



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia Nr. 13, 130004, Târgoviște, România

Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692

rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Analysis of the entrepreneurial performance system by implementing the principles of eco-economy

Candidate: Professor Bălăceanu Cristina Teodora Phd

TÂRGOVIȘTE

2023

Abstract

The habilitation thesis **Analysis of the entrepreneurial performance system by implementing the principles of eco-economy** represents the synthesis of the candidate's concerns and scientific and professional results after obtaining the title of doctor in economics - the field of Economics, in 2006, with the doctoral thesis *The philosophies of the IMF and the transition policies to the market economy in Europe. Convergences and differences*, made under the guidance of Mr. Prof. univ. Dr. Dumitru Muresan.

The qualification thesis, structured in two large parts, presents the main research directions pursued by the candidate in the economic field from the perspective of ensuring sustainability by correcting the harmful economic effects resulting from consumerism and the faulty use of economic resources (Part I), followed by highlighting the development plan later career (Part II).

Part I – Research Directions and Main Contributions – converges towards identifying a balance between the need for sustainable development of the economy and the population, as a whole, and the interest in growth and development, from the perspective of wealth accumulation. The main contributions that follow my doctoral training refer to: (1) Research on the evolution of higher education in the economy of resources and their eco-efficient use; (2) Contributions to research on economic sustainability and ensuring the premises of economic well-being for citizens and (3) Research in the field of eco-efficiency in the information society.

The research undertaken on the evolution of higher education in the economy of resources and their eco-efficient use showed that, both in the social plan, of the reflection of reality, and in the ideational plan, of the systemic shaping of societal norms and values, for the educational system, the influence of the economic is decisive, with impact on its functionality in the medium and long term in order to shape the human capital as a premise for the development of the economy. The approach to the educational market from the perspective of eco-efficiency involves the training of students' skills in complementarity with the needs of the labor market in the short, medium and long term. According to the changes on the labor market, the interest of employers in bringing to companies workforce already anchored in the reality of the labor market, able to adopt decisions in risky conditions, to apply competitive management policies, generators of well-being, Romanian universities focus on those educational policies focused on the development of skills and abilities easily identifiable on the labor market by employers, on the development of practice

and internship programs for students in a partnership with employers, on the importance of communication within the group, on leadership policies. Also, the student must be aware of the fact that the process of knowledge accumulation and professional training does not stop or end with the completion of university studies, but is a continuous process, as a result of which the satisfactions are infinite, both for the employee and for employer.

The education and professional training process is of major importance, the chosen study program having a decisive role in shaping the professional path for any person.

The direct involvement in the instructive-educational process led to the development of skills such as initiative, observation, capacity for analysis and synthesis, coordination and motivation, but also skills such as the power of self-evaluation or decision-making, which are certainly useful in the process university education. By excellence, the teaching profession in higher education involves the training and development of the teaching staff, so that they can offer the student an overview of the field they teach, but without losing sight of the important details.

My contributions to research on economic sustainability and ensuring the premises of economic well-being for citizens from the perspective of eco-efficiency, emphasize the fact that the process of professional training is complementary to the process of economic growth in the sense that man, as a determining factor of economic growth, influences the level of the economy through rational choices or irrational. Under the conditions of rational choices, the human factor becomes a precursor of sustainable economic growth, ensuring the premises of an eco-efficient development by attracting into the economic process the production factors generating economic supply that anticipate and form economic demand, under competitive conditions. Rational choice is actually a choice of the market, under conditions of opportunity, with consideration of risk.

My research in the field of eco-efficiency in the information society underlines the fact that, in the knowledge society, through dematerialization, consumption reductions occur under the conditions of a rational approach to budgets and an education of consumers, the population in general. Through economic levers, consumers, helped by technology and products of the knowledge society, in general, can dispose of income under conditions of measuring the cost of use through the lens of the opportunity cost, of the cost-benefit analysis.

In the knowledge society, any consumption choice can generate unsustainable costs, for example, the cost of packaging, the cost of storage, the energy cost of energy-consuming products. From the perspective of a timely choice, we invite the dematerialization, to a good extent, of the economic goods included in the global offer.

Part II The further career development plan aims at the continuous improvement of the teaching/learning process by developing or processing didactic materials (guidance, course support, worksheets, practical applications) to make the process of acquiring knowledge in the field more efficient ; by using modern forms and methods of teaching that stimulate the attention and interest of students and master's students, to allow effective and constructive communication between the teaching staff and the student/master's student; to contribute to the orientation of educational activity towards economic and social realities; to encourage students to evaluate their own performances, to evaluate the activity of the teaching staff; to enable the acquisition of the necessary skills and competences through the knowledge, understanding and use of specialized concepts and specific economic language; to contribute to the valorization of basic knowledge for the analysis and interpretation of situations or processes in accordance with the disciplines of the university curriculum.

Professor Bălăceanu Cristina Teodora Phd

Rezumat

Teza de abilitare **Analiza sistemului de performanță antreprenorială prin implementarea principiilor ecoeconomiei** (engl. **Analysis of the entrepreneurial performance system by implementing the principles of eco-economy**) reprezintă sinteza preocupărilor și rezultatelor științifice și profesionale ale candidatei de după dobândirea titlului de doctor în economie - domeniul Economie, în anul 2006, cu teza de doctorat *Filosofiile FMI și ale politicilor de tranziție la economia de piață în Europa. Convergențe și deosebiri*, realizată sub îndrumarea domnului Prof. univ. dr. Dumitru Mureșan.

Teza de abilitare, structurată în două mari părți, prezintă principalele direcții de cercetare urmărite de candidată în domeniul economic din perspectiva asigurării sustenabilității prin corijarea efectelor economice nefaste urmare a consumerismului și utilizării defectuoase a resurselor economice (Partea I), urmate de evidențierea planului de dezvoltare ulterioară a carierei (Partea II).

Partea I – Direcții de cercetare și principalele contribuții – converge către identificarea unui echilibru între nevoia de dezvoltare sustenabilă a economiei și populației, în ansamblul său, și interesul pentru creștere și dezvoltare, din perspectiva acumulării de avuție. Principalele contribuții care succed pregătirea mea doctorală se referă la: (1) Cercetări privind evoluția învățământului superior în economia resurselor și utilizării ecoeficiente a lor; (2) Contribuții la cercetarea privind sustenabilitatea economică și asigurarea premiselor bunăstării economice pentru cetățeni și (3) Cercetări în domeniul ecoeficienței în societatea informațională.

Cercetările întreprinse asupra evoluției învățământului superior în economia resurselor și utilizării ecoeficiente a lor au arătat că, atât în planul social, al reflectării realității, cât și în planul ideatic, al conturării sistemice a normelor și valorilor societale, pentru sistemul educațional, influența economicului este determinantă, cu impact asupra funcționalității sale pe termen mediu și lung în vederea modelării capitalului uman ca premisă pentru dezvoltarea economiei. Abordarea pieței educaționale din perspectiva ecoeficienței presupune formarea de competențe studenților în complementaritate cu nevoile pieței muncii pe termen scurt, mediu și lung. Conform mutațiilor de pe piața muncii, a interesului angajatorilor în a aduce în companii forță de muncă deja ancorată în realitatea pieței muncii, aptă să adopte decizii în condiții de risc, să aplice politici manageriale

competitive, generatoare de bunăstare, universitățile din România se axează pe acele politici educaționale centrate pe dezvoltarea de competențe și abilități ușor identificabile pe piața muncii de către angajatori, pe dezvoltarea de programe de practică și internship pentru studenți în cadrul unui parteneriat cu angajatorii, pe importanța comunicării în cadrul grupului, pe politici de leadership. De asemenea, studentul trebuie să conștientizeze faptul că procesul de acumulare de cunoștințe și formarea profesională nu se oprește sau nu se desăvârșește odată cu finalizarea studiilor universitare, ci este un proces continuu, în urma căruia satisfacțiile sunt infinite, atât pentru angajat, cât și pentru angajator.

Procesul de educare și formare profesională are o importanță majoră, programul de studii ales având un rol hotărâtor în conturarea traiectului profesional pentru orice persoană.

Implicarea directă în procesul instructiv-educativ a condus la dezvoltarea unor competențe precum spirit de inițiativă, observație, capacitate de analiză și sinteză, coordonare și motivare, dar și a unor abilități precum puterea de autoevaluare sau luarea și asumarea deciziei, cu siguranță utile în procesul educațional universitar. Prin excelență, profesia didactică în învățământul superior, presupune formarea și dezvoltarea cadrului didactic, astfel încât acesta să poată oferi studentului o viziune de ansamblu asupra domeniului pe care îl predă, dar fără a pierde din vedere detaliile importante.

Contribuțiile mele la cercetarea privind sustenabilitatea economică și asigurarea premiselor bunăstării economice pentru cetățeni din perspectiva ecoeficienței, subliniază faptul că procesul de formare profesională este complementar procesului de creștere economică în sensul în care omul, ca factor determinant al creșterii economice, influențează nivelul economiei prin alegerile rationale sau iraționale. În condițiile unor alegeri rationale, factorul uman devine precursor al creșterii economice sustenabile, asigurând premisele unei dezvoltări ecoeficientne prin atragerea în procesul economic a factorilor de producție generatori de ofertă economică care anticipează și formează cerere economică, în condiții de competitivitate. Alegerea rațională este de fapt o alegere a pieței, în condiții de oportunitate, cu luarea în considerare a riscului.

Cercetările mele în domeniul ecoeficienței în societatea informațională subliniază faptul că, în societatea cunoașterii, prin dematerializare, se produc reduceri de consumuri în condițiile unei abordări rationale a bugetelor și a unei educații a consumatorilor, populației în general. Prin pârgii economice, consumatorii, ajutați de tehnologie și produse ale societății cunoașterii, în

general, pot dispune de venituri în condiții de măsurare a costului utilizării prin prisma costului de oportunitate, a analizei de tip cost-beneficiu.

În societatea cunoașterii, orice alegere de consum poate genera costuri nesustenabile, de exemplu, costul ambalajelor, costul depozitării, costul cu energia produselor energofage. Din perspectiva unei alegeri oportune, invităm la dematerializarea, în bună măsură, a bunurilor economice cuprinse în oferta globală.

Partea a II-a Planul de dezvoltare ulterioară a carierei vizează îmbunătățirea continuă a procesului de predare/învățare prin elaborarea sau prelucrarea materialelor didactice (îndrumare, suport de curs, fișe de lucru, aplicații practice) care să eficientizeze procesul de însușire a cunoștințelor din domeniu; prin utilizarea unor forme și metode moderne de predare care să stimuleze atenția și interesul studenților și masteranzilor, să permită o comunicare eficientă și constructivă între cadrul didactic și student/masterand; să contribuie la orientarea activității educaționale spre realitățile economico-sociale; să încurajeze studenții să își evalueze propriile performanțe, să evalueze activitatea cadrului didactic; să permită obținerea abilităților și competențelor necesare prin cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de specialitate și a limbajului economic specific; să contribuie la valorificarea cunoștințelor de bază pentru analiza și interpretarea unor situații sau procese conforme disciplinelor din curricula univărsitară.