



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	IOSUD
1.3 Departamentul	SDSEU
1.4 Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice în domeniul management						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mircea Constantin DUICĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Anișoara DUICĂ						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care: 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					9
Examinări					5
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					64
3.9 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.10 Numărul de credite					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Management
4.2 de competențe	Cunoașterea elementelor teoretice specifice managementului

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă / În sistem online prin utilizarea platformei e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, tablă / În sistem online prin utilizarea platformei e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams

## 6. Rezultatele învățării

<p>6.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>)</p>	<p>Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al unei organizații economice complexe;  Cunoașterea ansamblului metodelor și tehnicilor de cercetare economică; specific, utilizare, limite și avantaje;  Dezvoltarea capacității de a identifica metodele și tehnicile de cercetare aplicabile într-un context concret;  Dezvoltarea capacității de a elabora studii financiare, studii de fezabilitate, planuri de afaceri, asigurarea capacității de aplicare a tehnicilor de analiză a informațiilor contabile;  Deprinderea de a planifica, organiza și coordona activități din domeniul cercetării aplicate în contabilitate;  Competența de a utiliza metodele și tehnicile de cercetare în scopul eficientizării activității organizației;  Descrie logic conceptele, metodele și instrumentarul de lucru necesare identificării factorilor care influențează funcționarea organizației, analizei mediului de afaceri, analizei datelor semnificative pentru domeniul abordat;  Demonstrează cunoștințe și înțelegere critică privind conceptele specifice metodologiei științifice de cercetare pentru dezvoltarea de proiecte specifice domeniului abordat.</p>
<p>6.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>)</p>	<p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă complex specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;  Capacitatea de a lucra independent și/sau în echipă, de a identifica soluții pentru rezolvarea de probleme economice specifice ;  Capacitatea de a valorifica eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare;  Capacitatea de comunicare profesională a informațiilor specifice contabilității informatizate în vederea evaluării deciziilor strategice și operaționale ale entității;  Dezvoltă aptitudini/ abilități avansate care presupun utilizarea unor metode de analiză complexe pentru a identifica impactul principiilor și teoriilor economice asupra politicilor economice specifice;  Utilizează cunoștințele de specialitate pentru proiectarea și implementarea diferitelor tipuri de cercetări și aplică adecvat metodele și tehnicile de cercetare cantitativă și calitativă în funcție de contextul domeniului abordat;  Elaborează rapoarte de cercetare complexe, care evidențiază relevanța rezultatelor din perspectiva scopului cercetării și comunică rezultatele către toate categoriile de stakeholderi.</p>
<p>6.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>)</p>	<p>Manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în procesele de elaborare și implementare a activităților de cercetare;  Menține preocuparea constantă pentru rigoarea științifică în diferitele etape de realizare a proiectelor de cercetare în diferite contexte;  Manifestă spirit de echipă și dorința de a lucra într-un mediu de încredere în relația cu persoanele implicate în proiectele de cercetare;  Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă, inclusiv în limbi de circulație internațională;  Posibilitatea înscrierii în organisme profesionale din domeniul contabilității;  Manifestarea unei atitudini pozitive fata de cercetarea științifică.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Formarea abilităților de a planifica, organiza și aplica un demers de cercetare științifică, prin abordarea sistematică a metodelor și tehnicilor de cercetare în scopul însușirii conceptelor teoretice și practice specifice acestora și dezvoltarea unor competențe care să permită doctoranzilor să identifice și să implementeze cele mai potrivite și eficiente metode de cercetare în domeniul managementului.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Înțelegerea diferențelor între tipurile de cercetare științifică.  Însușirea demersului de cercetare științifică.  Cunoașterea principalelor metode de cercetare științifică.  Cunoștințe privind elaborarea unei lucrări științifice și prezentarea publică a acesteia.  Dezvoltarea capacității de a identifica situațiile tipice și punctarea aspectelor specifice în care se recomandă utilizarea fiecărei metode și tehnici de cercetare.  Înțelegerea oportunității aplicării tehnicilor și instrumentelor informatizate în cadrul unei cercetări.  Formarea de abilități practice în aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare prin prezentarea de aplicații și studii de caz specifice.  Atitudine corectă din punct de vedere științific și tehnic față de utilizarea metodelor și tehnicilor manageriale.  Creativitate și inițiativă în munca de cercetare.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1 ELEMENTE TEORETICE PRIVIND METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</b> 1.1. Delimitări conceptuale 1.2. Principiile cercetării științifice 1.3. Cunoașterea și managementul cunoașterii 4.4. Modelarea econometrică clasică vs. modelarea econometrică economico-financiară.	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	4 ore
<b>C2 SURSE DE INFORMAȚII PENTRU REALIZAREA LUCRĂRILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ</b> 2.1. Etapele elaborării lucrărilor științifice 2.2. Documentarea în cercetarea științifică 2.3. Preluarea, condensarea și organizarea informațiilor 2.4. Analiza bibliometrică	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	4 ore
<b>C 3. FORMULAREA IPOTEZELOR ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b> 3.1. Elemente de terminologie 3.2. Dimensiunile ipotezei 3.3. Tipuri de ipoteze 3.4. Modalități de elaborare a ipotezelor 3.5. Greșeli frecvente în aplicarea metodelor științifice	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	2 ore
<b>C 4. EXPERIMENTAREA IPOTEZELOR ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b> 4.1. Procesul de testare a ipotezelor 4.2. Stilul cantitativ vs. stilul calitativ 4.3. Testarea ipotezelor în cercetarea științifică	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	2 ore
<b>C5. ELABORAREA UNEI LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE</b> 5.1. Etapele redactării unei lucrări științifice 5.2. Cerințele de bază privind forma unei lucrări științifice 5.3. Sisteme de citare a surselor bibliografice 5.4. Principalele tipuri de lucrări științifice 5.5. Susținerea publică a lucrărilor de cercetare	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	4 ore
<b>C6. ELEMENTE DE EPISTEMOLOGIA ȘTIINȚEI</b> 6.1. Conceptul de epistemologie a științei 6.2. Curente epistemologice	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	4 ore
<b>C7.TEHOLOGIILE DISRUPTIVE ÎN ERA DIGITALIZĂRII ȘI IMPACTUL ASUPRA CERCETĂRII</b> 7.1. Modelarea datelor în cercetarea științifică 7.2. AI și cercetarea științifică 7.3. Aplicațiile Business Intelligence și cercetarea științifică	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	4 ore
		24 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Blumberg B., Cooper D.R., P.S. Schindler., 2011, <i>Business Research Methods</i>, McGraw-Hill. Higher Education</li> <li>Craciun C., 2015, <i>Metode si tehnici de cercetare</i>, Editura Universitara, Bucuresti.</li> <li>Duică M.C, Vasciuc C.G, Panagoreț D., 2017, <i>The Use of Artificial Intelligence in Project Management</i>, Valahian Journal of Economic Studies, Volume 15(2024): Issue 1, pp.105-118, <a href="https://doi.org/10.2478/vjes-2024-0009">https://doi.org/10.2478/vjes-2024-0009</a></li> <li>Niculescu M., Vasile N., Vergatti R.Ș, s.a., 2011, <i>Epistemologie, perspectiva interdisciplinara</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște.</li> <li>Radu F., Duică M. C., <i>The impact of the knowledge-based society upon scientific research</i>, Scientific Bulletin – Economic Sciences, Volume 16/ Special Issue, Online ISSN: 2344-4908, ISSN-L: 2344-4908, pp. 71-79, <a href="http://economic.upit.ro/RePEc/pdf/2017_3_11.pdf">http://economic.upit.ro/RePEc/pdf/2017_3_11.pdf</a>.</li> <li>Rigby D., 2017, <i>Management tools</i>, Bain &amp; Company Ristea A.L., Franc V.I., Popescu C., 2017, <i>Metodică în cercetarea științifică</i>, Ed. Expert, București.</li> <li>Stegăroiu I., 1999, <i>Metode și tehnici de management</i>, 1999, Editura Macarie, Târgoviște.</li> <li>Stegăroiu I., Croitoru G., Duica A, Duica M. C., Bondac G., Iancu D., <i>Tratat de management general Vol.1: Istoria managementului</i>, Editura ProUniversitaria, București,</li> <li>Stefan V., Duică M., Coman M., Radu V., <i>Enterprise performance management with business intelligence solution in Recent Advances in Business Administration</i>, Proceedings of the 4th WSEAS International Conference on Business Administration (ICBA '10), University of Cambridge, UK, February 20-22, 2010, Recent Advances in Computer Engineering, A Series of Reference Books and Textbooks Published by WSEAS Press ISSN: 1790-5109, pp.244-250.</li> <li>Ștefănescu C., 2009, <i>Metodologia cercetării științifice în management</i>, 2009, Ed. Fundația România de mâine, București.</li> <li>Zait D., Spalanzani A., 2015, <i>Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice – între logic și euristic</i>, Ed. Secom Libris, Iasi.</li> </ol>		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Specificarea poziționării epistemologice	Studiu de caz si dezbateri	2ore
2. Formularea obiectului cercetării	Studiu de caz si dezbateri	2ore
3. Determinarea cadrului metodologic	Studiu de caz si dezbateri	2ore
4. Colectarea, prelucrarea, arhivarea datelor	Studiu de caz si dezbateri	2ore
5. Comunicarea rezultatelor cercetării	Studiu de caz si dezbateri	2ore
6. Analiza unor lucrări de cercetare	Studiu de caz si dezbateri	2ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Niculescu M., Vasile N., Vergatti R.Ș, s.a., 2011, <i>Epistemologie, perspectiva interdisciplinara</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște</li> <li>Ristea A.L., Franc V.I., Popescu C., 2017, <i>Metodică în cercetarea științifică</i>, Editura Expert, București.</li> <li>Ștefănescu. C., 2009, <i>Metodologia cercetării științifice în management</i>, ed. a 2-a, Editura Fundației România de Măine, București.</li> <li>Zait D., Spalanzani A., 2015, <i>Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice – între logic și euristic</i>, Editura Secom Libris, Iasi.</li> </ol> <p>Surse web:</p> <p><a href="https://infomass.ro/calculator-eroare-esantion/">https://infomass.ro/calculator-eroare-esantion/</a></p> <p><a href="https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes">https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes</a></p> <p><a href="https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=58494&amp;mssockid=113d425fbb4c6ff20a915049ba956ed3">https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=58494&amp;mssockid=113d425fbb4c6ff20a915049ba956ed3</a></p> <p><a href="https://www.surveymonkey.com/">https://www.surveymonkey.com/</a></p> <p><a href="https://www.udemy.com/course/google-sheets-forms-beginner-to-expert/?matchtype=b&amp;msclkid=17cd23296a7f1a40934f467e1df1aaaa&amp;utm_campaign=BG-LongTail%20la.EN_cc.ROW&amp;utm_content=deal4584&amp;utm_medium=udemyads&amp;utm_source=bing&amp;utm_term=.a_g_1211662226964548.ad.kw.%2BGoogle+%2BForms+%2BGuide.de.c.dm.pl.ti.kwd-75729201759793.li.140942.pd.">https://www.udemy.com/course/google-sheets-forms-beginner-to-expert/?matchtype=b&amp;msclkid=17cd23296a7f1a40934f467e1df1aaaa&amp;utm_campaign=BG-LongTail la.EN cc.ROW&amp;utm_content=deal4584&amp;utm_medium=udemyads&amp;utm_source=bing&amp;utm_term= . a g_1211662226964548 . ad . kw %2BGoogle+%2BForms+%2BGuide . de c . dm . pl . ti kwd-75729201759793 . li 140942 . pd.</a></p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele internaționale privind cercetarea științifică și constituie cumulul de cunoștințe necesar în vederea realizării lucrării de doctorat.  
Pentru aceasta, am avut în vedere:  
Discutarea conținutului disciplinei cu alți colegi care predau aceeași disciplină la alte universități din țară și din alte state membre ale Uniunii Europene.  
Consultarea unor angajatori reprezentativi din domeniul public și privat.  
Utilizarea de studii de caz și exemple de cercetări realizate în domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate pe parcurs	Participare interactiva la cursuri	
	Evaluarea finală a cunoștințelor acumulate	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea creativității in plan teoretic	Elaborare Plan de cercetare pentru un proiect	
	Evaluarea rezultatelor aplicative	Proiect final – Plan de cercetare pentru tema de doctorat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea metodelor si tehnicilor de cercetare aplicate în management; Cunoașterea principalelor sisteme moderne de contabilitate; Capacitatea de a identifica metodele și tehnicile generale și specifice de cercetare în management, de aplicare concretă în contextul economico-social al diverselor organizații și parcurgerea principalelor etape în implementarea acestor metode.			

Data completării  
25.09.2025

Titularul de curs  
*Prof.univ.dr. habil. Mircea Constantin DUICĂ*

Titularul de aplicații  
*Prof.univ.dr. habil. Anișoara DUICĂ*

Director SDSEU  
*Prof.univ.dr. Delia-Mioara POPESCU*

Avizat in sedinta CSD-SDSEU din data de 29.09.2025