeniu până la acest moment și prin îmbunătățirea practicilor existente în managementul proiectelor, în special în vederea creșterii ratei de absorbție a fondurilor europene nerambursabile. Această cercetare își propune să formuleze o abordare inovatoare și originală a managementului de proiect care să ia în considerare toți factorii susceptibili de a favoriza perfecționarea managementului de proiect în accesarea fondurilor europene.

Prezentul demers metodologic abordează o îmbinare a cercetării calitative cu cercetarea cantitativă în vederea validării ipotezelor reținute având la bază criterii privind validarea internă, validarea externă și fiabilitatea după următorul demers¹:

- Cercetarea teoretică în vederea obținerii informațiilor inițiale pentru cunoașterea și înțelegerea teoriilor privind managementul de proiect, noile tendințe și provocări în perfecționarea managementului de proiect prin prisma creșterii ratei de absorbție a fondurilor europene nerambursabile. În această etapă se studiază și expune stadiul curent al cunoașterii în domeniu, dar se realizează și o analiză privind alocarea fondurilor europene accesate de către țara noastră înainte și post aderare.
- Cunoașterea informațiilor relevante care stau la baza fundamentării prezentului demers științific.
- Obținerea informațiilor relevante pentru interpretarea rezultatelor și stabilirea concluziilor cercetării.

În concluzie, printr-o abordare constructivistă utilizând metode mixte de cercetare, precum cercetarea documentară teoretică, specifică oricărui demers științific, alături de cercetările empirice demarate, ancheta prin chestionar au condus la colectarea

¹ Ristea, A.,L., Franc, V., I., *Metodică în cercetarea științifică*, Ed. Expert, București, 2017, p.51

informațiilor necesare pentru obținerea unor rezultate fiabile în vederea atingerii obiectivelor propuse.

Planul de realizare al prezentului demers de cercetare poate fi reprezentat astfel:

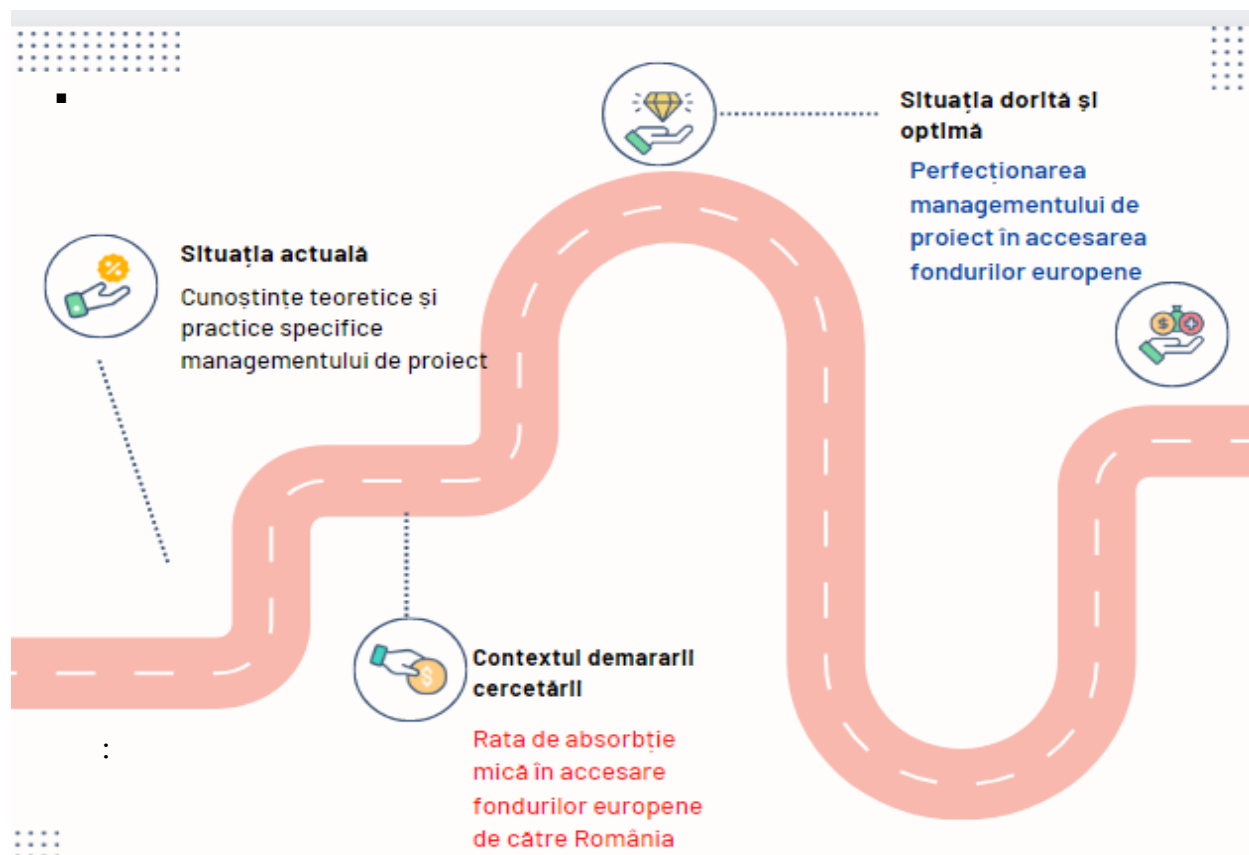


Figura de mai sus ne arată că cercetarea pornește de la o situație actuală marcată de o rată de absorbție destul de mică a proiectelor și, în special, din fonduri europene, în ciuda cunoștințelor teoretice și practice existente. Acest fenomen constituie zona cenușie care trebuie elucidată. Această cercetare își propune să analizeze elementele zonei gri și, în final, să dezvolte un nou mod de a face lucruri care ar putea îmbunătăți managementul proiectelor în accesarea fondurilor europene (situația dorită).

6. PREZENTAREA SINTETICĂ A CAPITOLELOR TEZEI DE DOCTORAT

Teza de doctorat *“Perfecționarea managementului de proiect în accesarea fondurilor europene”* este structurată în cinci capitole, pornind de la prezentarea cadrului general în domeniul managementului de proiect și a metodologiilor prezentate de specialiștii în domeniu, completată cu contribuțiile proprii și finalizând cu utilizarea acestora în prelucrarea și interpretarea rezultatelor obținute din cercetarea empirică, în vederea validării ipotezei centrale și a ipotezelor de lucru.

În continuare, sunt prezentate, aspectele relevante ale fiecărui capitol astfel:

Capitolul 1 „STADIUL CUNOAȘTERII ÎN DOMENIU” reprezintă preambulul cercetării și are ca obiectiv esențial prezentarea stadiului actual al cercetării în domeniul managementului de proiect. Informațiile oferite de acest capitol pornesc de la prezentarea conceptului de management și respectiv a conceptului de management de proiect în vederea fundamentării și acumulării cunoștințelor teoretice ce stau la baza realizării cercetărilor empirice din capitolele următoare. Acest capitol este în concordanță cu obiectivul secundar 1 al cercetării, respectiv, *„Realizarea unei analize critice a celor mai cunoscute norme și standarde specifice în managementul de proiect”*.

Capitolul 2 „PARTICULARITĂȚILE ALE MANAGEMENTULUI DE PROIECT ÎN ALOCAREA FONDURILOR EUROPENE LA NIVELUL ROMÂNIEI” prezintă evoluția fondurilor europene accesate de țara noastră, atât în perioada de pre-aderare la UE, cât și fondurile europene post aderare, în vederea realizării unei ierarhizării pe fiecare program de finanțare în parte. Acest capitol este în concordanță cu obiectivul secundar 2 al cercetării, respectiv, *„Evoluția/ traiectoria accesării fondurilor europene nerambursabile la nivelul organizațiilor românești”*.

Capitolul 3 „CADRUL CONCEPTUAL, EPISTEMOLOGIC ȘI METODOLOGIC AL DEMERSULUI ȘTIINȚIFIC” abordează un aspect important pentru fundamentarea

cercetării întreprinse, și anume stabilirea cadrului conceptual, epistemologic și metodologic ce a stat la baza demarării prezentei lucrări. La nivelul cadrului conceptual sunt abordate cele trei teme majore, respectiv: managementul schimbării, managementul resurselor umane implicate în gestionarea proiectelor și managementul riscurilor. Cadrul metodologic prezintă o sistematizare a principalelor tehnici și metode de cercetare abordate în realizarea lucrării, precum și stabilirea obiectivului general și a obiectivelor specifice în vederea validării ipotezei centrale și a ipotezelor de lucru. Capitolul se încheie cu prezentarea modului de prelucrare și analiză a datelor colectate în urma cercetării empirice efectuate.

Capitolul 4 *„CERCETĂRI EMPIRICE PRIVIND MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE”* are la bază elaborarea unei cercetări empirice pe baza unui sondaj de opinie, chestionar, realizat prin analiza răspunsurilor a 351 de respondenți în vederea validării ipotezelor de cercetare: I1 - Luarea în considerare a conducerii proiectului, a motivației indivizilor și a echipelor, a inteligenței emoționale și culturale a managerului de proiect, a sănătății psihologice și a sănătății și securității în muncă, sunt factori care influențează semnificativ performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect; I2 - Constituirea unei echipe de proiect competente, multidisciplinare, complete, coerente, angajată în faza de inițializare este un factor determinant în performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect; I3 - Acceptarea schimbării produsă în organizație ca urmare a schimbării conduce la performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect; I4 - Gestionarea eficientă a riscurilor în cadrul proiectelor contribuie la performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect; și I5 - Combinația adecvată de abordări metodologice și procese clasice în managementul de proiect influențează considerabil performanța proiectelor și îmbunătățirea managementului de proiect.

Capitolul 5 „ELABORAREA UNUI MODEL CONCEPTUAL PRIVIND MANAGEMENTUL DE PROIECT” se bazează pe totalitatea informațiilor obținute atât din documentarea teoretică, cât și practică, în special pe neajunsurile identificate. Scopul principal al acestui capitol constă în elaborarea unui model conceptual privind managementul de proiect, model care alături de ghidul de bune practici realizat să contribuie la implementarea cu succes a proiectelor din cadrul organizațiilor.

Demersul nostru de cercetare se încheie cu un capitol de „CONCLUZII FINALE, CONTRIBUȚII, PERSPECTIVE ȘI PROPUNERI”, care pune accent pe concentrarea rezultatelor esențiale obținute în baza cercetărilor realizate, validează sau invalidează ipotezele cercetării. În acest capitol concludiv sunt prezentate contribuțiile proprii, limitele și noi perspective ale cercetării.

7. CONCLUZIILE, CONTRIBUȚIILE ȘI PERSPECTIVELE CERCETĂRII

Prezenta cercetare a examinat tendințele actuale în managementul proiectelor pentru a stabili un model de eficacitate a proiectului și pentru a identifica factorii de succes care leagă în mod clar variabilele eficacității managementului de proiect cu succes. Pentru a stabili aceste tendințe în eficacitatea managementului de proiect, analiza literaturii include cadrul teoretic al managementului schimbării, managementul resurselor umane și managementul riscurilor privind eficacitatea proiectelor. Scopul analizei literaturii de specialitate a fost de a: i) corela informațiile teoretice cu practicile curente în managementul proiectelor; ii) identificarea variabile de eficacitate și succes care vor spori calitatea, validitatea și fiabilitatea instrumentelor de anchetă; iii) stabilirea definiții de bază care să favorizeze înțelegerea a acestui studiu; iv) să evalueze moduri semnificative în care acești teoreticieni au contribuit la perfecționarea principiilor de bază ale eficienței managementului în diferite sisteme organizaționale. Pentru o claritate

și organizare corectă, acest demers științific a fost împărțit în șase secțiuni principale: i) managementul de proiect din perspective teoretice, ii) evoluția și tendințele accesării fondurilor europene la nivelul României, iii) cadrul conceptual, epistemologic și metodologic al cercetării, iv) sondaj de opinie privind managementul de proiect ierarhizat pe cele trei teme fundamentale: managementul schimbării, managementul resurselor umane și managementul riscurilor, v) elaborarea unui model conceptual de management de proiect și a unui ghid de bune practice și vi) rezultatele și concluziile cercetării.

Rezultatele cercetărilor, atât teoretice, prezentate în capitolele 1-3, cât și rezultatele cercetării empirice din capitolul 4 și 5, sugerează o augmentare a „utilizării” managementului de proiect, atât prin creșterea utilizării echipelor de management de proiect, a rolului proiectelor ca instrument strategic dar și prin utilizarea metodelor de management de proiect. Aceste rezultate tind să confirme presupunerea implicită a scriitorilor, precum Kerzner (1994)² și Cleland (1994)³, că a existat o creștere a „utilizării” managementul de proiect, în toate tipurile de organizații, și că această schimbare s-a reflectat într-o creștere a lucrului în echipă de proiect. Cu toate acestea, dezvoltarea de lucru în echipa de proiect nu a fost întotdeauna însoțită de un rol strategic sporit pentru proiecte și de o utilizare sporită a metodelor, instrumentelor și tehnicilor de management al proiectelor. Acest lucru sugerează că alte ipoteze făcute de scriitori, de exemplu că mai mult lucru în echipa de proiect este însoțit de o mai mare utilizare a metodelor de management de proiect, nu sunt neapărat valide. O altă interpretare a rezultatelor este că utilizarea metodelor de management al proiectelor este de lungă durată și bine stabilită, iar schimbările mai mari cu care se confruntă organizațiile, în

² Kerzner, H. (1994). The growth of modern project management. Project Management Institute.

³ Cleland, D.I. (1994) A Personal Perspective of MPM, *Project Management Journal*. XXV (1), 6-7.

ceea ce privește utilizarea structurilor echipei de proiect, face parte dintr-un proces de recuperare.

Managementul proiectelor cere ca proiectele să fie la țintă (sfera de aplicare), să fie la timp (programare), să fie implementate în limita resurselor disponibile (cost) și, în cele din urmă, să satisfacă clienții. Profesioniștii de proiect, în special managerii de proiect, din diverse organizații înțeleg aceste provocări de a se asigura că proiectele îndeplinesc aceste patru cerințe în îndeplinirea obiectivelor proiectului. Ca urmare, subiectul eficienței sporite, în special în faza conceptuală a ciclului de viață al unui proiect, continuă să fie un domeniu de cercetare și indică de ce este important să se investigheze relația dintre eficiența managementului de proiect din faza inițială a vieții proiectului succesul ciclului și al proiectului. Problema specifică abordată de acest studiu a fost că nu se știa dacă există o relație între luarea rațională a deciziilor de proiect și aspectele clarității obiectivelor ale eficienței managementului de proiect (adică, variabila independentă) și eficiența proiectului, impactul asupra clientului/utilizatorului, succesul de afaceri și organizațional direct și pregătirea pentru aspectele viitoare ale succesului proiectului (adică, variabila dependentă).

Fără aceste informații, comunitatea de cercetare și liderii organizaționali ar putea să nu aibă toate informațiile de care au nevoie pentru a maximiza ratele de succes ale proiectelor și pentru a reduce eșecurile proiectul.

În ceea ce privește beneficiile managementului de proiect din perspectiva resurselor umane implicate în proiect, se pot trage o serie de concluzii. În primul rând, există confirmarea faptului că unele astfel de beneficii susținute în literatură, de exemplu, creșterea productivității printr-o mai bună utilizare a resurselor limitate și creșterea responsabilității angajaților pentru munca depusă⁴, sunt anticipate în practică. Cu toate acestea, în ceea ce privește schimbarea, efectele acesteia asupra organizației nu

⁴ Kerzner, H. (1994). The growth of modern project management. Project Management Institute.

sunt întotdeauna la fel de încurajator întâmpinate. Aceste rezultate sugerează că este nevoie de o atenție mai sporită în ceea ce privește evaluarea beneficiilor potențiale ale managementului de proiect.

Rezultatele anchetei privind schimbările la care subiecții au fost martori în timpul implementării proiectelor, raportate în capitolul 4.3, confirmă că majoritatea personalului de conducere a fost de acord cu schimbarea impusă de proiect într-o măsură mare și de asemenea, în rândul respondenților din categoria personal executiv situația este similară, astfel 47,70% dintre respondenți sunt de acord că personalul din cadrul organizației acceptă schimbarea generată de implementarea proiectelor cu finanțare.

Managementul proiectelor facilitează procesul de schimbare și creează valoare⁵, este un factor cheie al inovației și schimbarea în afaceri care poziționează organizațiile pentru a obține un avantaj competitiv⁶ și pentru a îmbunătăți cultura, eficiența și eficiența proiectului⁷. Aceste schimbări variază de la integrare la reorganizarea afacerilor majore, dezvoltarea de noi inițiative între o companie, clienții, furnizorii și partenerii săi strategici⁸.

În plus, managementul de proiect oferă rezultatele dorite, îmbunătățește calitatea proiectului și un mijloc de rezolvare a problemelor, oferă un control mai bun al modificărilor domeniului de aplicare, încurajează relația dintre toți părțile interesate de proiect, reduce luptele de putere între jucătorii cheie, îmbunătățește livrarea rapidă a

⁵ Bredillet, C. N. (2010). Blowing hot and cold on project management. *Project Management Journal*, 41(3), 4-20.

⁶ Shenhar, A. J., & Dvir, D. (2007). Project management research—The challenge and opportunity. *Project management journal*, 38(2), 93-99.

⁷ Huemann, M. (2016). *Human resource management in the project-oriented organization: towards a viable system for project personnel*. Routledge.

⁸ Clarke, A. (1999). A practical use of key success factors to improve the effectiveness of project management. *International journal of project management*, 17(3), 139-145.

proiectelor și, în cele din urmă, conduce la profitabilitate⁹. În ciuda acestor rezultate, organizațiile trebuie să se angajeze într-o cultură a practicilor eficiente prin crearea unui mediu de lucru favorabil care încurajează coeziunea echipei. Un proiect are un început, un mijloc și un sfârșit, este o secvență de activități unice, complexe și conectate, având un singur scop care trebuie finalizat într-un anumit timp¹⁰, este un efort temporar întreprinse pentru a crea un produs sau serviciu unic și este un efort de a realiza un obiectiv specific printr-un set unic de sarcini interconectate și eficient utilizarea resurselor¹¹. Resursele proiectului în acest context ar putea fi sub formă de sprijin financiar, resurse umane, utilaje și alte imobilizări necorporale.

Contribuția fondurilor europene este importantă ca urmare a dezvoltării capacității forței de muncă de a se integra activ pe o piață a muncii competitivă, adaptată cerințelor unei economii incluzive, bazată pe cunoaștere și competitivă (contribuția programelor POSDRU, POSCCE, POR, PODCA, POAT), susținerii procesului investițional prin dezvoltarea infrastructurii de producție și transport (POS Transport, PNDR, POR), utilizarea rațională a resurselor economice pe principii de sustenabilitate cu mediul natural (POS mediu, PNDR, POP), pe de altă parte. Totodată, utilizarea fondurilor europene este o investiție care se va dovedi durabilă pe termen lung.

- ✓ fondurile europene au contribuit la creșterea investițiilor, un sfert din volumul investițiilor din România este adus de fondurile europene atrase în perioada 2007-2013 (2015);
- ✓ fondurile europene au contribuit la creșterea nivelului de ocupare. Astfel, rata de ocupare este mai mare cu aproximativ 4% datorită fondurilor acordate României

⁹ Sauser, B. J., Reilly, R. R., & Shenhar, A. J. (2009). Why projects fail? How contingency theory can provide new insights—A comparative analysis of NASA's Mars Climate Orbiter loss. *International Journal of Project Management*, 27(7), 665-679.

¹⁰ Watson, P. (2009). A methodology for attaining and assessing project success for rehabilitation projects. *Journal of Building Appraisal*, 4(3), 181-189.

¹¹ Gido, J., & Clements, J. (2014). *Successful project management*. Cengage Learning.

de Uniunea Europeană, ceea ce înseamnă, în valoare absolută, că s-au creat aproximativ 320.000 de locuri de muncă, unele dintre acestea fiind menținute cel puțin pentru perioada de sustenabilitate de 3-5 ani de la încheierea proiectelor.

Fondurile europene contribuie la dezvoltarea regiunilor economice defavorizate, cu un grad de inserție pe piața muncii scăzut din cauze generate de sărăcie, lipsei investițiilor, forței de muncă nespecializate. Totodată, fondurile europene contribuie conștientizarea importanței creșterii economice locale, regionale, prin implicarea directă a autorităților în procesul de formare profesională a forței de muncă care ar putea prezenta interes în derularea de finanțări europene în urma cărora ar putea obține o calificare/recalificare sau un loc de muncă, atragerii investitorilor prin valorificarea potențialului local de resurse naturale și umane, reducerea riscului de sărăcie prin dezvoltarea de programe sociale, antreprenoriale cu impact asupra inserției forței de muncă.

Fondurile europene au contribuit la creșterea consumului și a salariului mediu, astfel că la 20 de lei cheltuiți din 100 lei se identifică în contribuția fondurilor europene, iar un sfert din mărirea salariului mediu se datorează aceluiași bani.

fondurile europene au contribuit la susținerea cheltuielilor publice din domeniul transporturilor, care a atras 30% din banii europeni, mediului a atras 23% din investițiile totale, pieței muncii, cu 12% și companii, 11%, cercetării care a atins 8 procente din investițiile realizate, domeniilor turism, sănătate, tehnologia informației sau energia au atins praguri nesemnificative, ajungând până la cel mult 3% fiecare.

Creșterea economică a unei țări se reflectă substanțial în evoluția consumului, efect al creșterii puterii de cumpărare. Susținerea consumului intern se datorează în mare parte aportului fondurilor europene care au generat creșterea veniturilor unei categorii de salariați, direct implicați în gestionarea fondurilor europene (manageri de proiect, experți, consultanți, membri ai echipei de implementare), beneficiari, atât de plăți directe (grupul țintă, agricultori, antreprenori), cât și indirecte, prin intermediul micilor afaceri demarate cu ajutorul fondurilor europene sau a dezvoltării afacerilor

prin contribuția fondurilor europene. Salariile personalului implicat în gestionarea fondurilor europene au crescut, fie prin efectul de pârghie generat de aplicarea legii care reglementează salarizarea personalului care lucrează cu fonduri europene, fie prin creșterea numărului de ore lucrate, suplimentar normei de bază. Totodată, creșterea salariului se datorează creșterii productivității muncii, efect direct generat de creșterea competitivității economice a firmei care devine mai rentabilă sau eficientă prin utilizarea de finanțări UE, cu referire directă la investiții în tehnologizare, modernizare și viabilizare a unei companii. Astfel, suportul salarial se datorează eficientizării activității unei entități economice, formării forței de muncă, creșterii economice la nivel național, ceea ce a condus la creșterea salariului minim pe economie, cu efect de antrenare asupra susținerii puterii de cumpărare.

Scopul prezentei lucrări este de a perfecționa subiectul managementul de proiect pentru accesarea fondurilor europene, care constă în toate activitățile complexe necesare în scopul producerii, redactării și accesărilor resurselor europene nerambursabile. Aceste proiecte sunt propuneri de finanțare adresate Uniunii Europene, ca răspuns la apelurile de propuneri pe care Comisia Europeană le pune la dispoziția statelor membre Uniunii Europene. Managementul proiectelor UE implică atât organizații publice (de stat și locale, inclusiv institute economice și de cercetare), cât și organizații private (companii, asociații, fundații etc.

Teza prezintă în primul rând o imagine de ansamblu asupra informațiilor teoretice existente în domeniul managementului de proiect, continuând cu prezentarea evoluției surselor europene de finanțare atât în perioada pre-aderare, cât și post-aderare, precum și bazele juridice și economice a managementului proiectelor europene, explicând resursele financiare de care dispune țara noastră. Lucrarea dezvoltă apoi, instrumentele pe care le considerăm necesare pentru aprofundare în vederea creșterii ratei de absorbție a acestor fonduri: de la modalitățile de finanțare utilizate de Comisia UE pentru finanțarea statelor membre, până la modul de

conștientizare a importanței resurselor umane implicate în implementarea acestor proiecte. Descrierea tehnică a tuturor schimbărilor survenite ca urmare a implementării unui proiect la nivelul unei organizații și a gestionării riscurilor ce pot apărea reprezintă un avantaj necesar în implementarea cu succes a unui proiect.

Concluziile acestui studiu cantitativ au susținut ipotezele cercetării și au demonstrat că pentru implementarea cu succes a unui proiect este necesară: i) acceptarea schimbării impuse de proiect, ii) existența unei echipei de implementare și a unui manager de proiect motivat și motivațional, iii) identificarea riscurilor proiectului și dezvoltarea unui sistem de management eficient, iv) luarea deciziilor raționale în faza incipientă a proiectului pentru succesul proiectului și v) claritatea obiectivelor în faza incipientă a proiectului și succesul proiectului.

Trecând peste toate provocările elaborării unei cercetări științifice, considerăm că prezenta cercetare și-a atins obiectivul final, acela de a aduce un plus de valoare în managementul de proiect prin cercetările empirice efectuate, conturarea modelului conceptual de management de proiect și dezvoltarea mini ghidului de bune practici pentru activitatea de management de proiect.

CONTRIBUȚII PROPRII ALE CERCETĂRII

Printre principalele contribuții ale prezentei cercetări considerăm că cele mai reprezentative sunt:

Principalele contribuții ale prezentei cercetări sunt:

- ▽ Analiza și interpretarea unor noțiuni specifice managementului de proiect;
- ▽ Analiza comparativă și prezentarea evoluției gradului de accesare a fondurilor europene de către organizațiile din România;
- ▽ Sintetiza principalelor abordări manageriale utilizate în gestionarea riscurilor ce pot apărea pe parcursul implementării proiectului;

- ▽ Abordarea descriptivă și comparativă a managementului schimbării la nivelul organizațiilor;
- ▽ Prezentarea rolului și importanței resurselor umane implicate în managementul și implementarea proiectelor;
- ▽ Studiile empirice efectuate (chestionarul) prezintă opiniile pertinente ale respondenților cu privire la managementul schimbării, managementul riscurilor și managementul resurselor umane care influențează activitatea de accesare a proiectelor și conduc la validarea ipotezelor cercetării;
- ▽ Conturarea unui model conceptual de management de proiect;
- ▽ Dezvoltarea și propunerea unui mini Ghid de bune practice pentru activitatea de management de proiect.

LIMITELE CERCETĂRII

Prezenta lucrare are, desigur, o serie de limite inerente, limite legate în special de aspectele de formă abordate:

Cu toate că cercetarea a produs rezultate valoroase, există câteva limitări care ar putea fi atribuite acesteia. De exemplu, mărimea eșantionului, poate reprezenta un dezavantaj și o generalizare la nivelul unei regiuni, în cazul nostru regiune Sud-Muntenia.

Un alt aspect important este că această cercetare se limitează la analiza evoluției absorbției fondurilor europene în perioada pre-aderare și post-aderare, doar la nivel național, consider că realizarea unei analize comparative cu nivelul ratei de absorbție între țara noastră și celelalte state membre UE ar aduce un plus de valoare prezentei lucrări.

PERSPECTIVELE CERCETĂRII

Scopul oricărei cercetări este acela de a încerca să răspundă cât mai multor întrebări, care vizează domeniul sau tema respectivă. Printre direcțiile viitoare de cercetare în domeniul managementului de proiect propunem:

- ▽ În cazul chestionarului: stabilirea unui eșantion mai mare de respondenți din diferite regiuni de dezvoltare ale României;
- ▽ Realizarea unui studiu empiric comparativ la nivel național și internațional.
- ▽ Investigarea unor corelații care ar putea influența succesul în creșterea ratei de absorbție la nivelul României;
- ▽ Implementarea modelului conceptual în cadrul organizațiilor din România în vederea validării funcționalității acestuia;
- ▽ Întărirea ghidului de bune practici.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. **Afitep, A.** (2010). Dictionnaire de management de projet, *Projet*
2. **Alias, Z., Zawawi, E. M. A., Yusof, K., & Aris, N. M.** (2014). Determining critical success factors of project management practice: A conceptual framework. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 153, 61-69.
3. **Andreica, M., Țurlea, C., Andreica, R., Jantea, L.** (2010). *Strategii de finanțare a activității întreprinderilor mici și mijlocii*, Bucurest, Cibernetică M.C.
4. **Androniv, V.** (1999) *Eficiența și rentabilitatea în contextul economiei de piață*, Bucurest, Didactică și Pedagogică
5. **Antonescu, D.** (2008). Analiza cost-beneficiu pentru proiectele de investiții la nivel regional cu finanțare europeană, Bucurest, *Revista Euroconsultanță*, n° 4.
6. **Aubert, B. A., & Bernard, J. G.** (2004). *Mesure intégrée du risque dans les organisations*. PUM.
7. **Barki, H. Rivard, S. & Bourdeau, S.** (2003). *Évaluation du risque en gestion de projets*. Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations.
8. **Bărbulescu, C.** (2002) *Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică. Strategii și politici de redresare și dinamizare a activității*, Bucurest, Economică.
9. **Belout, A., & Gauvreau C.** (2004). Factors influencing project success: the impact of human resource management; *International Journal of Project Management*; Vol.22 (1).
10. **Besner, C., & Hobbs, B.** (2008). Project management practice, generic or contextual: A reality check. *Project management journal*, 39(1), 16-33.
11. **Besteiro, E. N. C., de Souza Pinto, J., & Novaski, O.** (2015). Success factors in project management. *Business management dynamics*, 4(9), 19.
12. **Blitz, D., Huij, J., & Swinkels, L.** (2012). The performance of European index funds and exchange-traded funds. *European Financial Management*, 18(4), 649-662.
13. **Bouvet, F., & Dall'Erba, S.** (2010). European regional structural funds: How large is the influence of politics on the allocation process?. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 48(3), 501-528.

14. **Bredillet, C. N.** (2010). Blowing hot and cold on project management. *Project Management Journal*, 41(3), 4-20.
15. **Brezeanu, P.** (2009) *Gestiunea Financiară a Întreprinderii – Elemente inspirate din teoria și practica financiară a Uniunii Europene*, Vol.1, Bucurest, Cavall
16. **Bryde, D. J.** (2003). Modelling project management performance. *International Journal of Quality & Reliability Management*.
17. **Carton, G.D.** (1997). *Eloge du changement : Leviers pour l'accompagnement du changement individuel et professionnel*. Paris : Village Mondial, 221 pages.
18. **Clarke, A.** (1999). A practical use of key success factors to improve the effectiveness of project management. *International journal of project management*, 17(3), 139-145.
19. **Clegg, S., Kornberger, M., & Pitsis, T.** (2005). *Managing and Organizations – An introduction to theory and practice* (1st edition, pp. 3-39). London: SAGE Publications.
20. **Cleland, D.I.** (1994) A Personal Perspective of MPM, *Project Management Journal*.
21. **Cleland, D.I.** (1997). *Field guide to project management*. New York: Van Nostrand Reinhold.
22. **Cooke-Davies, T.** (2002). The “real” success factors on projects. *International journal of project management*, 20(3), 185-190.
23. **Corghenci, L.** (2021). Leadership în managementul de proiecte: criterii și abilități de succes.
24. **Cordelier, B. & Montagnac-Marie, H.** (2008). Conduire le changement organisationnel? *Communication et organisation*, n°33, pp. 8-16.
25. **Cortez, M. C., Silva, F., & Areal, N.** (2009). The performance of European socially responsible funds. *Journal of business ethics*, 87(4), 573-588.
26. **Cortez, M. C., Silva, F., & Areal, N.** (2012). Socially responsible investing in the global market: The performance of US and European funds. *International Journal of Finance & Economics*, 17(3), 254-271.
27. **Courtot, H.** (1998). *La gestion des risques dans les projets*. Paris: Economica.
28. **Crawford, J. K.** (2021). *Project management maturity model*. Auerbach Publications.
29. **Crozier, M., & Friedberg, E.** (1977). *L'acteur et le système*.

30. Dănăiață, I., Bibu, N. A., & Predișcan, M. (2006). *Management. Bazele teoretice*. Mirton.
31. Deac, V., & Vrîncuț, M. (2012). Tehnici calitative în managementul de proiect: I. Viziuni moderne asupra calității managementului de proiect. *Calitatea*, 13(128), 9.
32. Desroches, A., Leroy, A., et Valée, F. (2003). *La gestion des risques: principes et pratiques*. Paris: Hermes Science Publications.
33. Dinsmore P. C., (1990). *Human factors in project management*, American Management Association, NY.
34. Dinu, M., Pătărlăgeanu, S. R., Chiripuci, B., & Constantin, M. (2020, July). Accessing the European funds for agriculture and rural development in Romania for the 2014-2020 period. In *Proceedings of the International Conference on Business Excellence* (Vol. 14, No. 1, pp. 717-727).
35. Drucker, P. F., (1993). *Management: Tasks, Responsibilities, Practices*, Herper Business, NY, p. 5.
36. Duică, M., Duică, A., Croitoru, G., coord. Stegăroiu, I., Vagu, P., (2013) *Tratat de management general, vol. I, Școlile de management*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, p. 11.
37. Duică, M.C., (2009). *Managementul Proiectelor*, Editura Bibliotheca, Târgoviște.
38. Fabi B., & Pettersen N., (1992). Human resource management practice in project management, *International Journal of Project Management*, vol. 10, n° 2.
39. Fayol, H. (Ed.). (1918). *Administration industrielle et générale: prévoyance, organisation, commandement, coordination, contrôle*. H. Dunod et e. Pinat.
40. Fernández N.D., (2007) *Fundamentos Económicos de la Unión Europea, Madrid*, Thomson.
41. Garel G.,(2003). *“Le management de projet”*, Editions la Découverte, Coll. Repères, Paris.
42. Garel G., Giard V., & Midler C., (2001) « Management de projet et gestion des ressources humaines », Document inédit, GREGOR, l'IAE de Paris.
43. Gauchet, A. (2008). Observance thérapeutique et VIH: enquête sur les facteurs biologiques et psychosociaux. *Observance thérapeutique et VIH*, 1-250.
44. Gemuenden, H. G., & Lechler, T. (1997, July). Success factors of project management: the critical few-an empirical investigation. In *Innovation in Technology Management. The Key to Global Leadership. PICMET'97* (pp. 375-377). IEEE.

45. Gersick, C. J. (1991). Revolutionary change theories: A multilevel exploration of the punctuated equilibrium paradigm. *Academy of management review*, 16(1), 10-36.
46. Giard V., & Milder C. (1993). *Pilotages de project et entreprise: diversité et convergences*, Ed. Economica, Paris, p. 18.
47. Giard, V. (1995). *Le nouveau management de projet*. Paris: AFNOR.
48. Gido, J., & Clements, J. (2014). *Successful project management*. Cengage Learning.
49. Gorghiu, L. M., Gorghiu, G., & Stan, M. F. (2009). Managementul proiectelor-o abordare orientată pe aplicații. *Editura Bibliotheca, București.*, p. 14
50. Grossu, A. (2016). Metodologia implementării managementului de proiect în contextul dezvoltării economiei mondiale.

DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII

Articole publicate în baze de date internaționale (BDI)

1. Amelia Boros, Liviu Onoriu Marian & Volodea Mateevici, Promoting Volunteering and Raising Awareness of Volunteering's Importance, *Hyperion Economic Journal*, Vol. 7, Issue 2, 2019, pp. 19-24. <https://hej.hyperion.ro/issues-2019/vol-7-issue-2-2019/34-hej-volume-7-issue-2-2019/200-promoting-volunteering-and-raising-awareness-of-volunteering-s-importance>
2. Ana-Maria Comăndaru (Andrei), Adriana Horaicu, Volodea Mateevici & Amelia Boros, A brief analysis of Creative Accounting , *Analele Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Seria Economice*, nr. 2, 2021, pp.115-123.
https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-02/14_Comandaru.pdf
3. Ana-Maria Comăndaru (Andrei), Volodea Mateevici, Adriana Horaicu & Amelia Boros "Innovative strategies of human resource management in the process of initiation and elaboration of European funding projects, *The USV Annals of Economics*

<http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewArticle/1303>

4. Păduraru Adriana, Comăndaru (Andrei) Ana Maria & **Mateevici Volodea**, The analysis of financial and non-financial indicators, essential component of appreciating the global performance. *The journal contemporary economy*, nr. 6, 2020.

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1038876>

5. Adriana Horaicu, Ana-Maria Comăndaru (Andrei) & **Volodea Mateevici**, The Link Between Environmental Accounting -Environmental Pollution and Covid-19, în curs de publicare în revista Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, 24(1)/2022.

6. Victor MUNTEANU, Adriana HORAICU, Ana-Maria COMĂNDARU (ANDREI), **Volodea Mateevici**, Management of NGO Financing Projects on Increasing Economic Sustainability in Romania, în curs de publicare în revista Analele AOSR, Volum 6, Nr.2/2020.

7. **Volodea Mateevici**, Utilizarea managementului de proiect în implementarea proiectelor cu finantare nerambursabilă, în curs de publicare, Hyperion Economic Journal.

Participări conferințe naționale și internațional

1. Amelia Boros & **Volodea Mateevici**, Human Resource Management - Objective Strategic Rationale for Success Entity, "Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries" (3- 4 June, 2021), Timișoara, Romania

2. **Volodea Mateevici**, Liliana Paschia, Dan Marius Coman Conflict Management In The Economic Activity Of S.M.E-S, Conferința Internațională de Management, Economie și Contabilitate ICMEEA 2022 (Ediția a 14-a), organizată de Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 19-20 mai 2022 (<http://dime.uab.ro/sites/icmea2020/>)

3. Adriana Horaicu, Ana-Maria Comăndaru (Andrei) & **Volodea Mateevici**, The Link Between Environmental Accounting -Environmental Pollution and Covid-19, Conferința Internațională (online) « Global interferences of knowledge society »

organizată de Facultatea de Științe Economice a Universitatii Valahia din Targoviste in perioada 12-13 noiembrie 2021;

4. Ion Stegăroiu, Dinu Adrian, **Volodea Mateevici**, Integrating change management and project management, 4th International Conference on Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes, organizată la Universitatea Valahia din Târgoviște, 23-24 Iulie 2021;

5. **Volodea Mateevici**, Cercetări empirice privind managementul proiectelor în accesarea fondurilor europene, Simpozionul Cercetărilor Doctorale, UVTD OCT 2022, organizată la Universitatea Valahia din Târgoviște în perioada 8-9 iulie 2022.



MINISTRY OF EDUCATION
"VALAHIA" UNIVERSITY OF TARGOVISTE
IOSUD – DOCTORAL SCHOOL OF ECONOMICS AND HUMANITIES
FUNDAMENTAL FIELD *ECONOMIC SCIENCES*
FIELD: MANAGEMENT

***IMPROVING PROJECT MANAGEMENT IN
ACCESSING EUROPEAN FUNDS
-summary-***

**PhD THESIS COORDINATOR:
Prof. PhD. Ion STEGĂROIU**

**PhD STUDENT:
Volodea MATEEVICI**

***TARGOVISTE
2022***

SUMMARY CONTENTS

The content of the doctoral thesis

Keywords

Introduction and motivation for choosing the research topic

Research context

Research objectives

Research hypotheses

Research methodology

The work execution plan

The synthetic presentation of the chapters of the doctoral thesis

The conclusions, contributions and perspectives of the research

Selective Bibliography

List of paper works

IMPROVING PROJECT MANAGEMENT IN ACCESSING EUROPEAN FUNDS

THE CONTENT OF THE DOCTORAL THESIS

INTRODUCTION

Chapter 1: STAGE OF KNOWLEDGE IN THE FIELD

- 1.1. The concept of management
- 1.2. From the management concept to the project concept
 - 1.2.1. Project definitions
 - 1.2.2. The life cycle of the project
 - 1.2.3. Strategies, programs, projects, activities
 - 1.2.4. Classification of projects
 - 1.2.5. Constraints and characteristics of projects
 - 1.2.6. Organization by projects
- 1.3. Project management
- 1.4. The PMBoK Project Management Framework
 - 1.4.1. Project management processes
 - 1.4.2. Participants of a research project
- 1.5. Conclusions of chapter 1

Chapter 2. PARTICULARITIES OF PROJECT MANAGEMENT IN THE ALLOCATION OF EUROPEAN FUNDS AT THE LEVEL OF ROMANIA

- 2.1. European structural and investment funds - overview
- 2.2. Pre-accession programs in Romania (PHARE, ISPA, SAPARD)
 - 2.2.1. The PHARE program – the role and evolution of the funds

- 2.2.2. The SAPARD program – the role and evolution of the funds
- 2.2.3. The ISPA program – the role and evolution of the funds
- 2.3. Financial allocation 2007-2013 – Operational Programs
- 2.4. European funds in the 2014-2020 allocation
- 2.5. The results of the use of European funds in Romania and premises for the 2014-2020 allocation
- 2.6. European funds in the 2021-2027 allocation
- 2.7. Conclusions of chapter 2

Chapter 3. THE CONCEPTUAL, EPISTEMOLOGICAL AND METHODOLOGICAL FRAMEWORK OF THE SCIENTIFIC APPROACH

- 3.1. The conceptual framework
 - 3.1.1. Management of change
 - 3.1.2. The management of human resources involved in project management and their role in the success of projects
 - 3.1.3. Management of the risks manifested in European projects
- 3.2. The epistemological framework
- 3.3. The methodological framework of the scientific approach
 - 3.3.1. Characterization of the scientific approach
 - 3.3.2. Establishing the general objective and specific objectives
 - 3.3.3. Central hypothesis and working hypotheses
 - 3.3.4. Data collection
- 3.4. Data processing

Chapter 4. EMPIRICAL RESEARCH ON PROJECT MANAGEMENT IN ACCESSING EUROPEAN FUNDS

- 4.1. Major Theme I – Change Management

- 4.1.1. Interpretation of results
- 4.1.2. Intermediate conclusions
- 4.2. Major theme II – Management of human resources involved in the project
 - 4.2.1. Interpretation of results
 - 4.2.2. Intermediate conclusions
- 4.3. Major theme III – Risk management in projects
 - 4.3.1. Interpretation of results
 - 4.3.2. Intermediate conclusions
- 4.4. Hypothesis testing

Chapter 5: ELABORATION OF A CONCEPTUAL MODEL REGARDING PROJECT MANAGEMENT

- 5.1. The project - vector of change
- 5.2. Human resource - leverage in the successful implementation of the project
 - 5.2.1. The specifics of the activities carried out by the personnel from the structures of the Ministry of European Funds and the subordinate structures
 - 5.2.2. Motivating public and private personnel involved in the management of projects from European funds
 - 5.2.3. Paying staff from public and private structures that have implemented projects from European funds
 - 5.2.4. Training and professional development of public and private personnel involved in the management of projects from European funds
- 5.3. Risk management – key to achieving project objectives
- 5.4. The three-dimensional model: change - human resource - risks, conceptual model regarding project management
- 5.5. Best practice guide on project management

FINAL CONCLUSIONS, CONTRIBUTIONS, PERSPECTIVES

Own research contributions

Limits of research

Research perspectives

BIBLIOGRAPHY

DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

KEYWORDS: management, project, project management, non-reimbursable European funds, change management, human resources management, risk management, access to European funds.

1. INTRODUCTION AND MOTIVATION FOR CHOOSING THE RESEARCH TOPIC

In recent years, more and more organizations have had the opportunity to start the realization and implementation of projects with non-reimbursable financing. However, with the start of the projects, the first difficulties and obstacles appeared, of a technical, social and especially financial nature.

The importance of adopting project management results from the need to manage at a higher level a proposal / a request for financing, which satisfies both the needs of the target group addressed (solving the problem through the established objectives), but which also ensures the sustainability of the investment over time, to ensure a major impact both for the beneficiaries and for the community. European funds have the role of reducing development gaps compared to the European Union average, from the perspective of regional development, infrastructure, environmental protection, business environment development, increasing economic competitiveness, but also the development of human capital, a competent one that brings progress in all fields of activity.

The present scientific approach, with the title "*Improving project management in accessing European funds*" is of great relevance from the perspective of the sustainable development of Romania's economy and the use of attracted funding to serve the purposes of economic growth and sustainable development of Romania. Romania is a developing country that needs the financial resources offered by accessing European funds, but despite this fact and the large number of funding requests submitted by its

Romanian organizations, the absorption rate of European funds is still quite low of low, respectively 60% in June 2022, compared to 65% the average level of the EU.

2. RESEARCH CONTEXT

Romania's accession to the European Union in 2007 meant the orientation towards a new stage of socio-political and economic development, but this came on the ground of an accentuated economic crisis, with an unprepared society but still eager to develop, to modernize to the standards of the other member states.

In order to reach this goal, Romania had and has at its disposal sources of financing from European funds, which should, under the conditions of good project management, contribute to eliminating the gaps in society and the gaps between our country and the other member states of European Union.

European funds are the financial instruments, the only ones, moreover, which should ensure the sustainability of public and private budgets and contribute to the progress of society and the growth of investments in the private sector, thus ensuring stability and real economic progress.

Accessing and using European funds in the public and private sector should ensure a share of 3.5-4.5% of Romania's GDP, a fact that would generate a balanced development of Romanian society, which would translate into an increase in the level livelihood and in increasing the skills of the human resource.

The modernization of Romania in the Multiannual Financial Framework 2007-2013 was difficult, blocked in particular in the poor access to European funds and this due to the lack of a vision of efficient management, confined especially to the bureaucracy, a late legislative framework, cumbersome procedures and very long deadlines response, both from the beneficiaries, and especially from the Management Authorities and Intermediate Bodies. In other words, from the funds made available to

Romania from the European Union budget, in the period 2007-2013 the percentage of absorption was quite low, of approximately 70% according to the situation presented by the MFE (Ministry of European Funds) in February 2016. However, in the Multiannual Financial Framework 2014 – 2020, Romania has streamlined the institutional and regulatory framework (HG 398/2015) in order to increase the level of absorption of European funds, the total allocation from the European Union budget for our country being approximately 43 billion euros, of which 22.9 billion for the Cohesion Policy and 20 billion for the Common Agricultural Policy and the Integrated Maritime Policy. In addition to the efforts made by the Authorities to make the absorption process more efficient, by developing an easy legislative framework, synchronizing national plans and strategies with European objectives and the Europe 2020 strategy, some tools for implementation and real-time monitoring of the evolution of European-funded projects (example MySMIS2014+ platform), the beneficiaries are the ones who should take care of the good management of funds by adopting modern management systems, based on easy procedures, with rigorous risk management and human resource management based on expertise and leadership . On April 14, 2022, Romania concluded the partnership agreement with the European Commission regarding the Multiannual Financial Framework 2021-2027 and future financing programs. Thus, in the next period, our country is to obtain European funds of over EUR 100 billion, of which EUR 79.9 billion represent non-reimbursable sources of financing allocated to the 9 operational programs in the major areas of the economy, as well as a budget of approximately EUR 20 billion allocated to the agricultural sector.

From the total budget approved by the EU, respectively EUR 1.074 billion, for the period 2021-2027, Romania obtained about 7.5% of the total, respectively EUR 79.9 billion, which will be used in the form of an economic recovery package, for the development of the infrastructure in our country, the modernization and construction

of new hospitals and schools, the restoration of public systems, as well as funds allocated for the improvement of the Romanian business environment in key areas.

3. RESEARCH OBJECTIVES

In conducting scientific research, the key element is the "object" chosen to be researched (Cenar, 2010).

The main objective of this research is to optimize the methods and techniques specific to project management in order to improve the rate of absorption of non-reimbursable European funds by our country.

Other specific objectives deriving from the main objective of the study are:

- ▽ Carrying out a critical analysis of the most well-known norms and specific standards in project management;
- ▽ The evolution/trajectory of accessing non-reimbursable European funds at the level of Romanian organizations;
- ▽ Identification of factors that can contribute to the considerable improvement of performance in accessing projects from European funds;
- ▽ Establishing the degree of influence of these factors on the general performance of projects from European funds;
- ▽ Approaching change management, human resources management and risk management as essential factors in the favorable management of project performance.

Starting from these objectives, this thesis approaches project management within organizations in Romania, especially at the level of public administrations in the South-Muntenia region, starting from theories, concepts and methods of analysis of the prestigious works of international bodies and institutions and national, of researchers in

the field, along with the author's contribution, under the careful guidance of the scientific leader, professor Ion STEGĂROIU.

4. RESEARCH HYPOTHESES

The present research started from the central hypothesis: *"Implementing the methods and techniques specific to project management contributes to increasing the level of access to European funds"*.

The research questions led us to build the following *working hypotheses* for the validation or invalidation of the results of the research started within the present scientific approach. The working hypotheses are:

H1: Taking into account project management, motivation of individuals and teams, emotional and cultural intelligence of the project manager, psychological health and occupational health and safety, are factors that significantly influence the performance of projects and the improvement of project management;

H2: The establishment of a competent, multidisciplinary, complete, coherent project team, engaged in the initialization phase, is a determining factor in the performance of projects and the improvement of project management;

H3: The acceptance of the change produced in the organization as a result of the change leads to the performance of the projects and the improvement of the project management;

H4: Effective risk management within projects contributes to project performance and improving project management;

H5: The appropriate combination of methodological approaches and classic processes in project management considerably influences the performance of projects and the improvement of project management.

5. RESEARCH METHODOLOGY

This paper aims to add value to the field of project management, by synthesizing the existing theoretical knowledge in the field up to this point and by improving the existing practices in project management, especially with a view to increasing the absorption rate of non-reimbursable European funds. This research aims to formulate an innovative and original approach to project management that takes into account all factors likely to favor the improvement of project management in accessing European funds.

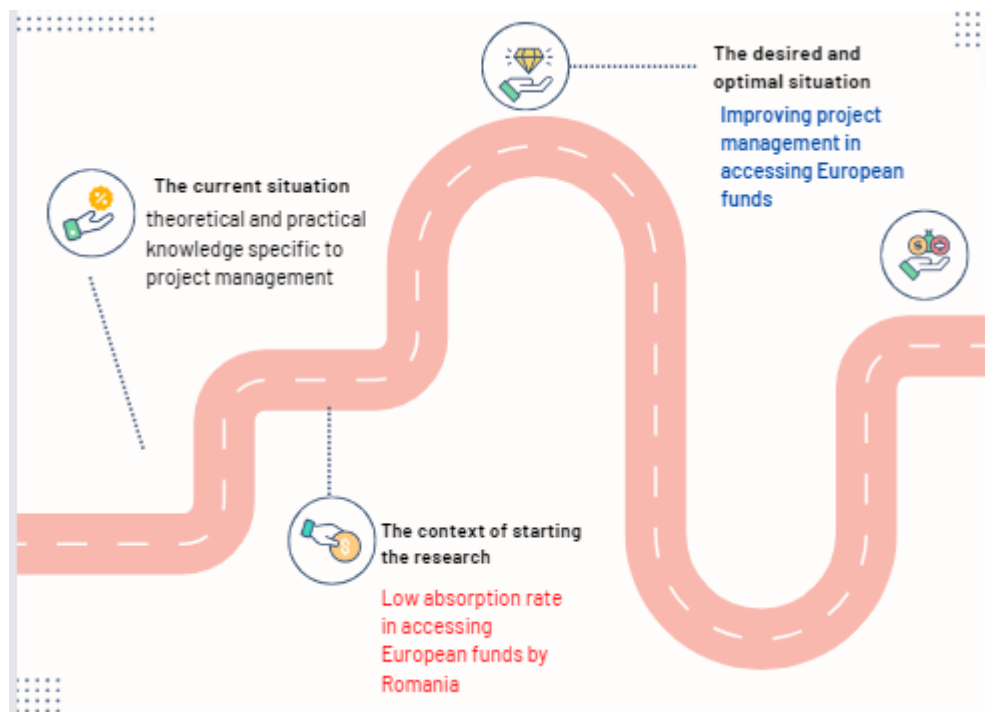
This methodological approach deals with a combination of qualitative research with quantitative research in order to validate the retained hypotheses based on criteria regarding internal validation, external validation and reliability after the following approach¹²:

- Theoretical research in order to obtain initial information for knowledge and understanding of project management theories, new trends and challenges in improving project management through the lens of increasing the rate of absorption of non-reimbursable European funds. At this stage, the current state of knowledge in the field is studied and exposed, but an analysis is also made regarding the allocation of European funds accessed by our country before and after accession.
- Knowing the relevant information that is the basis of the substantiation of this scientific approach.
- Obtaining relevant information for interpreting the results and establishing research conclusions.

¹² Ristea, A.,L., Franc, V., I., *Metodică în cercetarea științifică*, Ed. Expert, București, 2017, p.51

In conclusion, through a constructivist approach using mixed research methods, such as the theoretical documentary research, specific to any scientific approach, together with the empirical research started, the questionnaire survey led to the collection of the necessary information to obtain reliable results in order to achieve the proposed objectives.

The realization plan of this research approach can be represented as follows:



The figure above shows us that the research starts from a current situation marked by a rather low rate of absorption of projects and, in particular, from European funds, despite the existing theoretical and practical knowledge. This phenomenon constitutes the gray area that needs to be elucidated. This research aims to analyze the elements of the gray area and finally develop a new way of doing things that could improve project management in accessing European funds (desired situation).

6. THE SYNTHETIC PRESENTATION OF THE CHAPERS OF THE DOCTORAL THESIS

The doctoral thesis *"Improving project management in accessing European funds"* is structured in five chapters, starting from the presentation of the general framework in the field of project management and the methodologies presented by specialists in the field, completed with own contributions and ending with their use in processing and the interpretation of the results obtained from the empirical research, in order to validate the central hypothesis and the working hypotheses.

Next, the relevant aspects of each chapter are presented as follows:

Chapter 1: **STAGE OF KNOWLEDGE IN THE FIELD** represents the preamble of the research and has as its essential objective the presentation of the current state of research in the field of project management. The information provided by this chapter starts from the presentation of the concept of management and, respectively, of the concept of project management in order to substantiate and accumulate the theoretical knowledge that is the basis of the realization of the empirical research in the following chapters. This chapter is in accordance with the secondary objective 1 of the research, respectively, *"Performing a critical analysis of the most known norms and specific standards in project management"*.

Chapter 2. **PARTICULARITIES OF PROJECT MANAGEMENT IN THE ALLOCATION OF EUROPEAN FUNDS AT THE LEVEL OF ROMANIA** presents the evolution of the European funds accessed by our country, both during the period of pre-accession to the EU, as well as the post-accession European funds, in order to achieve a hierarchy for each individual financing program. This chapter is in accordance with secondary objective 2 of the research, respectively, *"The*

evolution/trajectory of accessing non-reimbursable European funds at the level of Romanian organizations”.

Chapter 3. **THE CONCEPTUAL, EPISTEMOLOGICAL AND METHODOLOGICAL FRAMEWORK OF THE SCIENTIFIC APPROACH** addresses an important aspect for the substantiation of the research undertaken, namely the establishment of the conceptual, epistemological and methodological framework that was the basis for starting this work. At the level of the conceptual framework, the three major themes are addressed, respectively: change management, management of human resources involved in project management and risk management. The methodological framework presents a systematization of the main research techniques and methods approached in carrying out the work, as well as establishing the general objective and the specific objectives in order to validate the central hypothesis and the working hypotheses. The chapter ends with the presentation of the processing and analysis of the data collected following the empirical research carried out.

Chapter 4. **EMPIRICAL RESEARCH ON PROJECT MANAGEMENT IN ACCESSING EUROPEAN FUNDS** is based on the development of an empirical research based on an opinion poll, questionnaire, carried out by analyzing the answers of 351 respondents in order to validate the research hypotheses: H1 - Taking into account project management, the motivation of individuals and teams, emotional intelligence and cultural aspects of the project manager, psychological health and occupational health and safety, are factors that significantly influence project performance and project management improvement; H2 - The establishment of a competent, multidisciplinary, complete, coherent project team, engaged in the initialization phase, is a determining factor in the performance of projects and the improvement of project management; H3 - The acceptance of the change produced in the organization as a result of the change leads to the performance of projects and the improvement of project management; H4 - Effective risk management within projects

contributes to project performance and improving project management and H5 - The appropriate combination of methodological approaches and classical processes in project management considerably influences the performance of projects and the improvement of project management.

Chapter 5: **ELABORATION OF A CONCEPTUAL MODEL REGARDING PROJECT MANAGEMENT** it is based on all the information obtained from both theoretical and practical documentation, especially on the identified shortcomings. The main purpose of this chapter consists in the development of a conceptual model regarding project management, a model that, together with the good practice guide, will contribute to the successful implementation of projects within organizations.

Our research approach ends with a chapter of "FINAL CONCLUSIONS, CONTRIBUTIONS, PERSPECTIVES AND PROPOSALS", which emphasizes the concentration of the essential results obtained based on the research carried out, validates or invalidates the research hypotheses. In this concluding chapter, the own contributions, limits and new perspectives of the research are presented.

The conclusions, contributions and perspectives of the research

7. THE CONCLUSIONS, CONTRIBUTIONS AND PERSPECTIVES OF THE RESEACH

This research examined current trends in project management to establish a model of project effectiveness and to identify success factors that clearly link project management effectiveness variables to success. To establish these trends in project management effectiveness, the literature review includes the theoretical framework of change management, human resource management and risk management regarding project effectiveness. The purpose of the specialized literature analysis was to: i) correlate the theoretical information with the current practices in project management;

ii) identifying effectiveness and success variables that will enhance the quality, validity and reliability of survey instruments; iii) establishing the basic definition that favors the understanding of this study; iv) evaluate significant ways in which these theorists have contributed to the refinement of basic principles of management effectiveness in various organizational systems. For clarity and correct organization, this scientific approach was divided into six main sections: i) project management from theoretical perspectives, ii) the evolution and trends of accessing European funds at the level of Romania, iii) the conceptual, epistemological and methodological framework of the research, iv) opinion survey on project management ranked on the three fundamental themes: change management, human resource management and risk management, v) development of a conceptual project management model and a good practice guide and vi) research results and conclusions.

The results of the research, both theoretical, presented in chapters 1-3, and the results of the empirical research in chapters 4 and 5, suggest an increase in the "use" of project management, both by increasing the use of project management teams, the role of projects as a tool strategically but also by using project management methods. These results tend to confirm the implicit assumption of writers such as Kerzner (1994)¹³ and Cleland (1994)¹⁴, that there has been an increase in the "use" of project management, in all types of organizations, and that this change has been reflected in an increase in project teamwork. However, the development of project team work was not always accompanied by an increased strategic role for projects and an increased use of project management methods, tools and techniques. This suggests that other assumptions made by the writers, for example that more project team work is accompanied by greater use of project management methods, are not necessarily valid. Another

¹³ Kerzner, H. (1994). The growth of modern project management. Project Management Institute.

¹⁴ Cleland, D.I. (1994) A Personal Perspective of MPM, *Project Management Journal*.

XXV (1), 6-7.

interpretation of the results is that the use of project management methods is long-standing and well-established, and the larger changes faced by organizations in the use of project team structures are part of a recovery process.

Project management requires that projects be on target (scope), on time (schedule), implemented within available resources (cost), and ultimately satisfy customers. Project professionals, especially project managers, in various organizations understand these challenges of ensuring that projects meet these four requirements in meeting project objectives. As a result, the topic of increased efficiency, especially in the conceptual phase of a project's life cycle, continues to be an area of research and indicates why it is important to investigate the relationship between project management effectiveness in the initial phase of the project life cycle success and of the project. The specific issue addressed by this study was that it was not known whether there was a relationship between the rational project decision-making and goal clarity aspects of project management effectiveness (ie, the independent variable) and project effectiveness, client/user impact, project success direct business and organizational and preparation for future aspects of project success (ie, the dependent variable).

Without this information, the research community and organizational leaders may not have all the information they need to maximize project success rates and reduce project failures.

Regarding the benefits of project management from the perspective of the human resources involved in the project, a number of conclusions can be drawn. First, there is confirmation that some such benefits claimed in the literature, for example, increased productivity through better use of limited resources and increased employee accountability for work performed, are anticipated in practice. However, as far as change is concerned, its effects on the organization are not always so encouragingly met. These results suggest that more attention is needed in evaluating the potential benefits of project management.

The results of the survey on the changes that the subjects witnessed during the implementation of the projects, reported in chapter 4.3, confirm that the majority of the management staff agreed with the change imposed by the project to a large extent and also among the respondents in the staff category executive the situation is similar, thus 47.70% of the respondents agree that the personnel within the organization accept the change generated by the implementation of projects with financing.

Project management facilitates the change process and creates value¹⁵, is a key driver of business innovation and change that positions organizations to gain competitive advantage¹⁶ and to improve project culture, efficiency and effectiveness¹⁷. These changes range from integration to major business reorganization, the development of new initiatives between a company, its customers, suppliers and strategic partners¹⁸.

In addition, project management provides the desired results, improves project quality and a means of solving problems, provides better control of scope changes, encourages the relationship between all project stakeholders, reduces power struggles between key players, improves fast delivery of projects and ultimately leads to profitability¹⁹. Despite these results, organizations must commit to a culture of effective practices by creating an enabling work environment that encourages team cohesion. A project has a beginning, a middle and an end, it is a sequence of unique, complex and connected activities with a single purpose that must be completed within a certain

¹⁵ Bredillet, C. N. (2010). Blowing hot and cold on project management. *Project Management Journal*, 41(3), 4-20.

¹⁶ Shenhar, A. J., & Dvir, D. (2007). Project management research—The challenge and opportunity. *Project management journal*, 38(2), 93-99.

¹⁷ Huemann, M. (2016). *Human resource management in the project-oriented organization: towards a viable system for project personnel*. Routledge.

¹⁸ Clarke, A. (1999). A practical use of key success factors to improve the effectiveness of project management. *International journal of project management*, 17(3), 139-145.

¹⁹ Sausser, B. J., Reilly, R. R., & Shenhar, A. J. (2009). Why projects fail? How contingency theory can provide new insights—A comparative analysis of NASA's Mars Climate Orbiter loss. *International Journal of Project Management*, 27(7), 665-679.

time²⁰, is a temporary effort undertaken to create a unique product or service and is an effort to achieve a specific goal through a unique set of interconnected tasks and efficient use of resources²¹. Project resources in this context could be in the form of financial support, human resources, machinery and other intangible assets.

The contribution of European funds is important as a result of developing the capacity of the workforce to actively integrate into a competitive labor market, adapted to the requirements of an inclusive, knowledge-based and competitive economy (the contribution of the POSDRU, POSCCE, POR, PODCA, POAT programs), supporting the investment process through the development of production and transport infrastructure (POS Transport, PNDR, POR), the rational use of economic resources based on principles of sustainability with the natural environment (medium POS, PNDR, POP), on the other hand. At the same time, the use of European funds is an investment that will prove sustainable in the long term.

- ✓ European funds have contributed to the increase of investments, a quarter of the volume of investments in Romania is brought by the European funds attracted in the period 2007-2013 (2015);
- ✓ European funds contributed to the increase in the level of employment. Thus, the employment rate is higher by approximately 4% thanks to the funds granted to Romania by the European Union, which means, in absolute terms, that approximately 320,000 jobs have been created, some of which have been maintained at least for the period of sustainability of 3-5 years from the end of the projects.
- ✓ European funds contribute to the development of disadvantaged economic regions, with a low degree of insertion on the labor market due to causes

²⁰ Watson, P. (2009). A methodology for attaining and assessing project success for rehabilitation projects. *Journal of Building Appraisal*, 4(3), 181-189.

²¹ Gido, J., & Clements, J. (2014). *Successful project management*. Cengage Learning.

generated by poverty, lack of investments, unskilled labor. At the same time, the European funds contribute to the awareness of the importance of local and regional economic growth, through the direct involvement of the authorities in the process of professional training of the workforce that could show interest in the development of European funding, as a result of which they could obtain a qualification/requalification or a place of work, attracting investors by exploiting the local potential of natural and human resources, reducing the risk of poverty by developing social, entrepreneurial programs with an impact on the insertion of the workforce.

- ✓ European funds have contributed to the increase in consumption and the average salary, so that 20 lei spent out of 100 lei is identified in the contribution of the European funds, and a quarter of the increase in the average salary is due to the same money.
- ✓ European funds contributed to supporting public spending in the field of transport, which attracted 30% of European money, the environment attracted 23% of total investments, the labor market, with 12% and companies, 11%, research, which reached 8 percent of the investments made in the fields of tourism, health, information technology or energy reached insignificant thresholds, reaching up to 3% each.

The economic growth of a country is substantially reflected in the evolution of consumption, an effect of the increase in purchasing power. The support of domestic consumption is largely due to the contribution of European funds that generated an increase in the income of a category of employees, directly involved in the management of European funds (project managers, experts, consultants, members of the implementation team), beneficiaries, both direct payments (the target group, farmers, entrepreneurs), as well as indirectly, through small businesses started with the help of

European funds or business development through the contribution of European funds. The salaries of the personnel involved in the management of European funds have increased, either through the leverage effect generated by the application of the law that regulates the remuneration of personnel working with European funds, or through the increase in the number of hours worked, in addition to the basic norm. At the same time, the salary increase is due to the increase in labor productivity, a direct effect generated by the increase in the economic competitiveness of the company that becomes more profitable or efficient through the use of EU funding, with direct reference to investments in technology, modernization and reliability of a company. Thus, the wage support is due to the efficiency of the activity of an economic entity, the training of the workforce, the economic growth at the national level, which led to the increase of the minimum wage in the economy, with a driving effect on the support of purchasing power.

The purpose of this paper is to perfect the subject of project management for accessing European funds, which consists of all the complex activities necessary for the purpose of producing, editing and accessing non-reimbursable European resources. These projects are funding proposals addressed to the European Union, in response to the calls for proposals that the European Commission makes available to the member states of the European Union. The management of EU projects involves both public organizations (state and local, including economic and research institutes) and private organizations (companies, associations, foundations, etc.

First of all, the thesis presents an overview of the existing theoretical information in the field of project management, continuing with the presentation of the evolution of European funding sources both in the pre-accession and post-accession period, as well as the legal and economic bases of European project management , explaining the financial resources available to our country. The work then develops the tools that we consider necessary for deepening in order to increase the absorption rate of these funds:

from the funding methods used by the EU Commission to finance the member states, to the way of raising awareness of the importance of human resources involved in the implementation of these projects. The technical description of all the changes that occurred as a result of the implementation of a project at the level of an organization and the management of the risks that may arise represent a necessary advantage in the successful implementation of a project.

The conclusions of this quantitative study supported the research hypotheses and demonstrated that for the successful implementation of a project it is necessary: i) acceptance of the change imposed by the project, ii) the existence of an implementation team and a motivated and motivational project manager, iii) the identification the risks of the project and the development of an efficient management system, iv) making rational decisions in the early phase of the project for the success of the project and v) the clarity of the objectives in the early phase of the project and the success of the project.

Overcoming all the challenges of developing a scientific research, we consider that this research has reached its final objective, that of bringing added value to project management through the empirical research carried out, the outline of the conceptual model of project management and the development of the mini good guide practices for project management activity.

OWN RESEARCH CONTRIBUTIONS

Among the main contributions of this research, we believe that the most representative are:

- ▽ Analysis and interpretation of specific notions of project management;
- ▽ Comparative analysis and presentation of the evolution of the degree of access to European funds by Romanian organizations;

- ∇ Synthesis of the main managerial approaches used in the management of risks that may arise during the implementation of the project;
- ∇ Descriptive and comparative approach to change management at the level of organizations;
- ∇ Presentation of the role and importance of human resources involved in project management and implementation;
- ∇ The empirical studies carried out (the questionnaire) present the pertinent opinions of the respondents regarding change management, risk management and human resources management that influence the activity of accessing projects and lead to the validation of the research hypotheses;
- ∇ Outline of a conceptual project management model;
- ∇ Development and proposal of a mini Good Practice Guide for project management activity.

LIMITATIONS OF THE RESEARCH

The present paper has, of course, a series of inherent limits, limits related in particular to the aspects of form addressed.

Although the research produced valuable results, there are some limitations that could be attributed to it. For example, the sample size can represent a disadvantage and a generalization at the level of a region, in our case the South-Muntenia region.

Another important aspect is that this research is limited to the analysis of the evolution of the absorption of European funds in the pre-accession and post-accession period, only at the national level, I believe that carrying out a comparative analysis with the level of the absorption rate between our country and the other EU member states would add value to this paper.

RESEARCH PERSPECTIVES

The purpose of any research is to try to answer as many questions as possible, which are related to the field or topic. Among the future directions of research in the field of project management we propose:

- ▽ In the case of the questionnaire: establishing a larger sample of respondents from different development regions of Romania;
- ▽ Carrying out a comparative empirical study at national and international level;
- ▽ Investigating some correlations that could influence the success in increasing the absorption rate in Romania;
- ▽ Implementation of the conceptual model within organizations in Romania in order to validate its functionality;
- ▽ Strengthening the best practices guide.

SELECTIVE BIBLIOGRAPHY

1. **Afitep, A.** (2010). Dictionnaire de management de projet, Projet
2. **Alias, Z., Zawawi, E. M. A., Yusof, K., & Aris, N. M.** (2014). Determining critical success factors of project management practice: A conceptual framework. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 153, 61-69.
3. **Andreica, M., Țurlea, C., Andreica, R., Jantea, L.** (2010). *Strategii de finanțare a activității întreprinderilor mici și mijlocii*, Bucurest, Cibernetică M.C.
4. **Androniv, V.** (1999) Eficiența și rentabilitatea în contextul economiei de piață, Bucurest, Didactică și Pedagogică
5. **Antonescu, D.** (2008). Analiza cost-beneficiu pentru proiectele de investiții la nivel regional cu finanțare europeană, Bucurest, Revista Euroconsultanță, n° 4.
6. **Aubert, B. A., & Bernard, J. G.** (2004). Mesure intégrée du risque dans les organisations. PUM.
7. **Barki, H. Rivard. S. & Bourdeau, S.** (2003). Évaluation du risque en gestion de projets. Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations.
8. **Bărbulescu, C.** (2002) Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică. Strategii și politici de redresare și dinamizare a activității, Bucurest, Economică.
9. **Belout, A., & Gauvreau C.** (2004). Factors influencing project success: the impact of human resource management; *International Journal of Project Management*; Vol.22 (1).
10. **Besner, C., & Hobbs, B.** (2008). Project management practice, generic or contextual: A reality check. *Project management journal*, 39(1), 16-33.
11. **Besteiro, E. N. C., de Souza Pinto, J., & Novaski, O.** (2015). Success factors in project management. *Business management dynamics*, 4(9), 19.
12. **Blitz, D., Huij, J., & Swinkels, L.** (2012). The performance of European index funds and exchange-traded funds. *European Financial Management*, 18(4), 649-662.
13. **Bouvet, F., & Dall'Erba, S.** (2010). European regional structural funds: How large is the influence of politics on the allocation process?. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 48(3), 501-528.

14. **Bredillet, C. N.** (2010). Blowing hot and cold on project management. *Project Management Journal*, 41(3), 4-20.
15. **Brezeanu, P.** (2009) *Gestiunea Financiară a Întreprinderii – Elemente inspirate din teoria și practica financiară a Uniunii Europene*, Vol.1, Bucurest, Cavall
16. **Bryde, D. J.** (2003). Modelling project management performance. *International Journal of Quality & Reliability Management*.
17. **Carton, G.D.** (1997). *Eloge du changement : Leviers pour l'accompagnement du changement individuel et professionnel*. Paris : Village Mondial, 221 pages.
18. **Clarke, A.** (1999). A practical use of key success factors to improve the effectiveness of project management. *International journal of project management*, 17(3), 139-145.
19. **Clegg, S., Kornberger, M., & Pitsis, T.** (2005). *Managing and Organizations – An introduction to theory and practice* (1st edition, pp. 3-39). London: SAGE Publications.
20. **Cleland, D.I.** (1994) A Personal Perspective of MPM, *Project Management Journal*.
21. **Cleland, D.I.** (1997). *Field guide to project management*. New York: Van Nostrand Reinhold.
22. **Cooke-Davies, T.** (2002). The “real” success factors on projects. *International journal of project management*, 20(3), 185-190.
23. **Corghenci, L.** (2021). Leadership în managementul de proiecte: criterii și abilități de succes.
24. **Cordelier, B. & Montagnac-Marie, H.** (2008). Conduire le changement organisationnel? *Communication et organisation*, n°33, pp. 8-16.
25. **Cortez, M. C., Silva, F., & Areal, N.** (2009). The performance of European socially responsible funds. *Journal of business ethics*, 87(4), 573-588.
26. **Cortez, M. C., Silva, F., & Areal, N.** (2012). Socially responsible investing in the global market: The performance of US and European funds. *International Journal of Finance & Economics*, 17(3), 254-271.
27. **Courtot, H.** (1998). *La gestion des risques dans les projets*. Paris: Economica.
28. **Crawford, J. K.** (2021). *Project management maturity model*. Auerbach Publications.
29. **Crozier, M., & Friedberg, E.** (1977). *L'acteur et le système*.

30. Dănăiață, I., Bibu, N. A., & Predișcan, M. (2006). *Management. Bazele teoretice*. Mirton.
31. Deac, V., & Vrîncuț, M. (2012). Tehnici calitative în managementul de proiect: I. Viziuni moderne asupra calității managementului de proiect. *Calitatea*, 13(128), 9.
32. Desroches, A., Leroy, A., et Valée, F. (2003). *La gestion des risques: principes et pratiques*. Paris: Hermes Science Publications.
33. Dinsmore P. C., (1990). *Human factors in project management*, American Management Association, NY.
34. Dinu, M., Pătărlăgeanu, S. R., Chiripuci, B., & Constantin, M. (2020, July). Accessing the European funds for agriculture and rural development in Romania for the 2014-2020 period. In *Proceedings of the International Conference on Business Excellence* (Vol. 14, No. 1, pp. 717-727).
35. Drucker, P. F., (1993). *Management: Tasks, Responsibilities, Practices*, Herper Business, NY, p. 5.
36. Duică, M., Duică, A., Croitoru, G., coord. Stegăroiu, I., Vagu, P., (2013) *Tratat de management general, vol. I, Școlile de management*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, p. 11.
37. Duică, M.C., (2009). *Managementul Proiectelor*, Editura Bibliotheca, Târgoviște.
38. Fabi B., & Pettersen N., (1992). Human resource management practice in project management, *International Journal of Project Management*, vol. 10, n° 2.
39. Fayol, H. (Ed.). (1918). *Administration industrielle et générale: prévoyance, organisation, commandement, coordination, contrôle*. H. Dunod et e. Pinat.
40. Fernández N.D., (2007) *Fundamentos Económicos de la Unión Europea, Madrid*, Thomson.
41. Garel G.,(2003). *“Le management de projet”*, Editions la Découverte, Coll. Repères, Paris.
42. Garel G., Giard V., & Midler C., (2001) « Management de projet et gestion des ressources humaines », Document inédit, GREGOR, l'IAE de Paris.
43. Gauchet, A. (2008). Observance thérapeutique et VIH: enquête sur les facteurs biologiques et psychosociaux. *Observance thérapeutique et VIH*, 1-250.
44. Gemuenden, H. G., & Lechler, T. (1997, July). Success factors of project management: the critical few-an empirical investigation. In *Innovation in Technology Management. The Key to Global Leadership. PICMET'97* (pp. 375-377). IEEE.

45. Gersick, C. J. (1991). Revolutionary change theories: A multilevel exploration of the punctuated equilibrium paradigm. *Academy of management review*, 16(1), 10-36.
46. Giard V., & Milder C. (1993). *Pilotages de project et entreprise: diversité et convergences*, Ed. Economica, Paris, p. 18.
47. Giard, V. (1995). *Le nouveau management de projet*. Paris: AFNOR.
48. Gido, J., & Clements, J. (2014). *Successful project management*. Cengage Learning.
49. Gorghiu, L. M., Gorghiu, G., & Stan, M. F. (2009). Managementul proiectelor-o abordare orientată pe aplicații. *Editura Bibliotheca, București.*, p. 14
50. Grossu, A. (2016). Metodologia implementării managementului de proiect în contextul dezvoltării economiei mondiale.

DISEMINAREA REZULTATELOR CERCETĂRII

Articole publicate în baze de date internaționale (BDI)

1. Amelia Boros, Liviu Onoriu Marian & Volodea Mateevici, Promoting Volunteering and Raising Awareness of Volunteering`s Importance, *Hyperion Economic Journal*, Vol. 7, Issue 2, 2019, pp. 19-24. <https://hej.hyperion.ro/issues-2019/vol-7-issue-2-2019/34-hej-volume-7-issue-2-2019/200-promoting-volunteering-and-raising-awareness-of-volunteering-s-importance>
2. Ana-Maria Comândaru (Andrei), Adriana Horaicu, Volodea Mateevici & Amelia Boros, A brief analysis of Creative Accounting , *Analele Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Seria Economice*, nr. 2, 2021, pp.115-123.
https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-02/14_Comandaru.pdf
3. Ana-Maria Comândaru (Andrei), Volodea Mateevici, Adriana Horaicu & Amelia Boros "Innovative strategies of human resource management in the process of

initiation and elaboration of European funding projects, The USV Annals of Economics and Public Administration, nr. 2, 2021.

<http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewArticle/1303>

4. Păduraru Adriana, Comăndaru (Andrei) Ana Maria & **Mateevici Volodea**, The analysis of financial and non-financial indicators, essential component of appreciating the global performance. *The journal contemporary economy*, nr. 6, 2020.

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1038876>

5. Adriana Horaicu, Ana-Maria Comăndaru (Andrei) & **Volodea Mateevici**, The Link Between Environmental Accounting -Environmental Pollution and Covid-19, în curs de publicare în revista Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, 24(1)/2022.

6. Victor MUNTEANU, Adriana HORAICU, Ana-Maria COMĂNDARU (ANDREI), **Volodea Mateevici**, Management of NGO Financing Projects on Increasing Economic Sustainability in Romania, în curs de publicare în revista Analele AOSR, Volum 6, Nr.2/2020.

7. **Volodea Mateevici**, Using project management in the implementation of projects with non-reimbursement funding, în curs de publicare, Hyperion Economic Journal.

Participări conferințe naționale și internațional

1. Amelia Boros & **Volodea Mateevici**, Human Resource Management - Objective Strategic Rationale for Success Entity, "Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries" (3- 4 June, 2021), Timișoara, Romania

2. **Volodea Mateevici**, Liliana Paschia, Dan Marius Coman Conflict Management In The Economic Activity Of S.M.E-S, Conferința Internațională de Management, Economie și Contabilitate ICMEEA 2022 (Ediția a 14-a), organizată de Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 19-20 mai 2022 (<http://dime.uab.ro/sites/icmea2020/>)

3. Adriana Horaicu, Ana-Maria Comăndaru (Andrei) & **Volodea Mateevici**, The Link Between Environmental Accounting -Environmental Pollution and Covid-19,

Conferinta Internationala (online) « Global interferences of knowledge society » organizată de Facultatea de Științe Economice a Universitatii Valahia din Targoviste in perioada 12-13 noiembrie 2021;

4. Ion Stegăroiu, Dinu Adrian, **Volodea Mateevici**, Integrating change management and project management, 4th International Conference on Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes, organizată la Universitatea Valahia din Târgoviște, 23-24 Iulie 2021;

5. **Volodea Mateevici**, Cercetări empirice privind managementul proiectelor în accesarea fondurilor europene, Simpozionul Cercetărilor Doctorale, UVTD OCT 2022, organizată la Universitatea Valahia din Târgoviște în perioada 8-9 iulie 2022.

CURRICULUM VITAE



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Mateevici Volodea

Adresa(e)

Bloc F7, ap. 6, Bld. 1 Decembrie 1918, 125300, Râmnicu Sărat, județul Buzău, România

Telefon(-oane)

+40763246068

Mobil: +40763246068

E-mail(uri)

volodeamateevici@gmail.com, office@atcesr.ro,
office@galsusramnicul.ro, fortes.rms@gmail.com

Naționalitate(-tati)

Română

Data nașterii

04.06.1969

Sex

Masculin

Experiența profesională

Perioada	28 IULIE 2022 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect – Tinerii și societatea civilă – mecanisme de dezvoltare locală, POCA 2014-2020, SIPOCA987/SMIS150960
Principalele activități și responsabilități	Managementul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Municipiul Râmnicu Sărat, județul Buzău, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Post de conducere/coordonarea activităților proiectului, asigurarea managementului tehnic și financiar al proiectului
Perioada	08 Decembrie 2021 – 07 Februarie 2022
Funcția sau postul ocupat	Tutore practică – Stagii de practică – Calea spre un viitor mai bun, POCU 2014 – 2020, SMIS 133154
Principalele activități și responsabilități	Coordonare practică studenți
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Hyperion București Calea Călărașilor nr. 169, Municipiul București, Sector 3, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Organizarea și coordonarea stagiilor de practică pentru studenți, în cadrul SC Nomad Food & Restaurant SRL – partener

Perioada	29 IULIE 2021 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Administrator neasociat – ADEM Procommunity SRL
Principalele activități și responsabilități	Coordonare și administrare societate
Numele și adresa angajatorului	SC ADEM PROCOMMUNITY SRL Strada Sculpturii nr. 16, Sat Vâlcele, Comuna Ulmeni, județul Buzău, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	SC ADEM PROCOMMUNITY SRL Post de conducere/coordonarea activităților și administrare societate
Perioada	12 Octombrie 2020 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect – Prin practică formăm specialiști, POCU 2014-2020, SMIS 132499
Principalele activități și responsabilități	Managementul proiectului
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Tineret Cultură și Educație Speranța Râmniceană Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG Post de conducere/coordonarea activităților din cadrul proiectului
Perioada	04 Iunie 2020 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Reprezentant legal / Administrator SC NOMAD FOOD & RESTAURANT SRL
Principalele activități și responsabilități	COORDONAREA ȘI ADMINISTRAREA AFECERII
Numele și adresa angajatorului	SC NOMAD FOOD & RESTAURANT SRL SEDIU SOCIAL: Comuna Podgoria, Cartier Viilor nr. 328, jud. Buzău PUNCT DE LUCRU: Strada ȘTEFAN CEL MARE nr. 64, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	SOCIETATE COMERCIALA Post de conducere/coordonarea activităților, administrarea afacerii
Perioada	11 Martie 2019 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Responsabil partener 2 – Zile cu soare pentru întreprinderi sociale, POCU 2014 - 2020, SMIS 128000
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea activității partenerului 2 din cadrul proiectului SMIS 128000
Numele și adresa angajatorului	Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG Post de conducere/coordonarea activităților partenerului

Perioada	15 Noiembrie 2017 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Manager GAL Manager de proiect POCU 2014 – 2020, Râmnicu Sărat, sprijin pentru o comunitate incluzivă, SMIS 123298
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea activității GAL, implementarea Strategiei de Dezvoltare Locală a Municipiului Râmnicu Sărat prin mecanismul DLRC
Numele și adresa angajatorului	Asociația Grupul de Acțiune Locală SUS Râmnicul Strada Nicolae Bălcescu nr. 1, camera 6, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG – parteneriat public/privat înființat în vederea reducerii numărului de persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială din comunitățile marginalizate (roma și non-roma) din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/ operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC (dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității).

Perioada	01 Ianuarie 2018 – 31 Decembrie 2021
Funcția sau postul ocupat	Voluntar
Principalele activități și responsabilități	Educația adulților, implementarea de metode și instrumente de educație non-formală
Numele și adresa angajatorului	Muzeul Municipal Râmnicu Sărat Strada Primăverii nr. 4, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Implementarea de programe de educație muzeală

Perioada	06 Septembrie 2017 – 04 Decembrie 2017
Funcția sau postul ocupat	Responsabil P1 – proiect SMIS 114204 (POCU)
Principalele activități și responsabilități	A1.1. Înființarea și organizarea Asociației Grupul de Acțiune Locală Sus Râmnicul; A1.2. Funcționarea GAL Sus Râmnicul; A2.1. Realizarea planului de delimitare a teritoriului vizat de SDL + identificarea ZUM; A3.1. Avizarea activității facilitatorului social în cadrul proiectului;
Numele și adresa angajatorului	Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport (FORTES) Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Implementare proiect POCU "ELABORAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI ÎNFIINȚAREA UNUI GRUP DE ACȚIUNE LOCALĂ LA NIVELUL MUNICIPIULUI RAMNICU SARAT", contract nr. POCU/137/5/1/114204; - Realizarea Strategiei de Dezvoltare Locală a Municipiului Râmnicu Sărat, prin mecanismul DLRC.

Perioada	17 Martie 2017 – 20 Decembrie 2018
Funcția sau postul ocupat	Președinte al Consiliului de Administrație (mai 2017 – februarie 2018) Membru al Consiliului de Administrație (mai 2018 – decembrie 2018)
Principalele activități și responsabilități	Administrare societate

Numele și adresa angajatorului	SC Transport Urban de Calatori SA Rm. Sărat Bulevardul Eroilor nr. 2, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliul de Administrație al SC TUC SA Rm. Sărat
-----	-----
Perioada	01 Iulie 2015 – 04 Septembrie 2017
Funcția sau postul ocupat	Consilier superior
Principalele activități și responsabilități	Consiliere, monitorizare și îndrumarea Unităților de Învățământ din Municipiul Rm. Sărat
Numele și adresa angajatorului	UAT Municipiul Râmnicu Sărat Strada Nicolae Bălcescu nr. 1, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Compartimentul Tehnic din cadrul Biroului Monitorizare și Îndrumarea Unităților de Învățământ
-----	-----
Perioada	17 Martie 2014 – 01 Iulie 2015
Funcția sau postul ocupat	Inspector superior, clasa I
Principalele activități și responsabilități	Coordonare Resurse Umane, manager de proiect, redactarea cererilor de finanțare, încheierea și monitorizarea protocoalelor de parteneriat
Numele și adresa angajatorului	Poliția Locală Rm. Sărat Strada Victoriei nr. 95-104, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Compartimentul Contabilitate, Resurse Umane și Administrativ
-----	-----
Perioada	10 Iunie 2016 – 15 Decembrie 2016
Funcția sau postul ocupat	Lucrător de Tineret în cadrul Rețelei Naționale a Ministerului Tineretului și Sportului pentru Dialog Structurat – tineRETEA
Principalele activități și responsabilități	organizare de consultări, cursuri de formare, biblioteca vie, expoziție vie, cafenea publica, OST, promovare, raportare
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Tineretului si Sporturilor Str. Vasile Conta, Nr. 16, Sector 2, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Rețeaua Națională a Ministerului Tineretului și Sportului pentru Dialog Structurat – tineRETEA.
-----	-----
Perioada	15 martie – noiembrie 2013
Funcția sau postul ocupat	FORMATOR
Principalele activități și responsabilități	Activități de facilitare și formare în cadrul proiectului Media Facets in Youth policies and democracy, finanțat de Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune, acțiunea 1,3 – proiecte de democrație participativă
Numele și adresa angajatorului	UAT Comuna Podgoria Sat Podgoria, comuna Podgoria, județul Buzău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facilitarea activităților proiectului sus menționat, formarea tinerilor participanți în metode de educație nonformală, dezvoltarea de atitudini civice și responsabile, creșterea nivelului cetățeniei active în rândul tinerilor
-----	-----
Perioada	01 Martie 2007 – 17 Martie 2015

Funcția sau postul ocupat	Consilier principal
Principalele activități și responsabilități	01 Martie 2007 – 01 Mai 2009 - colectare taxe si impozite locale, amenzi si concesiuni 01 Mai 2009 – 17 Martie 2014 – consiliere, îndrumare și sprijin tehnic pentru Unitățile de Învățământ, suport tehnic în redactarea cererilor de finanțare, monitorizare activități școlare și extra-curriculare.
Numele și adresa angajatorului	Primăria Municipiului Rm. Sărat Strada Nicolae Bălcescu nr. 1, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	01 Martie 2007 – 01 Mai 2009 Serviciul Taxe si Impozite Locale 01 Mai 2009 – 17 Martie 2014 Compartimentul de Îndrumare și Sprijinirea Instituțiilor de Învățământ
-----	-----
Perioada	2010 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Principalele activități și responsabilități	Reprezentant legal al Clubului Sportiv "Atletic Club ONIX 2010", activități în conformitate cu prevederile statutare ale organizației.
Numele și adresa angajatorului	Atletic Club ONIX 2010 Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități specifice funcției de reprezentare, reprezentant legal, aspecte juridice, managementul financiar al Clubului Sportiv
-----	-----
Perioada	2010 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Principalele activități și responsabilități	Reprezentant legal al federației FORTES, activități în conformitate cu prevederile statutare ale organizației.
Numele și adresa angajatorului	Federația Organizațiilor Râmnice de Tineret Educație și Sport Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector de activitate, ONG – nonprofit legislație, management, resurse umane
-----	-----
Perioada	2007 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Principalele activități și responsabilități	Reprezentant legal al asociației ATCE - SR, activități în conformitate cu prevederile statutare ale organizației.
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Tineret Cultură și Educație Speranța Râmniceană (ATCE – Speranța Râmniceană) Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sector de activitate, ONG – nonprofit legislație, management, resurse umane
-----	-----
Perioada	2008 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Manager financiar pentru toate proiectele derulate de ATCE Speranța Râmnică

• **Tineret în Acțiune**

- **Educație ecologică prin teatru** – acțiunea 1.1, schimb de tineri bilateral itinerant, România – Ungaria, tema fiind dezvoltarea unor comportamente pro-ecologice folosind teatrul ca instrument nonformal de comunicare (2009);

- **Cultural Heritage – International Passport** – acțiunea 1.1, schimb de tineri multilateral, având ca promotori România, Bulgaria, Italia, Turcia, Polonia, Germania, Portugalia și Franța, tema fiind promovarea moștenirilor culturale și acceptarea unei globalizări cultural bazate pe acceptarea diversității (2010);

- **Micul Jurnalist** – acțiunea 1.2 inițiative ale tinerilor, tematica proiectului a fost dezvoltarea în rândul tinerilor de competențe gazetărești și realizarea unei publicații a voluntarilor – Revista Micul Jurnalist, supliment de TiA, revistă ce este tipărită de 4 ani și poate fi accesată online pe blogul asociației la următoarea adresă: <http://atcesr.wordpress.com/revista-micul-jurnalist-2/> (2010);

- **Beyond Humor into Discrimination** – acțiunea 3.1a, schimb multilateral de tineri cu un parteneriat format din România, Italia, Turcia, Danemarca, Azerbaidjan și Israel, având ca tematică discriminarea prin stand-up comedy (2010);

- **Latinity in Europe** – acțiunea 3.1a, schimb multilateral de tineri, locul 1 cu cel mai mare punctaj/toate acțiunile și cu cea mai mare finanțare pentru un schimb de tineri (37500 euro), cu un parteneriat format din toate țările latine din UE: România, Italia, Malta, Spania, Portugalia, Franța, Moldova, Serbia și Macedonia, tematica fiind conștientizarea și promovarea culturii latine comune. În cadrul acțiunii de diseminare a proiectului am stabilit data de 14 octombrie ca fiind "Ziua Europeană a Latinității" și am dezvelit la Râmnicu Sărat statuia simbol al romanității "Lupa Capitolina" (2011);

- **Youth Build Legendary Europe (YBLE)** – acțiunea 1.1, schimb multilateral de tineri cu un parteneriat format din România, Italia, Portugalia, Spania și Turcia, tematica acestuia fiind promovarea și conservarea rădăcinilor culturilor moderne europene, născute din legende, cu modele demne de urmat, pentru clădirea unui viitor european în diversitate (2012);

- **Solidarity and Understanding between Neighbours (SUN)** – acțiunea 3.1a, schimb multilateral de tineri cu un parteneriat format din România, Albania, Germania, Turcia Italia și Moldova, având ca tematică dezvoltarea de atitudini tolerante și eliminarea discriminării prin înțelegerea diversității în cadrul UE (2013 – 2014);

- **Vice-versa - youth mobility in the EU** – acțiunea 1.1, schimb de tineri bilateral itinerant România – Turcia, ce are ca tematică stimularea și dezvoltarea spiritului creativ, a spiritului antreprenorial și mobilitatea tinerilor în spațiul Uniunii Europene (2013 – 2014).

- **Erasmus plus**

- **Learn to get Involved, Volunteer in Europe** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, Serviciul European de Voluntariat, are ca tematică implicarea unui număr de 5 voluntari EVS în activități de educație nonformală, susținute cu elevii și copiii de la școlile gimnaziale și grădinițele râmnicene, pe parcursul a 6 luni. (2014-2015).

- **Be on Time – project about time Understanding and efficiency in youth work** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, proiectul are ca tematică managementul timpului și creșterea cetățeniei active, având două activități principale: Curs de formare și schimb de tineri (2015 – 2016).

- **Involvement to Quality (IQ)** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, proiectul are ca tematică creșterea calitatii managementului de proiect, având patru activități principale: Vizita de studiu, PBA, Curs de formare și SEV (2015 – 2016).

- **We have rights, now let's be human!** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, proiectul are ca tematică creșterea nivelului de coeziune, înțelegere și toleranță în spațiul UE, înțelegerea crizei refugiaților, având două activități principale: Curs de formare și schimb de tineri (2016 – 2017).

- **TOUCH – Tradition of Unity, Cultural Heritage** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, proiectul are ca tematică promovarea culturală, constientizarea UE asupra meseriilor tradiționale, având ca activitate principală realizarea unui stagiu de voluntariat SEV de 9 luni (2017 – 2018).

- **Consiliul Local Municipal Rm. Sărat**

- Tinerețe fără tutun (2008);

- Oraș curat viață sănătoasă (2009);

- Vino cu noi fii voluntar (2010);

- Eu voluntar în 2011;

- Revista Micul Jurnalist follow-up 2011, 2012 și 2013 - o continuare a proiectului Micul Jurnalist ce constă în editarea lunară a acestei reviste ce cuprinde articole scrise de tineri în urma participării la proiectele de tineret;

- After school - Informaticianul de mâine (curs de grafică și editare foto, audio, video) (2012);

- Parteneriat cu AT VIA în implementarea proiectului CONVERDE – parcul tinerilor râmniceni, realizat în cartier Nicolae Bălcescu (2009);

- Dezvelirea simbolului latinității la Râmnicu Sărat – Monument de for public Lupa Capitolina (2011);

- Râmnicu Sărat – spațiul european al voluntariatului (2014).

- **Consiliul Județean Buzău**

- **Zilele sportului râmnicen**, realizarea unui turneu de fotbal de sală (2008);

- **Festivalul Dramaturgiei Buzoiene, edițiile I – VIII**, un brand cultural al ATCE Speranța Râmnicenă, singurul festival de teatru din județul Buzău, dedicat elevilor liceelor buzoiene, scopul acestuia fiind dezvoltarea competențelor teatrale și de comunicare ale tinerilor buzoieni, precum și realizarea unei cooperări continue și eficiente între liceele buzoiene (2008 – 2015);

- **Evenimente naționale și Internaționale**

- Săptămâna Națională a Voluntariatului (2009 – 2014);

- Săptămâna Europeană a Tineretului (2010 – 2013);

- Ziua Educației Nonformale (2011 – 2014);

- Campanii de prevenire a delincvenței juvenile și a consumului de droguri (2010 – 2014);

- Ziua Internațională Anticorupție (2013 – 2014).

	• Proiecte de voluntariat (de găzduire) in cadrul Serviciului European de Voluntariat (SEV), Programul Erasmus+, KA1: - Cross the bridges - 2014-1-TR01-KA105-004407; - Bus of Culture - 2015-3-TR01-KA105-024391; - Bridges of Volunteerism - 2016-1-TR01-KA105-032505; - Ambassadors of Culture - 2015-3-TR01-KA105-024210; - Empowering Youth with EVS - 2016-1-TR01-KA105-0324437; - Empowering Youth with EVS 2 - 2016-3-TR01-KA105-036642; - Breaking Prejudices with Volunteerism - 2016-3-TR01-KA105-036610; - Volunteerism as a Lifestyle - 2016-3-TR01-KA105-036895; - A Path from Local to Global 2 - 2017-2-TR01-KA105-047304; - Youthful and Powerful 2 - 2017-2-TR01-KA105-047316; - Leading Light – 2017-3-TR01-KA105-048140. • Parteneriate strategice Erasmus+, KA2: - Were super – strategic partnership, Spain; - Retooled – Capacity Building in the field of youth, Serbia.
Principalele activități și responsabilități	Management financiar al proiectului (contractări, asigurarea veniturilor, plăți etc.).
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Tineret Cultură și Educație Speranța Râmnică Strada Tudor Vladimirescu 20, Rm. Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management financiar
Perioada	25 iulie – 15 noiembrie 2012
Funcția sau postul ocupat	Director de proiect
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea implementării proiectului Voluntariatul râmnică promovat online la nivel local, național și internațional, finanțat în cadrul POS CCE 311 – Creșterea Competitivității Economice, facilitarea accesului la internet broadband – SMIS 37237
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Tineret Cultură și Educație Speranța Râmnică Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management de proiect (în cadrul proiectului s-a achiziționat aparatură IT performantă, site de promovare și acces la internet broadband)
Perioada	2010 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Manager financiar pentru toate proiectele implementate de FORTES

- **Tineret în Acțiune**

- **Dynamic Snapshots** – acțiunea 1.1, schimb de tineri multilateral cu 4 promotori, România, Lituania, Bulgaria și Turcia, tema fiind sportul și fotografia (2010);

- **History of the Parliament** – acțiunea 1.3, proiect de democrație participativă cu 2 promotori din Brolo, Italia, tema fiind apariția și evoluția în timp și spațiu a Parlamentului (2011);

- **Theatrical art as a tool for Intercultural Dialogue Creation** – acțiunea 3.1b, training cours cu 13 promotori: România 2, Ucraina, Turcia 2, Grecia, Italia, Ungaria, Georgia, Azerbaijan, Armenia, Croația, Cehia, tema fiind utilizarea teatrului forum ca metodă nonformală în dialogul intercultural (2011).

- **Comunicare prin artă și tradiție** – acțiunea 1.2, pe scurt ComuniCAT, o inițiativă a tinerilor voluntari ai FORTES care doresc să reînvie tradițiile, obiceiurile, meșteșugurile naționale în noul context european, prin aplicarea de motive ale UE (pace, toleranță, cetățenie activă, etc) (2012).

- **European Union Republic and Monarchy** – acțiunea 1.3, proiecte de democrație participativă, cu un parteneriat România - Spania ce a implicat 2 entități nonprofit și 2 municipalități (Râmnicu Sărat și Puente Genil) (2013).

- **Tastes like European Culture**, pe scurt TEC – acțiunea 1.1 – schimb de tineri cu un parteneriat format din România, Turcia, Bulgaria, Lituania, Croația și Spania, proiect ce a tratat tematica gastronomiei ca parte a multiculturalității europene (2013).

- **Vlachs in Europe** – acțiunea 3.1a – schimb de tineri cu un parteneriat format din România, Grecia, Albania și Macedonia, proiect ce are ca scop promovarea și conservarea culturii vlahilor, o minoritate pe cale de dispariție înrudită cu cea a românilor, ce are la bază traco-romanii (aromânii, istroromânii și meglenoromânii) (2014).

- **Erasmus plus**

- **Choose SMART, Choose ART** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, tematica fiind utilizarea artei și a sportului ca mijloc de combatere a drogurilor. (2014)

- **Research and Inclusion for Sustainable Employability** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, proiect ce tratează problema angajării și antreprenoriatului și are două activități principale: curs de formare și schimb de tineri. (2015)

- **IT-ing my Network** – acțiunea cheie 1 – mobilități ale tinerilor, proiect ce a vizat creșterea capacității digitalizării în lucrul cu tinerii, a avut două activități principale: curs de formare în domeniul IT pentru lucrătorii de tineret și schimb de tineri în vederea dezvoltării abilităților digitale ale tinerilor.

	• Consiliul Local Municipal Rm. Sărat - Talente Râmnicene - promovarea lunară a câte unui sport (2011); - Tânăr râmnicen - voluntar european, un proiect de susținere a voluntariatului (2011); - Promovarea scriitorilor râmniceni, un proiect prin care au văzut lumina tiparului 7 cărți ale scriitorilor râmniceni (2011); - Clubul Copiilor - relansare Cerc de electronică, un proiect prin care s-a achiziționat instrumentar pentru funcționarea unui nou cerc de electronică la Râmnicu Sărat, realizându-se un centru pilot în acest domeniu (2012); - Voluntari pentru comunitate – un proiect de susținere a voluntariatului (2012); - Râmnicu Sărat susține sportul de performanță, un proiect ce a făcut posibilă apariția la Râmnicu Sărat a concursului național de dans sportiv "Cupa Râmnicu Sărat" și a turneului național la fotbal "Melu Mustață" (2012); - Picătura de Artă Urbană - paint your brain, edițiile 1 și 2, în care tinerii au îmbrățișat și redat arta prin lucrări de graffiti extraordinare (2011 și 2012); - Centrul de tineret FORTES cu sprijinul autorităților publice locale (2012); - Râmnicu Sărat – cultură, educație, tineret și sport, un program dedicat zilelor Râmnicului susținut în perioada 14 – 17 august 2013 prin activități culturale de lansare de carte, simpozioane, expoziție de telefoane la muzeu, activități sportive de masă, de petrecere a timpului liber (volei de plajă, tenis cu piciorul, cros, ciclism, etc) (2013).
Principalele activități și responsabilități	Management financiar al proiectului (contractari, asigurarea veniturilor, plăți etc.).
Numele și adresa angajatorului	Federația Organizațiilor Râmnicene de Tineret Educație și Sport Strada Tudor Vladimirescu 20, Rm. Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management financiar
-----	-----
Perioada	2010 - 2013
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea proiectelor europene de tineret ale Asociației de Tineret ONIX, finanțate de Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune: - Sport as a lifestyle – acțiunea 1.1, schimb de tineri multilateral, cu un parteneriat format din România, Turcia, Bulgaria, Portugalia și Italia, tema fiind dezvoltarea competențelor sportive și promovarea sporturilor de plajă în context european (2011); - Voluntar la mine acasă – acțiunea 1.2 inițiative ale tinerilor, tematica proiectului a fost dezvoltarea spiritului civic și de voluntariat, implicarea tinerilor în lucrul cu bătrânii și copiii instituționalizați (2011);

	- Street sports and media diversity – acțiunea 1.1, schimb de tineri multilateral, având ca promotori România, Turcia, Letonia și Lituania, tema fiind promovarea sporturilor de stradă și adoptarea unui stil de viață sănătos (2012); - Viața la țară – acțiunea 1.2, inițiative ale tinerilor, tematica proiectului fiind promovarea și conservarea tradițiilor, obiceiurilor și meseriilor românești din viața rurală (2012); - Trăiește poezia prin teatru, (TRUP) – acțiunea 3.1a, schimb bilateral de tineri, România – Moldova, promovarea poeziei, a procesului de creație poetică precum și a competențelor teatrale dezvoltate în context intercultural (2013);
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Tineret ONIX Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, județul Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management de proiect
-----	-----
Perioada	2011 – 2014
Funcția sau postul ocupat	Manager financiar proiecte coordonate de AC ONIX 2010 - Cupa Pro 98 - Promovam sportul, promovam sănătatea
Principalele activități și responsabilități	Activități specifice managementului financiar, funcția de reprezentant legal în relația cu terții
Numele și adresa angajatorului	Athletic Club ONIX 2010 Strada Tudor Vladimirescu nr. 20, Râmnicu Sărat, Buzău, 125300, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de contractare, achiziționare de resurse, evidențe financiare
Educație și formare	
Perioada	01 octombrie 2018 – în curs, doctorand
Calificarea / diploma obținută	TEZA de Doctorat: Perfecționarea managementului de proiect în accesarea fondurilor europene
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Management
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Valahia din Târgoviște Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste Domeniul Fundamental Științe Economice Domeniul Management
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	30 octombrie – 08 noiembrie 2019, Bușteni
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Inspector în domeniul securității și sănătății în muncă (SSM)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	AVI Eurojobs & Training SRL, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională

-----	-----
Perioada	05 – 13 octombrie 2019, Bușteni
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Manager al sistemelor de management de mediu
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agro Business Solutions SRL, București
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	30 octombrie – 03 noiembrie 2019, Bușteni
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Responsabil de mediu
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Midas Heon Group SRL, București
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	07 noiembrie – 11 noiembrie 2018, Iași
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Specialist în activitatea de Lobby
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, București
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	11 martie – 10 iunie 2018, Buzău
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Antreprenor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Camera Consultanților Fiscali, București
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	14 noiembrie – 18 noiembrie 2017, Râmnicu Sărat

Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Manager de proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC Structural EuroFond Training SRL, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	20 noiembrie – 22 noiembrie 2017, Râmnicu Sărat
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Comunicare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC Structural EuroFond Training SRL, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	03 octombrie – 13 noiembrie 2016, Timișoara
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Lucrator de Tineret
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC SCHULTZ CONSULTING SRL, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	29 octombrie – 11 noiembrie 2016, București
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Expert Achiziții Publice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC EURO BEST TEAM SRL, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	15 – 25 octombrie 2016, București
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Curs: Expert Accesare Fonduri Structurale

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

SC EURO BEST TEAM SRL, București

Națională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

07 – 15 august 2016, Râmnicu Sărat

Certificat Youthpass

Training course: We have rights, now let's be human!

Tematica: Creșterea nivelului de incluziune socială, înțelegere și toleranță vis-a-vis de problema refugiaților și a migrației la nivelul UE.

ATCE Speranța Râmnicăană, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+
Curs de formare

European

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

24.09.2016 – 01.10.2016, Buzău
15 octombrie 2016 - examen

Certificat

Curs: Evaluator proiecte

ASOCIATIA „PRO-INFO”

Națională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

24.09 – 01.10 2016, Buzău

Certificatul de absolvire

Curs: Evaluarea impactului și programelor în organizații

Federația VOLUM

Națională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

6 - 9 Aprilie 2014, Râmnicu Sărat

Certificat

CURS: Scrierea proiectelor de tineret în context Erasmus+

ANPCDEFP

Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	18 – 20 Octombrie 2013, București
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Scrierea proiectelor de tineret în context Erasmus+
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ANPCDEFP
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	14 – 23 Septembrie 2012, București
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: FORMATOR
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC SCHULTZ CONSULTING SRL
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	17 – 18 Februarie 2012, Buzău
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Aplicarea procesului de descentralizare în sistemul de sănătate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Sănătății Publice
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	24 – 26 Octombrie 2011, Râmnicu Sărat
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Managementul voluntarilor în contextul programului Tineret în Acțiune
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ANPCDEFP
Nivelul in clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----

Perioada	21 – 23 Februarie 2011, Buzău
Calificarea / diploma obținută	Diplomă
Discipline principale studiate / competențe dobândite	SEMINAR: Utilizarea TIC în Afaceri
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MBM Software&Partener
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională

Perioada	2 – 4 Iulie 2010, Râmnicu Sărat
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Metode și instrumente de educație nonformală în context Tineret în Acțiune
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ANPCDEFP
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională

Perioada	10 – 12 Aprilie 2010, București
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Managementul de proiect în context Tineret în Acțiune
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ANPCDEFP
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională

Perioada	12 – 14 Martie 2010, Râmnicu Sărat
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Scrierea propunerilor de finanțare în context Tineret în Acțiune
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ANPCDEFP
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională

Perioada	2009 – 2011, Ploiești
Calificarea / diploma obținută	Absolvent, Diploma de master

Discipline principale studiate / competențe dobândite	Studii Postuniversitare de Master de 2 ani: Managementul Sectorului Public - lucrare de disertație: studiu de caz asupra managementului de proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Științe Economice, Domeniul Administrarea Afacerilor, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	2009, Buzău
Calificarea / diploma obținută	Certificat ECDL Start
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Permis European de conducere a computerului Start, modulele 1,2,3,4,5,6,7
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ECDL ROMÂNIA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	23 -25 Octombrie 2009, Râmnicu Sărat
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Metode și instrumente de educație nonformală în context Tineret în Acțiune
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ANPCDEFP
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	20 – 22 Iunie 2009, București
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Managementul de proiect în context Tineret în Acțiune
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ANPCDEFP
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Națională
-----	-----
Perioada	10 – 12 Martie 2009, Râmnicu Sărat
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Discipline principale studiate / competențe dobândite	CURS: Scrierea propunerilor de finanțare în context Tineret în Acțiune

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate / competențe dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e)

Autoevaluare

Nivel european ()*

ANPCDEFP

Națională

19 – 21 Februarie 2009, Predeal

Certificat

CURS: Scrierea propunerilor de finanțare în context Tineret în Acțiune

ANPCDEFP

Națională

2006 – 2009, Brașov

Diplomă de licență

Licențiat în Științe Administrative

**Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Brașov, Specializarea Administrație Publică
Universitatea SPIRU HARET din București**

Națională

Ianuarie – Februarie 2008, Buzău

Adeverință

CURS: Managementul proiectului

CCD Buzău

Județean

Româna

1 Engleză / 2 Rusă

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

Limba**Limba**

1	B2	1	B2	1	B2	1	B2	1	B2
2	B1	2	B1	2	B1	2	B1	2	B1

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale	Atitudini civice, înțelegere, toleranță, mentalitate deschisă în context european, responsabilitate comunitară. Aceste competențe au fost dezvoltate în cadrul proiectelor europene de tineret și prin implicare comunitară. Toleranță și înțelegere pentru tinerii ce se confruntă cu oportunități reduse și pentru cei etnici.
Competențe și aptitudini de management și antreprenoriale	Bun coordonator, spirit de inițiativă și de asumarea deciziei la nivelul organizației, leadership, planificare strategică, management organizațional.
Competențe și aptitudini organizatorice	Bun organizator, factor de răspundere și de inițiativă, atenție distributivă, lucrul în echipă în context local, național și internațional.
Competențe și aptitudini tehnice	Abilități practice de lucru cu software de grafică, design și editare, utilizare ridicată a aparaturii audio/video și IT.
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Utilizare aparatură IT, aparatură audio și video, permis european de conducere a calculatorului ECDL, utilizarea TIC în afaceri Nivel superior de utilizare Microsoft Office (word, excel, acces etc) Nivel superior de navigare pe internet și de administrare platforme online (blog, site) – cpanel, wp-admin, webmail Utilizare software pentru editare audio/video și grafică
Competențe și aptitudini artistice	Teatru (regie, scenografie)
Alte competențe și aptitudini	1. Competențe în baza celor 8 competențe cheie: - comunicare în limba maternă; - comunicare în limbi străine; - competențe matematice și competențe de bază privind știința și tehnologia; - competență digitală; - learning to learn; - competențe sociale și civice; - simțul inițiativei și antreprenoriatului; - competențe interculturale, înțelegerea și acceptarea diversității culturale 2. Aplicarea de metode și instrumente de educație nonformală în procesul de învățare al tinerilor, utilizarea cu succes a următoarelor metode: brainstorming, workshop, prezentare, seminar, cafenea publică, OST, conferință publică, consultare publică, expoziție vie, reflection group, teatru forum, speed dating, fish bowl, joc de rol, energizare.
Permis(e) de conducere	Categoria B

Listă publicații (articole
publicate în baze de date
internationale (BDI))

1. Amelia Boros, Liviu Onoriu Marian & **Volodea Mateevici**, Promoting Volunteering and Raising Awareness of Volunteering's Importance, Hyperion Economic Journal, Vol. 7, Issue 2, 2019, pp. 19-24. <https://hej.hyperion.ro/issues-2019/vol-7-issue-2-2019/34-hej-volume-7-issue-2-2019/200-promoting-volunteering-and-raising-awareness-of-volunteering-s-importance>
2. Ana-Maria Comăndaru (Andrei), Adriana Horaicu, **Volodea Mateevici** & Amelia Boros, A brief analysis of Creative Accounting , Analele Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Seria Economice, nr. 2, 2021, pp.115-123. https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-02/14_Comandaru.pdf
3. Ana-Maria Comăndaru (Andrei), **Volodea Mateevici**, Adriana Horaicu & Amelia Boros "Innovative strategies of human resource management in the process of initiation and elaboration of European funding projects, The USV Annals of Economics and Public Administration, nr. 2, 2021 <http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewArticle/1303>
4. Păduraru Adriana, Comăndaru (Andrei) Ana Maria & **Volodea Mateevici**, The analysis of financial and non-financial indicators, essential component of appreciating the global performance. The journal contemporary economy, nr. 6, 2020. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1038876>
5. Adriana Horaicu, Ana-Maria Comăndaru (Andrei) & **Volodea Mateevici**, The Link Between Environmental Accounting - Environmental Pollution and Covid-19, în curs de publicare în revista Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, 24(1)/2022.
6. Victor MUNTEANU, Adriana HORAICU, Ana-Maria COMĂNDARU (ANDREI), **Volodea Mateevici**, Management of NGO Financing Projects on Increasing Economic Sustainability in Romania, în curs de publicare în revista Analele AOSR, Volum 6, Nr.2/2020.
7. **Volodea Mateevici**, Utilizarea managementului de proiect în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă, în curs de publicare, Hyperion Economic Journal, Vol. ..., Issue ..., 2022, pp.

Participarea la conferințe
naționale și internaționale

1. Amelia Boros & Volodea Mateevici, Human Resource Management - Objective Strategic Rationale for Success Entity, "Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries" (3- 4 June, 2021), Timișoara, Romania;
2. Volodea Mateevici, Liliana Paschia, Dan Marius Coman Conflict Management In The Economic Activity Of S.M.E-S, Conferința Internațională de Management, Economie și Contabilitate ICMEEA 2022 (Ediția a 14-a), organizată de Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 19-20 mai 2022 (<http://dime.uab.ro/sites/icmea2020/>)
3. Adriana Horaicu, Ana-Maria Comăndaru (Andrei) & Volodea Mateevici, The Link Between Environmental Accounting - Environmental Pollution and Covid-19, Conferința Internațională (online) « Global interferences of knowledge society » organizată de Facultatea de Științe Economice a Universității Valahia din Târgoviște în perioada 12-13 noiembrie 2021;
4. Ion Stegăroiu, Dinu Adrian, Volodea Mateevici, Integrating change management and project management, 4th International Conference on Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes, organizată la Universitatea Valahia din Târgoviște, 23-24 Iulie 2021;
5. Volodea Mateevici, Cercetări empirice privind managementul proiectelor în accesarea fondurilor europene, SIMPOZIONUL CERCETĂRIILOR DOCTORALE, UVTDOCT 2022, organizată la Universitatea Valahia din Târgoviște în perioada 8-9 iulie 2022.

**Informații
suplimentare**

Cîrjan Sorin – Primar Rm. Sărat
Neculae Marius – Vicepreședinte ATCE Speranța Râmnică
Violeta Vîlcu – Profesor Colegiul Național Alexandru Vlahuță
Burlacu Emilian Stelian – Director Poliția Locală Rm. Sărat
Ceparu Florin – City manager Rm. Sărat
Neculăiaș Vasile – Director Liceul Teoretic Ștefan cel Mare

Lista publicațiilor

rezultate în urma cercetării științifice *din perioada doctoratului*

1. Amelia Boros, Liviu Onoriu Marian & **Volodea Mateevici**, Promoting Volunteering and Raising Awareness of Volunteering's Importance, Hyperion Economic Journal, Vol. 7, Issue 2, 2019, pp. 19-24. <https://hej.hyperion.ro/issues-2019/vol-7-issue-2-2019/34-hej-volume-7-issue-2-2019/200-promoting-volunteering-and-raising-awareness-of-volunteering-s-importance>
2. Ana-Maria Comăndaru (Andrei), Adriana Horaicu, **Volodea Mateevici** & Amelia Boros, A brief analysis of Creative Accounting, Analele Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Seria Economice, nr. 2, 2021, pp.115-123. https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-02/14_Comandaru.pdf
3. Ana-Maria Comăndaru (Andrei), **Volodea Mateevici**, Adriana Horaicu & Amelia Boros "Innovative strategies of human resource management in the process of initiation and elaboration of European funding projects, The USV Annals of Economics and Public Administration, nr. 2, 2021
<http://www.annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewArticle/1303>
4. Păduraru Adriana, Comăndaru (Andrei) Ana Maria & **Volodea Mateevici**, The analysis of financial and non-financial indicators, essential component of appreciating the global performance. *The journal contemporary economy*, nr. 6, 2020.
<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1038876>
5. Adriana Horaicu, Ana-Maria Comăndaru (Andrei) & **Volodea Mateevici**, The Link Between Environmental Accounting -Environmental Pollution and Covid-19, în curs de publicare în revista Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, 24(1)/2022.
6. Victor MUNTEANU, Adriana HORAICU, Ana-Maria COMĂNDARU (ANDREI), **Volodea Mateevici**, Management of NGO Financing Projects on Increasing Economic Sustainability in Romania, în curs de publicare în revista Analele AOSR, Volum 6, Nr.2/2020.
7. **Volodea Mateevici**, Utilizarea managementului de proiect în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă, în curs de publicare, Hyperion Economic Journal, Vol. ..., Issue ..., 2022, pp.