



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea „Valahia” din Târgoviște
Scoala Doctorală de Științe Inginerești

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Targoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Științe Inginerești
1.4 Domeniul de studii	Științe Inginerești
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	-

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Emilian Alexandru BULEA						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Lector univ. Emilian Alexandru BULEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1S
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, whiteboard, laptop, Moodle, Microsoft Teams.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, whiteboard, laptop, Moodle, Microsoft Teams.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea de către studenții doctoranzi a principalelor reglementări în materie de etică, integritate academică și deontologie profesională, facilitând înțelegerea și folosirea lor în conduita academică în general, în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare, precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
6.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea normelor care reglementează etica și integritatea academică la nivelul UVT; - cunoașterea jurisdicției privind etica și integritatea academică; - utilizarea de practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, redactarea lucrărilor științifice și comunicarea academică; - înțelegerea formelor și manifestărilor plagiatului în viața academică; - formarea unui comportament adecvat de evitare și contracarare a plagiatului.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>)
La finalizarea disciplinei, studentul-doctorand /absolventul: - demonstrează cunoștințe avansate privind normele de etică și integritate academică - cunoaște cadrul normativ și instituțional privind etica cercetării și buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare; - explică formele de abatere de la integritatea academică, inclusiv plagiatul, autoplagiatul, fabricarea și falsificarea datelor de cercetare; - descrie principiile privind drepturile de autor, proprietatea intelectuală și valorificarea responsabilă a rezultatelor cercetării; - cunoaște mecanismele de prevenire, identificare și gestionare a încălcărilor normelor de etică și integritate academică.
7.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente))</i>)
Studentul-doctorand /absolventul: - aplică metode de cercetare științifică, realizează analiza critică a literaturii de specialitate și formulează ipoteze științifice - identifică și analizează critic situațiile care pot conduce la încălcarea normelor de etică și deontologie profesională; - utilizează în mod responsabil sursele bibliografice și să respecte regulile de citare și referențiere academică; - utilizează instrumente informatice pentru verificarea similitudinilor și interpretarea responsabilă a rapoartelor generate; - argumentează soluții etice pentru rezolvarea unor studii de caz specifice activității de cercetare și comunicării științifice.
7.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>)
Studentul-doctorand /absolventul: - organizează în mod autonom activitatea de cercetare și își asumă responsabilitatea pentru respectarea normelor etice - își asumă responsabilitatea pentru originalitatea, corectitudinea și credibilitatea rezultatelor cercetării; - promovează comportamente etice și bune practici în activitatea academică și de cercetare; - respectă normele privind protecția proprietății intelectuale și utilizarea responsabilă a rezultatelor cercetării; - contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe integritate, responsabilitate și respectarea standardelor profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind etica, moralitatea și legea	Prelegere participativă, expunere, dezbateri, studiul de caz, problematizarea, explicația. Mijloace de învățământ	1h
Codul de etică și deontologie profesională al Universității „Valahia” din Târgoviște		1h
Cercetarea științifică – regim juridic și aspecte deontologice		2h
Forme și tipuri de cercetare științifică		2h
Redactarea corectă a unei lucrări academice		2h

Plagiatul și autoplagiatul	Slide-uri PPT, Videoproiector/Tablă inteligentă, Laptop	2h
Utilizarea programelor informatice în scopul detectării plagiatului		2h
Inteligența artificială generativă (ChatGPT și alte instrumente AI) în cercetare și redactare academică		2h
Bibliografie		
1. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Editura Comunicare.ro, București, 2010. 2. Gheorghiu, Gheorghe, Operele audiovizuale, Editura Lumina Lex, București, 2004. 3. Gheorghe Gheorghiu, Constanța Mătușescu, Steluța Ionescu, Emilian Bulea, Etică și integritate academică, curs elaborat în cadrul proiectului CNFIS (Fondul de Dezvoltare Instituțională) cu titlul OptimAcademic: Calitate, etică și integritate academică – fundamente pentru optimizarea activității didactice (Cod CNFIS-FDI-2018-0069), Târgoviște, 2018, 4. Pompiliu Alexandru, Silviu Miloiu, Constanța Mătușescu, Steluța Ionescu, Marius Mihălăchioiu, Emilian Bulea, Despre antiplagiat. Scurt manual pentru studenți, Editura Tritonic, București, 2025, ISBN 9786067498028. 5. Papadima, Liviu (coord.), Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității București, București, 2017. 6. Potincu, Laura, Etica și integritatea academică. Aspecte de natură etică și juridică în activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fundament al responsabilității sociale a instituției de învățământ și cercetare, Editura C.H. Beck, București, 2021. 7. Șercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București, București, 2017. 8. Socaciu, Emanuel; Vica, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, Etică și integritate academică, Editura Universității București, București, 2018. 9. Ștefan, Elena Emilia, Etică și integritate academică, Editura ProUniversitaria, București, 2018. 10. Legea nr. 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 489 din 14 iunie 2018, cu modificările și completările ulterioare. 11. ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), în special principiile privind integritatea academică și etica cercetării. 12. Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în M. Of. nr. 614 din 5 iulie 2023 13. Codul-cadru de etică și deontologie universitară, publicat în M. Of. nr. 327 din 9 aprilie 2024; 14. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, publicată în M. Of. nr. 546 din 12 iunie 2024.		
8.2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Etică. Moralitate. Deontologie profesională. Delimitări terminologice și interferențe	Dezbateri. Problematizare. Proiect	1h
Valori etice înscrise în Codul de etică și deontologie profesională al Universității „Valahia” Târgoviște		4h
Procedura disciplinară prevăzută de Codul de etică și deontologie profesională al Universității „Valahia” Târgoviște		2h
Surse de documentare și evidențierea lor		1h
Redactarea unei lucrări de doctorat. Reguli generale.		2h
Cum se plagiază? Cum se poate evita plagiatului		2h
Protecția operelor științifice		2h
Bibliografie		
1. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Editura Comunicare.ro, București, 2010. 2. Gheorghiu, Gheorghe, Operele audiovizuale, Editura Lumina Lex, București, 2004. 3. Gheorghe Gheorghiu, Constanța Mătușescu, Steluța Ionescu, Emilian Bulea, Etică și integritate academică, curs elaborat în cadrul proiectului CNFIS (Fondul de Dezvoltare Instituțională) cu titlul OptimAcademic: Calitate, etică și integritate academică – fundamente pentru optimizarea activității didactice (Cod CNFIS-FDI-2018-0069), Târgoviște, 2018, 4. Pompiliu Alexandru, Silviu Miloiu, Constanța Mătușescu, Steluța Ionescu, Marius Mihălăchioiu, Emilian Bulea, Despre antiplagiat. Scurt manual pentru studenți, Editura Tritonic, București, 2025, ISBN 9786067498028. 5. Papadima, Liviu (coord.), Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității București, București, 2017. 6. Potincu, Laura, Etica și integritatea academică. Aspecte de natură etică și juridică în activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fundament al responsabilității sociale a instituției de învățământ și cercetare, Editura C.H. Beck, București, 2021. 7. Șercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București, București, 2017. 8. Socaciu, Emanuel; Vica, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, Etică și integritate academică, Editura Universității București, București, 2018. 9. Ștefan, Elena Emilia, Etică și integritate academică, Editura ProUniversitaria, București, 2018. 10. Legea nr. 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 489 din 14 iunie 2018, cu modificările și completările ulterioare. 11. ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), în special principiile privind integritatea academică și etica cercetării. 12. Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în M. Of. nr. 614 din 5 iulie 2023 13. Codul-cadru de etică și deontologie universitară, publicat în M. Of. nr. 327 din 9 aprilie 2024; 14. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, publicată în M. Of. nr. 546 din 12 iunie 2024.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele și recomandările comunității academice și științifice naționale și internaționale privind promovarea eticii, integrității academice și deontologiei profesionale în cercetarea științifică. Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor doctoranzilor privind desfășurarea responsabilă a activităților de cercetare, respectarea normelor de bună conduită în cercetare, prevenirea și combaterea abaterilor de la etica academică, protejarea proprietății intelectuale și valorificarea responsabilă a rezultatelor cercetării. Competențele dobândite răspund așteptărilor instituțiilor de învățământ superior, organizațiilor de cercetare, asociațiilor profesionale și mediului socio-economic, în care integritatea și responsabilitatea profesională reprezintă condiții esențiale pentru exercitarea profesiei și dezvoltarea cercetării și inovării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare a limbajului de specialitate european și internațional.	Evaluare finală (test de cunoștințe) în sesiunea de examene.	70%
10.5 Seminar	analiza studiilor de caz, argumentare etică și aplicarea normelor de integritate academică	observare sistematică; evaluare continuă pe parcursul desfășurării activităților.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
- obține minimum 50% din punctajul total și minimum 50% din punctajul aferent evaluării finale; - demonstrează înțelegerea principiilor eticii, integrității academice și deontologiei profesionale aplicabile activităților de cercetare științifică; - identifică și analizează corect situații care implică încălcarea normelor de etică și integritate academică, inclusiv plagiatul, autoplagiatul și alte abateri de la buna conduită în cercetare; - aplică în mod corespunzător regulile de citare, referențiere și utilizare responsabilă a surselor bibliografice și a rezultatelor cercetării; - utilizează și interpretează în mod responsabil instrumentele de verificare a similitudinilor și propune măsuri pentru prevenirea încălcării normelor de etică; - demonstrează responsabilitate profesională, autonomie și respectarea principiilor etice în desfășurarea activităților de cercetare și în comunicarea rezultatelor științifice.			
Standardul minim de performanță validează atingerea rezultatelor învățării definite la pct. 7.			

Fișa disciplinei corespunde planului de învățământ care se aplică pentru anul I începând cu anul universitar 2026-2027.

Data completării ____.09.2026	Titularul de curs Lector univ. Emilian Alexandru BULEA	Titularul de aplicatii Lector univ. Emilian Alexandru BULEA
Data avizării în CSD ____.09.2026	Director SDSI Prof. univ. dr. ing. Dinu COLȚUC	
Data avizării în CSUD ____.09.2026	Director CSUD Prof. univ. dr. ing. Rodica Mariana ION	