



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE – IOSUD
1.2 Facultatea/Departamentul	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste
1.3 Domeniul fundamental	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4 Domeniul de studii universitare avansate	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe economice - Management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Marius Petrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Marius Petrescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obi.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- management general
-------------------	----------------------

4.2 de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului

- Sistem online, prin intermediul platformei Moodle (<https://moodle.valahia.ro>) și aplicației Microsoft Teams
- Sală cu videoproiector, tablă de scris

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului

- Sistem online, prin intermediul platformei Moodle (<https://moodle.valahia.ro>) și aplicației Microsoft Teams
- Sală cu videoproiector, tablă de scris

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice
	C8. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice
Competențe transversale	CT3. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării
	CT9. Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice în vederea aplicării acestora în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea rolului și importanței conceptelor de etică și integritate academică. Cunoașterea modului de implementare a standardelor de integritate din mediul academic. Cunoașterea conceptelor de plagiat, autoplagiat și de identificare a tehnicilor de similitudine. Înțelegerea modului de elaborare a unor lucrări științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice. Înșușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică. Cunoașterea și respectarea unui set de valori și principii etice precum libertatea academică, competența, integritatea morală, corectitudinea intelectuală, responsabilitatea, transparența.

8. Conținuturi

8.1 Curs

I. Istoria și etica cercetării științifice.

- 1.1. Cadrul legislativ privind cercetarea științifică
- 1.2. Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare
- 1.3. Reglementări internaționale privind cercetarea științifică

II. Standardizarea.

- 2.1. Cadrul general
- 2.2. Standardele privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific

III. Etica universitară.

- 3.1. Legislația privind etica universitară
- 3.2. Valorile etice universitare
- 3.3. Autonomia universitară

Metode de predare

Observații

Expunerea, dezbateră,
conversația

2 ore

Expunerea, dezbateră,
conversația

2 ore

Expunerea, dezbateră,
conversația

2 ore

IV. Codurile de etică universitare

4.1. Modalități de reglementare	Expunerea, dezbateră, conversația	2 ore
4.2. Principii, valori, proceduri		
4.3. Carta universitară		

V. Integritatea academică

5.1. Conceptul de integritate	Expunerea, dezbateră, conversația	2 ore
5.2. Integritatea în sistemul național de învățământ		

VI. Plagiatul

6.1. Legislația care reglementează plagiatul	Expunerea, dezbateră, conversația	2 ore
6.2. Criterii de detectare a plagiatului		
6.3. Sancțiuni		

Bibliografie

- Ștefan, E. E., 2018. Curs universitar. Etică și integritate academică. Editura Pro Universitaria.
- Șercan, E., 2017. Deontologie academică. Ghid practic. Editura Universității București.
- Bretag, T., 2016. Handbook of Academic Integrity, www.springer.com.
- Bretag, T., Mahmud S., 2015. A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education, in Academic Integrity Handbook, springer.com.
- Ghiațau, R., 2013. Etica profesiei didactice. Iași. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.
- Mureșan, V., 2009. Managementul eticii în organizații. Editura Universității București.
- Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., 2011. Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.
- C. Stoenescu, 2014. Etica cercetării și proprietatea intelectuală. Ed. Univ. București.
- Rughiniș, C., 2010. Perspective și competențe etice. Suport de curs, Universitatea din București.
- Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., 2011. Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.
- Gartig, O., 1997. Noțiuni de proprietate intelectuală. Editura Lux Libris, Brașov.
- Ghid Anti-plagiat, SNSPA, Facultatea de Administrație Publică, București. 2015. proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.
- Ghid pentru standarde de integritate aplicabile în sectorul educație. Proiect FSE, PO, Dezvoltarea Capacității Administrative. Cod SIMS 30324. Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare, MEN, 2013.
- Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, realizat în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor”, Cod SMIS 37678. Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”, 2017-2013.
- Miroiu, M., Blebea Nicolae, G., 2001. Introducere în etica profesională. Ed. Trei.
- Ghiațau, R., 2013. Etica profesiei didactice. Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- Bobancu, Ș., 2015. Creativitate și Inventică. Universitatea „Transilvania” din Brașov.
- Sârbu, T., 2005. Etică: valori și virtuți morale. Ed. Soc. Academice „Matei Teiu Botez”, Iași.
- Mureșan, V., 2009. Managementul eticii în organizații. Editura Universității București.

8.2 Seminar/laborator

1. Legislația privind cercetarea științifică. Rolul ministerelor de resort în aplicarea Strategiei și Programului de guvernare în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării.	Metode de predare Expunerea sistematică, studiul de caz, dezbateră, conversația	Observații 2 ore
---	--	---------------------

F 012.2010.Ed.2

SMQ/FORMULARE

SMQ/FORMULARE

SMQ/FORMULARE

2. Activitatea de standardizare națională - activitate de interes public general și factor cheie de promovare a rezultatelor cercetării-dezvoltării și inovării.	Expunerea sistematică, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Valorile eticii universitare. Libertatea academică, profesionalismul, echitatea, onestitatea, corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea, respectul, toleranța.	Expunerea sistematică, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Codurile de etică universitare. Realizarea coeziunii membrilor comunității academice.	Expunerea sistematică, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Promovarea conceptului și principiilor integrității academice. Respectarea normelor și valorilor etice – factor generator al calității învățământului superior.	Expunerea sistematică, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Problema plagiatului în mediul academic. Respectarea standardelor de onestitate academică - una dintre cele mai importante norme de conduită pe care o împărtășesc membrii comunității științifice internaționale.	Expunerea sistematică, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore

Bibliografie seminar

- Ștefan, E. E., 2018, Curs universitar, Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria.
- Șercan, E., 2017, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București.
- Bretag, T., 2016, Handbook of Academic Integrity, www.springer.com.
- Bretag, T., Mahmud S., 2015, A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education, in Academic Integrity Handbook, springer.com.
- Ghiațau, R., 2013, Etica profesiei didactice, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.
- Mureșan, V., 2009, Managementul eticii în organizații, Editura Universității București.
- Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., 2011, Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.
- C. Stoenescu, 2014, Etica cercetării și proprietatea intelectuală, Ed. Univ. București.
- Rughiniș, C., 2010, Perspective și competențe etice. Suport de curs, Universitatea din București.
- Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., 2011, Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.
- Gartig, O., 1997, Noțiuni de proprietate intelectuală, Editura Lux Libris, Brașov.
- Ghid Anti-plagiat, SNSPA, Facultatea de Administrație Publică, București, 2015, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.
- Ghid pentru standarde de integritate aplicabile în sectorul educație, Proiect FSE, PO, Dezvoltarea Capacității Administrative, Cod SIMS 30324, Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare, MEN, 2013.
- Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, realizat în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor”, Cod SMIS 37678, Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”, 2017-2013.
- Miroiu, M., Blebea Nicolae, G., 2001, Introducere în etica profesională, Ed. Trei.
- Ghiațau, R., 2013, Etica profesiei didactice, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- Bobancu, Ș., 2015, Creativitate și Inventică, Universitatea „Transilvania” din Brașov.
- Sârbu, T., 2005, Etică: valori și virtuți morale, Ed. Soc. Academice „Matei Teiu Botez”, Iași.
- Mureșan, V., 2009, Managementul eticii în organizații, Editura Universității București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei cu alți colegi care predau aceeași disciplină la alte universități din țară și din alte state membre ale Uniunii Europene;

Consultarea angajatorilor reprezentativi din domeniul public și privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	100 %
10.5 Standard minim de performanță	Nota minimă de promovare la examenul final: 5 (cinci)		
