



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | IOSUD                                  |
| 1.3 Departamentul                     | SDSEU                                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Management                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Doctorat                               |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Management                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Etică, etică digitală și integritate academică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Delia Mioara Popescu           |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | -                                              |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                              | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 24 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 9   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 64  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |    |                       | 100 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Responsabilitatea socială a organizațiilor                   |
| 4.2 de competențe | Cunoșterea elementelor fundamentale ale conceptului de etică |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | platforma Moodle, Microsoft Teams, videoproiector, tabla inteligentă |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

### 6. Rezultatele învățării

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                   |
| Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar inițierii, planificării, implementării bunelor practici privind etica, la nivel individual și organizațional |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| are cunoștințele și înțelegerea critică necesare privind formarea și dezvoltarea unui sistem intern de natura etică                                                                                                                                                                                             |
| <p>6.2 Aptitudini</p> <p>Studentul dezvoltă aptitudini pentru utilizarea corespunzătoare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de asigurare a respectării principiilor eticii și integrității academice precum și de utilizarea sistemelor, metodelor și tehnicilor de redactare și citare.</p> |
| <p>6.3. Responsabilitate și autonomie</p> <p>Studentul demonstrează capacitatea de a înțelege modul de elaborare a unor lucrări științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice.</p>                                                                                                |

## 1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice în vederea aplicării acestora în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Înțelegerea rolului și importanței conceptelor de etică și integritate academică.</p> <p>Cunoașterea modului de implementare a standardelor de integritate din mediul academic.</p> <p>Cunoașterea conceptelor de plagiat, autoplăgiat și de identificare a tehnicilor de similitudine.</p> <p>Înțelegerea modului de elaborare a unor lucrări științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice.</p> <p>Însușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.</p> <p>Cunoașterea și respectarea unui set de valori și principii etice precum libertatea academică, competența, integritatea morală, corectitudinea intelectuală, responsabilitatea, transparența</p> |

## 2. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                          | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| <p><b>I. Istoria și etica cercetării științifice.</b></p> <p>1.1. Cadru legislativ privind cercetarea științifică</p> <p>1.2. Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare</p> <p>1.3. Reglementări internaționale privind cercetarea științifică</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | expunerea, schimbul de idei, studii de caz | 4h         |
| <p><b>II. Standardizarea.</b></p> <p>2.1. Cadru general</p> <p>2.2. Standardele privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | expunerea, schimbul de idei, studii de caz | 4h         |
| <p><b>III. Etica universitară.</b></p> <p>3.1. Legislația privind etica universitară</p> <p>3.2. Valorile etice universitare</p> <p>3.3. Autonomia universitară</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | expunerea, schimbul de idei, studii de caz | 6h         |
| <p><b>IV. Codurile de etică universitare</b></p> <p>4.1. Modalități de reglementare</p> <p>4.2. Principii, valori, proceduri</p> <p>4.3. Carta universitară</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | expunerea, schimbul de idei, studii de caz | 4h         |
| <p><b>V. Integritatea academică</b></p> <p>5.1. Conceptul de integritate</p> <p>5.2. Integritatea în sistemul național de învățământ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | expunerea, schimbul de idei, studii de caz | 4h         |
| <p><b>VI. Plagiul</b></p> <p>6.1. Legislația care reglementează plagiatul</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | expunerea, schimbul de idei, studii de caz | 2h         |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Ștefan, E. E., 2018, Curs universitar, Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria.</p> <p>Șercan, E., 2017, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București.</p> <p>Bretag, T., 2016, Handbook of Academic Integrity, www.springer.com.</p> <p>Bretag, T., Mahmud S., 2015, A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education, in Academic Integrity Handbook, springer.com.</p> <p>Ghiațău, R., 2013, Etica profesiei didactice, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.</p> <p>Mureșan, V., 2009, Managementul eticii în organizații, Editura Universității București.</p> <p>Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., 2011, Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.</p> <p>C. Stoenescu, 2014, Etica cercetării și proprietatea intelectuală, Ed. Univ. București.</p> <p>Rughiniș, C., 2010, Perspective și competențe etice. Suport de curs, Universitatea din București.</p> <p>Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., 2011, Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.</p> <p>Gartig, O., 1997, Noțiuni de proprietate intelectuală, Editura Lux Libris, Brașov.</p> <p>Ghid Anti-plagiat, SNSPA, Facultatea de Administrație Publică, București, 2015, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.</p> <p>Ghid pentru standarde de integritate aplicabile în sectorul educație, Proiect FSE, PO, Dezvoltarea Capacității Administrative, Cod SIMS 30324, Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare, MEN, 2013.</p> |                                            |            |

Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, realizat în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor”, Cod SMIS 37678, Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”, 2017-2013.

Miroiu, M., Blebea Nicolae, G., 2001, Introducere în etica profesională, Ed. Trei.

Ghiațău, R., 2013, Etica profesiei didactice, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

Bobancu, Ș., 2015, Creativitate și Inventică, Universitatea „Transilvania” din Brașov.

Sârbu, T., 2005, Etică: valori și virtuți morale, Ed. Soc. Academice „Matei Teiu Botez”, Iași.

Mureșan, V., 2009, Managementul eticii în organizații, Editura Universității București.

### 3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Schimb de idei asupra conținutului disciplinei cu colegi care predau aceeași disciplină la alte universități din țară și din alte state membre ale Uniunii Europene;

### 4. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                  | 10.2 Metode de evaluare                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - cunoștințele acumulate<br>-operationalizarea conceptelor | Răspunsurile la examen (evaluarea finală) | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea caracteristicilor și principiilor comunicării manageriale</li> <li>➤ Cunoașterea principalelor instrumente de eficientizare a comunicării manageriale</li> <li>➤ Operationalizarea unui instrument al comunicării, la alegere</li> </ul> |                                                            |                                           |                              |

Data completării

20.09. 2025

Titularul de curs

*Prof.univ.dr. Delia-Mioara POPESCU*

Director SDSEU

*Prof.univ.dr. Delia-Mioara POPESCU*

Avizat in sedinta CSD-SDSEU din data de 24.09.2025