



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
 ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
 DOMENIUL DE DOCTORAT: ISTORIE

FIȘA DISCIPLINEI
 METODE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE DE CERCETARE A ISTORIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE DE CERCETARE A ISTORIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. HABIL. SILVIU MILOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. HABIL. SILVIU MILOIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	<i>din care: 3.2 curs</i>	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	<i>din care: 3.5 curs</i>	24	3.6 seminar/laborator	12
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
<i>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i>					24
<i>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i>					12
<i>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</i>					16
<i>Tutoriat</i>					8
<i>Examinări</i>					4
<i>Alte activități</i>					-
3.7 Total ore studiu individual					64
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoașterea la nivel mediu a metodologiei științifice de redactare a lucrărilor științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs sau Computer, Moodle, Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar sau Computer, Moodle, Microsoft Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Asimilarea cunoștințelor specifice metodelor cantitative și calitative de cercetare și de aplicare a acestora în domeniul istoriei Cunoașterea istoricului metodelor cantitative și calitative de cercetare în domeniu Dezvoltarea capacității de evaluare și autoevaluare a calității lucrărilor științifice din domeniul în care își desfășoară activitatea Cunoașterea terminologiei specifice cercetării istorice și arheologice raportată la metodele calitative și cantitative de studiu Stăpânirea teoriilor și paradigmatelor specifice metodelor de cercetare cantitative și calitative Aplicarea metodelor statisticii istorice în redactarea lucrărilor doctorale
Competențe transversale	Augmentarea capacității de a opera cu metode științifice cu aplicabilitate și în alte domenii ale studiilor sociale și umaniste Abilități dezvoltate de a aplica teorii și metode științifice avansate în vederea rezolvării unor situații sociale care necesită expertiza cercetătorului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să-i prezinte studentului metodologia științifică în domeniile istoriei și arheologiei, pentru a-l ajuta să înțeleagă contextul cercetării științifice pe care o întreprinde. Cursul le va oferi studenților elemente avansate ale metodelor calitative și cantitative de investigare a istoriei și să abordeze modalitățile de aplicare a acestora la cazul lucrărilor de doctorat pe care le redactează.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea la nivel dezvoltat a tehnicilor și metodelor de cercetare calitative ale istoriei și exemplificarea acestora Cunoașterea la nivel avansat a tehnicilor și metodelor de cercetare cantitative ale istoriei și exemplificarea acestora Deprinderea studenților doctoranzi cu utilizarea metodelor cantitative și calitative ale istoriei și arheologiei în cadrul propriilor lucrări științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metodele cantitative și calitative de cercetare a istoriei: noțiuni introductive	Prelegere	2 ore
2. Metode calitative de cercetare a istoriei (I)	Prelegere, prezentare Powerpoint, conversația euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
3. Metode calitative de cercetare a istoriei (II)	Prelegere, prezentare Powerpoint	2 ore
4. Metode cantitative de cercetare a istoriei (I)	Prezentare Powerpoint	2 ore
5. Metode cantitative de cercetare a istoriei (II)	Prelegere, prezentare Powerpoint	2 ore
6. Conceputa și aplicarea metodelor cantitative, calitative sau mixte de cercetare a istoriei	Prelegere, conversație euristică	2 ore
7. Alegerea metodei potrivite pentru lucrarea științifică de redactat	Prelegere, prezentare Powerpoint, analiză texte cheie	2 ore
8. Alegerea grupului țintă în cazul istoriei orale	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
9. Metode de concepere și elaborare a interviului în cadrul istoriei orale	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
10. Metode de concepere și elaborare a chestionarului în cadrul istoriei orale	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
11. Prezentarea rezultatelor obținute prin aplicarea istoriei calitative și cantitative	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
12. Concluzii și sugestii	Prelegere, conversația euristică	2 ore

Bibliografie

Universitatea "Babeș-Bolyai". *Anuarul Institutului de Istorie Orală*. AIO. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană din 1999, toate numerele.

Atkinson, Paul, and Sara Delamont. *SAGE Qualitative Research Methods*. Los Angeles, Calif: SAGE, 2011.

Atkinson, Paul, and Sara Delamont. *Narrative Methods. Oral History and Testimony* 3 3. London: SAGE, 2007.

Bernard, H. Russell. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications, 2013.

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, 2009.

Dyce, Jamie A., and Uzma Williams. *Research Methodologies: An Introduction to Quantitative Research*. Alexandria, VA : Alexandria Street Pres. 2014.

Flick, Uwe, Ernst von Kardorff, and Ines Steinke. *A Companion to Qualitative Research*. London: SAGE, 2010.

Hennink, Monique, Inge Hutter, and Ajay Bailey. *Qualitative Research Methods*. Sage Publications, 2015.

Huberman, A. Michael, and Matthew B. Miles. *The Qualitative Researcher's Companion*. Thousand Oaks: Sage Publ, 2009.

Jenner, Bryan, Uwe Flick, Ernst von Kardorff, and Ines Steinke. *A Companion to Qualitative Research*. London: SAGE, 2004.

Liamputtong, Pranee. *Qualitative Research Methods*. Oxford University Press. 2013.

Lune, Howard, and Bruce L. Berg. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Harlow, England: Pearson, 2017.

Neuman, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*: Pearson New International Edition. Harlow: Pearson Education Limited, 2014.

Perks, Robert, and Alistair Thomson. *The Oral History Reader*. London: Routledge, 2006.

Ritchie, Donald A. *Doing Oral History*. New York: Twayne Publishers, 1995.

Vogt, W. Paul. *SAGE Quantitative Research Methods*. Los Angeles: SAGE, 2011.

Warren, Carol A. B., and Tracy X. Karner. *Discovering Qualitative Methods: Field Research, Interviews, and Analysis*. New York: Oxford University Press, 2010.

Weinberg, Darin. *Qualitative Research Methods*. Malden, MA: Blackwell Publishers, 2002.

Yow, Valerie Raleigh. *Recording Oral History: A Practical Guide for Social Scientists*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, 1994.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza critică a aplicării metodelor cantitative și calitative	Prelegere, conversația euristică	2 ore
2. Tipologia metodelor cantitative și calitative de cercetare a istoriei	Prelegere, dezbatere, conversația euristică, analiza de text	2 ore
3. Aplicarea metodelor calitative în cadrul lucrărilor de doctorat ale grupului de doctoranzi	Dezbaterea, analiza de text	2 ore
4. Aplicarea metodelor cantitative în cadrul lucrărilor de doctorat ale grupului de doctoranzi	Dezbaterea, analiza de text	2 ore
5. Chestionarul de istorie orală	Prelegere, analiza de text	2 ore
6. Concluzii	Prelegere, dezbatere, conversația euristică	2 ore

Bibliografie

Universitatea "Babeș-Bolyai". *Anuarul Institutului de Istorie Orală*. AIO. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană din 1999, toate numerele.

Atkinson, Paul, and Sara Delamont. *SAGE Qualitative Research Methods*. Los Angeles, Calif: SAGE, 2011.

Atkinson, Paul, and Sara Delamont. *Narrative Methods. Oral History and Testimony 3 3*. London: SAGE, 2007.

Bernard, H. Russell. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications, 2013.

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, 2009.

Dyce, Jamie A., and Uzma Williams. *Research Methodologies: An Introduction to Quantitative Research*. Alexandria, VA : Alexandra Street Pres. 2014.

Flick, Uwe, Ernst von Kardorff, and Ines Steinke. *A Companion to Qualitative Research*. London: SAGE, 2010.

Hennink, Monique, Inge Hutter, and Ajay Bailey. *Qualitative Research Methods*. Sage Publications, 2015.

Huberman, A. Michael, and Matthew B. Miles. *The Qualitative Researcher's Companion*. Thousand Oaks: Sage Publ, 2009.

Jenner, Bryan, Uwe Flick, Ernst von Kardorff, and Ines Steinke. *A Companion to Qualitative Research*. London: SAGE, 2004.

Liamputtong, Pranee. *Qualitative Research Methods*. Oxford University Press. 2013.

Lune, Howard, and Bruce L. Berg. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Harlow, England: Pearson, 2017.

Neuman, W. Lawrence. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*: Pearson New International Edition. Harlow: Pearson Education Limited, 2014.

Perks, Robert, and Alistair Thomson. *The Oral History Reader*. London: Routledge, 2006.

Ritchie, Donald A. *Doing Oral History*. New York: Twayne Publishers, 1995.

Vogt, W. Paul. *SAGE Quantitative Research Methods*. Los Angeles: SAGE, 2011.

Warren, Carol A. B., and Tracy X. Karner. *Discovering Qualitative Methods: Field Research, Interviews, and Analysis*. New York: Oxford University Press, 2010.

Weinberg, Darin. *Qualitative Research Methods*. Malden, MA: Blackwell Publishers, 2002.

Yow, Valerie Raleigh. *Recording Oral History: A Practical Guide for Social Scientists*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina formează competențe avansate de cercetare științifică prin recursul la metode ale istorie calitative și cantitative, contribuind astfel la elaborarea unor texte științifice cu un înalt grad de teoretizare și cu o metodologie foarte bine pusă la punct. În acest fel numărul și ponderea articolelor științifice ale doctoranzilor noștri va spori în mod consistent, cu atât mai mult va crește prezența acestora în paginile revistelor celor mai importante din literatura științifică internațională. O consecință a acestei rigori pe care o vor deprinde ca urmare a parcurgerii acestui curs va fi sporirea ratei de angajabilitate a doctoranzilor noștri în domeniile pentru care se pregătesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la cursul online	Condică de prezență	20%
	Redactare material științific	Orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitățile de seminar online	Condică de prezență	20%
	Implicare în dezbaterile tematice		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării
30.09.2021




Semnătura directorului de departament

.....

Data avizării în departament