



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „VALAHIA” din TARGOVISTE

IOSUD – ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE

DOMENIUL FUNDAMENTAL ȘTIINȚE ECONOMICE

DOMENIUL *MANAGEMENT*

***TRAFICUL DE PERSOANE : INFORMARE, PERCEPȚIE ȘI
PREVENȚIE ÎN CAZUL ADOLESCENȚILOR.***

STUDIU DE CAZ LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

-rezumatul tezei de doctorat-

CONDUCĂTOR DE DOCTORAT,

Prof. univ. dr. Marius PETRESCU

DOCTORAND,

Camelia-Elena NICHITA (VASILE)

TÂRGOVIȘTE

2022

REZUMATUL TEZEI DE DOCTORAT

CUPRINS

Cuprinsul tezei de doctorat.....	3
Sinteza lucrării.....	5

CUPRINSUL TEZEI DE DOCTORAT

INTRODUCERE.....	6
PARTEA I – ABORDARE TEORETICĂ ȘI LEGISLATIVĂ A TRAFICULUI DE PERSOANE.....	13
CAPITOLUL I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL RISCULUI.	13
1.1. Managementul Riscului. Definiere.....	13
1.2. Principii ale managementului cu privire la risc.....	19
1.3. Tipuri de riscuri și gestiunea riscului din punct de vedere managerial.....	20
1.3.1. Microriscuri (la nivel microeconomic – organizație).....	22
1.3.2. Macroriscuri (la nivel macroeconomic, macrosocial).....	24
1.3.3. Riscuri regionale și globale.....	24
1.3.4. Gestiunea riscului din punct de vedere managerial.....	25
CAPITOLUL AL II-LEA: CADRUL INSTITUȚIONAL ȘI LEGISLATIV (NAȚIONAL /EUROPEAN) PRIVIND MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN DOMENIUL "TRAFICULUI DE PERSOANE".....	36
2.1. Instituții implicate.....	36
2.1.1. Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane.....	36
2.1.2. Grupul Inter-ministerial de lucru pentru combaterea traficului de persoane.....	38
2.1.3. Poliția.....	39
2.1.4. Direcția de Investigare a Infracțiunilor de Crimă Organizată și Terorism, din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție.....	39
2.1.5. Mecanismul Național de Identificare și Referire.....	39
2.1.6. Grupul tematic de lucru pentru coordonarea activităților naționale pentru protecția și asistența victimelor traficului de persoane.....	40
2.1.7. Instituțiile publice cu atribuții în Protecția Copilului.....	40
2.1.8. Organizațiile neguvernamentale (ONG-uri).....	41
2.2. Aspecte generale cu privire la legislația națională privind „Traficul de persoane”.....	41

2.3. Aspecte generale cu privire la legislația europeană privind fenomenul traficului de persoane.....	47
2.4. Particularități privind implementarea aspectelor legislative pe linie de ”Trafic de persoane”.....	51
CAPITOLUL AL III-LEA : RAPORTUL NAȚIONAL (ANITP) PRIVIND EVOLUȚIA TRAFICULUI DE PERSOANE - ANALIZĂ COMPARATIVĂ ANII 2017-2018-2019.....	57
3.1. Analiză din perspectiva victimologică.....	58
3.1.1.Gen și vârstă.....	61
3.1.2. Educație și mediu de locuire.....	65
3.1.3. Recrutare și relația cu recrutaorul.....	66
3.1.4. Rolul tehnologiei.....	71
3.2. Exploatarea victimelor.....	72
3.2.1.Victime adulte.....	75
3.2.2.Victime minore.....	76
3.2.3. Originea victimelor și destinația exploatării.....	76
PARTEA II - TRAFICUL DE PERSOANE : INFORMARE, PERCEPȚIE ȘI PREVENȚIE ÎN CAZUL ADOLESCENȚILOR. STUDIU DE CAZ LA NIVELUL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA.....	82
CAPITOLUL AL IV-LEA: PREZENTAREA CONTEXULUI CERCETĂRII ȘI A METODOLOGIEI UTILIZATE.....	82
4.1. Stabilirea obiectivelor și formularea ipotezelor.....	84
4.2. Aspecte privitoare la eșantionare.....	85
4.3. Chestionarul și administrarea acestuia.....	86
4.4. Rezultatele obținute și interpretarea acestora.....	87
CAPITOLUL AL V-LEA: CUNOȘTINȚE DEȚINUTE DE ELEVI CU PRIVIRE LA TRAFICUL DE PERSOANE.....	90
5.1. Noțiunea de trafic de persoane.....	90
5.2. Riscuri pe care le implică infracțiunea de trafic de persoane.....	96
5.3. Modalități de prevenire a traficului de persoane.....	102
5.4. Noțiunea de victimă a traficului de persoane.....	108
5.5. Noțiunea de Drepturile Omului.....	115

5.6. Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane (ANITP).....	121
5.7. Noțiunea de traficant de persoane.....	127
5.8. Metoda Loverboy în traficul de persoane.....	133
5.9. Cazuri cunoscute de persoane traficate.....	138
CAPITOLUL AL VI-LEA: ADOPTAREA UNUI COMPORTAMENT PREVENTIV	
.....	144
6.1. Transmiterea numărului de telefon către necunoscuți.....	144
6.2. Corespondență telefonică cu persoane necunoscute.....	150
6.3. Acceptul de a corespunda cu persoane necunoscute.....	157
6.4. Oferirea numărului de telefon.....	163
6.5. Acceptul de a oferi adrese de corespondență personală.....	169
6.6. Acceptul de a muta conversația pe o adresă privată.....	174
6.7. Acceptul de a abandona școala la propunerea unei persoane care nu e membru al familiei.....	182
6.8. Acceptul de a fi prieten cu o persoană necunoscută.....	188
CAPITOLUL AL VII-LEA: RELAȚIA DE COLABORARE: PĂRINTE- ELEV – PROFESOR.....	195
7.1. Nivel comunicare adolescent-părinte.....	195
7.2. Persoana de încredere a adolescentului.....	200
7.3. Interesul părintelui privitor la situația școlară a adolescentului.....	206
7.4. Relații de sprijin afectiv.....	213
CAPITOLUL AL VIII-LEA: EXISTENȚA PREJUDECĂȚILOR ȘI A DISCRIMINĂRILOR VIS-A VIS DE COLEGII DIN GRUPURI VULNERABILE..	219
8.1. Nivelul de a acorda ajutor unui coleg ce provine dintr-un centru social.....	219
8.2. Nivelul de a acorda ajutor unui coleg de etnie romă.....	226
8.3. Raportarea la egalitate de șanse.....	232
CAPITOLUL AL IX-LEA: SURSE DE INFORMARE PRIVITOARE LA TRAFICUL DE PERSOANE.....	240
9.1. Proveniența informațiilor în domeniul traficului de persoane.....	240
9.2. Interesul adolescenților de a fi informați în domeniul traficului de persoane.....	245
9.3. Modalități solicitate de adolescenți pentru a fi consiliați în acest domeniu.....	252
9.4. Opinii și sugestii în domeniul traficului de persoane.....	258
CONCLUZII ȘI APRECIERI FINALE.....	261
BIBLIOGRAFIE.....	295

ANEXE.....	302
LISTĂ FIGURI ȘI TABELE.....	309
LISTĂ GRAFICE.....	319

Cuvinte cheie: trafic de persoane, minori, adolescenți, părinți, colaborare.

SINTEZA LUCRĂRII

Motto: „Un obiectiv fără un plan este doar o dorință.”

(Antoine de Saint-Exupery)

În orice domeniu al unei activități economice, sociale sau politice, se impune identificarea, analiza, evaluarea și gestionarea riscurilor care pot să apară, având drept scop diminuarea, tratarea sau asumarea de către ”risk manager”. În societatea contemporană, riscul este deja un partener al oamenilor, de care aceștia au devenit tot mai conștienți și pe care au început să-l privescă dintr-o perspectivă științifică, în care riscul este identificat, evaluat, analizat, tratat și asumat, printr-un sistem științific, structurat, de management al riscului.

Traficul de persoane este departe de a fi o problemă minoră, iar analiza acestui fenomen are implicații atât pentru persoanele direct afectate, cât și pentru profesioniștii care oferă resursele necesare pentru a reduce factorii de risc și a reglementa situația. Traficul de persoane este o infracțiune în care victima joacă un rol cheie. Traficul de persoane se prezintă printr-un ansamblu de împrejurări, se petrece în fața noastră, lângă noi, în fiecare zi, nu ține seama de sex sau vârstă, îmbracă diverse forme, iar victima traficului de persoane, poate fi reprezentată de către un prieten, un membru al familiei noastre, sau poate fi o cunoștință cu care avem de-a face zilnic pe stradă, la cumpărături sau în orice alt cadru.

În condițiile integrării României în Uniunea Europeană este de dorit însușirea și aplicarea unui sistem coerent de reguli și concepte, care să fie unanim acceptat pe plan internațional, acesta devenind absolut necesar managementului organizațional actual în domeniul public. Din aceste considerente, este importantă crearea și aplicarea unei legislații unitare ce trasează direcția de urmat pentru organizațiile publice privind managementul riscurilor în domeniul traficului de persoane, a cărei puneri în practică derivă, din necesitatea aplicării normelor de calitate privind controlul intern, standarde acceptate în totalitate în Uniunea Europeană.

Lucrarea de față își propune să aducă în discuție un aspect de loc de neglijat în zilele actuale, în contextul globalizării și anume, domeniul *traficului de persoane*, cu implicații în

mai multe sfere ale activității și anume: economice, biologice, sociale, psihologice, morale, ale ordinii și siguranței publice, etc.

Situația este cu atât mai dramatică atunci când victimele sunt copii sau adolescenți. Elementele care determină apariția acestor situații aberante în cazul unui copil victimă a traficului și exploatării sunt strâns legate de cele familiale, comunitare și contextuale. Drept urmare, copiii, care au reprezentat 47% din total, sunt mai susceptibili de a fi traficați pe teritoriul țării noastre.

Alegerea prezentei teme ” *Traficul de persoane : informare, percepție și prevenție în cazul adolescenților. Studiu de caz la nivelul județului Dâmbovița*”, poate fi pusă și pe seama unei nevoi de a înțelege și de a aprofunda în ce măsură elevii din județul Dâmbovița sunt informați cu privire la fenomenul traficului de persoane, dacă aceștia adoptă un comportament preventiv, dacă relația părinte-elev-profesor poate fi considerată un instrument în prevenirea fenomenului de trafic de persoane, ce loc ocupă prejudecățile și comportamentele discriminatorii în rândul elevilor liceeni din județul Dâmbovița, care sunt sursele elevilor de informare.

Lucrarea de față își propune să aducă în primul plan ansamblul de probleme și nevoile specifice cu care se confruntă organizațiile publice, având drept scop identificarea, evaluarea, analiza, tratarea riscurilor și selectarea celei mai potrivite strategii de gestionare a riscurilor în acest domeniu. Totodată, prezenta cercetare își dorește să facă cunoscută situația în privința acestui subiect din mai multe perspective: a legislației actuale, a instituțiilor implicate, dar și prin măsurarea nivelului informațiilor deținute de către elevii din județul Dâmbovița, adoptarea unui comportament preventiv, relația adolescenților cu autoritatea, reprezentată de părinte și /sau profesor, sursele și interesul acestuia de a fi informat privitor la acest domeniu.

Prin prezenta teză se dorește, ca în urma interpretării datelor obținute să fie evidențiate propuneri privind îmbunătățirea activității în domeniul prevenirii traficului de persoane în scopul diminuării factorii de risc implicați. Un element deosebit de valoros în gestionarea factorilor de risc în domeniul prevenirii traficului îl constituie ca și punct de plecare, actualizarea legislației prezente în conformitate cu noile directive UE.

Tocmai de aceea, am decis să realizăm o cercetare cantitativă aplicativă care să aprofundeze problematica traficului de persoane la nivelul județului Dâmbovița, analizând în mod special segmentul de vârstă 14-18 ani care corespunde elevilor de liceu. Prin cercetare cantitativă a datelor se înțelege o tehnică de analiză multivariată, “pentru organizarea și colectarea informațiilor într-un context care să permită cercetătorilor să facă inferențe despre caracteristicile și înțelesul mesajelor scrise și orale precum și al arctefactelor comunicării

sociale”¹. Această tehnică de analiză multivariată, a reprezentat un exponent în toate științele sociale de-a lungul timpului și evocă o acțiune ofensivă între adepții analizei calitative și partizanii analizei cantitative.

În această cercetare, am pus accent pe etapa inițială a procesului de traficare, recrutarea, aspect ce decurge din statutul României, aceasta fiind văzută drept una dintre principalele țări de origine a victimelor traficului exploatare în țările europene. Prin studierea nivelului de informații cu rol în stabilirea contextului în care se produce racolarea, vizând atragerea minorilor în această experiență a exploatare umane ne-am propus ca scop al prezentei lucrări o înțelegere cât mai amplă a viziunii elevilor adolescenților precum și îmbunătățirea activității de prevenire a traficului de persoane în rândul lor. Prin această cercetare s-a dorit o înțelegere percepției adolescenților din județul Dâmbovița asupra fenomenului traficului de persoane, măsura în care aceștia adoptă un comportament preventiv aspecte ce ar permite pentru viitor orientarea campaniilor de prevenire și conștientizare sau desfășurarea unor eventuale acțiuni eficiente antitrafic.

Obiectul prezentei teze de doctorat, constă în stabilirea nivelului de informare, de percepție și a comportamentului preventiv identificat în rândul adolescenților din județul Dâmbovița. În urma interpretării datelor obținute vor fi elaborate propuneri ce au drept scop îmbunătățirea activității în domeniul prevenirii traficului de persoane. Această lucrare își propune să furnizeze o analiză deschisă și onestă asupra elevului, adolescent din județul Dâmbovița, beneficiar al serviciilor de informare și consiliere, posibil sau nu, viitoare victimă a traficului de persoane. Ne dorim ca prezenta cercetare să aibă un viitor rol în prevenirea și minimizarea factorilor de risc ce conduc la victimizare a adolescenților.

Scopul definit pentru această analiză de teren a fost de a afla nivelul informațiilor pe care le dețin adolescenții cu vârste cuprinse între 14-18 ani, privitor la domeniul traficului de persoane, măsura în care aceștia adoptă un comportament preventiv în acest domeniu, relația de colaborare între elev și autoritate, aceasta fiind reprezentată de către părinte și respectiv de către reprezentantul școlii sau a altor instituții responsabile în această sferă, existența sau nu a prejudecăților și a discriminărilor vis-a-vis de grupuri vulnerabile, precum și modalitatea prin care adolescenții preferă să se informeze.

În ceea ce privește obiectivele, acestea au fost formulate în strânsă legătură cu problematica traficului de persoane, așa cum este abordată de către specialiști, respectiv :

- Ob. 1: Care sunt cunoștințele deținute de elevi cu privire la traficul de persoane
- Ob.2: Măsura în care elevii adoptă un comportament preventiv

¹ Ristea A.L, Franc V.I, Popescu C, *Metodică în cercetarea științifică*, Editura Expert, 2017, pg.102

- Ob. 3: Relația de colaborare părinte-elev-profesor
- Ob. 4: Existența prejudecăților și a discriminărilor vis-a-vis de colegii din grupuri vulnerabile

Ob. 5. Care sunt sursele de informare cu privire la traficul de persoane

Pornind de la aceste obiective, am formulat o serie de ipoteze, bazate pe cunoștințele dobândite în etapa de documentare și dorind să observăm situația specifică din zona analizată:

-I.1. Elevii dispun de informații cu privire la traficul de persoane, dar gradul de informare poate fi diferit.

-I.2. Tinerii din județul Dambovița adoptă un comportament preventiv. Care este măsura în care elevii transmit numărul de telefon, adresele de corespondență, datele personale unor persoane necunoscute. Care este gradul de influență a persoanelor necunoscute față de adolescenți. Fetele adoptă un comportament preventiv față de băieți?

-I.3. Relația dintre elevi și părinți-profesori poate fi un instrument bun în prevenirea traficului de persoane.

-I.4. Nivelul prejudecăților și a comportamentelor discriminatorii în rândul adolescenților din județul Dâmbovița sunt reduse. Există diferențe în categoria fetelor de a integra mai bine persoanele vulnerabile față de băieți. Categoria elevilor cu locația liceului în mediul urban acceptă mai ușor egalitatea de șanse față de cei cu locația liceului în mediul rural.

-I.5. Principala sursă de informare internet, părinții și profesorii.

Am ales să analizez această colectivitate din cauza faptului că, conform cercetărilor Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane raportate în Studiul asupra procesului de recrutare, un procent de aproximativ 15% din numărul victimelor traficului de persoane identificate în fiecare an în România, este reprezentativ pentru copii.

Chestionarele întocmite au fost completate de elevi de liceu, cu vârste cuprinse între 14-18 ani, din județul Dâmbovița și redau o imagine clară despre nivelul informațiilor pe care le dețin în acest domeniu precum și nivelul riscului de victimizare. Chestionarul este alcătuit din 32 întrebări, una singură fiind deschisă, menită să culeagă opinii liber exprimate ale elevilor cu privire la tematica traficului de persoane.

Prezenta lucrare este împărțită în două părți, dintre care, prima parte indică un conținut teoretic și legislativ iar partea a doua redă partea aplicativă a lucrării. În prima parte sunt redade primele trei capitole, iar partea aplicativă a lucrării, pe parcursul a șase capitole prezintă studiul de caz care analizează în mod special segmentul de vârstă 14-18 ani care corespunde elevilor de liceu din județul Dâmbovița.

Primul capitol își propune abordarea temei alese din punct de vedere teoretic. Astfel, vom defini aspecte generale ale managementului riscului, principiile managementului cu privire la risc, tipurile de riscuri implicate, precum și gestionarea riscului din punct de vedere managerial.

Capitolul al doilea al tezei vizează conturarea cadrului legislativ și instituțional (național/european) privind managementul riscului în domeniul traficului de persoane. Sunt descrise instituțiile implicate, sunt analizate aspectele generale prevăzute de legislația națională/europeană actuală, în domeniul traficului de persoane. De asemenea vor fi expuse, tot în cadrul acestui capitol particularități privind implementarea aspectelor legislative pe linia traficului de persoane, cu referire la consecințe, modul cum sunt soluționate.

Capitolul trei al prezentei teze abordează un studiu comparativ privitor la datele cuprinse în cadrul Rapoartelor anuale publicate de către Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane (ANITP) pentru anii 2017, 2018, 2019, în scopul de a realiza stadiul cercetării și de a contura o imagine generală privitoare la fenomenul traficului de persoane identificat în țara noastră.

Capitolul patru al prezentei teze, abordează metodologia studiului de caz cu privire la segmentul analizat, respectiv, elevi de liceu din județul Dâmbovița, ce se încadrează în segmentul de vârstă 14-18 ani.

Capitolul cinci al prezentei teze abordează nivelul cunoștințelor deținute de elevi privitor la fenomenul traficului de persoane. Prin prezentul capitol se dorește stabilirea gradului de informare al adolescenților privitor la noțiunile de trafic de persoane, victimă a traficului de persoane, traficant de persoane, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane (ANITP), Drepturile Omului, riscuri pe care le implică infracțiunea de trafic de persoane, modalități de prevenire a traficului de persoane, metoda Loverboy în traficul de persoane, cazuri cunoscute de persoane traficate.

Capitolul șase al lucrării dorește să identifice dacă elevii adolescenți din județul Dâmbovița manifestă un comportament preventiv.

Capitolul șapte al tezei dorește să identifice dacă relația părinte-elev-profesor poate reprezenta un posibil instrument de identificare al fenomenului traficului de persoane.

Capitolul opt abordează problematica discriminărilor și identifică la nivelul elevilor liceeni din județul Dâmbovița existența sau nu a prejudecăților și a comportamentelor discriminatorii, manifestate în raport cu colegii lor ce provin din medii vulnerabile.

În capitolul nouă dorim să identificăm care sunt sursele elevilor de informare ale adolescenților privitoare la traficul de persoane.

Din analiza prezentei lucrări validăm ipotezele propuse la începutul lucrării astfel:

Elevii din județul Dâmbovița dispun de informații cu privire la traficul de persoane, dar gradul de informare este diferit. Apreciem că, cu cât gradul de informare este mai ridicat cu atât riscul de a fi înregistrate persoane supuse traficului de persoane în acest județ scade. Informațiile pe care elevii le dețin sunt diferite, datorită experiențelor cu care aceștia au interacționat (mediu, familie, prieteni, profesori, etc.) Apreciem faptul că la nivelul unităților școlare pot fi desfășurate activități de consiliere prin care elevii pot fi informați cu privire la acest domeniu în scopul prevenirii traficului de persoane. Cu cât elevii vor avea mai ușor acces la aceste informații cu atât va scădea riscul de a fi victimizați.

Din analiza capitolului VI-lea observăm faptul că tinerii din județul Dâmbovița adoptă un comportament preventiv. Din prelucrarea datelor observăm faptul că elevii din acest județ, într-o mare măsură sunt reticenți în a oferi numărul de telefon, date personale, adrese social-media unor persoane necunoscute. Într-o mare măsură aceștia nu desfășoară conversații prin intermediul telefonului sau al internetului cu persoane pe care nu le cunosc. De asemenea, într-o mare măsură adolescenții sunt reticenți în a desfășura o relație de prietenie cu o persoană necunoscută și într-o mare măsură nu acceptă să abandoneze școala la propunerea unui necunoscut, gradul de influență a persoanelor necunoscute față de adolescenți fiind foarte scăzut. Totodată putem desprinde concluzia că fetele adoptă un comportament preventiv diferit față de băieți. Fetele se simt vulnerabile într-o măsură mai mare față de băieți, motiv pentru care acestea sunt mult mai reticente față de categoria băieților în a oferi date personale, număr de telefon, adrese social media unor persoane necunoscute.

Ca o concluzie generală la acest capitol validăm ipoteza lucrării și susținem faptul că elevii din județul Dâmbovița adoptă un comportament preventiv. Validăm și ipoteza conform căreia fetele adoptă un comportament diferit față de băieți fiind mult mai reticente față de aceștia. Din analiza următorului capitol observăm faptul că într-o mare măsură elevii au o relație afectivă de calitate cu autoritatea reprezentată de profesor și părinte. Potrivit răspunsurilor elevilor observăm că părinții sunt interesați de activitatea școlară a elevilor, supraveghindu-i în raport cu solicitările profesorilor. Din analiza datelor, validăm concluzia că relația părinte-elev-profesor poate fi definită ca un instrument valid în prevenirea traficului de persoane în sensul că o bună colaborare între reprezentanții școlilor și părinții elevilor scade riscul ca aceștia să abandoneze școala sau să fie victimizați.

Capitolul al VIII-lea al prezentei cercetări validează ipoteza conform căreia nivelul prejudecăților și a comportamentelor discriminatorii în rândul adolescenților din județul

Dâmbovița sunt reduse. Elevii au răspuns într-o mare măsură că sunt dispuși să acorde ajutor necondiționat colegilor ce provin din grupuri vulnerabile, referindu-ne aici la colegi ce fac parte din grupuri minoritare (etnie romă) sau din centre sociale. Potrivit răspunsurilor obținute, am observat faptul că există diferențe în categoria fetelor de a integra mai bine persoanele vulnerabile față de băieți.

În ceea ce privește egalitatea de șanse cercetarea datelor obținute arată faptul categoria elevilor cu locația liceului în mediul urban acceptă mai ușor egalitatea de șanse față de cei cu locația liceului în mediul rural. De asemenea, într-o mai mare măsură fetele sunt dispuse să accepte egalitatea de șanse mai mult decât băieții.

La finalul acestui capitol putem valida și această ipoteză a lucrării conform căreia prejudecăților și a comportamentelor discriminatorii în rândul adolescenților din județul Dâmbovița sunt reduse, existând diferențe semnificative de a integra mai bine persoanele vulnerabile față de băieți.

În urma analizei datelor obținute și prelucrate în ultimul capitol al lucrării observăm că elevii din județul Dâmbovița au ca principală sursă de informare internetul. Totodată, aceștia au afirmat faptul că acceptă informațiile din acest domeniu din partea părinților și a profesorilor. La finalul acestui capitol validăm și această ipoteză propusă în prezenta lucrare, stabilind că principalele surse de informare sunt reprezentate de: internet, părinții și profesorii.

Observăm din răspunsurile prezentate de elevi că la nivelul unităților școlare nu este desfășurată o practică unitară prin care elevii să poată avea acces la aceste informații. Existența unor proceduri clare la nivelul unităților școlare prin care să fie stipulate planificări regulate, persoane autorizate să desfășoare consilieri pe acest domeniu, existența unei persoane responsabile cu această activitate, parteneriate cu instituții în acest domeniu (ANITP, Poliția, etc.), existența unei relații de colaborare între părinții elevului și cadrele didactice vor conduce la interesul suprem al adolescentului în vederea prevenirii și protejării acestuia.

Evaluarea riscurilor în unitatea de învățământ presupune evidențierea cât mai clară și determinarea șanselor de apariție a fenomenul traficului de persoane, ceea ce definește probabilitatea de materializare a riscului. Probabilitatea reprezintă o măsură a incertitudinii, astfel încât personalul unității de învățământ, raportat fiecare, la obiectivele individuale, dacă este confruntat cu o situație de risc de trafic de persoane, să fie direct interesat să estimeze cât mai obiectiv cu putință impactul pe care îl are riscul asupra obiectivelor urmărite, dacă acestea s-ar materializa. Este important ca estimările cantitative ale impactului să fie evidențiate ori câte ori este posibil, acestea fiind mult mai relevante, însă având scopul de a obține o imagine integrată asupra riscului ce pot afecta elevii. Fixarea unor obiective măsurabile începând

încă de la nivelul programelor și terminând cu sarcinile individuale, unde fiecare obiectiv individual are indicatori de rezultate care pot fi cuantificați și monitorizați pot reduce semnificativ riscul de victime ale traficului de persoane din categoria elevilor.

De asemenea, considerăm că se impune actualizarea legislației printr-o lege ferenda în domeniul traficului de persoane, în acord cu recomandările Comisiei, în care să fie indicate soluții clare prin care să fie reduși factorii de risc implicați în acest domeniu, în scopul prevenirii fenomenului de trafic de persoane, asistența și protecția victimelor și pedepsirea infractorilor.

Limite ale cercetărilor și direcții ulterioare de cercetare

Subiectul prezentei teze este unul complex și cu multe limite, realizate de autor pe parcursul cercetării. Una dintre ele este reprezentată de faptul că fenomenul traficului de persoane este unul deosebit de complex, antrenând mai multe etape, în cadrul prezentei lucrări oprindu-ne la prima etapă, recrutarea.

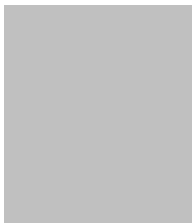
În al doilea rând, în infracțiunea de trafic de persoane sunt mai mulți actori implicați, reprezentați de victimă, traficant/traficanti, actori din diferite instituții publice, etc., oprindu-ne în această cercetare, strict la o potențială victimă, elev/(ă) din liceele din Dâmbovița, cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani.

Chestionarul aplicat celor 441 de respondenți prezintă o eroare de 4,65 %, respondenții nereprezentând o imagine chiar fidelă a întregii colectivități. De asemenea, chestionarul aplicat a fost limitat la un număr rezonabil de întrebări la care elevul să răspundă. Ar fi fost de preferat ca acesta să conțină mult mai multe întrebări din care să poată fi extrase cât mai multe informații, sau chiar să fie realizat și un interviu calitativ cu adolescenții.

O direcție viitoare poate fi abordarea aceluiași studiu, în aceleași condiții, dar într-un județ din România, aflat pe primele poziții în clasificarea ANITP, cu multiple victime ale traficului de persoane înregistrate în MNIR. Considerăm că ar fi interesant de realizat o comparație a rezultatelor obținute în județul Dâmbovița (județ înregistrat în studiile ANITP pe poziția 6 cu 18 de persoane înregistrate în MNIR) cu unul dintre următoarele județe.

INFORMAȚII PERSONALE

Vasile Camelia-Elena



📍 Strada Moldovei, Nr. 16, bloc 53, scara D, etaj 3, apartament 73, județ Dâmbovița, România

☎ 0723796309

✉ cam3vas3@yahoo.com

Sexul Feminin | Data nașterii 28.05.1978 | Naționalitatea Română

PROFILUL PERSONAL

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

05.09.2018-până în prezent

Psiholog cu specializările atestate de Colegiul Psihologilor din România:
-Psihologie judiciară -evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf
-Psihologie clinică
D.G.P.M.B. „Splaiul independenței, nr. 202E, sector 6, București

21.11.2016-05.09.2019

Coordonator personal de specialitate
Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului Dâmbovița, Strada I.C. Vissarion, nr. 1, județul Dâmbovița
Organizarea, planificarea, coordonarea, îndrumarea și controlul activității Centrului rezidențial pentru copii și tineri cu dizabilități: module, apartamente, case de tip familial și al Centrului de tranzit pentru tineri, din cadrul Complexului de Servicii Sociale Târgoviște „Floare de Colț”.

17.01.2013-07.09.2018

Cabinet Individual de Psihologie Vasile Camelia –Elena
Psiholog cu specializările atestate de Colegiul Psihologilor din România:
-Psihologie aplicată în domeniul securității naționale- autonom
-Psihologia muncii și organizațională - practicant în supervizare,
-Psihologie clinică-autonom

Evaluare și selecție profesională:

- Cunoașterea profilului psihologic al candidaților la ocuparea unor funcții / posturi;
- Raportarea profilului psihologic al candidaților la cerințele psihologice ale postului;
- Avizarea psihologică a candidaților;
- Identificarea și gestionarea factorilor de risc și a vulnerabilităților psihologice individuale și de grup, în scopul prevenirii fenomenelor de inadaptare profesională;
- Formare, orientare și repartiție în muncă după criterii psihologice;
- Consiliere pentru orientare în cariera și dezvoltare personală;
- Informare și consiliere în vederea reconversiei și integrării socio-profesionale;
- Consultanță psihologică pentru managementul resurselor umane.

01.07.2015-31.10.2015

Psiholog, Consilier mediere

-Participă la activitatea de recrutare/selecție grup țintă
-Întocmește planul individual de mediere
S.C. PROJOB PROFILE S.R.L.

15.10.2007-31.03.2015 Telefonist/Gestionar depozit S.C.I.
Asigurarea legăturilor telefonice/Activități și documentație specifică depozitului
I.P.J. Dâmbovița, Municipiul Târgoviște, B-dul Regele Carol I, Nr.64, Județul
Dâmbovița
Serviciul Comunicații și Informatică -Centrala telefonică

02.10.2006-17.10.2007 Asistent medical
Asistență medicală
S.C. GINE- MED S.R.L. Municipiul Târgoviște, Str. Poet Grigore Alexandrescu,
Bl. E3, Ap.11, Județ Dâmbovița
Cabinet privat –Ginecologie

10.12.1996-15.10.2007 Operator registrator de urgență principal
Preluarea apelurilor de urgență prin dispeceratul unic 112
Efectuarea anamnezei(culegerea datelor)
Înregistrarea datelor și alertarea echipajelor de urgență
Întocmirea și transmiterea raportărilor zilnice, a diagramei turei și proceselor
verbale de predare-primire
Serviciul de Ambulanță Dâmbovița, Municipiul Târgoviște, Str. Iancu Jianu, Nr. 78,
Judet Dâmbovița
Dispecerat

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2019-2021

Doctorand -Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Școala Doctorală de
Științe Economice și Umaniste, Domeniul *Management*

2017-2019

Diploma de Master în specializarea Managementul Informațiilor
Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Științe Economice, Domeniul
Management

Managementul Informațiilor, Strategia de securitate națională, Politici publice în spațiul
euroatlantic, Leadership și managementul comunicării, Managementul cunoașterii.

Învățământ postuniversitar

2010-2012 Diploma de Master Psihologie Aplicată În Domeniul Securității Naționale
 Managementul Serviciilor Psihologice, Statistica multivariată, Diagnoza și intervenție organizațională, Psihologie Clinică, Tehnica Interviuului, Psihologie judiciară și penitenciară, Analiza emoțională, Psihologie organizatională, Psihologia personalului, Psihologia personalității, Asistența și intervenție psihologică în domeniul securității naționale, Psihopatologie militară, comportamentală, Agresivitate și psihopatologie socială
 Universitatea din București
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 Învățământ postuniversitar

2007-2010 Licențiată în Psihologie
 Statistică, Psihologie experimentală, Psihodiagnostic clinic, Psihologia dezvoltării, Metodologie, Psihologie socială, Psihologie judiciară, Psihologia comportamentului deviant, Psihologie organizațională, Psihologia personalului, Psihologia personalității, Psihologia cuplului și familiei.
 Universitatea „Spiru Haret” București, Facultatea de Sociologie-Psihologie
 Învățământ universitar

2002-2005 Asistent medical generalist
 Tehnici de nursing, Microbiologie, Biologie, Medicină internă
 Învățământ postliceal

1992-1996 Diplomă de bacalaureat
 Matematică, Fizică, Chimie, Română, Istorie, Economie
 Liceul Nr. 5 Tîrgoviște, Județul Dâmbovița
 Învățământ preuniversitar/liceu

COMPETENTE PERSONALE

Limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B1	B1	B1
CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ					
Limba franceză	B2	B2	B1	B1	B1

Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare
Competențe organizatorice/manageriale

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie (psiholog, coordonator personal de specialitate)
- leadership și de muncă în echipă

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent
ECDL				

Alte competențe: Abilități de mediere
 Spirit de inițiativă
 Empatie
 Conștiinciozitate
 Abilități de adaptare
 Rezistență la stres
 Competențe de sintetizare a informațiilor

Permis de conducere Cat. "B"

INFORMATII SUPLIMENTARE

Cursuri Certificări
 Certificat de competență lingvistică;
 Atestat de participare la cursul de perfecționare: "Managementul măsurilor de securitate destinate protecției informațiilor clasificate NATO și UE";
 Curs de formare competențe: PSYCHOLOGICAL PROFILER Nivel I-Fundamente;
 Certificat de licență Cognitrom Assessment System(CAS++);
 Diplomă de absolvire al programului de formare profesională în domeniul Psihologie judiciară - Evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (Asociația Română de Psihologie Judiciară)
 Diplomă de absolvire al cursului de formare profesională în specialitatea "Psihologie clinică"
 Certificat de absolvire al cursului de Formator
 Certificat de absolvire al modulului DPPD-nivel I

ANEXE

Articole BDI – 7 publicate (2 în curs de publicare)/ 7 susținute

2019

1. IMPLICAȚIILE TRAFICULUI DE PERSOANE ASUPRA SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI – articol **publicat** în revista Agora International Journal of Economical Sciences (2019) - AGORA INTERNATIONAL JOURNAL OF ECONOMICAL SCIENCES, [S.I.], v. 13, aug. 2020. ISSN 2067-7669

<http://univagora.ro/jour/index.php/aijes/article/view/4006>

2020

2. Conferința internațională "Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere" susținută de Universitatea "Titu Maiorescu" București 2020 ISSN 2248-0072 (**publicate**):

- ELECTRONIC TRADE IN ROMANIA DURING THE PANDEMIC GENERATED BY SARS-COV2 VIRUS

- SOCIETY MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF THE SARS-COV2 VIRUS PANDEMIC

[https://deliverypdf.ssrn.com/delivery.php?](https://deliverypdf.ssrn.com/delivery.php?ID=430017065017089080090089111099070078008006088086039074119029085066093015127067126092000003106023017025110122127103005096121105028035068062008083007027009005090106028088037018127030121098026083012005017083087125103024099001119123064091104025096000115022&EXT=pdf&INDEX=TRUE)

[ID=430017065017089080090089111099070078008006088086039074119029085066093015127067126092000003106023017025110122127103005096121105028035068062008083007027009005090106028088037018127030121098026083012005017083087125103024099001119123064091104025096000115022&EXT=pdf&INDEX=TRUE](https://deliverypdf.ssrn.com/delivery.php?ID=430017065017089080090089111099070078008006088086039074119029085066093015127067126092000003106023017025110122127103005096121105028035068062008083007027009005090106028088037018127030121098026083012005017083087125103024099001119123064091104025096000115022&EXT=pdf&INDEX=TRUE)

3. International Conference on Management, Economics and Accounting susținută de Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia 2020 (susținut/**nepublicat**):

- THE IMPACT OF TELEWORKING IN THE PUBLIC ADMINISTRATION DURING THE PANDEMIC GENERATED BY SARS-COV2 VIRUS

4. International Conference Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century - Europe in pandemic times: facts, challenges and responses susținută de Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești 2020 (**publicate**) - STRATEGII MANAGERIALE Revistă editată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Pitești Anul XIII, nr. II (52) / 2021 ISSN 2392 – 8123, ISSN–L 1844 – 668X :

- SOCIAL RELATIONS IN THE CONTEXT OF THE SARS-COV2 PANDEMIC

http://www.strategiimanageriale.ro/images/images_site/categorii_articole/pdf_categorie_b632150353d10058517c00d89bd9a181.pdf

2021

5. EBEN - Conferința Internațională GEKoS 2021 (**publicate**) – LUMEN Proceedings Vol 15 (2021): 2nd International Conference Global Ethics - Key of Sustainability (GEKoS) ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529, ISSN–L: 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-30-2:

- The impact of the “Zoom fatigue” phenomenon and ways of managing it
<https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/>

646

- Trafficking in human beings in the context of global ethics
<https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/>

651

6. Conferința Internațională (online) « Global interferences of knowledge society » GIKS organizată de Facultatea de Științe Economice a Universității Valahia din Târgoviște în perioada 12-13 noiembrie 2021 (**în curs de publicare**):

- Social responsibility and social entrepreneurship

7. Conferința internațională "Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere" susținută de Universitatea "Titu Maiorescu" București 2021 (**în curs de publicare**):

- DESIGN OF THE ACCOUNTING INFORMATION FLOW

I. Participări la conferințe cu caracter internațional

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlu lucrare	Autori	Titlu conferință	Perioada	Locația
1.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>ELECTRONIC TRADE IN ROMANIA DURING THE PANDEMIC GENERATED BY SARS-COV2 VIRUS</i>	Zanfir ILIANA MARIA, Mutu MIRUNA ANGELA, Istrate Bogdan Nicolae, Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA	"Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere" susținută de Universitatea "Titu Maiorescu" București 2020	12-14.11.2020	ONLINE
2.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>SOCIETY MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF THE SARS-COV2 VIRUS PANDEMIC</i>	Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA, Zanfir ILIANA MARIA, Istrate Bogdan Nicolae	"Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere" susținută de Universitatea "Titu Maiorescu" București 2020	12-14.11.2020	ONLINE
3.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>THE IMPACT OF TELEWORKING IN THE PUBLIC ADMINISTRATION DURING THE PANDEMIC GENERATED BY SARS-COV2 VIRUS</i>	Mutu MIRUNA ANGELA, Zanfir ILIANA MARIA, Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Istrate Bogdan Nicolae	International Conference on Management, Economics and Accounting susținută de Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia 2020	19.11.2020	ONLINE
4.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>SOCIAL RELATIONS IN THE CONTEXT OF THE SARS-COV2 PANDEMIC</i>	Camelia Elena Nichita (Vasile), Miruna Angela Mutu	International Conference Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century - Europe in pandemic times: facts, challenges and responses susținută de Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești 2020	26.11.2020	ONLINE
5.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>The impact of the "Zoom fatigue" phenomenon and ways of managing it</i>	Mutu MIRUNA ANGELA, Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Zanfir ILIANA MARIA	Global Ethics Key of Sustainability GEKoS 2021	14.05.2021	ONLINE
6.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>Trafficking in human beings in the context of global ethics</i>	Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA,	Global Ethics Key of Sustainability GEKoS 2021	14.05.2021	ONLINE

			Zanfir ILIANA MARIA			
7.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>Social responsibility and social entrepreneurship</i>	Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA, Nichita ADINA	3 rd International Conference GIKS 2021 - Global Interferences of Knowledge Society	12-13.11.2021	ONLINE
8.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>Design of the accounting information flow</i>	Zanfir ILIANA MARIA, Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA, Istrate Bogdan Nicolae	Conferința internațională "Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere" susținută de Universitatea "Titu Maiorescu" București 2021	11-13.11.2021	ONLINE

II. Publicare de articole științifice în reviste/jurnale ISI/BDI

Nr. crt.	Nume și prenume	Titlu lucrare	Autori	Denumire revista	Date revista	LINK
1.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>IMPLICAȚIILE TRAFICULUI DE PERSOANE ASUPRA SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI</i>	Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA	AGORA INTERNATIONAL JOURNAL OF ECONOMICAL SCIENCES	[S.l.], v. 13, aug. 2020. ISSN 2067-7669	http://univagora.ro/jour/index.php/aijes/article/view/4006
2.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>ELECTRONIC TRADE IN ROMANIA DURING THE PANDEMIC GENERATED BY SARS-COV2 VIRUS</i>	Zanfir ILIANA MARIA, Mutu MIRUNA ANGELA, Istrate Bogdan Nicolae, Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA	"Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere" susținută de Universitatea "Titu Maiorescu" București 2020	ISSN 2248-0072	https://deliverypdf.ssrn.com/delivery.php?ID=430017065017089080090089111099070078008006088086039074119029085066093015127067126092000003106023017025110122127103005096121105028035068062008083007027009005090106028088037018127030121098026083012005017083087125103024099001119123064091104025096000115022&EXT=pdf&INDEX=TRUE
3.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>SOCIETY MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF THE SARS-COV2 VIRUS PANDEMIC</i>	Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA, Zanfir ILIANA MARIA, Istrate Bogdan Nicolae	"Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere" susținută de Universitatea "Titu Maiorescu" București 2020	ISSN 2248-0072	https://deliverypdf.ssrn.com/delivery.php?ID=430017065017089080090089111099070078008006088086039074119029085066093015127067126092000003106023017025110122127103005096121105028035068062008083007027009005090106028088037018127030121098026083012005017083087125103024099001119123064091104025096000115022&EXT=pdf&INDEX=TRUE
4.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>SOCIAL RELATIONS IN THE CONTEXT OF THE SARS-COV2</i>	Camelia Elena Nichita (Vasile), Miruna Angela	STRATEGII MANAGERIALE Revistă editată de	Anul XIII, nr. II (52) / 2021 ISSN 2392 - 8123, ISSN-L 1844 - 668X	http://www.strategiimanageriale.ro/

		PANDEMIC	Mutu	Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Pitești Anul XIII, nr. II (52) / 2021 ISSN 2392 – 8123, ISSN–L 1844 – 668X		images/images_site/categorii_articole/pdf_categorie_b632150353d10058517c00d89bd9a181.pdf
5.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>The impact of the “Zoom fatigue” phenomenon and ways of managing it</i>	Mutu MIRUNA ANGELA, Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Zanfir ILIANA MARIA	LUMEN Proceedings	Vol 15 (2021): 2nd International Conference Global Ethics - Key of Sustainability (GEKoS)	https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/646
6.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>Trafficking in human beings in the context of global ethics</i>	Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA, Zanfir ILIANA MARIA	LUMEN Proceedings	Vol 15 (2021): 2nd International Conference Global Ethics - Key of Sustainability (GEKoS)	https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/651
7.	Nichita (Vasile) Camelia-Elena	<i>Design of the accounting information flow</i>	Zanfir ILIANA MARIA, Nichita (Vasile) CAMELIA ELENA, Mutu MIRUNA ANGELA, Istrate Bogdan Nicolae	Conferința internațională “Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere” susținută de Universitatea ” Titu Maiorescu” București 2021	ISSN2248-0072, ISBN 978-3-9503145-4-0:	https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4015895



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VALAHIA” din TARGOVISTE
IOSUD – ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
DOMENIUL FUNDAMENTAL ȘTIINȚE ECONOMICE
DOMENIUL *MANAGEMENT*

MINISTRY OF EDUCATION
"VALAHIA" UNIVERSITY FROM TARGOVISTE
DOCTORAL SCHOOL: FIELD OF ECONOMIC SCIENCES
MANAGEMENT

***HUMAN TRAFFICKING : INFORMATION, PERCEPTION AND
PREVENTION IN THE CASE OF ADOLESCENTS.
CASE STUDY AT THE LEVEL OF DÂMBOVIȚA COUNTY
- PhD. thesis summary-***

**PHD. SUPERVISOR,
Prof. univ. dr. Marius PETRESCU**

**PHD. STUDENT,
Camelia-Elena NICHITA (VASILE)**

**TÂRGOVIȘTE
2022**

PHD THESIS SUMMARY

PhD Thesis Summary.....	3
Synthesis of the work.....	5

CONTENT:

INTRODUCTION.....	6
PART I – THEORETICAL AND LEGISLATIVE APPROACH TO HUMAN	
TRAFFICKING	13
CHAPTER I. GENERAL ASPECTS REGARDING RISK MANAGEMENT	13
1.1. Risk management. Defining	13
1.2. Principles of risk management	19
1.3. Types of risks and risk management from a managerial point of view	20
1.3.1. Micro-risks (at the micro-economic level - organization).....	22
1.3.2. Macro risks (at macroeconomic, macrosocial level).....	24
1.3.3. Regional and global risks.....	24
1.3.4. Risk management from a managerial point of view	25
CHAPTER II: INSTITUTIONAL AND LEGISLATIVE FRAMEWORK	
(NATIONAL / EUROPEAN) REGARDING RISK MANAGEMENT IN THE FIELD	
OF "HUMAN TRAFFICKING "	36
2.1. Institutions involved.....	36
2.1.1. National Agency against Human Trafficking.....	36
2.1.2. Inter-ministerial working group for combating human trafficking.....	38
2.1.3. Police.....	39
2.1.4. Directorate for the Investigation of Organized Crime and Terrorism, within the Prosecutor's Office attached to the High Court of Cassation and Justice.....	39
2.1.5. National Identification and Referral Mechanism.....	39
2.1.6. The thematic working group for the coordination of national activities for the protection and assistance of victims of human trafficking.....	40
2.1.7.1 Public institutions with responsibilities in Child Protection.....	40
2.1.8. Non-governmental organizations (NGOs).....	41
2.2. General aspects regarding the national legislation on "Trafficking in persons"	41
2.3.General aspects regarding European legislation regarding the phenomenon of human trafficking.....	47

2.4. Peculiarities regarding the implementation of legislative aspects along the lines of "Trafficking in persons".....	51
CHAPTER III: THE NATIONAL REPORT (ANITP) ON THE EVOLUTION OF TRAFFICKING IN PERSONS - COMPARATIVE ANALYSIS OF THE YEARS 2017-2018-2019.....	57
3.1. Analysis from the victimological perspective.....	58
3.1.1. Gender and age.....	61
3.1.2. Education and living environment.....	65
3.1.3. Recruitment and the relationship with the recruiter.....	66
3.1.4. The role of technology.....	71
3.2. Exploitation of victims.....	72
3.2.1. Adult victims.....	75
3.2.2. Minor victims.....	76
3.2.3. The origin of the victims and the destination of the exploitation.....	76
PART II - TRAFFICKING IN PERSONS: INFORMATION, PERCEPTION AND PREVENTION IN THE CASE OF ADOLESCENTS. CASE STUDY AT THE LEVEL OF DĂMBOVIȚA COUNTY.....	82
CHAPTER IV: PRESENTATION OF THE RESEARCH CONTEXT AND METHODOLOGY USED	82
4.1. Establishing objectives and formulating hypotheses.....	84
4.2. Sampling considerations.....	85
4.3. The questionnaire and its administration.....	86
4.4. The results obtained and their interpretation.....	87
CHAPTER V: STUDENTS' KNOWLEDGE OF HUMAN TRAFFICKING.....	90
5.1. The notion of human trafficking.....	90
5.2. Risks involved in the crime of human trafficking	96
5.3. Ways to prevent human trafficking	102
5.4. The notion of a victim of human trafficking	108
5.5. The Notion of Human Rights.....	115
5.6. National Agency Against Human Trafficking (ANITP)	121
5.7. The notion of human trafficker.....	127
5.8. The Loverboy Method in Human Trafficking.....	133

5.9. Known cases of trafficked persons.....	138
CHAPTER VI: ADOPTING A PREVENTIVE BEHAVIOR.....	144
6.1. Transmitting the phone number to strangers.....	144
6.2. Telephone correspondence with unknown persons.....	150
6.3. Acceptance to correspond with unknown persons.....	157
6.4. Providing the phone number.....	163
6.5. Consent to provide personal mailing addresses ă.....	169
6.6. Agree to move the conversation to a private address.....	174
6.7. Agreeing to drop out of school at the suggestion of a person who is not a family member.....	182
6.8. Acceptance of being friends with an unknown person.....	188
CHAPTER VII: COLLABORATION RELATIONSHIP: PARENT- STUDENT-TEACHER.....	195
7.1. Adolescent-parent communication level.....	195
7.2. The trusted person of the teenager.....	200
7.3. The parent's interest regarding the school situation of the adolescent.....	206
7.4. Relationships of emotional support.....	213
CHAPTER VIII: THE EXISTENCE OF PREJUDICE AND DISCRIMINATION AGAINST COLLEAGUES FROM VULNERABLE GROUPS.....	219
8.1. The level of giving help to a colleague who comes from a social center.....	219
8.2. The level of giving help to a colleague of Roma ethnicity.....	226
8.3. Equal opportunity reporting.....	232
CHAPTER IX: SOURCES OF INFORMATION REGARDING TRAFFICKING IN PERSONS.....	240
9.1. Source of information in the field of human trafficking.....	240
9.2. Teenagers' interest in being informed in the field of human trafficking.....	245
9.3. Methods requested by adolescents to be advised in this field.....	252
9.4. Opinions and suggestions in the field of human trafficking.....	258
CONCLUSIONS AND FINAL ASSESSMENTS.....	261
BIBLIOGRAPHY.....	295
APPENDICES.....	302
LIST OF FIGURES AND TABLES.....	309
LIST OF GRAPHICS.....	319

Keywords: human trafficking ,minors, teenagers, parents, colaboration, victims.

SYNTHESIS OF THE WORK

Motto: : "A goal without a plan is just a wish."

(Antoine de Saint-Exupéry)

In any field of an economic, social or political activity, it is necessary to identify, analyze, evaluate and manage the risks that may arise, with the aim of reducing, treating or assuming by the "risk manager". In contemporary society, risk is already a partner of people, of which they have become more and more aware and which they have begun to look at from a scientific perspective, in which risk is identified, evaluated, analyzed, treated and assumed, through -a scientific, structured risk management system.

Human trafficking is far from a minor problem, and the analysis of this phenomenon has implications both for the people directly affected and for the professionals who provide the necessary resources to reduce the risk factors and regulate the situation. Human trafficking is a crime in which the victim plays a key role. Human trafficking presents itself through a set of circumstances, it happens in front of us, near us, every day, it does not take into account gender or age, it takes various forms, and the victim of human trafficking can be represented by a friend , a member of our family, or it can be an acquaintance with whom we deal daily on the street, shopping or in any other setting.

Under the conditions of Romania's integration into the European Union, it is desirable to adopt and apply a coherent system of rules and concepts, which is unanimously accepted internationally, becoming absolutely necessary for the current organizational management in the public domain. For these reasons, it is important to create and apply a unitary legislation that outlines the direction to follow for public organizations regarding risk management in the field of human trafficking, the implementation of which derives from the need to apply quality standards regarding internal control, fully accepted standards in the European Union.

The present work aims to bring into discussion an aspect that is neglected nowadays, in the context of globalization, namely, the field of human trafficking, with implications in several spheres of activity, namely: economic, biological, social, psychological, moral , of public order and safety, etc.

The situation is even more dramatic when the victims are children or teenagers. The elements that determine the emergence of these aberrant situations in the case of a child

victim of trafficking and exploitation are closely related to family, community and contextual ones. As a result, children, who represented 47% of the total, are more likely to be trafficked on the territory of our country.

The choice of the present topic "Human trafficking: information, perception and prevention in the case of adolescents. Case study at the level of Dâmbovița county", can also be attributed to a need to understand and deepen the extent to which students in Dâmbovița county are informed about the phenomenon of human trafficking, if they adopt preventive behavior, if the relationship parent-student-teacher can be considered a tool in preventing the phenomenon of human trafficking, what place do prejudices and discriminatory behaviors occupy among high school students in Dâmbovița county, which are the students' sources of information.

The present work aims to bring to the fore the set of problems and specific needs faced by public organizations, with the aim of identifying, evaluating, analyzing, treating risks and selecting the most appropriate risk management strategy in this field. At the same time, this research wants to make known the situation regarding this subject from several perspectives: of the current legislation, of the institutions involved, but also by measuring the level of information held by students from Dâmbovița county, the adoption of a preventive behavior, the relationship of teenagers with the authority, represented by the parent and/or teacher, the sources and his interest in being informed about this field.

Through this thesis, it is desired that, following the interpretation of the obtained data, proposals regarding the improvement of the activity in the field of preventing human trafficking will be highlighted in order to reduce the risk factors involved. A particularly valuable element in the management of risk factors in the field of traffic prevention constitutes, as a starting point, the updating of the present legislation in accordance with the new EU directives.

That is precisely why we decided to carry out a quantitative applied research that deepens the issue of human trafficking at the level of Dâmbovița county, analyzing in particular the 14-18 age segment that corresponds to high school students. By quantitative data research is meant a technique of multivariate analysis, "for organizing and collecting information in a context that allows researchers to make inferences about the characteristics and meaning of written and oral messages as well as artifacts of social communication". This technique of multivariate analysis has represented an exponent in all the social sciences over time and evokes an offensive action between the followers of qualitative analysis and the partisans of quantitative analysis.

In this research, we focused on the initial stage of the trafficking process, recruitment, an aspect that stems from the status of Romania, which is seen as one of the main countries of origin of victims of trafficking exploited in European countries. By studying the level of information with a role in establishing the context in which recruitment occurs, aiming at attracting minors to this experience of human exploitation, we proposed as the aim of this work a wider understanding of the vision of adolescent students as well as the improvement of the prevention activity human trafficking among them. Through this research, we wanted to understand the perception of teenagers from Dâmbovița county on the phenomenon of human trafficking, the extent to which they adopt a preventive behavior, aspects that would allow for the future orientation of prevention and awareness campaigns or the implementation of possible effective anti-trafficking actions.

The object of this doctoral thesis is to establish the level of information, perception and preventive behavior identified among teenagers in Dâmbovița county. Following the interpretation of the obtained data, proposals aimed at improving the activity in the field of preventing human trafficking will be developed. This work aims to provide an open and honest analysis of the student, teenager from Dâmbovița county, beneficiary of information and counseling services, possibly or not, future victim of human trafficking. We want this research to have a future role in preventing and minimizing the risk factors that lead to adolescent victimization.

The defined purpose for this field analysis was to find out the level of information that teenagers between the ages of 14-18 have, regarding the field of human trafficking, the extent to which they adopt preventive behavior in this field, the collaborative relationship between the student and the authority, this being represented by the parent and respectively by the representative of the school or other institutions responsible in this sphere, the existence or not of prejudices and discrimination vis-à-vis vulnerable groups, as well as the way in which teenagers prefer to be informed.

As for the objectives, they were formulated in close connection with the issue of human trafficking, as approached by specialists, respectively:

- Ob. 1: What is the knowledge possessed by the students regarding human trafficking
- Ob.2: The extent to which students adopt preventive behavior
- Ob. 3: The parent-student-teacher collaboration relationship
- Ob. 4: Existence of prejudice and discrimination against colleagues from vulnerable groups
- Ob. 5. What are the sources of information on human trafficking

Starting from these objectives, we formulated a series of hypotheses, based on the knowledge acquired in the documentation stage and wanting to observe the specific situation in the analyzed area:

- I.1. Students have information about human trafficking, but the degree of information may be different.
- I.2. Young people from Dambovița county adopt preventive behavior. What is the extent to which students transmit phone numbers, mailing addresses, personal data to unknown persons. What is the degree of influence of strangers towards teenagers. Do girls adopt preventive behavior towards boys?
- I.3. The relationship between students and parents-teachers can be a good tool in preventing human trafficking.
- I.4. The level of prejudices and discriminatory behaviors among teenagers in Dâmbovița county are reduced. There are differences in the category of girls to better integrate vulnerable people compared to boys. The category of students with the location of the high school in the urban environment accepts equal opportunities more easily than those with the location of the high school in the rural environment.
- I.5. The main source of information is the Internet, parents and teachers.

I chose to analyze this collective due to the fact that, according to the research of the National Agency Against Human trafficking reported in the Study on the recruitment process, a percentage of approximately 15% of the number of victims of human trafficking identified each year in Romania is representative of children .

The prepared questionnaires were completed by high school students, aged between 14-18 years, from Dâmbovița county and give a clear picture of the level of information they have in this field as well as the level of victimization risk. The questionnaire is made up of 32 questions, only one of which is open, intended to collect freely expressed opinions of the students regarding the issue of human trafficking.

The present paper is divided into two parts, of which the first part indicates a theoretical and legislative content and the second part reproduces the applied part of the paper. In the first part, the first three chapters are reproduced, and the applied part of the work, during six chapters, presents the case study that analyzes in particular the age segment 14-18 years that corresponds to high school students from Dâmbovița county.

The first chapter aims to approach the chosen theme from a theoretical point of view. Thus, we will define general aspects of risk management, the principles of risk management,

the types of risks involved, as well as the management of risk from a managerial point of view.

The second chapter of the thesis aims to outline the legislative and institutional framework (national/European) regarding risk management in the field of human trafficking. The institutions involved are described, the general aspects provided by the current national/European legislation in the field of human trafficking are analyzed. Particularities regarding the implementation of legislative aspects related to human trafficking will also be exposed, also within this chapter, with reference to the consequences, how they are resolved.

The third chapter of this thesis deals with a comparative study regarding the data contained in the Annual Reports published by the National Agency Against Human Trafficking for the years 2017, 2018, 2019, in order to realize the state of the research and outline an image general regarding the phenomenon of human trafficking identified in our country.

The fourth chapter of this thesis addresses the methodology of the case study regarding the analyzed segment, respectively, high school students from Dâmbovița county, who fall into the 14-18 years age segment.

The fifth chapter of this thesis addresses the level of knowledge possessed by students regarding the phenomenon of human trafficking. Through this chapter, it is desired to establish the level of information of adolescents regarding the notions of human trafficking, victim of human trafficking, human trafficker, the National Agency Against Human Trafficking, Human Rights, risks involved in the crime of trafficking of persons, ways to prevent human trafficking, the Loverboy method in human trafficking, known cases of trafficked persons.

The sixth chapter of the paper wants to identify if the adolescent students in Dâmbovița county show a preventive behavior.

The seventh chapter of the thesis wants to identify if the parent-student-teacher relationship can represent a possible tool for identifying the phenomenon of human trafficking.

Chapter eight addresses the issue of discrimination and identifies, at the level of high school students from Dâmbovița county, the existence or not of prejudices and discriminatory behaviors, manifested in relation to their colleagues from vulnerable backgrounds.

In chapter nine we want to identify which are the students' sources of information about human trafficking.

From the analysis of this paper, we validate the hypotheses proposed at the beginning of the paper as follows:

Students from Dâmbovița county have information about human trafficking, but the level of information is different. We believe that the higher the degree of information, the lower the risk of being registered as persons subject to human trafficking in this county. The information that students have is different, due to the experiences they have interacted with (environment, family, friends, teachers, etc.) We appreciate the fact that at the level of school units counseling activities can be carried out through which students can be informed about this area for the purpose of preventing human trafficking. The easier students will have access to this information, the lower the risk of being victimized.

From the analysis of chapter VI, we observe the fact that young people from Dâmbovița county adopt a preventive behavior. From the data processing, we notice that the students in this county, to a large extent, are reluctant to give their phone number, personal data, social media addresses to unknown people. To a large extent, they do not engage in conversations over the phone or the Internet with people they do not know. Also, to a large extent, teenagers are reluctant to develop a friendship with an unknown person and to a large extent do not accept to drop out of school at the proposal of a stranger, the degree of influence of unknown persons towards teenagers is very low. At the same time, we can draw the conclusion that girls adopt a different preventive behavior compared to boys. Girls feel vulnerable to a greater extent than boys, which is why they are much more reluctant than boys to give personal data, phone number, social media addresses to unknown people.

As a general conclusion in this chapter, we validate the paper's hypothesis and support the fact that students from Dâmbovița county adopt a preventive behavior. We also validate the hypothesis that girls adopt a different behavior compared to boys, being much more reluctant towards them. From the analysis of the next chapter, we observe the fact that to a large extent the students have a quality affective relationship with the authority represented by the teacher and parent. According to the students' answers, we notice that the parents are interested in the school activity of the students, supervising them in relation to the requests of the teachers. From the data analysis, we validate the conclusion that the parent relationship e-student-teacher can be defined as a valid tool in the prevention of human trafficking in the sense that good collaboration between school representatives and students' parents reduces the risk of them dropping out of school or being victimized.

Chapter VIII of this research validates the hypothesis that the level of prejudices and discriminatory behaviors among teenagers in Dâmbovița county are reduced. The students

answered to a great extent that they are willing to give unconditional help to colleagues from vulnerable groups, referring here to colleagues who are part of minority groups (Roma ethnicity) or from social centers. According to the answers obtained, we noticed that there are differences in the category of girls to better integrate vulnerable people compared to boys.

Regarding equal opportunities, the research of the obtained data shows the fact that the category of students with the location of the high school in the urban environment more easily accepts the equality of opportunities compared to those with the location of the high school in the rural environment. Also, to a greater extent, girls are willing to accept equal opportunities more than boys.

At the end of this chapter we can also validate this hypothesis of the work according to which prejudices and discriminatory behaviors among teenagers in Dâmbovița county are reduced, there are significant differences to better integrate vulnerable people compared to boys.

Following the analysis of the data obtained and processed in the last chapter of the paper, we notice that students from Dâmbovița county have the internet as their main source of information. At the same time, they affirmed that they accept information in this field from parents and teachers. At the end of this chapter, we also validate this hypothesis proposed in this paper, establishing that the main sources of information are represented by: the Internet, parents and teachers.

We notice from the answers presented by the students that at the level of the school units there is no unitary practice through which the students can have access to this information. The existence of clear procedures at the level of school units through which regular planning is stipulated, persons authorized to conduct counseling in this field, the existence of a person responsible for this activity, partnerships with institutions in this field (ANITP, Police, etc.), the existence of a collaborative relationships between the student's parents and the teaching staff will lead to the adolescent's supreme interest in order to prevent and protect him.

The evaluation of risks in the educational unit implies highlighting as clearly as possible and determining the chances of the occurrence of the phenomenon of human trafficking, which defines the probability of materialization of the risk. Probability represents a measure of uncertainty, so that the staff of the educational unit, each related to the individual objectives, if they are faced with a situation of risk of human trafficking, are directly interested in estimating as objectively as possible the impact it has the risk on the pursued objectives, should they materialize. It is important that the quantitative estimates of

the impact are highlighted whenever possible, as they are much more relevant, but with the aim of obtaining an integrated picture of the risk that can affect students. Setting measurable objectives starting from the program level and ending with individual tasks, where each individual objective has result indicators that can be quantified and monitored, can significantly reduce the risk of student victims of human trafficking.

We also believe that it is necessary to update the legislation through a law *ferenda* in the field of human trafficking, in accordance with the Commission's recommendations, in which clear solutions are indicated to reduce the risk factors involved in this field, in order to prevent the phenomenon of human trafficking, assisting and protecting victims and punishing criminals.

Research limits and further research directions

The subject of this thesis is a complex one with many limits, realized by the author during the research. One of them is represented by the fact that the phenomenon of human trafficking is a particularly complex one, involving several stages, in the present paper we will stop at the first stage, recruitment.

Secondly, in the crime of human trafficking there are several actors involved, represented by the victim, the trafficker/traffickers, actors from different public institutions, etc., stopping in this research, strictly at a potential victim, student/(ă) from high schools in Dâmbovița, aged between 14-18 years.

The questionnaire applied to the 441 respondents shows an error of 4.65%, the respondents not representing a true image of the entire community. Also, the applied questionnaire was limited to a reasonable number of questions for the student to answer. It would have been preferable for it to contain many more questions from which as much information as possible could be extracted, or even to conduct a qualitative interview with the teenagers.

A future direction may be to approach the same study, under the same conditions, but in a county in Romania, in the first positions in the ANITP classification, with multiple victims of human trafficking registered in the MNIR. We believe that it would be interesting to compare the results obtained in Dâmbovița county (county registered in ANITP studies on position 6 with 18 people registered in MNIR) with one of the following counties.