

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „VALAHIA” din TÂRGOVIȘTE  
IOSUD-ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE  
DOMENIUL MANAGEMENT

---

---

## REZUMATUL TEZEI DE DOCTORAT

---

### MANAGEMENTUL PREVENIRII PRIN EDUCAȚIE A FENOMENULUI TRAFICULUI DE PERSOANE

CONDUCĂTOR DE DOCTORAT,  
PROF.UNIV. DR. Mohammad JARADAT

DOCTORAND,  
Bianca Cristina VOICULESCU (PROCOPIU)

TÂRGOVIȘTE  
2025

---

## *CUPRINS*

---

|                                                        |          |
|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Mulțumiri .....</b>                                 | <b>3</b> |
| <b>Importanța, noutatea și actualitatea temei.....</b> | <b>5</b> |
| <b>Structura tezei de doctorat .....</b>               | <b>7</b> |
| <b>Obiectivele științifice .....</b>                   | <b>8</b> |
| <b>Formularea ipotezei de cercetare .....</b>          | <b>9</b> |
| <b>Metode de cercetare folosite .....</b>              | <b>9</b> |

## *Mulțumiri*

Doresc să îmi exprim profunda recunoștință tuturor celor care au contribuit, direct sau indirect, la realizarea acestei lucrări de cercetare.

Mulțumesc lui Dumnezeu, sursa supremă de inspirație, putere și perseverență. Această realizare marchează nu doar încheierea unei etape, ci și începutul unui nou capitol din viața și sufletul meu. Este o confirmare că atunci când credința, munca și perseverența se împletesc, rezultatele depășesc niveluri profunde ale dezvoltării personale și spirituale.

Adresez sincere mulțumiri coordonatorului meu, domnului profesor univ. dr. Jaradat Mohammad, pentru îndrumarea excepțională, sprijinul necondiționat, încrederea acordată pe tot parcursul studiilor doctorale și răbdarea de care a dat dovadă de-a lungul întregului proces de cercetare. Sfaturile sale valoroase, exigența academică și încurajările constante, au fost esențiale în dezvoltarea acestei teze. Fără încrederea domniei sale, această teză nu ar fi fost posibilă.

Expertiza sa științifică, sfaturile valoroase și feedback-ul constructiv oferit cu profesionalism și răbdare au contribuit în mod decisiv la formarea mea, precum și la finalizarea cu succes a acestei lucrări. Disponibilitatea constantă de a mă ghida, precum și încurajările primite în momentele dificile ale cercetării, au reprezentat piloni esențiali în dezvoltarea mea academică și profesională.

Apreciez în mod deosebit libertatea academică pe care mi-a oferit-o în explorarea acestei teme de cercetare, combinată armonios cu îndrumarea riguroasă și pertinentă atunci când am avut nevoie. Modelul său de excelență în cercetare și dedicarea pentru formarea noii generații vor rămâne pentru mine un exemplu de urmat în cariera academică. Îi sunt profund recunoscătoare pentru tot timpul investit, pentru încrederea acordată și pentru oportunitatea de a învăța și evolua sub îndrumarea sa.

De asemenea, aș dori să adresez mulțumiri speciale membrilor comisiei de îndrumare pentru feedback-ul constructiv și sugestiile valoroase care au contribuit la îmbunătățirea calității cercetării mele. Colaborarea eficientă și munca în echipă au fost pilonii principali care au contribuit la clarificarea conceptelor, structurarea ideilor și aprofundarea temei cercetate. Prin sugestiile, observațiile constructive și expertiza oferită, mi-ați ghidat eforturile spre o abordare riguroasă și bine fundamentată.

Copiilor mei le sunt recunoscătoare pentru că mi-au fost alături și pentru modul în care au preluat din responsabilitățile mele, pentru a-mi permite să mă dedic cercetării. Prezența și suportul lor emoțional au fost esențiale în finalizarea acestui proiect. Răbdarea, înțelegerea și încurajările lor au reprezentat un sprijin inestimabil în momentele dificile ale acestui parcurs, oferindu-mi forța și motivația necesare pentru a finaliza această lucrare.

Consider că le sunt datoare copiilor mei să-i fac să înțeleagă faptul că dacă îți dorești, muncești, încerci și un renunți vei reuși și totodată citatul meu "Educația este cea mai profundă și durabilă investiție a viitorului" reprezintă o certitudine. Cercetarea nu a fost doar un efort intelectual, ci și spiritual prin faptul că fiecare dintre noi are puterea de a contribui la o lume mai bună, fie prin educație, fie prin acțiuni concrete de sprijin pentru cei vulnerabili.

Doresc să dedic această teză de doctorat familiei mele, fără de care acest parcurs academic nu ar fi fost posibil. Le mulțumesc din suflet părinților mei pentru sacrificiile făcute și pentru că au crezut necondiționat în mine, chiar și în momentele în care eu am avut îndoieli. Fără sprijinul lor emoțional și moral, acest proiect ar fi fost mult mai dificil de dus la bun sfârșit. Sprijinul lor moral și material, înțelegerea și încurajările constante au reprezentat fundamentul pe care am putut să-mi construiesc acest drum academic. Dragostea și credința lor în potențialul meu, au fost surse neprețuite de motivație și perseverență.

Această lucrare nu ar fi fost posibilă fără oameni cu suflet, fără voi. Vă mulțumesc!

---

***CUVINTE CHEIE:*** *management, prevenirea traficului  
de persoane, educație, campanii de conștientizare*

## *Importanța, noutatea și actualitatea temei*

Tema „Managementul prevenirii prin educație a fenomenului traficului de persoane” este de o actualitate și oportunitate incontestabilă, având în vedere amploarea și complexitatea acestui fenomen la nivel global, dar și național. Traficul de persoane rămâne una dintre cele mai grave forme de criminalitate organizată, afectând în special categoriile vulnerabile, inclusiv femei, copii și tineri, care pot deveni victime ale exploatării sexuale, muncii forțate sau altor forme de abuz. În acest context, prevenirea traficului de persoane prin educație necesită o abordare managerială coerentă, bazată pe strategii bine structurate, implicarea instituțiilor educaționale, a ONG-urilor și a autorităților.

### **Importanța temei**

Alegerea acestei teme este justificată de gravitatea și extinderea fenomenului traficului de persoane, care afectează milioane de victime la nivel global, inclusiv în România. Educația reprezintă una dintre cele mai eficiente metode de prevenție, oferind instrumentele necesare pentru a reduce vulnerabilitățile și a combate recrutarea persoanelor în rețelele de trafic.

Un management eficient al prevenirii prin educație a traficului de persoane este esențial pentru reducerea vulnerabilităților și combaterea acestui fenomen. Printr-o abordare organizată și strategică, educația poate deveni un instrument puternic de prevenție, contribuind la formarea unei societăți mai informate și mai reziliente în fața acestui pericol. Mai mult decât atât, un management educațional eficient încurajează gândirea critică, ajutând indivizii să identifice situațiile potențial periculoase și să ia decizii informate. Aceasta include abilitatea de a evalua informațiile online și de a recunoaște semnele traficului de persoane.

Un sistem educațional incluziv poate reduce vulnerabilitatea la traficul de persoane, oferind oportunități egale și sprijin pentru grupurile marginalizate. Oferind acces egal la educație, indiferent de statutul socio-economic, etnie, gen sau dizabilități, se reduce inegalitatea și se creează un mediu mai echitabil. Aceste oportunități egale pot oferi alternative la situațiile de vulnerabilitate care fac indivizii mai susceptibili la traficul de persoane.

### **Noutatea temei**

Educația reprezintă una dintre cele mai eficiente metode de prevenție, oferind instrumentele necesare pentru a reduce vulnerabilitățile și a combate recrutarea persoanelor în rețelele de trafic. O abordare managerială eficientă a prevenirii prin educație poate contribui semnificativ la reducerea fenomenului, protejând generațiile viitoare și consolidând o societate mai informată și mai sigură.

Noutatea temei constă în accentul pus pe managementul educațional ca instrument de prevenire. Deși s-au făcut numeroase studii privind traficul de persoane și diversele sale forme, abordarea sa din perspectiva managementului educației este relativ recentă. Majoritatea campaniilor de prevenire s-au concentrat până acum pe aspectele juridice și de securitate, neglijând importanța unei strategii educaționale bine structurate, susținută de un management eficient.

Această cercetare aduce o perspectivă nouă asupra modului în care educația poate fi utilizată ca un instrument de management preventiv, implicând crearea și implementarea unor programe educaționale care să aibă un impact de lungă durată asupra societății. În acest sens, am urmărit nu doar informarea indivizilor despre pericolele traficului, ci și formarea unor atitudini și valori care să reducă vulnerabilitatea comunităților.

Un alt element de noutate este analiza modului în care tehnologiile moderne și metodele digitale de educație pot fi integrate în prevenirea traficului. Având în vedere că internetul și rețelele sociale sunt adesea folosite de traficanți pentru recrutarea victimelor, utilizarea acestora în educația preventivă poate constitui o inovație esențială în combaterea acestui fenomen.

Acest fenomen reprezintă o provocare majoră la nivel mondial, cu consecințe devastatoare asupra vieților persoanelor implicate. Într-o abordare holistică, educația poate preveni aceste încălcări ale drepturilor omului prin informarea și conștientizarea publicului larg, dar și prin dezvoltarea de competențe și abilități esențiale pentru reintegrarea socială a victimelor.

### **Actualitatea temei**

Conform statisticilor oficiale, numărul victimelor traficului de persoane rămâne ridicat, iar metodele de recrutare devin din ce în ce mai sofisticate, inclusiv prin utilizarea mediului online și a rețelelor sociale.

În același timp, educația joacă un rol crucial în conștientizarea riscurilor și în formarea unor mecanisme de autoapărare pentru grupurile vulnerabile. Campaniile de informare, programele educaționale și instruirea cadrelor didactice pot reduce semnificativ vulnerabilitatea elevilor și tinerilor în fața traficantilor. În plus, România, ca stat membru al UE și semnatar al convențiilor internaționale privind combaterea traficului de persoane, are obligația de a dezvolta și implementa strategii eficiente de prevenție, în care educația trebuie să ocupe un loc central.

Tema este extrem de actuală, având în vedere creșterea fenomenului de trafic de persoane în contextul globalizării, migrației, crizelor economice și mai nou a războaielor. Pandemia de COVID-19, războiul, crizele politice și economice recente au accentuat vulnerabilitățile multor comunități, ceea ce a dus la o creștere a numărului de persoane expuse riscurilor de exploatare. Traficanții se adaptează rapid la noile circumstanțe, folosind tehnologii avansate și metode din ce în ce mai sofisticate pentru a-și ascunde activitățile și pentru a exploata persoanele vulnerabile.

De asemenea, digitalizarea societății a generat noi forme de trafic, precum exploatarea sexuală online și recrutarea prin intermediul rețelelor sociale. În acest context, este necesară dezvoltarea unor strategii educaționale moderne care să țină pasul cu aceste schimbări și care să fie aplicabile în mediul digital. În același timp, creșterea migrației forțate din cauza conflictelor, războaielor, precum și a schimbărilor climatice, au creat noi grupuri vulnerabile care pot fi ușor atrase în capcanele traficului de persoane.

Această temă de cercetare are un potențial uriaș de a influența politicile și practicile din domeniul prevenirii traficului de persoane. Din proprie experiență, pot susține faptul că un management eficient al educației poate duce la dezvoltarea unor programe care să fie implementate și la nivel național, integrând o varietate de actori din diferite domenii. Cercetarea poate oferi soluții concrete pentru crearea unor campanii educaționale mai eficiente, orientate către grupurile vulnerabile și adaptate la specificul cultural și economic al acestora.

În același timp, rezultatele acestei cercetări pot ajuta la formarea și realizarea unor parteneriate între sectorul educațional și alte instituții, cum ar fi poliția, sistemul de justiție sau organizațiile internaționale de protecție a drepturilor omului. Un sistem educațional bine gestionat poate deveni un element central al politicilor de prevenire, prin care generațiile tinere să fie pregătite să recunoască și să evite riscurile traficului. Tema managementului prevenirii prin educație a traficului de persoane este nu doar importantă, ci și nouă și actuală în contextul provocărilor moderne legate de globalizare și digitalizare.

Cercetarea acestei teme mi-a oferit oportunitatea de a dezvolta noi soluții și strategii care să

implice educația ca un instrument esențial în combaterea acestui fenomen complex. Consider faptul că impactul potențial al acestei cercetări este semnificativ, deoarece poate contribui la reducerea numărului de victime și la crearea unei societăți mai bine pregătite pentru a preveni și combate traficul de persoane.

### *Structura tezei de doctorat*

Lucrarea „Managementul prevenirii prin educație a fenomenului traficului de persoane” explorează modalitățile prin care educația poate fi utilizată ca un instrument de prevenire a acestui fenomen grav și răspândit la nivel global. Conținutul lucrării este structurat pe patru capitole care urmăresc să ofere o înțelegere completă a problemei, să analizeze rolul educației și să propună soluții de management eficient al programelor educaționale pentru a preveni traficul de persoane.

Introducerea oferă o privire de ansamblu asupra fenomenului traficului de persoane, definind conceptul, dimensiunile acestuia la nivel național și internațional, și subliniind importanța prevenției prin educație. Sunt menționate aspecte juridice, sociale și economice, care contribuie la înțelegerea gravității fenomenului și necesitatea intervenției concrete în ceea ce privește prevenirea și combaterea acestui fenomen.

Capitolul 1 analizează și subliniază vulnerabilitățile copiilor și adolescenților date de imaturitatea emoțională și psihologică, a lipsei experienței de viață, precum și a dependenței față de societatea critică și alinierea lor la situații fake preluate din social media. Acești factori îi fac să fie ținte ușoare pentru traficanți, care folosesc manipularea emoțională, promisiunile false și amenințările pentru a-i exploata.

Cel de-al doilea capitol, ”Implicațiile managementului strategic în educația și prevenirea recrutării de victime ale traficului de persoane” definește rolul crucial al managementului strategic în dezvoltarea și implementarea programelor educaționale dedicate prevenirii recrutării de victime ale traficului de persoane. Lucrarea abordează managementul acestor programe, punând accent pe importanța unei bune organizări, implementări și monitorizări a programelor educaționale. O abordare strategică permite dezvoltarea unor programe educaționale eficiente, adaptate nevoilor comunităților, asigurând în același timp o reacție coordonată și eficientă în fața provocărilor legate de acest fenomen complex. Prin colaborarea între diferiți actori și monitorizarea constantă a progresului, se pot crea condiții favorabile pentru prevenirea și combaterea traficului de persoane.

Capitolul 3 debutează cu o analiză clară și detaliată a fenomenului traficului de persoane în județul Argeș. Studiul se bazează pe analiza strategică a traficului de persoane prin intermediul instrumentelor manageriale SWOT și PESTELO, oferind o înțelegere profundă a contextului și dinamicii acestui fenomen complex. Analiza SWOT permite identificarea punctelor tari, slabe, oportunităților și amenințărilor, în timp ce analiza PESTELO examinează factorii externi care influențează traficul de persoane la nivel social, politic, economic, tehnologic, ecologic și legal.

Cu datele colectate la nivel județean, am putut crea o bază solidă de date, pentru a înțelege mai bine dimensiunea fenomenului în contextul local și pentru a identifica factorii, caracteristicile, tendințele care contribuie la această problemă socială complexă care influențează vulnerabilitatea în cadrul colegiului, reușind în acest fel să dezvolt strategii de prevenire mai bine adaptate la nevoile și riscurile specifice elevilor.

Capitolul 4 prezintă un model educațional inovator dedicat prevenirii traficului de copii și adolescenți, integrat în curricula învățământului preuniversitar, accentuând importanța educației ca instrument cheie în combaterea acestui fenomen și oferind un cadru pentru implementarea măsurilor preventive în școli.

Consider faptul că este esențial ca modelele educaționale de prevenire să fie adaptate în mod

specific la nevoile copiilor și adolescenților, utilizând metode interactive și accesibile care să-i ajute să recunoască pericolele și să fie mai puțin vulnerabili la manipulare.

În încheierea lucrării, concluziile sintetizează principalele idei și rezultate ale analizei, evidențiind relevanța și importanța temei abordate. În fața acestui fenomen complex și dinamic, educația reprezintă un pilon fundamental al prevenirii, având capacitatea de a reduce vulnerabilitățile și de a forma o societate mai conștientă și mai rezistentă în fața pericolelor.

Prin această lucrare, am dorit să evidențiez importanța managementului prevenirii prin educație, subliniind necesitatea unei abordări sistematice, bine organizate și integrate în politicile publice. Educația nu trebuie să fie doar un instrument informativ, ci un proces strategic, coordonat și adaptabil la realitățile actuale, capabil să răspundă provocărilor emergente, cum ar fi digitalizarea și metodele moderne de recrutare utilizate de traficanți.

### *Obiectivele științifice*

Obiectivele științifice în cazul temei „Managementul prevenirii prin educație a fenomenului traficului de persoane” le consider esențiale pentru structurarea și direcționarea cercetării. Acestea m-au ajutat la clarificarea etapelor cercetării și au contribuit semnificativ la obținerea unor rezultate măsurabile. Printre acestea pot enumera:

1. Identificarea și analiza factorilor de risc care favorizează traficul de persoane

Pentru a crea strategii eficiente de prevenire prin educație, consider că este esențial să înțelegem în profunzime contextul în care fenomenul apare și ce factori contribuie la vulnerabilitatea persoanelor.

2. Evaluarea rolului educației în prevenirea traficului de persoane

Acest obiectiv permite identificarea unor modele de succes și evidențierea potențialului educației în protejarea persoanelor vulnerabile.

3. Dezvoltarea unui model de management educațional pentru prevenirea traficului de persoane

4. Analiza impactului programelor educaționale asupra comunităților vulnerabile

Măsurarea rezultatelor programelor educaționale s-a dovedit a fi esențială pentru a înțelege dacă acestea reduc efectiv riscul de trafic în comunitățile țintă.

5. Propunerea unor strategii de îmbunătățire a managementului programelor de prevenire a traficului prin educație

Pe baza analizelor și rezultatelor cercetării, am putut dezvolta strategii de optimizare a managementului educațional, pentru a maximiza impactul preventiv al acestora.

6. Stabilirea unui cadru de colaborare între autorități, ONG-uri și instituții educaționale

O colaborare eficientă între actorii implicați, au asigurat o mai bună coordonare și implementare a programelor de prevenire, astfel încât acestea să fie mai eficiente și să aibă un impact de lungă durată.

7. Identificarea barierelor în implementarea programelor de educație preventivă

Înțelegerea limitărilor și provocărilor întâlnite în practică, m-au ajutat să adaptez programele de prevenire pentru a fi mai eficiente și accesibile.

## *Formularea ipotezei de cercetare*

Formularea ipotezei de cercetare a reprezentat pentru mine un pas crucial în dezvoltarea acestui studiu științific, deoarece mi-am dorit ca ea să ofere o direcție punctuală a acestei investigații și să definească relațiile care vor fi analizate între variabilele implicate. În contextul cercetării legate de tema „Managementul prevenirii prin educație a fenomenului traficului de persoane”, ipoteza cercetării reflectă modul în care educația poate fi gestionată eficient pentru a reduce vulnerabilitatea față de traficul de persoane.

Ipoteza cercetării poate fi formulată astfel:

„Un management eficient al educației, implementat printr-un program bine structurat de conștientizare și informare, reduce semnificativ vulnerabilitatea grupurilor țintă față de riscurile asociate traficului de persoane și contribuie la scăderea numărului de victime, prin creșterea nivelului de cunoștințe și dezvoltarea abilităților critice în rândul populației expuse.”

Această ipoteză se bazează pe presupunerea că educația are un rol central în prevenirea fenomenului, iar un management adecvat al programelor educaționale poate duce la o reducere semnificativă a cazurilor de trafic de persoane prin:

- creșterea gradului de conștientizare în rândul populației vulnerabile;
- formarea unor atitudini și abilități critice care să permită recunoașterea și evitarea situațiilor de risc;
- coordonarea și comunicarea eficientă a programelor educaționale între diverse instituții și organizații implicate în prevenirea traficului de persoane.

Această ipoteză a fost testată prin cercetarea impactului programului educațional asupra grupurilor vulnerabile și prin analiza datelor privind incidența traficului de persoane din unitatea de învățământ unde îmi desfășor activitatea și care a beneficiat de astfel de inițiative educaționale.

După cum bine știm, o ipoteză de cercetare trebuie să fie testabilă, adică să permită verificarea sa empirică prin date și dovezi. În acest caz, testabilitatea a presupus evaluarea impactului unui program educațional implementat în cadrul instituției de învățământ. Aceasta a fost realizată prin metode precum:

Analize statistice: Utilizarea datelor despre incidența cazurilor de trafic de persoane din județul Argeș.

Interviuri cu specialiștii în domeniu: Colectarea datelor pentru a evalua modificările în atitudini și comportamente. Chestionare aplicate elevilor și părinților pentru crearea unui program educațional eficient, care să vizeze prevenirea acestui fenomen.

## *Metode de cercetare folosite*

Pentru a explora și analiza eficacitatea programelor educaționale dedicate prevenirii traficului de persoane, în cadrul lucrării „Managementul prevenirii prin educație a fenomenului traficului de persoane,” am utilizat următoarele metode de cercetare:

### **1. Analiza documentară**

Scop: Această metodă a fost folosită pentru a revizui literatura existentă, inclusiv studierea unor cazuri recente, rapoarte ale organizațiilor non-guvernamentale și documente legislative relevante privind

traficul de persoane și educația preventivă.

Beneficii: Analiza documentară mi-a permis obținerea unei imagini de ansamblu asupra contextului teoretic și practic al problemei, ajutând la identificarea lacunelor în cunoștințe și la justificarea necesității unei intervenții educaționale.

2. Un prim pas important în testarea și evaluarea eficienței unor măsuri preventive l-a reprezentat **efectuarea unui studiu pilot** pe care l-am realizat în cadrul colegiului pentru prevenirea traficului de persoane. Acest studiu s-a realizat prin implicarea activă a elevilor, profesorilor și personalului administrativ, testând diferite abordări pentru a preveni riscurile și a identifica semnele potențiale de exploatare.

Principalele obiective:

- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor și profesorilor privind metodele de recrutare și exploatare utilizate de traficanți;
- Testarea eficienței unui curriculum adaptat pentru prevenirea traficului de persoane;
- Evaluarea abilității profesorilor de a identifica și raporta semnele de vulnerabilitate la trafic;
- Crearea unui mediu sigur în colegiu prin implementarea unor măsuri preventive și a unei rețele de sprijin pentru elevi.

Studiul pilot a inclus o combinație de metode calitative și cantitative, urmărind să ofere o imagine de ansamblu asupra impactului măsurilor educaționale.

Studiul implică un eșantion de participanți cuprins din:

- 503 persoane ( 272 elevi grupe de vârstă 14-20 ani, care sunt printre cei mai expuși la riscurile traficului de persoane și 231 părinți).
- 67 profesori și personal administrativ (pentru formare și pentru a evalua cum pot contribui la prevenire).
- 2 consilieri școlari (care să monitorizeze starea emoțională a elevilor și să ofere sprijin celor care au nevoie).

Activități desfășurate:

Cursuri de conștientizare: Sesiuni educaționale despre traficul de persoane, inclusiv informații despre recrutarea online, metode de abordare și exploatare. Aceste cursuri au fost predate de experți sau prin materiale video și interactive.

Training pentru profesori: Profesorii au fost instruiți pentru a identifica semnele de abuz sau exploatare și pentru a răspunde în mod adecvat, acest lucru incluzând și familiarizarea cu legislația privind traficul de persoane și colaborarea cu autoritățile locale.

Sesiuni de consiliere: Elevii au permanent acces la consiliere psihologică pentru a discuta despre riscurile și temerile lor în legătură cu traficul de persoane. Acest lucru ne-a oferit și ocazia de a identifica potențiale victime sau persoanele vulnerabile.

Obiective:

- Creșterea gradului de conștientizare despre traficul de persoane în rândul elevilor.
- Instruirea a 90% din cadrele didactice pentru a identifica semnele de exploatare.

Rezultatele obținute:

- 80% dintre elevii participanți demonstrează o înțelegere clară a metodelor de recrutare și exploatare.
- 75% dintre profesori se simt mai pregătiți să recunoască semnele traficului de persoane și să le raporteze.

Efectuarea acestui studiu pilot mi-a oferit informații valoroase despre cum poate fi prevenit acest fenomen prin educație, prin stabilirea unor obiective clare și măsurarea progresului, protejând astfel tinerii vulnerabili.

### 3. Metoda focus-grup

Conducerea de interviuri cu experți în domeniul educației, asistenței sociale, și drepturilor omului, precum și cu reprezentanți ai ONG-urilor implicate în prevenirea traficului de persoane. Această metodă mi-a permis obținerea de informații calitative aprofundate și perspective diverse asupra problemelor întâmpinate în implementarea programelor educaționale și a eficienței acestora.

#### **4. Utilizarea instrumentelor de analiză strategică**

Utilizarea metodelor SWOT și PESTELO în analiza traficului de persoane, mi-a permis o evaluare cuprinzătoare a contextului în care acest fenomen are loc. Aceste instrumente m-au ajutat la identificarea provocărilor și oportunităților existente, contribuind astfel la formularea unor politici și strategii eficiente de prevenire și intervenție. Prin combinarea analizei interne (SWOT) cu cea externă (PESTELO), am putut dezvolta o abordare holistică în combaterea traficului de persoane.

#### **5. Chestionare și sondaje**

Aplicarea chestionarelor pentru a colecta date de la elevi și părinți privind nivelul de conștientizare a traficului de persoane, percepțiile asupra riscurilor și eficiența programelor educaționale mi-au furnizat date cantitative utile pentru analiza percepțiilor și cunoștințelor comunității, contribuind la evaluarea impactului programelor de prevenire.

#### **6. Analiza statistică**

Utilizarea analizelor statistice pentru a interpreta datele obținute din chestionare și sondaje, au contribuit la identificarea unor corelații și tendințe semnificative, precum și la formularea concluziilor bazate pe date concrete și la evaluarea impactului programelor educaționale asupra conștientizării și comportamentului elevilor.

**7. Triangulația metodologică** a reprezentat un instrument esențial în cercetarea acestei teme deoarece mi-a permis să ofer o analiză mai profundă și mai validă a acestui fenomen complex. Prin combinarea rezultatelor chestionarelor aplicate elevilor și părinților, a interviurilor cu alte părți implicate, cu analize statistice cantitative ale impactului educației asupra conștientizării traficului de persoane, am putut construi un model solid și eficient de prevenire prin educație. Triangulația a fost inclusă în cercetarea mea ca o strategie pentru a câștiga o bogată sursă de date pentru a analiza și folosi câteva metodologii. Este "...colectarea informațiilor de la o gamă variată de indivizi și setări, folosind diferite metode" (Maxwell, 1996). Este o abordare în care "mai mulți observatori, perspective teoretice, surse de date și metodologii" sunt combinate (Denzin, 1970).

Aceste metode de cercetare au fost combinate pentru a oferi o evaluare cuprinzătoare și multidimensională a managementului prevenirii prin educație a fenomenului traficului de persoane. Prin integrarea abordărilor cantitative și calitative, lucrarea a reușit să ofere o imagine detaliată asupra provocărilor și soluțiilor în acest domeniu important. Această diversitate metodologică a contribuit la formularea unor recomandări bine fundamentate pentru îmbunătățirea strategiilor educaționale de prevenire.

Lucrarea este structurată în patru capitole principale, fiecare tratând aspecte fundamentale ale temei analizate. Primul capitol introduce contextul și definirea conceptelor de bază, oferind cititorului o înțelegere solidă a subiectului. Capitolele următoare examinează în detaliu diverse fațete ale temei, analizând perspective teoretice, studii de caz relevante, precum și chestionare și sondaje. Lucrarea este susținută de 27 de figuri ce ilustrează diverse date și statistici relevante și de 3 tabele ce sintetizează informații cheie, contribuind la claritatea și înțelegerea detaliată a subiectului. De asemenea, aceasta conține o bază documentară vastă, utilizând 51 de surse din documente de tip word și 71 de surse bibliografice, ceea ce demonstrează o cercetare riguroasă și o abordare cuprinzătoare a temei.

## Concluzii

Cercetarea a confirmat ipoteza inițială: un management eficient al educației, bazat pe programe bine structurate de prevenire și conștientizare, contribuie semnificativ la reducerea vulnerabilității grupurilor țintă și la diminuarea riscurilor asociate traficului de persoane. Investiția în educație rămâne una dintre cele mai eficiente strategii de combatere a acestui fenomen.

Creșterea gradului de conștientizare și educarea elevilor cu privire la cauzele, consecințele și semnele traficului de persoane sunt instrumente importante pentru a preveni și detecta această crimă acerbă. Eforturile pentru sensibilizarea în rândul copiilor/adolescenților cu privire la aceste caracteristici ale traficului, sunt esențiale pentru lupta împotriva acestei crime globale. Într-adevăr, prevenirea prin educație, este recunoscută ca fiind una dintre pilonii fundamentali pentru suprimarea și eradicarea traficului de copii/adolescenți.

Până în prezent, s-a acordat puțină atenție acestor activități de sensibilizare și conștientizări în rândul elevilor. Totuși, aceste programe nu trebuie utilizate într-un mod izolat, deoarece sensibilizarea fără alte acțiuni se dovedește a fi inefficientă.

Un model educațional de prevenire a traficului de copii și adolescenți implementat la nivelul tuturor unităților de învățământ, ar reuși să consolideze comunitățile și să le ajute să depășească vulnerabilitățile cheie, crescând capacitatea organizațională și favorizând rezistența comunității împotriva acestui fenomen.

Această strategie de prevenire primară, pentru a înregistra succes, ar trebui să folosească mai multe abordări concomitente într-o varietate de niveluri și setări, așa cum se vede în recomandările oferite mai jos. Deși unele dintre acestea, sunt conceptuale și nu respectă definiția programelor bazate pe dovezi, se vor dovedi a fi promițătoare. În general, evaluarea limitată a modelului educațional implementat în cadrul acestui colegiu tehnic, pe lângă sprijinul necondiționat al autorităților abilitate, a indicat unele recomandări ce trebuie luate pentru a asigura cele mai eficiente rezultate de prevenire și anume:

- prevenirea maltratării copilului/adolescentului, folosind strategii bazate pe dovezi;
- suporturi pentru copii și adolescenții cu privire la îmbunătățirea educației și a câștigurilor pe viață, implică promovarea succesului elevilor prin înlăturarea barierelor în privința realizării;
- intervenții prompte în ceea ce privește abuzul de substanțe interzise, prevenirea și reducerea comportamentului delinvent și încurajarea realizărilor educaționale.

Toate acestea pot atenua riscurile de victimizare. Oferirea de resurse pentru profesori, astfel încât acestea să poată fi implementate în mod voluntar, ar putea susține astfel de intervenții; consilierea și monitorizarea copiilor/adolescenților care prezintă probleme de comportament, a celor care sunt supuși fie direct unei forme de abuz – fizic, emoțional, sexual fie indirect, prin acțiunile violente dintre părinți sau a celor care aleg să plece voluntar de acasă. Ar trebui dezvoltat un plan practic individualizat, care să informeze copii/adolescenții la cine să apeleze când sunt în pericol și unde să mergă pentru a găsi siguranță. Această abordare ar garanta faptul că tinerii, au cunoștințele necesare pentru a-și găsi siguranța în cazul în care se găsesc într-un cadru periculos sau necunoscut și care ar putea monitoriza și preveni eforturile de recrutare, în special în rândul tinerilor vulnerabili, precum și a celor cu dizabilități intelectuale.

Identificarea în faza incipientă este crucială pentru a asigura atât protecția copiilor și adolescenților, precum și urmărirea cu succes a traficantilor.

Datorită complexității fenomenului de trafic, identificarea acestor posibile victime, necesită un proces prelungit și continuu. Lipsa depistării potențialelor victime sau a celor care prezintă vulnerabilități, într-un stadiu incipient, are ca rezultat o protecție insuficientă a victimelor și încălcarea drepturilor acestora.

Autoidentificarea în cazul copiilor/adolescenților este dificilă, cu atât mai mult cu cât aceștia nu au cunoștințe solide despre trafic. În plus, există numeroase bariere pentru ca aceștia să poată sesiza astfel de atrocități, cum ar fi frica de represalii împotriva lor sau a familiilor lor, teama de a fi pedepsiți sau discriminați de societate. Prin urmare, școlile ar trebui să adopte o abordare proactivă a identificării, care se va dovedi deosebit de importantă pentru siguranța copiilor/adolescenților, contribuind în acest fel la încurajarea acestora să denunțe exploatarea.

Un motiv pentru aceste măsuri s-ar putea să nu fie la fel de eficace pe cât se speră că guvernul a reușit, poate fi și datorită faptului că nu și-a orientat în mod corespunzător abordările către prevenire, abordând această problemă într-un aspect cuprinzător și sistematic. Eforturile de până acum s-au concentrat mai mult pe consecințele unei astfel de exploatare ale copiilor/adolescenților de către traficanți și pe condamnarea acestora. Aceste măsuri, deși importante, au neglijat anumite măsuri esențiale pentru prevenirea acestui tip de trafic.

În timp ce prevenția a fost lăsată la o oarecare distanță, guvernul a încercat să combată traficul de copii și adolescenți prin adoptarea legilor care interzic aceste abuzuri și creșterea sentințelor pentru traficanți. Cu toate acestea, demersuri care să promoveze strategii de prevenire mai cuprinzătoare în arealul educativ, nu au fost localizate.

Drept urmare, măsurile luate în aceste două domenii ar reuși să producă rezultate optime (de exemplu, acțiunile penale cu pedepse mai drastice vor descuraja traficanții, iar programele de conștientizare ar duce la evitarea vătămării copiilor și adolescenților). Absența unei strategii cuprinzătoare care să abordeze cauzele principale ale acestei probleme a vătămării copiilor/adolescenților, nu face decât să înlesnească practicile traficanților.

Afirmația principală este aceea că există un defect fundamental în orientarea eforturilor curente de abordare a traficului. Măsurile guvernamentale și nonguvernamentale, sunt axate pe scenarii care nu reușesc să abordeze prevenirea și abordarea acestor abuzuri într-o manieră fragedă.

În ceea ce privește traficul și exploatarea copiilor/adolescenților, considerăm faptul că prevenirea trebuie să fie obiectivul principal, componenta cheie fiind reprezentată de identificarea precoce a vulnerabilității. Detectarea și monitorizarea copiilor/adolescenților vulnerabili înainte de a fi exploatați este esențială și poate facilita acest efort.

Estimări incorecte, cercetări necorespunzătoare, absența unor date colectate și ale unor estimări fiabile ale mărimii al fenomenului, riscă să producă politici care să nu abordeze într-un mod adecvat sau precis problema așa cum există ea de fapt, acest lucru indicând dovada că amploarea traficului de copii și adolescenți rămâne semnificativă, înregistrând creșteri, în ciuda măsurilor adoptate pentru prevenirea acestor abuzuri asupra copiilor și adolescenților.

O provocare conexă este reprezentată și de lipsa unor definiții care să conțină o terminologie clară și uniformă, ceea ce duce la seturi de date care pot fi imprecise, dificil de comparat cu alte seturi pe care se bazează diferite definiții ale traficului sau a altor termeni cheie.<sup>1</sup> În plus, cercetătorii nu reușesc adesea să dezagregeze datele, ceea ce face dificilă utilizarea acestora, pentru a dezvolta strategii de intervenție care vizează eficient copiii/adolescenții.

De exemplu, UNICEF raportează faptul că: „statistici sunt adesea colectate doar în cazurile de trafic transfrontalier de femei și fete pentru exploatare sexuală. . . . Datele naționale sunt rareori dezagregate în funcție de vârstă, sex, origine națională sau forme exploatare.”<sup>2</sup>

<sup>1</sup><https://www.unicef.org/stories/children-make-almost-one-third-all-human-trafficking-victims-worldwide>.

<sup>2</sup>Idem.

Astfel, pe viitor cercetătorii ar trebui să se asigure că studiile lor sunt concepute pentru a surprinde toate victimele. Ei trebuie să lucreze și pentru a se asigura că definițiile comune sunt utilizate în cadrul cercetării și că ideologic sunt abordate toate considerentele, astfel încât valoarea comparativă a acestor studii să se îmbunătățească în timp. Acești pași vor ajuta atât la acuratețea și exhaustivitatea rezultatelor cercetării, cât și în oferirea unor factori de decizie, conturând astfel o imagine mai clară a acestei probleme.

Având în vedere faptul că toate acțiunile și inițiativele împotriva traficului de copii și adolescenți trebuie să fie nediscriminatorii și să țină cont de egalitatea de gen, precum și de o abordare sensibilă a acestora, recunoaștem faptul că, pentru a descuraja traficanții și a-i aduce în justiție, este necesar să tratăm într-un mod corespunzător traficul și infracțiunile sale conexe.

Consimțim faptul că inserția obligatorie în cadrul tuturor instituțiilor de învățământ a activităților de sensibilizare, conștientizare, educație, cercetare, instruire, consiliere și a multor alte măsuri, sunt necesare pentru a ajuta familiile, societatea civilă și instituțiile guvernamentale, pentru a îndeplini cu succes responsabilitatea prevenirii traficului de copii/adolescenți, precum și protejarea și asigurarea unui mediu sigur și lipsit de abuzuri. Copiii și adolescenții reprezintă un segment al societății, care are nevoie de protecție specială, asistență și sprijin adecvat lor, în funcție de vârstă, sex, nivel de maturitate și nevoi speciale, pentru a preveni greutățile suplimentare și traumele care pot rezulta din participarea lor la procesul de justiție penală.

Cum se face că milioane de copii/adolescenți continuă să fie supuși uneia dintre cele mai dure forme de abuz și exploatare în fiecare an?

Prea des, guvernele și societatea civilă nu reușesc să se mobilizeze suficient pentru a împiedica o astfel de exploatare. Toleranța încălcărilor drepturilor omului trebuie să se încheie. Cu toate acestea, acțiunea în sine nu este suficientă. În multe cazuri, aceste eforturi au produs mai puțin decât era de așteptat. Un motiv principal pentru succesul limitat al măsurilor care vizează combaterea acestor exploatare a copiilor/adolescenților, este reprezentat de eșecul de a dezvolta strategii cuprinzătoare, orientate către prevenție pentru abordarea unei asemenea exploatare a copiilor/adolescenților.

Dezvoltând eficient și folosind cercetări fiabile, asigurând implicarea semnificativă a elevilor în proiectarea programului, folosind abordarea centrată pe copii/adolescenți a acestor probleme, îmbunătățind lacunele legii pentru interrelația dintre drepturile copiilor/adolescenților, aceste acțiuni reprezintă pași vitali pentru obținerea unui răspuns în ceea ce privește traficul și exploatarea acestora. Aflat în continuă schimbare, natura și dinamica traficului de copii și adolescenți, se adaugă la dificultatea de a înțelege această realitate și tocmai din acest considerent, simțim tot mai acut nevoia de adaptare constantă a răspunsurilor.

După cum putem vedea, prevenirea traficului de copii și adolescenți, implică multe instrumente politice și juridice. Traficul constă în principal în sărăcie și lipsa de oportunități. Măsurile pentru prevenirea traficului ar trebui să includă în primul rând educația, drept pentru care adoptarea sau consolidarea măsurilor legislative sau de altă natură pentru a descuraja cererea care favorizează toate formele de exploatare la copii/adolescenți, le considerăm oportune.

*MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH*  
**"VALAHIA" UNIVERSITY of TÂRGOVIȘTE**  
**IOSUD- DOCTORAL SCHOOL OF ECONOMICS AND HUMANITIES**  
**MANAGEMENT FIELD**

---

---

## **DOCTORAL THESIS SUMMARY**

---

# **PREVENTION MANAGEMENT OF THE PHENOMENON OF TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS THROUGH EDUCATION**

DOCTORAL SUPERVISOR,  
**Mohammad JARADAT, PhD**

DOCTORAL CANDIDATE  
**Bianca Cristina VOICULESCU (PROCOPIU)**

*TÂRGOVIȘTE*  
2025

---

## *CONTENTS*

---

|                                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Contents of the doctoral thesis .....</b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>Importance, novelty of the theme andtopicality.....</b> | <b>18</b>                           |
| <b>PhD thesis structure .....</b>                          | <b>20</b>                           |
| <b>Scientific objectives .....</b>                         | <b>21</b>                           |
| <b>Formulating the research hypothesis .....</b>           | <b>21</b>                           |
| <b>Research methods used .....</b>                         | <b>22</b>                           |
| <b>Conclusions.....</b>                                    | <b>24</b>                           |

---

***KEY WORDS:** management, prevention of trafficking  
in human beings, education, awareness campaigns*

### *Importance, novelty of the theme and topicality*

The topic chosen, titled "*Prevention management of the phenomenon of trafficking in human beings through education*" is of undeniable topicality and timeliness, given the scale and complexity of this phenomenon at global and national level. Trafficking in human beings remains one of the most serious forms of organized crime, affecting in particular vulnerable groups, including women, children and young people, who can become victims of sexual exploitation, forced labour or other forms of abuse. In this context, the prevention of trafficking in human beings through education requires a coherent managerial approach, based on well-structured strategies, the involvement of educational institutions, NGOs and authorities.

#### **Importance of the theme**

The choice of this theme is justified by the seriousness and extent of the phenomenon of trafficking in human beings, which affects millions of victims globally, including in Romania. Education is one of the most effective methods of prevention, providing the necessary tools to reduce vulnerabilities and combat the recruitment of people into trafficking networks.

Effective prevention management of trafficking in human beings through education is essential to reduce vulnerabilities and combat this phenomenon. Through an organized and strategic approach, education can become a powerful tool for prevention, contributing to a more informed and resilient society. Moreover, effective educational management encourages critical thinking, helping individuals to identify potentially dangerous situations and make informed decisions. This includes the ability to evaluate online information and recognize the signs of human trafficking.

An inclusive education system can reduce vulnerability to human trafficking by providing equal opportunities and support for marginalized groups. Providing equal access to education regardless of socio-economic status, ethnicity, gender or disability reduces inequality and creates a more equitable environment. These equal opportunities can provide alternatives to situations of vulnerability that make individuals more susceptible to human trafficking.

#### **The novelty of the theme**

Education is one of the most effective methods of prevention, providing the tools to reduce vulnerabilities and combat recruitment into trafficking networks. An effective managerial approach to prevention through education can contribute significantly to reducing the phenomenon, protecting future generations and strengthening a more informed and safer society.

The novelty of the theme lies in its focus on educational management as a prevention tool. Although there have been numerous studies on trafficking in human beings and its various forms, the educational management approach is relatively recent. Most prevention campaigns have so far focused on legal and security aspects, neglecting the importance of a well-structured educational strategy supported by effective management.

This research brings a new perspective on how education can be used as a preventive management tool, involving the creation and implementation of educational programs that have a long-lasting impact on society. In doing so, we aimed not only to inform individuals about the dangers of trafficking, but also to form attitudes and values that reduce the vulnerability of communities.

Another novel element is the analysis of how modern technologies and digital methods of education can be integrated into trafficking prevention. Given that the internet and social networks are often used by traffickers to recruit victims, their use in preventive education can be a key

innovation in the fight against trafficking.

This phenomenon is a major global challenge with devastating consequences on the lives of the people involved. In a holistic approach, education can prevent these human rights violations by informing and raising awareness among the general public, but also by developing competences and skills essential for the social reintegration of victims.

## **Topicality**

According to official statistics, the number of victims of human trafficking remains high and recruitment methods are becoming increasingly sophisticated, including the use of online and social networks.

At the same time, education plays a crucial role in raising awareness of the risks and forming self-defence mechanisms for vulnerable groups. Information campaigns, educational programs and teacher training can significantly reduce the vulnerability of pupils and young people to traffickers. In addition, Romania, as an EU Member State and signatory to international conventions on combating trafficking in human beings, has an obligation to develop and implement effective prevention strategies, in which education must be central.

The topic is extremely topical, given the increase in human trafficking in the context of globalization, migration, economic crises and more recently wars. The COVID-19 pandemic, war, the recent political and economic crises have heightened the vulnerabilities of many communities, leading to an increase in the number of people at risk of exploitation. Traffickers are rapidly adapting to new circumstances, using advanced technologies and increasingly sophisticated methods to hide their activities and exploit vulnerable people.

The digitization of society has also generated new forms of trafficking, such as online sexual exploitation and recruitment through social networks. In this context, there is a need to develop modern educational strategies that keep pace with these changes and are applicable in the digital environment. At the same time, the increase in forced migration due to conflict, war and climate change has created new vulnerable groups that can be easily lured into the traps of human trafficking.

This research topic has a huge potential to influence policy and practice in the field of human trafficking prevention. From my own experience, I can argue that effective education management can lead to the development of programs that can be implemented at national level, integrating a variety of players from different fields. Research can provide concrete solutions for the creation of more effective educational campaigns, targeted at vulnerable groups and adapted to their cultural and economic specificities.

At the same time, the results of this research can help form and build partnerships between the education sector and other institutions, such as the police, the justice system or international human rights organizations. A well-managed educational system can become a central element of prevention policies, through which young generations are prepared to recognize and avoid the risks of trafficking. The topic of prevention management through education on trafficking in human beings is not only important, but also new and topical in the context of modern challenges related to globalization and digitalization.

Researching this topic has provided me with the opportunity to develop new solutions and strategies involving education as an essential tool in fighting against this complex phenomenon. I believe that the potential impact of this research is significant, as it can contribute to reducing the number of victims and creating a society better prepared to prevent and combat human trafficking.

This paper, titled „*Prevention management of the Phenomenon of Trafficking in Human Beings through Education*” explores how education can be used as a tool to prevent this serious and widespread global phenomenon. The content of the paper is structured in four chapters that aim to provide a comprehensive understanding of the problem, analyse the role of education and propose solutions for effective management of educational programs to prevent trafficking in human beings.

The introduction provides an overview of the phenomenon of trafficking in human beings, defining the concept, its dimensions at national and international level, and emphasizing the importance of prevention through education. Legal, social and economic aspects are mentioned, which contribute to an understanding of the seriousness of the phenomenon and the need for concrete intervention in preventing and combating it.

Chapter 1 analyses and emphasizes the vulnerabilities of children and adolescents due to their emotional and psychological immaturity, lack of life experience, as well as their dependence on critical society and their alignment with fake situations taken from social media. These factors make them easy targets for traffickers who use emotional manipulation, false promises and threats to exploit them.

The second chapter, *"The Implications of Strategic Management in the Education and Prevention of Recruitment of Victims of Trafficking in Human Trafficking"* defines the crucial role of strategic management in the development and implementation of educational programs dedicated to the prevention of recruitment of victims of trafficking in human trafficking. The paper addresses the management of these programs, emphasizing the importance of good organization, implementation and monitoring of educational programs. A strategic approach allows for the development of effective educational programs tailored to the needs of communities, while ensuring a coordinated and effective response to the challenges of this complex phenomenon. The collaboration between different players and constant monitoring of progress can lead to favourable conditions for preventing and combating trafficking in human beings.

Chapter 3 begins with a clear and detailed analysis of human trafficking in Argeş County. The study is based on the strategic analysis of human trafficking through the SWOT and PESTELO managerial tools, providing a deep understanding of the context and dynamics of this complex phenomenon. SWOT analysis allows the identification of strengths, weaknesses, opportunities and threats, while PESTELO analysis examines the external factors influencing trafficking in human beings at social, political, economic, technological, environmental and legal levels.

Based on the data collected at the county level, I was able to create a solid database to better understand the scale of the phenomenon in the local context and to identify the factors, characteristics, trends contributing to this complex social problem influencing vulnerability in the technical high school, thus being able to develop prevention strategies better tailored to the specific needs and risks of students.

Chapter 4 presents an innovative educational model dedicated to the prevention of trafficking in children and adolescents, integrated into the pre-university education curriculum, emphasizing the importance of education as a key tool in combating this phenomenon and providing a framework for implementation of preventive measures in schools.

I believe it is essential that prevention education models are specifically tailored to the needs of children and adolescents, using interactive and accessible methods to help them recognize the dangers and be less vulnerable to manipulation.

In the conclusion of the paper, the conclusions summarize the main ideas and results of the analysis, highlighting the relevance and importance of the topic. In the face of this complex and dynamic phenomenon, education is a fundamental pillar of prevention, with the capacity to reduce vulnerabilities and to form a more aware and resilient society.

Through this paper, I wanted to highlight the importance of prevention management through education, underlining the need for a systematic, well-organized and integrated approach in public

policies. Education should not be just an informative tool, but a strategic process, coordinated and adaptable to current realities, capable of responding to emerging challenges such as digitalization and modern recruitment methods used by traffickers.

### *Scientific objectives*

I consider the scientific objectives for the topic of "*Prevention management of the phenomenon of trafficking in human beings through education*" to be essential for structuring and directing the research. They have helped me clarify the stages of the research and have contributed significantly to obtaining measurable results. Among them I can mention:

1. Identification and analysis of risk factors that favour trafficking in human beings

In order to create effective prevention strategies through education, I believe that it is essential to have a thorough understanding of the context in which the phenomenon occurs and what factors contribute to people's vulnerability.

2. Assessment of the role of education in preventing trafficking in human beings

This objective allows to identify successful models and to highlight the potential of education in protecting vulnerable people.

3. Development of an educational management model to prevent trafficking in human beings

4. Analysis of the impact of educational programs on vulnerable communities

Measuring the outcomes of educational programs has proven essential to understanding whether they effectively reduce the risk of trafficking in target communities.

5. Propose strategies to improve the management of traffic prevention programs through education

Based on the analysis and research results, we were able to develop strategies for optimizing educational management in order to maximize their preventive impact.

6. Establishing a framework for cooperation between authorities, NGOs and educational institutions

Effective collaboration between the actors involved has ensured better coordination and implementation of prevention programs, so that they are more effective and have a long-lasting impact.

7. Identification of barriers in implementing preventive education programs

Understanding the limitations and challenges encountered in practice helped me to adapt prevention programs to be more effective and accessible.

### *Formulating the research hypothesis*

The formulation of the research hypothesis was for me a crucial step in the development of this scientific study, as I wanted it to provide a punctual direction of this investigation and to define the relationships to be analyzed between the variables involved. In the context of the research related to the topic "*Prevention management of the phenomenon of human trafficking through education*", the research hypothesis reflects how education can be effectively managed to reduce vulnerability to human trafficking.

The research hypothesis can be formulated as follows:

*"Effective education management, implemented through a well-structured awareness and information program, significantly reduces the vulnerability of target groups to the risks associated with trafficking in human beings and contributes to decreasing the number of victims by increasing knowledge and developing critical skills among the exposed population."*

This hypothesis is based on the assumption that education has a central role in the prevention of the phenomenon, and that proper management of educational programs can lead to a significant reduction in cases of trafficking in human beings through:

- raising awareness among vulnerable populations;
- developing critical attitudes and skills to recognize and avoid risky situations;
- Effective coordination and communication of educational programmes between various institutions and organizations involved in the prevention of human trafficking.

This hypothesis has been tested by researching the impact of the educational program on vulnerable groups and by analysing data on the incidence of trafficking in human beings in the educational institution where I work and which has benefited from such educational initiatives.

As is well known, a research hypothesis must be testable, i.e. it must be empirically verifiable through data and evidence. In this case, testability entailed evaluating the impact of an educational program implemented in the educational institution. This was achieved through methods such as:

Statistical analysis: using data on the incidence of trafficking in human beings in Argeş county.

Interviews with experts in the field: Data collection to assess changes in attitudes and behaviours. Questionnaires applied to students and parents in order to create an effective educational program aimed at prevention.

### **Research methods used**

In order to explore and analyse the effectiveness of educational programs dedicated to the prevention of trafficking in human beings, in the paper *"Prevention management of the phenomenon of trafficking in human beings through education,"* I used the following research methods:

#### **1. Documentary analysis**

Purpose: This method was used to review existing literature, including recent case studies, non-governmental organization reports, and relevant legislative documents on human trafficking and prevention education.

Benefit: The documentary analysis allowed me to gain an overview of the theoretical and practical context of the problem, helping to identify gaps in knowledge and to justify the need for educational intervention.

2. An important first step in testing and evaluating the effectiveness of preventive measures was **a pilot study** I carried out at the technical high school to prevent human trafficking. This study was conducted with the active involvement of students, teachers and administrative staff, testing different approaches to prevent risks and identify potential signs of exploitation.

Main objectives:

- Raising awareness among students and teachers about the methods of recruitment and exploitation used by traffickers;
- Testing the effectiveness of an adapted curriculum to prevent human trafficking;
- Assessment of teachers' ability to identify and report signs of traffic vulnerability;
- Creating a safe environment in the technical high school by implementing preventive measures and a support network for students.

The pilot study included a combination of qualitative and quantitative methods, aiming to provide an overview of the impact of educational measures.

The study involves a sample of participants comprised of:

- 503 persons (272 students in the 14-20 years old age group, who are among those most at risk of human trafficking, and 231 parents).
- 67 teachers and administrative staff (for training and to assess how they can contribute to prevention).
- 2 school counsellors (to monitor students' emotional state and offer support to those in need).

Activities carried out:

Awareness-raising courses: educational sessions on human trafficking, including information about online recruitment, approaches and exploitation. These courses were delivered by experts or through video and interactive materials.

Training for teachers: Teachers were trained to identify signs of abuse or exploitation and to respond appropriately, including familiarization with human trafficking legislation and working with local authorities.

Counselling sessions: The students have permanent access to psychological counselling to discuss their risks and fears about human trafficking. This also gave us the opportunity to identify potential victims or vulnerable individuals.

Objectives:

- Raising awareness about human trafficking among students.
- Train 90% of teachers to identify signs of exploitation.

Results achieved:

- 80% of participating students demonstrate a clear understanding of recruitment and exploitation methods.
- 75% of teachers feel more prepared to recognize and report signs of human trafficking.

Conducting this pilot study has given me valuable insights into how this can be prevented through education, by setting clear targets and measuring progress, thus protecting vulnerable young people.

### **3. Focus group method**

Interviews were conducted with experts in the field of education, social work, and human rights, as well as with representatives of NGOs involved in the prevention of human trafficking. This method allowed me to obtain in-depth qualitative information and diverse perspectives on the problems encountered in implementing educational programs and their effectiveness.

### **4. Using strategic analysis tools**

The use of SWOT and PESTELO methods in analysing trafficking in human beings has allowed me to make a comprehensive assessment of the context in which this phenomenon occurs. These tools helped me to identify existing challenges and opportunities, thus contributing to the formulation of effective prevention and intervention policies and strategies. By combining the internal (SWOT) and external (PESTELO) analysis, I was able to develop a holistic approach in the fight against trafficking in human beings.

### **5. Questionnaires and surveys**

The application of questionnaires to collect data from students and parents on the level of awareness of human trafficking, risk perceptions and the effectiveness of educational programs provided me with quantitative data useful for analysing community perceptions and knowledge, contributing to the evaluation of the impact of prevention programs.

### **6. Statistical analysis**

The use of statistical analysis to interpret data from questionnaires and surveys helped to identify significant correlations and trends, as well as to draw evidence-based conclusions and assess the impact of educational programs on student awareness and behaviour.

**7. Methodological triangulation** was an essential tool in researching this topic as it allowed me to provide a deeper and more valid analysis of this complex phenomenon. By combining the results of student and parent questionnaires, interviews with other stakeholders, and quantitative

statistical analysis of the impact of education on awareness of trafficking in human beings, I was able to build a solid and effective model of prevention through education. Triangulation was included in my research as a strategy to gain a rich source of data to analyse and utilize several methodologies. It is the "*...collection of information from a diverse range of individuals and settings, using different methods*" (Maxwell, 1996). It is an approach in which "*multiple observers, theoretical perspectives, data sources and methodologies*" are combined (Denzin, 1970).

These research methods have been combined to provide a comprehensive and multidimensional assessment of the management of human trafficking prevention through education. By integrating quantitative and qualitative approaches, the paper was able to provide a detailed picture of the challenges and solutions in this important area. This methodological diversity contributed to well-founded recommendations for the improvement of prevention education strategies.

The paper is structured into four main chapters, each dealing with fundamental aspects of the topic analyzed. The first chapter introduces the background and definition of basic concepts, providing the reader with a solid understanding of the topic. The following chapters examine various facets of the topic in detail, analysing theoretical perspectives, relevant case studies, as well as questionnaires and surveys. The paper is supported by 27 figures illustrating various relevant data and statistics and 3 tables summarizing key information, contributing to the clarity and detailed understanding of the topic. It also contains an extensive documentary base, utilizing 51-word document sources and 71 bibliographic sources, demonstrating rigorous research and a comprehensive approach to the topic.

## **Conclusions**

The research has confirmed the initial hypothesis: effective education management, based on well-structured prevention and awareness-raising programs, contributes significantly to reducing the vulnerability of target groups and to reducing the risks associated with trafficking in human beings. Investment in education remains one of the most effective strategies to combat this phenomenon.

Raising awareness and educating students on the causes, consequences and signs of trafficking in human beings are important tools to prevent and detect this vicious crime. Efforts to raise awareness among children/adolescents about these characteristics of trafficking are essential in the fight against this global crime. Indeed, prevention through education is recognized as one of the fundamental pillars for the suppression and eradication of child trafficking.

To date, little attention has been paid to these awareness-raising and sensitization activities among school students. However, these programs should not be used in isolation, as awareness raising without other actions proves to be ineffective.

An educational model for the prevention of child and adolescent trafficking implemented across all schools would strengthen communities and help them overcome key vulnerabilities, increasing organizational capacity and fostering community resilience against trafficking.

This primary prevention strategy, in order to be successful, would need to utilize several concurrent approaches in a variety of levels and settings, as seen in the recommendations offered below. Although some of these are conceptual and do not meet the definition of evidence-based programs, they will prove to be promising. Overall, the limited evaluation of the educational model implemented in this technical college, in addition to the unconditional support of the relevant authorities, has indicated some recommendations to be taken to ensure the most effective prevention outcomes, namely:

Prevention of child/adolescent maltreatment, using evidence-based strategies, support for children and adolescents on improving education and life-earnings, involving promoting student success by removing barriers to achievement;

Promoting substance abuse interventions, preventing and reducing delinquent behaviour, and encouraging educational achievement. All of these can mitigate the risks of victimization. Providing resources for teachers so that they can be implemented on a voluntary basis could support such interventions;

Counselling and monitoring of children/adolescents with behavioural problems, those who are subjected either directly to some form of abuse - physical, emotional, sexual or indirectly through violent actions between parents or those who choose to leave home voluntarily. A practical individualized plan should be developed to inform children/adolescents who to turn to when in danger and where to go to find safety. This approach would ensure that young people, have the knowledge to find safety if they find themselves in a dangerous or unfamiliar setting and could monitor and prevent recruitment efforts, particularly among vulnerable young people as well as those with intellectual disabilities.

Early identification is crucial to ensure both the protection of children and adolescents and the successful prosecution of traffickers.

Due to the complexity of the trafficking phenomenon, the identification of these potential victims requires a prolonged and continuous process. Failure to detect potential victims or those who are vulnerable at an early-stage results in insufficient protection of victims and violation of their rights.

Self-identification for children/adolescents is difficult, all the more so as they do not have a sound knowledge of trafficking. In addition, there are many barriers for them to report such atrocities, such as fear of retaliation against themselves or their families, fear of being punished or discriminated by society. Schools should therefore adopt a proactive approach to identification, which will prove particularly important for the safety of children/young people, thus helping to encourage them to report exploitation.

One reason why these measures may not be as effective as the government has hoped may be that it has not adequately targeted its approaches towards prevention, tackling the issue in a comprehensive and systematic way. Efforts to date have focused more on the consequences of such exploitation of children/adolescents by traffickers and on prosecuting them. These measures, while important, have neglected some essential measures to prevent such trafficking.

While prevention has been left at some distance, the government has attempted to combat trafficking of children and adolescents by passing laws prohibiting these abuses and increasing sentences for traffickers. However, efforts to promote more comprehensive prevention strategies in the educational arena have not been localized.

As a result, measures taken in these two areas would be able to produce optimal results (e.g. criminal prosecutions with harsher punishments would deter traffickers and awareness programs would lead to the avoidance of harm to children and adolescents). The absence of a comprehensive strategy to address the root causes of this problem of harm to children/young people only facilitates the practices of traffickers.

The central contention is that there is a fundamental flaw in the focus of current efforts to address trafficking. Governmental and non-governmental measures, are focused on scenarios that fail to address the prevention and tackling these abuses at an early stage. With regard to trafficking and exploitation of children/adolescents, we believe that prevention must be the primary focus, with early identification of vulnerability being the key component. Detecting and monitoring vulnerable children/adolescents before they are exploited is essential and can facilitate this effort.

Incorrect estimates, inadequate research, lack of data collection and lack of reliable estimates of the scale of the phenomenon risk producing policies that do not adequately or accurately address the problem as it actually exists, indicating evidence that the scale of trafficking of children and adolescents remains significant and increasing, despite measures taken to prevent child and adolescent abuse.

A related challenge is also the lack of definitions that contain clear and uniform terminology, resulting in datasets that can be imprecise, difficult to compare with other datasets on which different definitions of trafficking or other key terms are based<sup>[1]</sup> In addition, researchers often fail to disaggregate data, making it difficult to use the data to develop intervention strategies that effectively target children/ adolescents.

For example, UNICEF reports that " *statistics are often collected only in cases of cross-border trafficking of women and girls for sexual exploitation...National data are rarely disaggregated by age, sex, national origin or forms of exploitation*".

Thus, going forward, researchers should ensure that their studies are designed to capture all victims. They should also work to ensure that common definitions are used in the research and that ideologically all considerations are addressed, so that the comparative value of these studies improves over time. These steps will help both in the accuracy and completeness of the research findings, and in providing decision-makers with a clearer picture of the issue.

Bearing in mind that all actions and initiatives against trafficking in children and adolescents must be non-discriminatory and gender-sensitive, we recognize that in order to deter traffickers and bring them to justice, it is necessary to deal appropriately with trafficking and its related crimes.

We agree that the mandatory inclusion of awareness-raising, sensitization, education, research, research, training, counselling and many other measures in all educational institutions are necessary to assist families, civil society and governmental institutions to successfully fulfil their responsibility to prevent child/teen trafficking and to protect and provide a safe and abuse-free environment. Children and adolescents represent a segment of society, which needs special protection, assistance and support appropriate to their age, gender, level of maturity and special needs in order to prevent additional hardship and trauma that may result from their participation in the criminal justice process.

Why is it that millions of children/adolescents continue to be subjected to one of the harshest forms of abuse and exploitation every year?

Too often, governments and civil society fail to mobilize sufficiently to prevent such exploitation. Tolerance of human rights violations must end. However, action alone is not enough. In many cases, these efforts have produced less than expected. A major reason for the limited success of measures aimed at combating such exploitation of children/adolescents is the failure to develop comprehensive, prevention-oriented strategies to address such exploitation of children/adolescents.

Effectively developing and using reliable research, ensuring meaningful student involvement in program design, utilizing child/adolescent-centred approaches to these issues, and improving gaps in the law for the interrelationship of children/adolescents' rights are vital steps in achieving a response to child trafficking and exploitation. The ever-changing nature and dynamics of child and adolescent trafficking add to the difficulty of understanding this reality, and it is precisely for this reason that we feel the need for constantly adapting responses is becoming increasingly acute.

As we can see, preventing trafficking in children and adolescents involves many political and legal instruments. Trafficking is mainly about poverty and lack of opportunities. Measures to prevent trafficking should primarily include education, which is why the adoption or strengthening of legislative or other measures to discourage the demand that fosters all forms of exploitation of children/adolescents is considered timely.