



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, Romania

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE Domeniul de studii: ISTORIE

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ ÎN VEDEREA EVALUĂRII PERIODICE



Iulie 2021

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, Romania

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

Nr. înregistrare instituție

Nr. înregistrare ARACIS

Domeniul de studii: ISTORIE

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
ÎN VEDEREA EVALUĂRII PERIODICE

Responsabil domeniu: Prof.dr. Silviu Marian MILOIU

Rector,
Conf.dr. Laura-Monica GORGHIU

Director SDSEU,
Prof.dr.ec. Delia POPESCU

L.S.

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale



LISTA ABREVIERILOR

ARACIS - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
BEAC – Biroul Evaluarea și Asigurarea Calității
CA – Consiliul de administrație
CC – Centre de cercetare
CCSMM – Centrul de Cercetări și Studii în Management și Marketing
CCSCF – Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe
CEAC - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
CNATDCU - Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare
CNCS - Consiliul Național al Cercetării Științifice
CSUD - Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
CSD - Consiliul Școlii Doctorale
DE - Direcția Economică
DGA - Direcția Generală Administrativă
DMG - Domeniul de studii universitare de doctorat Management
EUA – Asociația Universităților Europene
FSE – Facultatea de Științe Economice
ICSTM - Institutul de Cercetari Științifice si Tehnologice Multidisciplinare
MENCS - Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
POS DRU - Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
POR - Programul Operațional Regional
POS CCE - Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice
ROF - Regulament de organizare și funcționare
ROI - Regulament de ordine interioară
SDSEU – Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste
SDSI – Școala Doctorală de Științe Inginerești
SMC – Sistemul de management al calității
UE – Uniunea Europeană
UVT - Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Agenții

AGER-Asociația Generală a Economiștilor din România
AMS - American Mathematical Society
AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România
CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvement Economiques et Sociaux Paris
ECR - Efficient Consumer Response
ELFA -European Law Faculties Association
AUF – Asociația Universităților Francofone
AIELF – Asociația Internațională a Economiștilor de Limba Franceză
AFER – Asociația Facultăților Economice din România
SAMRO – Societatea Academică de Management din România

CUPRINS

1. Informații generale	5
1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției de învățământ superior	5
1.1.1 Misiune, valori și obiective strategice.....	5
1.1.2 Conducerea instituției, structuri manageriale	6
1.1.3 Bugetul de venituri și cheltuieli.....	7
1.2 Capacitatea instituțională a IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște.....	9
1.2.1. Cadrul juridic de organizare și structura IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște.....	9
1.2.2 Conducere și administrație la nivelul CSUD și IOSUD	10
1.2.3 Misiunea, obiectivele și nivelul de certificare a calității la nivelul IOSUD.....	11
1.2.4. Capacitatea de a susține activitățile de cercetare științifică în cadrul IOSUD	12
1.3. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste – prezentare generală.....	17
1.3.1. Înființare, evoluție, structură	17
1.3.2 Măsuri specifice de managementul calității și nivelul de certificare a calității.....	18
1.3.2 Măsuri specifice de promovare a eticii și deontologiei profesionale.....	19
1.3.4 Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale	20
1.3.5 Eficacitatea educațională la nivelul SDSEU.....	21
Opisul anexelor.....	24
Partea I - Prezentarea generală a IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște și a Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste	24

1. Informații generale

1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției de învățământ superior

Universitatea "Valahia" din Târgoviște (UVT) este continuatoarea tradiției primei instituții de învățământ superior din Muntenia, "*Schola Graeca et Latina*" (1646 – 1652), înființată în timpul domnitorului Matei Basarab. Leagăn al culturii și spiritualității românești, orașul Târgoviște a găzduit, încă din acea perioadă, un nucleu activ de dezvoltare a învățământului umanist și tipografia din cadrul Mitropoliei, unde au fost tipărite primele lucrări în limba română, dar și faimoasa „*Îndreptare a legii*”, unul dintre primele coduri de legi din Europa redactate într-o limbă națională. Îndelungata tradiție culturală a orașului Târgoviște a fost animată prin crearea și dezvoltarea UVT, instituție de prestigiu, cu vocație europeană, care-și pune amprenta asupra vieții economice, sociale, politice și religioase din fosta capitală a Țării Românești.

Învățământul superior la Târgoviște s-a desfășurat încă din anul 1991 în cadrul Colegiului Universitar Tehnic și Economic. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 288/1992 ([Anexa 1.1](#)), a fost înființată Universitatea Târgoviște ca instituție de învățământ superior de stat, având în structura sa două facultăți: Facultatea de Științe Tehnice și Tehnologice și respectiv Facultatea de Științe Economice și Umaniste, totalizând patrusprezece specializări și 700 de studenți. Prin Hotărârea Guvernului României HG nr. 458/1994 ([Anexa 1.2](#)) denumirea a fost schimbată în Universitatea „Valachia” din Târgoviște, iar din anul 2002, conform HG nr. 410/2002 ([Anexa 1.3](#)) instituția poartă numele de Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

Structura actuală a UVT este reglementată prin *Hotărârile Guvernului României nr. 692 și 691 din 05.09.2018* ([Anexa 1.4](#)). În prezent, structura UVT cuprinde zece facultăți, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școala Doctorală care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale ([Anexa 1.5](#)).

UVT este singura universitate din orașul Târgoviște, județul Dâmbovița, situat în regiunea Sud Muntenia. În regiunea Sud Muntenia, formată din 7 județe, există 3 universități de stat (UVT, Universitatea din Pitești, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești) și o universitate particulară Universitatea „Constantin Brâncoveanu din Pitești. UVT este singura universitate de stat din regiune care are un centru teritorial în zona de sud a regiunii, în municipiul Alexandria.

1.1.1 Misiune, valori și obiective strategice

Misiunea UVT este *didactică și de cercetare științifică*, dar cuprinde și o *dimensiune socială și culturală* ([Anexa 1.6](#)).

Ca universitate sustenabilă, UVT creează, prin educație, omul conștient de schimbările necesare unui nou mod de viață, care acționează asupra mediului economic, social, cultural și informațional pentru a crea o societate umană capabilă să se dezvolte pe termen lung. Dovedind deschiderea sa spre lume, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice.

Pentru realizarea misiunii asumate de către UVT, planul strategic pentru perioada 2016-2020 ([Anexa 1.7a](#)) include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței pentru următoarele domenii prioritare: învățământ; cercetare științifică și creație universitară; dezvoltare instituțională; studenți; relații internaționale. Anual sunt elaborate planurile

operaționale ([Anexa 1.7b](#)).

Valori. Orice individ trebuie să aibă posibilitatea de a se instrui la nivel superior în concordanță cu nevoile sale. Ca universitate aparținând Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA), UVT promovează *valori de bază* precum: *exceleanța și sustenabilitatea proceselor; libertatea de gândire și exprimare; inovare și dinamism în învățământ, cercetare și creație artistică; dreptatea și echitatea; meritul și profesionalismul; onestitatea și corectitudinea; respectul, toleranța și nondiscriminarea; transparența și responsabilitatea.*

Obiectivele strategice ale UVT sunt:

O1 - Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

O2 - Creșterea calitativă a procesului didactic.

O3 - Implementarea unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind recrutarea și promovarea personalului didactic al universității.

O4 - Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2015 și implementarea unui sistem de management integrat la nivelul UVT.

La nivelul UVT se aplică propriul *Cod de etică și deontologie profesională*, elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011 ([Anexa 1.8](#)). Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, în universitate a fost înființată Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de senatul universității ([Anexa 1.9](#)) (Hotărârea Senatului UVT nr. 26B/29.06.2012). Această comisie funcționează pe baza *Regulamentului Comisiei de Etică al UVT* (aprobat de Senatul universitar) care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia ([Anexa 1.10](#)).

Carta UVT, aprobată de Senatul universitar, este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității ([Anexa 1.6](#)).

De asemenea, în cadrul UVT funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), asistată de Biroul evaluarea și asigurarea calității (BEAC) ([Anexa 1.11](#)), care promovează în cadrul instituției o cultură a calității ([Anexa 1.12](#)), pe baza codului de asigurare a calității ([Anexa 1.13](#)). Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică ([Anexa 1.14](#)).

1.1.2 Conducerea instituției, structuri manageriale

Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Senatul UVT este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Atribuțiile acestuia sunt prevăzute în Carta universitară. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii de specialitate, conduse de președinți ([Anexa 1.15](#)).

Consiliul de administrație al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților ([Anexa 1.16](#)). Consiliul de administrație este condus de rectorul universității. Atribuțiile CA sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentul

propriu de organizare și funcționare.

Rectorul reprezintă legal UVT în relațiile cu terții, realizează conducerea executivă a UVT și exercită calitatea de ordonator de credite.

Prorectorul reprezintă funcție de conducere la nivelul universității fiind numit de către rector pe baza consultării senatului universitar.

Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) reprezintă structura de conducere a IOSUD. Atribuțiile acestuia sunt prevăzute în Carta universitară ([Anexa 1.6](#)) și în regulamentul propriu de organizare și funcționare ([Anexa 1.17](#)).

Colaborarea dintre structurile academice și ICSTM se realizează prin desfășurarea activității de cercetare a personalului didactic în cadrul centrelor de cercetare din structura ICSTM. Componenta institutului este alcătuită din 15 centre de cercetare, în care își desfășoară activitatea peste 200 de cadre didactice, 21 de cercetători, precum și doctoranzii universității.

Directorul general administrativ asigură conducerea întregii structuri administrative a universității ([Anexa 1.5](#)).

1.1.3 Bugetul de venituri și cheltuieli

UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și este respectat în mod riguros. Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, UVT dispune de cod fiscal și de cont la Trezorerie.

În exercițiul financiar 2017, resursele universității au fost de 63.744.839 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 15,07 % din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 48,09 %, iar veniturile din cercetare – 4,56 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 28,80 % din venituri. Structura veniturilor curente ale UVT este prezentată în fig. 1.1.

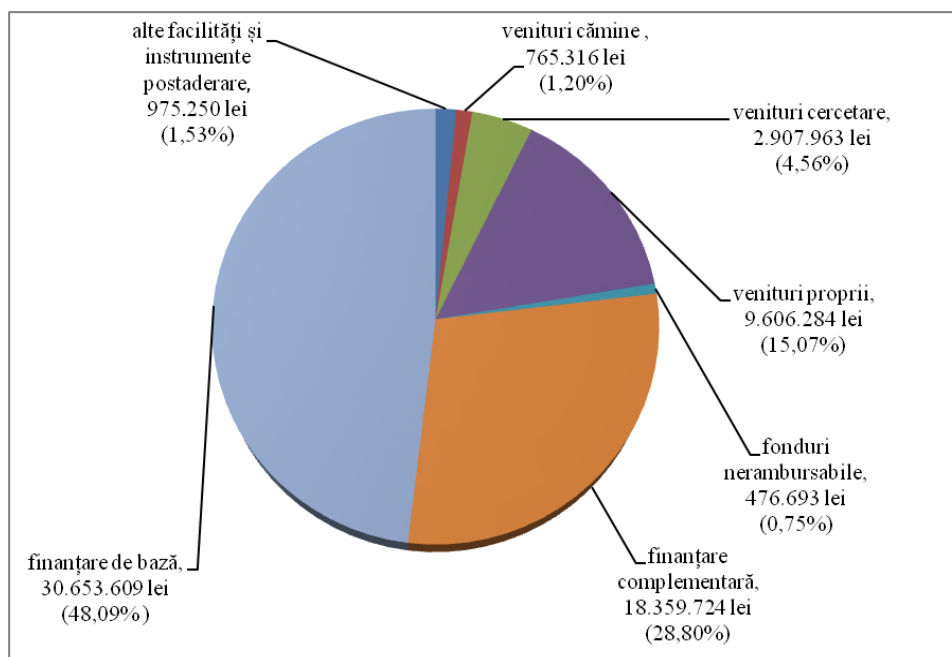


Figura 1.1: Structura veniturilor UVT în anul 2017

Cheltuielile totale realizate în anul 2017 sunt în sumă de 57.161.020 lei (figura 1.2).

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu trebuie să depășească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor, care îi asigură o funcționare sustenabilă. În cadrul universității, cheltuielile

ocasionate de plata salariilor reprezintă 61,20% (costurile salariale prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli al anului 2017 reprezintă 34.984.442 lei, față de totalul cheltuielilor de 57.161.020 lei, ceea ce îi asigură o funcționare sustenabilă. Orice majorare salarială acordată se face numai în urma unei evaluări a calității activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice.

Cheltuielile de capital au fost în procent de 9,94% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări au reprezentat 12,61% din totalul cheltuielilor.

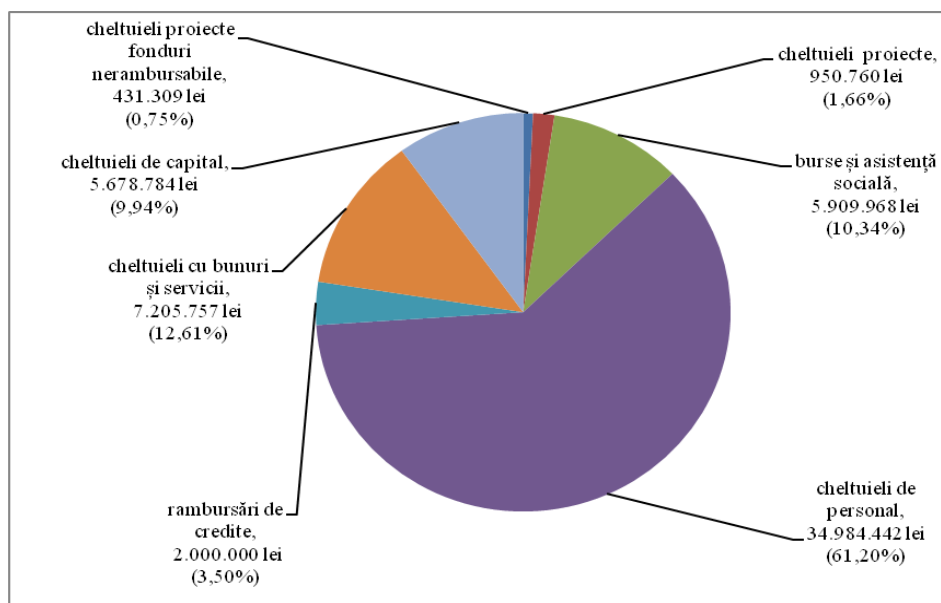


Figura 1.2: Structura cheltuielilor directe și de capital în totalul cheltuielilor UVT în anul 2017

Valoarea cheltuielilor pentru proiecte nerambursabile și cheltuieli alte proiecte externe au fost, în anul 2017, în sumă de 1.382.069 lei (fig. 1.3).

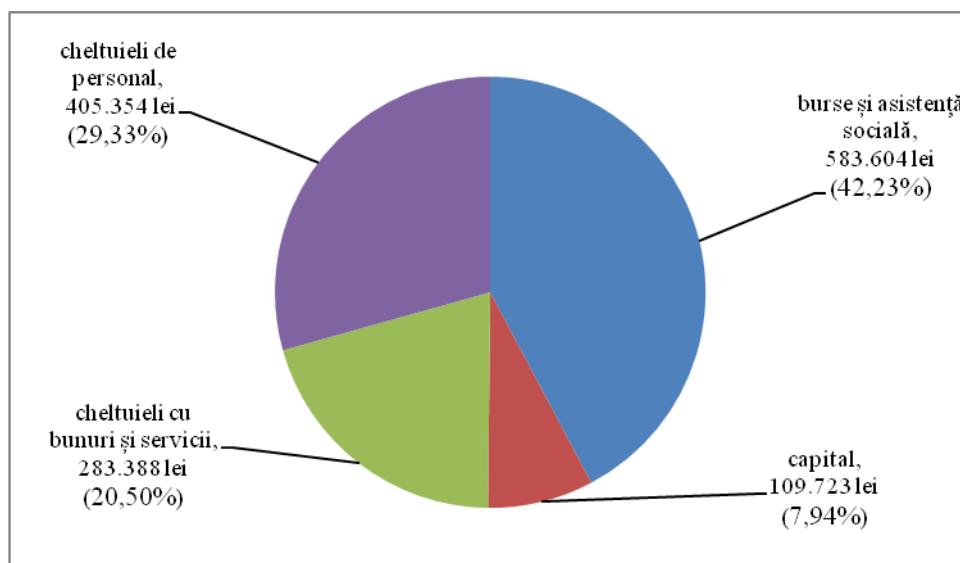


Figura 1.3: Structura cheltuieli proiecte nerambursabile și cheltuieli alte proiecte externe

UVT dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea, în mod adecvat, a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt,

cât și în perspectivă.

UVT dispune de un buget anual realist și de un buget previzionat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UVT dispune de rezerve financiare, atât proprii (provenite din taxele de școlarizare, de admitere și de susținere a examenelor de finalizare a studiilor), cât și atrase prin sponsorizări. De asemenea, UVT dispune de sume primite de la M.E.N., cu titlu de finanțare de bază, precum și de sume provenite din alocațiile de la bugetul de stat sau din alte surse de finanțare extrabugetară. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

În tabelul 1.1, sunt prezentate resursele financiare pe baza cărora s-au realizat investițiile și dotările, în anul 2017.

Tabelul 1.1

Nr. crt.	Resurse financiare	Valoare (RON)
1.	Alocații bugetare	49.013.333
1.1	- finanțare de bază	30.653.609
1.2	- alocații cu destinație specială	18.359.724
2.	Venituri proprii	14.731.506
2.1	- taxe și alte venituri în învățământ	7.746.073
2.2	- alte venituri	1.443.335
2.3	- donații și sponsorizări	28.348
2.4	- venituri din închirieri	388.528
2.5	- venituri din cercetare	2.907.963
2.6	- contribuții ale studenților pentru cămine și cantine	765.316
2.7	- alte facilități și instrumente post-aderare	975.250
2.8	- venituri din fonduri externe nerambursabile	476.693
	Total	63.744.839

Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2017, disponibilitățile bănești în conturi erau de 6.513.949 lei.

1.2 Capacitatea instituțională a IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște

1.2.1. Cadrul juridic de organizare și structura IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Universitatea „Valahia” din Târgoviște (UVT) este acreditată de către M.E.C.S. ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) ([Anexa 1.6](#)), structură aflată sub conducerea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

IOSUD-UVT, este înființată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 ([Anexa 1.23](#)), fiind organizată și funcționând ca structură distinctă în cadrul UVT, fără personalitate juridică, în baza următoarelor acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011,
- Carta UVT,
- Regulamentele UVT și regulamentele proprii ale IOSUD.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este instituția care reprezintă legal IOSUD-UVT, conducătorul acesteia fiind rectorul universității. Modul de organizare și funcționarea a IOSUD-UVT este prezentat în "*Regulamentul de organizare și funcționare al IOSUD*", disponibil pe site-ul UVT, aprobat prin hotarea Senatului nr.126 D / 23 aprilie 2013. ([Anexa 1.17](#))

În cadrul IOSUD-UVT funcționează două școli doctorale:

- Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (numită în continuare SDSEU), cu domeniile: *Management, Contabilitate și Istorie*.
- Școala Doctorală de Științe Inginerești (numită în continuare SDSI) , cu domeniile: *Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică*.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste activează patru conducători de doctorat în domeniul *Contabilitate*, opt conducători științifici în domeniul *Management*, și unsprezece conducători științifici în domeniul *Istorie*. În cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești activează patru conducători de doctorat în domeniul *Inginerie electrică*, cinci conducători științifici în domeniul *Ingineria materialelor* și trei conducători științifici în domeniul *Inginerie mecanică*.

În structura IOSUD - UVT, Școlile Doctorale au rang de departament și pot organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul UVT, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

Școala Doctorală este condusă de directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Directorul Școlii Doctorale este asimilat directorului de departament și are activitate eminamente didactică și de cercetare. Toate deciziile manageriale luate de către directorul Școlii Doctorale au ca scop perfecționarea activității didactice și de cercetare. CSD este asimilat consiliului departamentului. Directorul Școlii Doctorale este numit de directorul CSUD și este membru de drept al CSD și CSUD. Directorul Școlii Doctorale exercită competențe și îndeplinește atribuții decise de CSUD sau stabilite de către Directorul CSUD, asigurând conducerea și administrarea operativă a Școlii Doctorale.

Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște se desfășoară conform prevederilor legislației specifice în vigoare: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat. *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste a Universității Valahia din Târgoviște, Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești a Universității Valahia din Târgoviște, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște*, au fost aprobate în ședința CSUD din 12.04.2013 și validate prin Hotărârile nr. 126 B,C,D din 23 aprilie 2013 emise de Senatul Universității "Valahia" din Târgoviște. ([Anexa 1.19](#))

1.2.2 Conducere și administrație la nivelul CSUD și IOSUD

La nivelul CSUD au fost elaborate o serie de documente care reglementează activitățile IOSUD, printre care menționăm: *Metodologia de desemnare a membrilor CSUD, Metodologia de desfășurare a concursului public de ocupare a postului de director al CSUD al UVT, Metodologia de alegere a directorului de Școala Doctorală și a membrilor CSD, Regulamentul de Organizare și Funcționare al IOSUD, regulamentele Școlilor Doctorale, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în UVT, Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat, Metodologia*

organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a procesului de abilitare pentru conducere de doctorat în UVT, Metodologia privind autoevaluarea activității IOSUD etc.

Universitatea asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul UVT a tuturor acestor documente, dar și a hotărârilor CA, Hotărârilor Senatului UVT, a rapoartelor anuale privind starea UVT, a rapoartelor anuale de *evaluare internă privind calitatea educației*, a rapoartelor anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor comisiei de etică și deontologie profesională, a bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, execuțiilor bugetare, colecției de regulamente universitare etc.

1.2.3 Misiunea, obiectivele și nivelul de certificare a calității la nivelul IOSUD

Misiunea IOSUD este de a organiza învățământul doctoral în UVT în domeniile fundamentale științe economice, științe umaniste și științe ingineresti și de a asigura formarea și dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificată.

Obiectivele IOSUD sunt:

- 1) promovarea de proceduri și principii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat;
- 2) asigurarea și organizarea de programe de cercetare pe teme de interes național și internațional;
- 3) integrarea studenților-doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- 4) acumularea de cunoștințe și de aptitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performante prin organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate;
- 5) îndrumarea continuă a studenților-doctoranzi și consilierea în vederea publicării rezultatelor originale ale cercetării lor;
- 6) sprijinirea participării studenților-doctoranzi la manifestări științifice de prestigiu și la stagii de pregătire în universități din străinătate;
- 7) îndrumarea și consilierea studenților-doctoranzi în vederea elaborării și finalizării unor teze de doctorat de înalt nivel științific;
- 8) organizarea de doctorate în cotutelă cu universități de prestigiu din țară și străinătate;
- 9) formarea de tineri cercetători în domeniile științe economice, științe umaniste și științe ingineresti;
- 10) formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică;
- 11) formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și ale celor efectuate de alți cercetători.
- 12) asigurarea unei bune selecții a candidaților.

În luna martie 2018, a fost aprobat de către Senatul UVT programul de audit intern pentru anul 2018, acesta fiind revizuit în luna mai 2018, ca urmare a intrării în vigoare a OSGG nr. 600/2018. Programul anual de audituri este parte a Raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației fiind aprobat odată cu acesta de către Senatul UVT. Metodele de audit practicate au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor, interviuarea persoanelor auditate și colectarea unor dovezi obiective.

Au fost realizate audituri de sistem în cadrul structurilor UVT. Pentru observațiile reținute în timpul auditului intern, au fost întocmite planuri de măsuri, în vederea ținerii sub control și rezolvării acestora. Rapoartele de audit intern nu au conținut neconformități.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu Analiza efectuată de către management a SMC în UVT, din 9 noiembrie 2018. La această analiză au participat: președintele CEAC, președintele

comisiei de specialitate a Senatului universitar, decanii, coordonatorul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității, directorul general administrativ, directorii de departamente/direcții și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Sistemul de management al calității din cadrul IOSUD include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD* ([Anexa 1.20](#)), elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe portalul web al universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv.

Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se realizează de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, pe baza programului anual de audit, aprobat de către Senatul universitar.

Auditul extern al sistemului de management al calității s-a realizat, pe bază de contract, de către AEROQ București, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional. SMC este certificat ISO 9001:2015. În data de 19 noiembrie 2018 s-a realizat auditul extern de supraveghere a SMC.

1.2.4. Capacitatea de a susține activitățile de cercetare științifică în cadrul IOSUD

UVT dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat. Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare.

Pe lângă spațiile existente, UVT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Conform bugetului previzionat 2016-2019 și a planului strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze și să repare capital spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

UVT dispune de un campus universitar modern, aflat într-un stadiu avansat de execuție, care permite desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde superioare. În campusul universitar, în cadrul unui proiect POS-CCE cu finanțare nerambursabilă, a fost construit ICSTM, având o valoare de 57.971.600 lei.

Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii.

De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător, în parte. Încă din 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității UVT, prin invitarea lunară a personalităților marcante ale culturii, științei și artei românești.

Centrele de cercetare ([Anexa 1.21](#)) elaborează un *plan de cercetare* internă, care cuprinde temele de cercetare propuse sau aflate în derulare, echipa de cercetare, cu precizarea directorului sau responsabilului de temă, modul de valorificare a rezultatelor.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost elaborată *platforma cercetării științifice*, centralizând activitatea fiecărui membru înscris în centrele de cercetare ale universității. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare

solicitați atât în raportările activității de cercetare, cât și de standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru, luând în calcul competitivitatea și valorificarea. Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare inter-disciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene.

Realizarea cercetării

Structura actuală a UVT, asemănătoare structurii multor universități din străinătate, acoperă domenii științifice diverse (științe fundamentale, tehnic, economic, teologie, drept) și asigură posibilitatea elaborării unor teme de cercetare inter-disciplinare, la care își aduc contribuția cadre didactice din mai multe departamente de specialitate, specialiști din universitate și din mediul socio-economic.

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea *Consiliului cercetării științifice*, prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare științifică. Acest organism funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului cercetării științifice*.

Prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare și creație artistică coordonează activitatea ICSTM, cu atribuții în popularizarea oportunităților de finanțare, în elaborarea și urmărirea unor documente (contracte, acte adiționale etc.) sau în evaluarea rezultatelor cercetării științifice. În cadrul ICSTM, începând cu anul 2014, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului științific.

ICSTM are un sediu propriu, construit la standarde europene, este condus de un director, un director științific și dispune de dotare informatică, de cercetare. În cadrul ICSTM își desfășoară activitatea științifică 17 centre de cercetare, evaluate și recunoscute la nivel instituțional. Recunoașterea instituțională a avut ca fundament *Metodologia de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare* ([Anexa 1.27](#)), propusă de Consiliul cercetării științifice, aprobată de Consiliul de administrație și de Senatul UVT.

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic. Capacitatea de cercetare a instituției este evidențiată și prin posibilitățile oferite institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate de a utiliza în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – WWW.ERISS.GOV.RO).

Începând cu anul 2015, UVT a devenit instituție-gazdă pentru Programul Marie Curie și a avut loc o creștere a numărului bazelor de date accesibile cercetătorilor și doctoranzilor din cadrul instituției: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, ProQuest.

Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în *Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare în UVT*. ([Anexa 1.22](#))

Cercetarea științifică implică: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, cercetarea de dezvoltare tehnologică, proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare, consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare tehnică,

tehnologică, managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

În cadrul UVT, cercetarea se realizează individual sau în cadrul colectivelor de cercetare (din centrele de cercetare, din departamente/facultăți/ICSTM). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare și instituțional, pentru a susține viziunea UVT de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020).

Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale, precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare proprii și de dezvoltare instituțională.

Începând din anul 2013, UVT participă la ranking-ul Universităților Sustenabile organizat de UI GreenMetric Ranking of World University (<http://greenmetric.ui.ac.id>), cu rezultatele prezentate în tabelul 1.2

Tabelul 1.2

Anul	Pozitia/Nr.total participanti	Web-site
2013	73/272	http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2013
2014	109/361	http://greenmetric.ui.ac.id/id/page/ranking-2014
2015	222/407	http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2015
2016	346/516	http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2016
2017	248/619	http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2017

În UVT există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transfer cognitiv și tehnologic, prin consultanță, parcuri științifice etc. Cercetarea a fost realizată în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară și contractelor de cercetare internațională (tabelele 1.3 – 1.5).

Tabelul 1.3: Contracte de cercetare câștigate prin competiție națională

Programul	Anul	Număr contracte	Valoare (lei)
PNCDI	2011	32	2045379,06
	2012	22	2554377,62
	2013	13	2188471,62
	2014	15	1.936.139,47
	2015	15	2070258,61
	2016	14	3.099.098,53
	2017	14	2.597.106,85
Fonduri/Proiecte ANCS	2011	5	63984,32
	2012	3	52647,50
	2013	3	19920,30
	2014	2	41615,25
	2015	2	22.018,26
	2016	2	29.717,81

	2017	2	58.957,00
--	------	---	-----------

Tabelul 1.4: Contracte de cercetare finanțate din fonduri private (contracte cu terți)

Anul	Număr contracte	Valoare (lei)
2011	9	129873,32
2012	4	58347,95
2013	1	1095,93
2014	3	66863,50
2015	8	125.335,75
2016	14	80.562,00
2017	5	33.303,00

Tabelul 1.5: Proiecte câștigate în competiții internaționale

Proiecte câștigate în competiții internaționale în calitate de partener și coordonator	
Anul câștigării	Număr proiecte
2011	11
2012	9
2013	9
2014	6
2015	9
2016	7
2017	3
Proiecte/contracte de cercetare/consultanță, servicii tehnice și tehnologice derulare direct cu companii din țară și străinătate	
2011	6
2012	5
2013	1
2014	3
2015	-
2016	-
2017	-

În anul 2016 a fost implementat proiectul: CNFIS-FDI-0078 – *Internaționalizarea revistelor științifice și indexarea în baze de date recunoscute prin platforme editoriale internaționale*. Obiectivul general al proiectului a fost creșterea vizibilității rezultatelor cercetării și indexarea revistelor științifice ale Universității "Valahia" în baze de date internaționale de prestigiu. Ca rezultat al activităților întreprinse, cinci reviste științifice editate sub egida Universității "Valahia" din Târgoviște au fost indexate în baze de date internaționale de prestigiu prin platforma DeGruyter (tabelul 1.6)

Tabelul 1.6

Journal Name	ISSN	Web Site
Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	ISSN: 1843-6188	https://www.degruyter.com/view/j/sbeef http://buletinfie.valahia.ro/ Editor in Chief: contact:horia.andrei@valahia.ro
Valahian Journal of Economical Studies	ISSN: 2067-9440	https://www.degruyter.com/view/j/vjes?rskey=aA1r5V www.vjes.eu Editor in Chief contact: stegaroiuion@yahoo.com

Annals "Valahia" University of Targoviste - Agriculture	ISSN: 2065-2720	https://www.degruyter.com/view/j/agr http://agricultura.valahia.ro/ Editor in Chief contact : gabriela.teodorescu@valahia.ro
The Scientific Bulletin of Valahia University Materials and Mechanics	ISSN: 1844-1076	https://www.degruyter.com/view/j/bsmm?rskey=SDpGGq http://fsim.valahia.ro/sbmm.html/ Editor in Chief contact : v_bratu22@yahoo.com
Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series	ISSN(Print): 2393-1485 ISSN(Online): 2393-1493	https://www.degruyter.com/view/j/avutgs email: petrebretcan@yahoo.com - geography@limnology.ro

Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare din UVT este certificat de către AEROQ București, conform SR ISO 9001:2015. UVT asigură din surse proprii finanțarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale.

Valorificarea cercetării

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UVT s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice derulate în universitate, prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate și în analele Universității „Valahia” din Târgoviște, indexate BDI, precum și prin participarea cadrelor didactice din universitate și a doctoranzilor la conferințe științifice naționale și internaționale. Situația manifestărilor științifice organizate în cadrul universității este prezentată în tabelul 1.7.

Tabelul 1.7 Situația manifestărilor științifice organizate în cadrul universității

Indicator	2015	2016	2017
Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, cadre didactice	40	52	43
Manifestări științifice – finanțate de MEC	7	9	18
Manifestări științifice organizate în cadrul UVT, studenți	10	22	12
Manifestări științifice organizate în cadrul ICSTM	-	-	14

Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi. Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate, din creșterea cotei secțiunilor revistei științifice a universității, din comisiile redacționale ale unor reviste de prestigiu, având ca referenți cadre didactice din universitate și, nu în ultimul rând, din menționarea în baze de date internaționale (spre exemplu: ISI Web of Knowledge, Scopus). (Tabelul 1.8)

Tabelul 1.8: Numărul de citări ale articolelor care au ca autori cadre didactice, cercetători și doctoranzi afiliați UVT

2012	291
2013	400
2014	356
2015	541
2016	755
2017	1085

Numărul tezelor de doctorat finalizate și susținute public în perioada 2013-2017 este prezentat în tabelul 1.9.

Tabelul 1.9. Numărul tezelor de doctorat finalizate și susținute public în perioada 2013-2017

Indicatori sintetici	2014	2015	2016	2017
Teze de doctorat finalizate și susținute public	57	64	47	21

Existența în cadrul universității a unui climat și a unei culturi academice de calitate, centrate pe cercetare, este atestată în egală măsură de numărul articolelor publicate de cadrele didactice și doctoranzii din cadrul UVT (tabelul 1.10).

Tabelul 1.10: Indicatorii sintetici ai cercetării științifice în UVT

Indicatori sintetici	2014	2015	2016	2017
Articole publicate în reviste cotate sau ISI și Proceeding paper indexate ISI	152	108	236	198
Lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI	277	177	350	429
Proceedings la conferințe internaționale/naționale	102	96	136	66
Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	75	48	90	49
Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu	2	3	18	2
Brevete/Produse cu drept de proprietate intelectuală	11	3	3	1

1.3. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste – prezentare generală

1.3.1. Înființare, evoluție, structură

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU) s-a înființat ca structură în cadrul IOSUD-UVT, prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 ([Anexa 1.18](#)),

Apariția **domeniului de doctorat „Istorie”** la Universitatea „Valahia” din Targoviste este consfințită de Ordinul Ministrului și Cercetării nr. 4227/02.08.2001. Dobândirea calității de Instituție Organizatoare de Doctorat (I.O.D.) a fost posibilă prin transferul conducerii de doctorat a profesorului Marin Carciumaru de la Universitatea din Craiova (calitate de conducător de doctorat obținută prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4741/21.10.1999) la Universitatea „Valahia” din Targoviste (prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4230/02.08.2001) și obținerea calității de conducători de doctorat la Universitatea „Valahia” din Targoviste a profesorilor Ionel Calafeteanu și Ioan Opreș (prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4228/02.08.2001). Dezvoltarea acestei forme superioare de pregătire a tinerilor

istorici a venit ca urmare a apariției unei adevărate Scoli de arheologie preistorică, de istorie medievală, modernă și contemporană, grație dinamicii deosebite a Universității din acest oraș plin de istorie și încărcătură culturală și spirituală.

Pe lângă domeniul „Istorie”, în cadrul SDSEU în prezent sunt organizate programe de studii universitare de doctorat în domeniile „Management” și „Contabilitate”.

În cadrul programului de pregătire avansată, oferta educațională a SDSEU cuprinde cursurile comune celor trei domenii, respectiv „Metodologia cercetării științifice” și „etică și integritate academică”, precum și următoarele cursuri:

- Pentru domeniul *Management*: Comunicare managerială; Concepte, metode și tehnici de management utilizate în sistemele de management moderne; Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică; Managementul informațiilor.
- Pentru domeniul *Contabilitate*: Tehnici și instrumente informatizate de cercetare, aplicate în contabilitate; Contabilitatea managerială informatizată a firmei; Analiza și gestiunea costurilor; Modelarea econometrică.
- Pentru domeniul *Istorie*: Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei; Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei; Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană; Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului.

SDSEU urmează misiunea de cercetare a IOSUD și se aliniază la obiectivele acestuia din urmă, respectiv în domeniul sistemului de management al calității, al educației / formării continue, al activităților de cercetare științifică și în domeniul cooperării naționale și internaționale.

1.3.2 Măsurile specifice de managementul calității și nivelul de certificare a calității

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, CA al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității, a programelor de studii și a proceselor din universitate;
- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

La nivelul UVT este elaborată și se promovează o *politică a calității* ([Anexa 1.12](#)), care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic. Politica privind asigurarea calității este îmbunătățită anual, pe baza analizei de management, a auditurilor interne și externe. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studiu, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional. La nivelul IOSUD este elaborat și implementat un program anual de asigurare a calității cu obiective care concură la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituțional. Sistemul de obiective în domeniul calității vizează cu prioritate domeniile: managementul calității, educație/formare continuă, cercetare științifică și creație universitară, cooperare națională și internațională. Pentru fiecare obiectiv sunt specificate acțiunile, termenele, responsabilitățile, indicatorii de performanță și resursele. Sistemul de obiective în domeniul calității stabilite la nivelul IOSUD este revizuit anual ([Anexa 1.23](#)).

În vederea evaluării gradului de realizare a obiectivelor propuse, în fiecare an universitar, se întocmește Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD. Gradul de realizare a obiectivelor propuse se evaluează pe baza analizei indicatorilor de performanță. De asemenea, în cadrul documentului se precizează realizările deosebite obținute și promovarea imaginii IOSUD ([Anexa 1.24](#))

De asemenea, la nivelul IOSUD se stabilește programul anual de instruire în domeniul calității. În cadrul documentului se evidențiază temele ce urmează a face obiectul instruirilor prevăzute, perioada de desfășurare, participanții și responsabili. ([Anexa 1.25](#))

Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se desfășoară anual și se efectuează de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, rezultatele fiind consemnate sub forma unui Raport ([Anexa 1.26](#)). Auditul intern se derulează pe baza programului anual aprobat de către Senatul universitar și a planului de audit ([Anexa 1.27](#)).

Politica privind calitatea, aplicată pe baza *Codului de Asigurare a calității* ([Anexa 1.13](#)) la nivelul întregii instituții de învățământ superior și cercetare, demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea: dezvoltarea de structuri eficiente de tip LMD și formare continuă compatibile celor din UE, excelența în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Sistemul de management al calității din cadrul Școlii Doctorale include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD* ([Anexa 1.20](#)), elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv ([Anexa 1.28](#)).

Anual, la nivelul IOSUD se stabilesc Obiectivele în domeniul calității ([Anexa](#)), planul de instruire în domeniul calității ([Anexa](#)) și se întocmește Raportul privind analiza SMC ([Anexa](#)).

Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se realizează de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, pe baza programului anual de audit ([Anexa](#)), aprobat de către Senatul universitar ([Anexa](#))

Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015. Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în data de 19 noiembrie 2018, fiind efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional ([Anexa 1.29](#)).

1.3.2 Măsurile specifice de promovare a eticii și deontologiei profesionale

La nivel instituțional, în cadrul UVT se aplică prevederile *Codului de etică și deontologie profesională* ([Anexa 1.8](#)). Pentru aplicarea prevederilor acestui Cod, a fost înființată Comisia de etică a cărei activitate se desfășoară conform regulamentului propriu ([Anexa 1.10](#)); Comisia dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia.

Prevederile Cartei Universitare și ale Codului de etică și deontologie profesională sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare pe site-ul universității. Universitatea, prin Senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice prin afișarea rapoartelor comisiei de etică pe site-ul universității <http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>.

În evidențele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică și

deontologie profesională și de la regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a abaterilor respective. Abaterile mai puțin grave sunt discutate în particular cu fiecare persoană, iar încălcările mai grave și măsurile luate, în consecință, sunt publice (<http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>).

UVT dispune de o procedură operațională privind verificarea antiplagiat, aprobată de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf>) și de abonament anual pentru sistemul *sistemantiplagiat.ro*, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiate. Cadrele didactice universitare sau de cercetare din IOSUD au obligația de a informa pe studenții-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv respectarea prevederilor deontologice, pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Școlile doctorale din cadrul IOSUD –UVT iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al UVT.

1.3.4 Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale

Strategia UVT a urmărit organizarea multor centre de cercetare în cadrul ICSTM, în vederea unui acces facil al doctoranzilor la aparatură și dotările specifice, precum și un contact permanent cu cercetătorii și membrii acestor centre.

Prin studiile care se derulează în cadrul facilităților de cercetare din structura universității se urmăresc obiective referitoare la:

- asigurarea unui răspuns eficient la oferta de cercetare și studii din partea autorităților centrale și locale, a organismelor internaționale;
- integrarea cadrelor didactice și a cercetătorilor într-un colectiv științific european care să creeze un spirit de cooperare, să asigure o mai mare eficacitate și acțiune, un interes deosebit pentru confruntarea de idei și reflecție (cristalizarea și identificarea unei comunități științifice internaționale);
- lansarea unor teme de reflecție și dialog pentru avansarea unor portofolii de cercetare științifică în comun, prin asociere în cadrul unor consorții și parteneriate inter-universitare.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat. Situația spațiilor de învățământ la nivelul universității este prezentată în [Anexa 1.30](#)

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Suma cheltuielilor cu dotările, în anul 2017, a fost de 136.943 lei. Astfel, în tabelul 1.11, sunt prezentate sumele și procentele, provenind din cercetare, afectate dotărilor.

Tabel 1.11

Indicatorul	2016		2017	
	Suma (RON)	Procent	Suma (RON)	Procent
Total cheltuieli cu dotările	879.686	100%	136.943	100%

din care:				
- mașini, echipamente de laborator	139.334	15,84%	117.806	86,03%
- mobilier, aparatură de birotică	708.353	80,52%	6.798	4,96%
- alte active fixe	31.999	3,64%	12.339	9,01%

O componentă importantă a infrastructurii de cercetare existente la nivelul universității este reprezentată de baza de documentare, la dispoziția studenților în mod gratuit, în cadrul bibliotecilor și constituită din resursele accesibile în format clasic sau electronic. Bibliotecile universității dispun pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă asigură servicii timp de 12 ore zilnic, în două schimburi (luni – vineri între orele 08.00 - 20.00, iar în sesiune și sâmbăta între orele 08.00-14.00) și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică. Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică cu OPAC online. Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale precum și accesul la baze de date științifice, donații și împrumut interbibliotecar național și internațional, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în editura universității.

În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți doctoranzi. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă, în mare parte, cerințele programelor de studii universitare de doctorat ([Anexa 1.31](#)).

Biblioteca UVT este localizată pe șapte amplasamente, însumând o suprafață desfășurată de 1634 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studențești (1266 m²), având un număr de 133470 de publicații (1 octombrie 2017); în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 44 + 1 server.

Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, atât ca rezultat al investițiilor pentru dezvoltarea infrastructurii unor filiale cât și a permanentei creșteri a fondului de carte.

1.3.5 Eficacitatea educațională la nivelul SDSEU

Capacitatea de a susține învățarea în cadrul SDSEU

UVT dispune de o capacitate instituțională care permite o funcționare corespunzătoare a acestora și oferirea unor servicii educaționale de calitate ridicată. UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Selecția candidaților aspiranți la statutul de student se face prin concurs de admitere. Concursul de admitere în IOSUD-UVT se desfășoară în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat* ([Anexa 1.32](#)) și respectiv *Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni* ([Anexa 1.33](#)) elaborate în conformitate cu metodologia cadru a M.E.N.C.S. Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>), în

presa locală și în materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului). Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

UVT are o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum „Zilele porților deschise” și „Bursele locurilor de muncă”.

Conținutul procesului de învățământ

La nivelul întregii instituții de învățământ superior, fiecare program de studiu/specializare din cadrul se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Calitatea programelor studiilor universitare pentru fiecare domeniu de doctorat este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anul II și III de studiu.

Conținutul procesului de învățământ din cadrul IOSUD este reglementat de *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat*.

Rezultate obținute în cadrul activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una dintre cele mai importante metode de formare a personalului didactic și de cercetare, de educație spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii. Astfel, în cadrul Planului strategic în vigoare ([Anexa 1.7a](#)), integrarea cercetării este considerată ca o componentă centrală în procesul de pregătire a studenților, atât ca viitoare resursă umană eficientă și performantă, capabilă de inserție pe piața muncii într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă și din citările articolelor care au ca autori doctoranzi, cercetători și cadre didactice din universitate.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost realizată *platforma cercetării științifice*. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare cât și în standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în cadrul SDSEU are loc în cadrul unor evenimente științifice desfășurate în universitate, prin publicarea unui număr important de *articole* în reviste de specialitate, inclusiv în cele două jurnale editate sub auspiciile Facultății de Științe Economice, ambele indexate BDI (Valahian Journal of Economic Studies – în limba engleză, respectiv Revue Valaque d'Etudes Economiques – în limba franceză), precum și prin participarea

doctoranzilor și a cadrelor didactice ale Școlii Doctorale la conferințe științifice naționale și internaționale.

De asemenea, a devenit o tradiție „*Simpozionul Cercetării*”, manifestare la care au participat și prezentat rezultate ale cercetării cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt de altfel criterii de apreciere a activității atât a doctoranzilor, cât și a tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților care își desfășoară activitatea în cadrul instituției de învățământ superior.

Opisul anexelor

Partea I - Prezentarea generală a IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște și a Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste

- Anexa 1.1** – HG. nr. 288/01.06.1992
- Anexa 1.2** – HG. nr. 458/1994
- Anexa 1.3** – HG. nr. 410/25.04.2002
- Anexa 1.4** – HG. nr. 692/2018 și 691/2018
- Anexa 1.5** - Organigrama UVT
- Anexa 1.6** - Carta universitară
- Anexa 1.7a** – Planul strategic 2016-2020
- Anexa 1.7b** – Plan operațional 2018
- Anexa 1.8** – Codul de etică și deontologie profesională
- Anexa 1.9** – Comisia de etica universitară
- Anexa 1.10** – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a UVT
- Anexa 1.11** – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
- Anexa 1.12** - Politica privind calitatea
- Anexa 1.13** - Codul de asigurare a calitatii
- Anexa 1.14** - Raportul anual privind activitatea de audit public intern
- Anexa 1.15** – Regulamentul de organizare și funcționare a senatului UVT
- Anexa 1.16** – Componenta consiliului de administrație
- Anexa 1.17** – Regulamentul de organizare și funcționare a IOSUD UVT
- Anexa 1.18** – Hotărârea senatului UVT nr. 105D/09.03.2012
- Anexa 1.19** - Hotărârea senatului UVT nr. 126D/23.04.2013
- Anexa 1.20** - Metodologia privind întocmirea raportului de autoevaluare a activității IOSUD
- Anexa 1.21** – Regulament de organizare și desfășurare a activității de cercetare
- Anexa 1.22** – Procedura operațională privind organizarea și evaluarea activității de cercetare
- Anexa 1.23** - Obiectivele în domeniul calității la nivelul IOSUD
- Anexa 1.24** - Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD 2018
- Anexa 1.25** - Programul anual instruire în domeniul calitatii
- Anexa 1.26** - Raportul de audit intern IOSUD 2018
- Anexa 1.27** - Planul de audit intern la nivelul IOSUD
- Anexa 1.28** – Raport de evaluare EUA
- Anexa 1.29** – Certificat ISO 9001:2015 UVT
- Anexa 1.30** – Situația spațiilor de învățământ ale UVT
- Anexa 1.31a** – Locații ale Bibliotecii UVT
- Metodologie de evaluare instituțională centre de cercetare
- Anexa 1.31b** – Situația bibliotecilor în spațiile de învățământ ale universității
- Anexa 1.32** – Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat 2018-2019
- Lista centrelor de cercetare recunoscute instituțional
- Anexa 1.33** – Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni 2018-2019
- Anexa 1.34** – Regulamentul de organizare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul UVT
- Anexa 1.35** – Ordine ale ministerului învățământului pentru domeniul de studii universitare și conducători de doctorat în domeniul Management
- Anexa 1.36** - Plan de învățământ SDSEU - domeniul Management
- Anexa 1.37** – Hotărârea senatului UVT nr. 1305F/10.09.2013
- Anexa 1.38** – CV conducători de doctorat în domeniul Management

Anexa 1.38b – Liste de lucrări conducatori de doctorat în domeniul Management

Anexa 1.39 – Spatiile de invatamant si cercetare ale Facultății de Științe Economice

PARTEA A II-A

ISTORIE

LISTA TABELELOR

Tabel nr. 1	Conducătorii de doctorat din domeniul istorie
Tabel nr. 2	Granturi de cercetare naționale operaționale ale profesorilor din cadrul domeniului de doctorat istorie (2021)
Tabel nr. 3	Granturi de cercetare naționale ale profesorilor din cadrul domeniului de doctorat istorie (2016-2020)
Tabel nr. 4	Doctoranzii în stagiul care au beneficiat de alte surse de finanțare decât cele guvernamentale (1.10.2016-30.06.2021)
Tabel nr. 5	Infrastructura de cercetare dobândită și dezvoltată în ultimii 5 ani
Tabel nr. 6	Îndeplinirea standardelor C.N.A.T.D.C.U. de către profesorii conducători de doctorat de la domeniul istorie
Tabel nr. 7	Numărul de doctoranzi raportat la cel al conducătorilor de doctorat de la domeniul istorie al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (2021)
Tabel nr. 8	Îndeplinirea standardelor CNATDCU de către profesorii conducători de doctorat de la domeniul istorie în perioada 1.10.2016-30.09.2021
Tabel nr. 9	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat
Tabel nr. 10	Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere
Tabel nr. 11	Teze de doctorat cu calificativul EXCELENT susținute în perioada 2016-2020
Tabel nr. 12	Situația referențelor tezelor de doctorat din I.O.S.U.D., forma rezumativă
Tabel nr. 13	Situația referențelor tezelor de doctorat din I.O.S.U.D. – Istorie, forma completă
Tabel nr. 14	Prezența referențelor externe în comisiile de susținere doctorală, număr de teze evaluate
Tabel nr. 15	Acordurile Erasmus ce prevăd mobilități pentru doctoranzii de la istorie

LISTA GRAFICELOR:

Graficul nr. 1	Conducători de doctorat în activitate vs. continuare de activitate (2020-2024)
Graficul nr. 2	Raportul profesori titulari / profesori asociați în anul evaluării și proiecția pe următorii trei ani
Graficul nr. 3	Numărul de prezențe ca referent extern în comisiile doctorale (2016-2021)

LISTA FIGURILOR:

Figura nr. 1	Captură de ecran cu pagina din UMS accesibilă studenților și cadrelor didactice în vederea evaluării studenților doctoranzi
Figura nr. 2	Capturi de ecran cu exemple de resurse electronice de cercetare la care au acces gratuit doctoranzii de la istorie ai U.V.T.
Figura nr. 3	Capturi de ecran cu exemplul unui curs postat pe platforma Moodle a Universității „Valahia” din Târgoviște
Figura nr. 4	Captură de ecran cu exemplul unui curs predat pe platforma Microsoft Teams a Universității „Valahia” din Târgoviște
Figura nr. 5	Captură de ecran care probează activitatea continuă de consultații doctorale asigurată de conducătorii de doctorat pe Microsoft Teams.

Figura nr. 6	Premiul Academiei Române acordat doctorandului Costel Coroban de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște
Figura nr. 7	Interfața de acces la platforma ANELIS pentru doctoranzii Universității „Valahia” din Târgoviște
Figura nr. 8	Baze de date științifice bibliografice, bibliometrice și full text accesibile studenților doctoranzi prin platforma ANELIS

CUPRINS PARTEA A II-A

LISTA TABELELOR	27
LISTA GRAFICELOR:	27
LISTA FIGURILOR:	27
CUPRINS	29
PREAMBUL	30
ÎNDEPLINIREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	33
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	33
A.1. - Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	33
A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.	33
A.1.2. I.O.S.U.D. dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	37
A.1.3. I.O.S.U.D. se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt complementate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern	38
A.2. - Infrastructura de cercetare	44
A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	44
A.3. - Calitatea resursei umane	48
A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale	48
A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional	61
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	62
B.1. - Numarul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	62
B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.	62
B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai bună calitate	63
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	64
B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință	64
B.3. - Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	71
B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	71
B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat	74
C. MANAGEMENTUL CALITATII	83
C.1. - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	83
C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.	83
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	87
C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitori candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	87
C.2.2. I.O.S.U.D. / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale	88
C.3. - Gradul de internaționalizare	91
C.3.1. Există o strategie și este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	91
ÎNDEPLINIREA INDICATORILOR	97
INDICATORI ÎNDEPLINIȚI PARȚIAL	97
PUNCTE TĂRI, PUNCTE SLABE, OPORTUNITĂȚI, AMENINȚĂRI	98
Punctele tari	98
Punctele slabe	98
Amenințări	98
Oportunități	98
OPIS ANEXE	100

PREAMBUL

Apariția domeniului de doctorat Istorie la Universitatea „Valahia” din Targoviste este consfințită de Ordinul Ministrului și Cercetării nr. 4227/02.08.2001 ([anexa nr. 1](#)). Dobândirea calității de Instituție Organizatoare de Doctorat (I.O.D.) a fost posibilă prin transferul conducerii de doctorat a profesorului Marin CÂRCIUMARU de la Universitatea din Craiova (calitate de conducător de doctorat obținută prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4741/21.10.1999) la Universitatea „Valahia” din Targoviste (prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4230/02.08.2001) și obținerea calității de conducători de doctorat la Universitatea „Valahia” din Targoviste a profesorilor Ion CALAFETEANU și Ioan OPRIȘ (prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4228/02.08.2001). Ulterior, au obținut conducere de doctorat și s-au afiliat următorii: prof. univ. dr. STANCIU Ion (O.M.E.C. 4308/28.08.2002), prof. univ. dr. SBÂRNĂ Gheorghe, prof. univ. dr. Ștefan TRÂMBACIU și prof. univ. dr. Radu Ștefan VERGATTI (O.M.E.C. 3867/17.05.2004).

Începând cu anul 2014, au obținut atestatul de abilitare și s-au afiliat SDSEU, domeniul Istorie, noi conducători de doctorat:

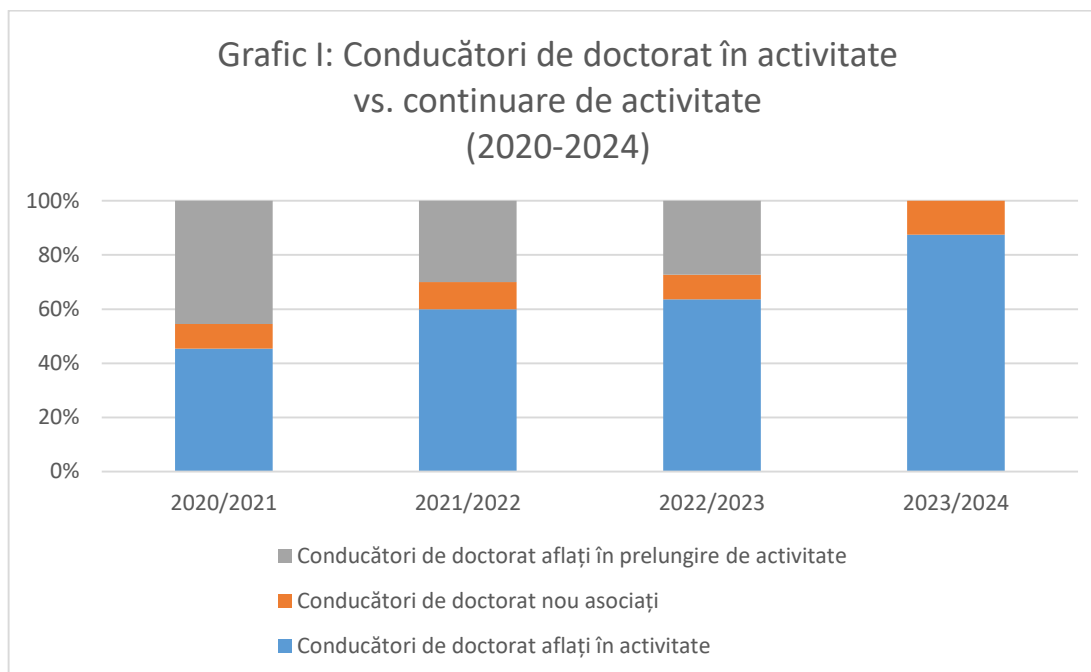
- Prof. univ. dr. habil. MILOIU Silviu-Marian (O.M.E.N. 378/15.07.2014)
- Conf. univ. dr. habil. NEAGOE Claudiu-Ion (O.M.E.N. 3715/13.04.2017),
- Prof. univ. dr. habil. MUSTEAȚĂ Sergiu (O.M.E.N. 4205/21.06.2017),
- Prof. univ. dr. habil. ANGHELINU Mircea-Costel (O.M.E.N. 4207/ 21.06.2017),
- Conf. univ. dr. habil. MĂRGĂRIT Monica (O.M.E.N. 4209/21.06.2017),
- Conf. univ. dr. habil. COSAC Marian (O.M.E.N. 5231/28.09.2017).

Între timp, prof. univ. dr. Ștefan TRÂMBACIU a încetat din viață, iar prof. univ. dr. Radu Ștefan VERGATTI s-a pensionat de la Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste.

Prin urmare, domeniul funcționează în prezent cu un număr de 10 conducători de doctorat, cinci dintre aceștia aflați în prelungire de activitate, asigurându-se astfel o continuitate neîntreruptă la nivelul școlii doctorale. Există o bună corelare a experienței de cercetare a unor profesori care au creat în jurul lor adevărate școli de cercetare științifică – precum sunt profesorii Marin Cârciumar, Ioan Opriș sau Ion Calafeteanu – cu maturitatea și energia unei generații situate în jurul vârstei de 46-48 de ani care se afirmă tot mai puternic pe plan național și internațional. Domeniul *Istorie* constituie unul din cele trei domenii din *Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste* (S.D.S.E.U.), constituită în anul 2012, prin reorganizarea Școlii Doctorale a U.V.T. în cadrul I.O.S.U.D., în conformitate cu Legea 1/2011.

Procesul schimbului de generații este asigurat, pe de o parte, prin cei cinci conducători de doctorat cu vârsta de până-n 50 de ani care funcționează în cadrul școlii doctorale, iar pe de altă parte, prin alăturarea unui al șaselea membru prin titularizarea Prof. univ. dr. habil. Sergiu MUSTEAȚĂ. Se urmărește în toamna anului 2021 o integrare a unor noi profesori ai UVT în cadrul școlii doctorale, precum este cazul lui [Cezar STANCIU](#), semnatarul unui impresionat de articole ISI în calitate de unic autor. Trecerea firească a responsabilităților de la o generație la următoarea va asigura continuitate, dar și dinamică și înnoire în cadrul școlii noastre doctorale. Pe de altă parte, doi dintre conducătorii de doctorat, Prof. univ. dr. Ion STANCIU și Prof. univ. dr. Marin CÂRCIUMARU sunt în ultima etapă de activitate, cel dintâi urmând să-și încheie activitatea la data de 30 septembrie 2021 (nemaifiind luat în calcul în conținutul acestui raport), iar cel din urmă după finalizarea ultimilor doctoranzi aflați în prelungire de activitate. Pentru admiterea din toamna anului 2021 nu au mai fost alocate locuri noi pentru conducerea de doctorat profesorilor Ion CALAFETEANU, Ioan OPRIȘ și Gheorghe SBÂRNĂ, urmând ca și aceștia să devină consultanți științifici după susținerea doctoranzilor înmatriculați în toamna anului 2020. La orizontul anului 2023 școala doctorală de istorie se va stabili la un număr de circa opt

conducători de doctorat, toți având vârsta mai mică de 55 de ani, finalizându-se astfel schimbarea echilibrată și lipsită de asperități de generații.



Domeniul a fost de la început foarte bine reprezentat din punct de vedere al calității cadrelor didactice care au primit dreptul de a conduce lucrări de doctorat. De altfel, prof.univ.dr. Marin Cârciumar, unul dintre cei mai importanți preistoricieni români, conducător de doctorat în domeniul Istorie, a fost mandatat și cu funcția de prim director al Școlii Doctorale a Universității „Valahia” din Târgoviște și a fost personalitatea care a constituit și dezvoltat, în jurul profesorilor de marcă ai universității și a unor figuri importante ale cercetării istoriografice românești, prima structură a școlii doctorale târgoviștene. Eforturile sale au fost continuate de prof.univ.dr. Maria Niculescu, un reper al științelor economice din România și Franța, țări în care continuă să predea, care i-a succedat în funcția de director al Consiliului Științific al Școlii Doctorale și de director al I.O.S.U.D. Încă din această perioadă s-a acordat o deosebită atenție dezvoltării resursei umane pentru cercetare, zeci de doctoranzi beneficiind de un număr de patru proiecte de formare doctorală de excelență finanțate din fonduri europene, așa cum se va vedea din conținutul acestui raport. În prezent, director al I.O.S.U.D. este remarcabilul om de știință prof.univ.dr. Rodica-Mariana ION, ale cărei cercetări au impus-o printre cei mai prolifici și citați autori români în baza de date Clarivate – ISI.

În prezent în cadrul domeniului Istorie își desfășoară activitatea cu 10 conducători științifici. Dintre aceștia patru sunt cadre didactice titulare ale Universității „Valahia” din Târgoviște, doi au statutul de asociați (unul urmând să se titularizeze până la data de 30 septembrie 2021) și patru funcționează prin prelungire de activitate:

TABEL 1
CONDUCĂTORII DE DOCTORAT DIN DOMENIUL ISTORIE

Prof. univ. dr. ANGHELINU Mircea-Costel	4207/21.06.2017	
Prof. univ. dr. CALAFETEANU Ionel	4228/02.08.2001	
Prof. univ. dr. CÂRCIUMARU Marin	4230/02.08.2001	(ordin transfer)
Conf. univ. dr. habil. COSAC Marian	5231/28.09.2017	

Conf. univ. dr. habil. MĂRGĂRIT Monica	4209/21.06.2017
Prof. univ. dr. habil. MILOIU Silviu-Marian	378/15.07.2014
Prof. univ. dr. habil. MUSTEAȚĂ Sergiu	4205/21.06.2017
Conf. univ. dr. habil. NEAGOE Claudiu-Ion	3715/13.04.2017
Prof. univ. dr. OPRIȘ Ioan	4228/02.08.2001
Prof. univ. dr. SBÂRNĂ Gheorghe	3867/17.05.2004

Documentele care atestă obținerea calității de conductor de doctorat și de transfer la Școala Doctorală a Universității „Valahia” din Târgoviște se găsesc în [anexa nr. 2](#).

Toți conducătorii științifici se bucură de recunoaștere și vizibilitate națională și internațională în domeniul în care-și desfășoară activitatea și, în ansamblu, acoperă toate domeniile importante ale studiilor istorice: preistorie și istorie antică, istorie medievală, istorie modernă, istorie contemporană și relații internaționale, muzeologie și protecția patrimoniului.

Autoevaluarea surprinsă în prezentul raport se referă la perioada din 1 octombrie 2016 și până în prezent, cu proiecții realiste până la 30 septembrie 2021. Analiza cuprinde patru secțiuni, resursa umană, doctoranzii și rezultatele obținute de aceștia, baza materială și îndeplinirea indicatorilor specificați în metodologia din O.M. nr. 3651/2021, urmate de concluzii.

ÎNDEPLINIREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. - *Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare*

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul I.O.S.U.D., respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii 5 ani:

I.O.S.U.D.-U.V.T. a elaborat și implementat regulamentele, metodologiile și procedurile necesare funcționării în conformitate cu legislația privind organizarea studiilor de doctorat (documentele sunt afișate pe website-ul instituției).

a) regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale)

Regulamentele, metodologiei și procedurile existente permit funcționarea în condiții optime a structurilor școlilor doctorale, integrarea cu succes a doctoranzilor și desfășurarea activității acestora în condiții normative bine statuate, eficientizarea activității cadrelor didactice.

1. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. 47 D ([anexa nr. 3](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20institutional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>

2. Regulament de organizare și funcționare a I.O.S.U.D., aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. HSU Nr. 47 DI ([anexa nr. 4](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20IOSUD%20-%20Regulament%20de%20orgnizare%20si%20functionare%20a%20IOSUD%20-%20UVT.pdf>

3. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E ([anexa nr. 5](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf>

4. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E ([anexa nr. 6](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf>

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Alegerile pentru conducerile școlilor doctorale și ale I.O.S.U.D. se desfășoară potrivit legislației în vigoare și a unor metodologii de derulare a procesului electoral. Documentele fundamentale în acest sens sunt:

1. Metodologia de alegere a membrilor Consiliului școlii doctorale și de numire a directorului de școală doctorală, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 27 aprilie 2017, prin hotărârea nr. 22Q.

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2008%20-%20alegerea%20membr%20consiliului%20sc%20doctorale%20si%20director%20sc%20doctorala.pdf> (anexa nr. 7).

2. Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 27 aprilie 2017, prin hotărârea nr. 22Q.

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2009%20-%20desemnare%20membr%20consiliului%20studii%20univ%20doctorat.pdf> (anexa nr. 8).

Alegerile pentru desemnarea membrilor CSUD conducători de doctorat au avut loc la data de 7.07.2017, în urma scrutinului desfășurat fiind alese prof. univ. dr. Rodica Mariana ION și prof. univ. dr. Constanta POPESCU.

Alegerile pentru desemnarea studentului-doctorand membru CSUD s-au desfășurat în două tururi, la datele de 7.07.2017 și 14.07.2017, reprezentant ales fiind dl. Ciprian Florinel BUHUȘI.

Alegerile pentru CSUD au fost validate de Senatul U.V.T., prin Hotărârea nr. 27 O din 31.07.2017.

Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_27_31.07.2017.pdf (anexa nr. 9, paginile 18 și 19, și cele ce-i succedă).

Alegerile pentru desemnarea membrilor CSD conducători de doctorat au avut loc la data de 7.07.2017, fiind alese prof. univ. dr. Rodica Mariana ION (CSD – SDSI) și prof. univ. dr. Constanta POPESCU (CSD – SDSEU).

Alegerile pentru desemnarea doctoranzilor membri CSD s-au desfășurat în două tururi, la datele de 7.07.2017 și 14.07.2017, aleși fiind dl. Ciprian Florinel BUHUȘI (CSD-SDSEU) și ing. Liviu OLTEANU (CSD-SDSI).

Alegerile pentru CSD au fost validate de Senatul U.V.T., prin Hotărârea nr. 27 O din 31.07.2017 - https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_27_31.07.2017.pdf (anexa nr. 10).

Anii 2020-2021 au coincis cu un nou ciclu de alegeri pentru reprezentanții în Senat ai școlilor doctorale și ai studenților, procesul electoral și rezultatele acestora fiind accesibile pe website-ul instituției și în anexele dosarului:

<https://www.valahia.ro/ro/noutati/442-alegeri>

https://www.valahia.ro/images/documente/alegeri_2021/rezultate_alegeri_CSD_CSUD.pdf

https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2021/hs_26_%2022.04.2021.pdf

Concursul pentru funcția de director CSUD s-a desfășurat în conformitate cu prevederile în vigoare la nivel național și cu metodologia elaborată de Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște:

Metodologia de desfășurare a concursului public de ocupare a postului de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din Universitatea „Valahia” Târgoviște, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 23 iunie 2016, prin hotărârea nr. 10 B.

Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/M%2001%20-%20Metodologie_concurs_director_CSUD.pdf (anexa nr. 9).

Anunțul cu privire la desfășurarea concursului a fost public, fiind informat și ministerul tutelar.

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/anunt%20concurs%20director%20CSUD-2016.pdf> (anexa nr. 10).

De asemenea, calendarul a fost afișat public la avizier și pe website-ul universității.

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/calendarul%20concursului%20CSUD-2016.pdf> (anexa nr. 10).

Concursul s-a desfasurat in data de 03.08.2016, ora 12, la Centrul National de Conferințe al U.V.T. Prin Hotărârea Senatului U.V.T. nr. 12 I din 9 septembrie 2016 s-a validat ocuparea postului de Director CSUD de dl. prof. univ. Marius PETRESCU.

Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_12_09.09.2016.pdf (anexa nr. 11).

Raportul de față conține, de asemenea, în anexă fotocopia proceselor verbale de alegere a directorului I.O.S.U.D. și a reprezentanților din structurile de conducere și consultative ale școlilor doctorale (anexa nr. 11).

Un nou concurs pentru ocuparea funcției de director al CSUD urmează a se desfășura în luna septembrie 2021

(https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2021/hca_15_15.06.2021.pdf), urmat de alegerea directorilor celor două școli doctorale.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat)

Admiterea se desfășoară după o metodologie aprobată de Senatul universitar în fiecare an de studii. Ultima metodologie aplicată a fost aprobată în ședința Senatului universitar din 28 mai 2020 prin HSU Nr. 10 D.

Link pe site-ul instituției: https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2020/07/M11_Metodologie_organizare_admitere_doctorat2020-2021.pdf (anexa nr. 12).

Toate documentele cu privire la ultima admitere la Școala Doctorală se găsesc, de asemenea, pe site-ul acestei instituții, la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere-2018/>

Finalizarea studiilor universitare de doctorat urmează normativele legislației naționale în vigoare și ale unei proceduri specifice elaborată de Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Pentru a reglementa evaluarea continuă a cercetării doctorale a fost elaborată și este funcțională „Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare” din data de 26 octombrie 2020, aprobată prin HS nr. 17 B (anexa nr. 13)

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%202021%20-%20Metodologie%20de%20evaluare%20a%20tezelor%20de%20doctorat%20de%20catre%20comisia%20de%20indrumare.pdf>

Susținerea lucrării de doctorat se derulează după coordonatele PO 07.26 Finalizarea studiilor universitare de doctorat (anexa nr. 14).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

În cadrul instituției de învățământ superior există cadrul juridic și instituțional de obținere a calității de conducător de doctorat, de recunoaștere a titlului de doctor și conducător de doctorat, facilitând astfel integrarea unor specialiști recunoscuți în echipa de conducători de doctorat a Universității „Valahia” din Târgoviște. Dintre cei șase conducători de doctorat cu titlul de doctor habilitat, patru profesori au obținut titlul la Universitatea „Valahia” din Târgoviște (prof. univ. dr. habil. Mircea Anghelinu, conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit, conf. univ. dr. habil. Marian Cosac și conf. univ. dr. habil. Claudiu Neagoe) și doi în afara instituției (prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu la

Universitatea București și prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață la Universitatea „Ovidius” din Constanța), beneficiind de posibilitatea de a obține calitatea de conducător de doctorat la Universitatea „Valahia” din Târgoviște ca urmare a existenței acestui cadru juridic amintit anterior. Menționăm în acest sens:

1. Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 25 martie 2021, cu numărul HSU Nr. 25 I ([anexa nr. 15](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2022%20-%20Metodologia%20organizarii%20si%20desfasurarii%20procesului%20de%20obtinere%20a%20atestatului%20de%20abilitare.pdf>

2. PO 07.37 Recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate ([anexa nr. 16](#)).

3. PO 07.38 Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate ([anexa nr. 17](#)).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

e) structuri de conducere funcționale [I.O.S.U.D./C.S.U.D./Consiliul scolii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];

C.S.U.D. este constituit în conformitate cu *Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat* și are următoarea componentă: Rodica-Mariana ION (director, UCT), membri: Delia Mioara POPESCU (U.V.T.), Dinu COLȚUC (U.V.T.), Mihai MIEILĂ (U.V.T.), Cristina Roxana CĂLINOIU (doctorand U.V.T.).

C.S.D. – S.D.S.E.U este constituită conform *Metodologiei de alegere* proprii și are următoarea componență: Delia Mioara POPESCU (U.V.T.), Mihai MIEILĂ (U.V.T.), Cristina Roxana CĂLINOIU (doctorand U.V.T.), Ion POPA, Octavian Cosmin DOBRIN (A.S.E. București).

Structurile de conducere, C.S.D./C.S.U.D. se întrunesc de minim două ori pe an. Procesele verbale din perioada evaluată sunt prezentate în [anexa nr. 18](#).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

f) Contractul de Studii Universitare de Doctorat.

Contractul de Studii Universitare de Doctorat reglementează drepturile și obligațiile doctoranzilor, conducătorilor de doctorat și ale instituției organizatoare de doctorat. Acesta se semnează de către candidații declarați admiși în urma concursului de admitere. Prezentăm modelul de contract semnat în anul universitar curent în [anexa nr. 19](#).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște reglementează cadrul general în vederea analizei și aprobării propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate ([anexa nr. 20](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.1.1.2. Regulamentul scolii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind

aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste ([anexa nr. 5](#)) (<https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf>) integrează, în prevederile sale, cerințele din art. 17 alin. 5 din HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare.

5.a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat este reglementată în articolele 7.1 și 7.2., iar retragerea calitatii de membru al școlii doctorale în Art. 7.3 din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste;

5.b) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este reglementat în articolele 8-11 din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

5.c) schimbarea conducătorului de doctorat este discutată în Art.13.7-13.9, iar medierea conflictelor în Art. 13.5-13.6 din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

5.d) întreruperea programului de doctorat este stabilită la Art.14.3-14.6 din cadrul din Regulamentului Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste

5.e) prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, este reglementată în cadrul art. 13.10-13.12 și art. 20.17. Pentru a oferi un cadru și mai clar de prevenire, combatere și soluționare a suspiciunii de fraudă în cazul lucrărilor de doctorat a fost elaborată Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cazul lucrărilor de doctorat ([anexa nr. 21](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2020%20-%20Metodologie%20de%20solutionare%20a%20sesizarilor%20cu%20privire%20la%20nerespectarea%20standardelor%20de%20calitate.pdf>

5.f) Accesul studenților doctoranzi la resursele de cercetare și de documentare este stipulat în art. 15.g.

5g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt stabilite în cadrul art. 11.3 și art. 15.2.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.1.2. I.O.S.U.D. dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, și implicit al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, funcționează *University Mangement System* (U.M.S.), un sistem informativ performant de evaluare și monitorizare la care au acces, în egală măsură, doctoranzii și conducătorii de doctorat (<https://catalog.valahia.ro> și https://ums.valahia.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Astfel, instituția Școlii Doctorale și conducătorii de doctorat se bucură de facilitatea de a realiza notarea online, de a verifica evoluția doctoranzilor, în vreme ce acestora din urmă li se pune la dispoziție posibilitatea de a-și monitoriza propriul parcurs doctoral. Programul este pe deplin securizat și oferă protecția datelor personale ale beneficiarilor.

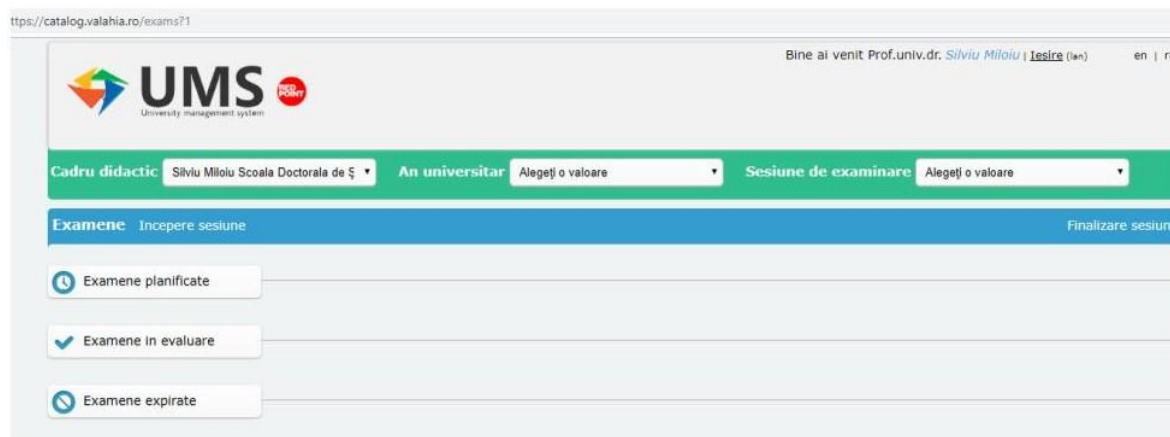


Figura 1: Captură de ecran cu pagina din UMS accesibilă studenților și cadrelor didactice în vederea evaluării studenților doctoranzi.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Toate tezele de doctorat sunt verificate, din 2016, cu ajutorul programului <http://sistemantiplagiat.ro/>. De altfel, din 2016, raportul de similitudine este una din piesele din dosarul de doctorat care se depune în format electronic, cu semnatura electronică, pe platforma pentru validarea tezei de către CNATDCU.

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște a fost adoptată și funcționează o procedură operațională specifică de verificare antiplagiat (COD: PO 07.27) în cadrul căreia sunt detaliate toate etapele și rigorile la care se supune verificarea lucrării de doctorat înainte de susținerea acesteia ([anexa nr. 22](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf>

Întrucât toate lucrările de doctorat începând cu anul 2016 au fost supuse procedurii de verificare antiplagiat redăm rezultatele obținute ca urmare a utilizării acestui sistem informatic modern ([anexa nr. 23](#)).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.1.3. I.O.S.U.D. se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt complementate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În momentul de față profesorii conducători de doctorat sunt directorii unui număr de două granturi de cercetare UEFISCDI care se derulează în cadrul UVT și membri ai unui al treilea.

TABEL 2
GRANTURI DE CERCETARE NAȚIONALE OPERAȚIONALE ALE PROFESORILOR
DIN CADRUL DOMENIULUI DE DOCTORAT ISTORIE (2021)

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Titlul grantului	Sursa de finanțare	Perioada de derulare	Calitatea în cadrul proiectului
1.	Prof. univ. dr. habil. Mircea Anghelinu	<i>Ultimii vânători culegători din Epoca Glaciară: o reevaluare a Paleoliticului superior din Estul României</i>	Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI nr. 24/2021, Proiecte de Cercetare Exploratorie, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653, 2021-2023)	2021-2023	Director
2.	Conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit	<i>Reconstituirea artefactelor din materii osoase și a activităților desfășurate cu acestea de către comunitățile preistorice de la Dunărea de Jos: concept experimental și aplicațiile sale în arheologie</i>	Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI, Proiect experimental-demonstrativ, PN-III-P2-2.1-PED-2019-1279	2020-2022	Director
3.	Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu	<i>Relațiile României cu Comunitatea Economică Europeană în perioada Războiului Rece</i>	Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI nr. TE 10/2020, PN-III-P1-1.1-TE-2019-0142	2020-2022	Membru

Trei doctoranzi ai domeniului de istorie al UVT fac în acest moment parte din echipele de cercetare ale acestor granturi: Elena Cristina Cordoș, Valentin Georgescu și Alexandra Diaconu. În intervalul de referință profesorii UVT au fost directori și membri ai altor 10 granturi de cercetare UEFISCDI care au fost finalizate, așa după cum se poate vedea din tabelul de mai jos. Numeroși doctoranzi precum Adrian Nicolae, Remus Dincă, Florin Ionuț Lupu, Marian Leu, Bogdan-Mihai Dumitrescu, Alexandra Diaconu au fost integrați în echipele de cercetare ale acestor granturi.

TABEL 3
GRANTURI DE CERCETARE NAȚIONALE ALE PROFESORILOR DIN CADRUL
DOMENIULUI DE DOCTORAT ISTORIE AL
UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE (2016-2020)

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Titlul grantului	Sursa de finanțare	Perioada de derulare	Calitatea în cadrul proiectului
----------	------------------------	------------------	--------------------	----------------------	---------------------------------

1.	Prof. univ. dr. habil. Mircea Anghelinu	<i>Strategiile adaptative ale vânătorilor-culegătorilor din Glaciarul Târziu în Carpații Orientali: cazul Bazinului Ceahlău</i>	UEFISCDI PN III PCE nr. 131/2017-2019, cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0262	2018-2020	Director
2.	Prof. univ. dr. Marin Cârciumaru	<i>Comportamentul tehnic și simbolic al comunitățile paleolitice din estul Carpaților (România) înainte și în timpul ultimului Maxim Glaciar</i>	UEFISCDI, Cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0614	2018-2020	Director
3.	Conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit	<i>Podoaba în preistoria teritoriului nord dunărean: simbol estetic sau socio-cultural?</i>	UEFISCDI, tip Resurse Umane – Tinere Echipe, cod PN-III-P1-1.1-TE-2016-0182	2018-2020	Director
4.	Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață	<i>Protejarea prin dezvoltarea unor strategii durabile pentru o mai bună ocrotire a siturilor de patrimoniu mondial UNESCO din România</i>	UEFISCDI, Cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0737	2018-2020	Director
5.	Prof.univ.dr.habil. Mircea Anghelinu	<i>Reconstruirea identităților: fapte, locuri, oameni, animale și obiecte din trecutul invizibil</i>	CNCS-UEFISCDI, Program IDEI_Proiecte de Cercetare Exploratorie, cod PN-II-ID-PCE-2011-3-1015	2011-2016	Director
6.	Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloiu	<i>Utopia versus realism în politica externă a României de la Primul Război Mondial până în 1975</i>	CNCS-UEFISCDI, Program IDEI_Proiecte de Cercetare Exploratorie, contract nr. 235 /05/10/2011	2011-2016	Director

			Cod proiect: PN-II-ID-PCE- 2011-3-1056		
7.	Conf.univ.dr.habil. Monica Mărgărit	<i>Strategii de exploatare ale mediului animal la ultimii vânători-culegători și la primii agricultori de la nord de Dunăre (7.200-5.000 B.C.)</i>	UEFISCDI, tip Resurse Umane – Tinere Echipe, cod PN-II-RUTE-2014-4-0519	2015-2017	Director
8.	Conf.univ.dr.habil. Monica Mărgărit	<i>Ecouri ale trecutului reflectate în prezent...o încercare de reconstituire a societății neolitice prin intermediul arheologiei experimentale</i>	CNCS-UEFISCDI, Program Proiecte colaborative de cercetare aplicată, cod PN-II-PT-PCCA-2013-4-2302	2014-2016	Membru
9.	Prof.univ.dr. Ioan Opreș	<i>Tehnici si materiale inovative de conservare/restaurare a stucaturilor si elementelor decorative de zidarie din cladirile de patrimoniu</i>	Proiect CNCS-UEFISCDI, PNII 261/2014	2014-2016	Membru
10.	Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu	<i>Opoziția din interior: România și politicile CAER față de CEE, 1957-1989</i>	UEFISCDI, Cod proiect PN-III-P1-1.1-PD-2016-0184	2018-2020	Mentor

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.

Raportat la un număr total de 91 de doctoranzi aflați în diferite etape ale progresului doctoral în luna iunie 2021, numărul de 20 doctoranzi care îndeplinesc această cerință reprezintă un procentaj de 21,9%, criteriul fiind astfel îndeplinit. Există doctoranzi care au beneficiat de mai multe surse de finanțare (granturi, proiecte europene, mobilități Erasmus etc.), dar pentru că raportarea se face strict la numărul de doctoranzi am integrat doar o singură finanțare pentru fiecare student doctorand în parte.

Universitatea oferă numeroase oportunități de studii pentru studenții doctoranzi, cu deosebire prin intermediul granturilor de cercetare naționale și europene, programului Erasmus și al unor proiecte europene de excelență doctorală câștigate de Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Studenții doctoranzi sunt, de asemenea, integrați în echipele de cercetare ale profesorilor coordonatori sau ale altor profesori din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice

și Umaniste. Doctoranzii noștri au dovedit capacitatea de a obține și alte burse pentru finanțarea activității lor doctorale.

TABEL 4
DOCTORANZII ÎN STAGIU CARE AU BENEFICIAT DE ALTE SURSE DE
FINANȚARE DECÂT CELE GUVERNAMENTALE
(1.10.2016-30.06.2021)

Nr. crt.	Numele și prenumele	Conducător de doctorat	Tipul de finanțare, denumire proiect/program	Perioada finanțării în cadrul proiectului
1.	CORDOȘ Elena Cristina	Prof.univ.dr. habil. Mircea Anghelinu	<i>Strategiile adaptative ale vânătorilor-culegătorilor din Glaciarul Târziu în Carpații Orientali: cazul Bazinului Ceahlău</i> , grant UEFISCDI PN III PCE nr. 131/2017-2019, cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0262, director proiect Prof.univ.dr. habil. Mircea Anghelinu	2017-2019
2.	GEORGESCU Valentin	Prof.univ.dr. habil. Mircea Anghelinu	<i>Ultimii vânători culegători din Epoca Glaciară: o reevaluare a Paleoliticului superior din Estul României</i> , nr. 24/2021 (Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI, Proiecte de Cercetare Exploratorie, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653, 2021-2023	2021-2023
3.	DIACONU Alexandra Georgiana	Prof.univ.dr. habil. Mircea Anghelinu	<i>Ultimii vânători culegători din Epoca Glaciară: o reevaluare a Paleoliticului superior din Estul României</i> , nr. 24/2021 (Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI, Proiecte de Cercetare Exploratorie, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0653, 2021-2023	2021-2023
4.	NICOLAE G. Adrian	Prof.univ.dr. Marin Cârciumar	<i>Comportamentul tehnic și simbolic al comunitățile paleolitice din estul Carpaților (România) înainte și în timpul ultimului Maxim Glaciar</i> , grant UEFISCDI, Cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0614, director proiect Prof.univ.dr. Marin Cârciumar	2017-2019
5.	LEU M. Marian	Prof.univ.dr. Marin Cârciumar	<i>Comportamentul tehnic și simbolic al comunitățile</i>	2017-2019

			<i>paleolitice din estul Carpaților (România) înainte și în timpul ultimului Maxim Glaciar, grant UEFISCDI, Cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0614, director proiect Prof.univ.dr. Marin Cârțumaru</i>	
6.	LUPU D. Florin Ionuț	Prof.univ.dr. Marin Cârțumaru	<i>Comportamentul tehnic și simbolic al comunitățile paleolitice din estul Carpaților (România) înainte și în timpul ultimului Maxim Glaciar, grant UEFISCDI, Cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0614, director proiect Prof.univ.dr. Marin Cârțumaru</i>	2017-2019
7.	CHIRICESCU D. Andrea	Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață	<i>Protejarea prin dezvoltarea unor strategii durabile pentru o mai bună ocrotire a siturilor de patrimoniu mondial UNESCO din România, grant UEFISCDI, Cod proiect PN-III-P4-IDPCE-2016-0737, director Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață</i>	2017-2019
8.	DUMITRESCU Bogdan-Mihai	Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloșiu	<i>Relațiile României cu Comunitatea Economică Europeană în perioada Războiului Rece Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI nr. TE 10/2020, PN-III-P1-1.1-TE-2019-0142</i>	2020-2022
9.	DEFTA C. Dragoș	Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloșiu	Mobilitate doctorală Erasmus, Universitatea Stuttgart, Germania, șase luni	1.04.2017 - 30.09.2017
10.	POPESCU Elinor Danusia	Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloșiu	Bursă Villa Noel în perioada	15.01.2017 – 15.07.2017
11.	TĂNASE C. Bogdan Ștefan	Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață	Mobilitate doctorală Erasmus, Universitatea Carolină din Praga, 10 luni	Septembrie 2018 – Iulie 2019
12.	FIERARU I. Gheorghe	Prof.univ.dr. Ion Calafeteanu	Roma Education Fund România	2016-2017, 2017-2018, 2018-2019
13.	NEGOI N. Ioan Valentin	Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloșiu	Roma Education Fund România	2017-2018, 2018-2019

14.	SANDU G. Ion	Prof.univ.dr. Gheorghe Sbârnă	Roma Education Fund România	2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
15.	GANGĂ V. Nicolae	Prof.univ.dr. Gheorghe Sbârnă	Roma Education Fund România	2015-2016
16.	IORGA Nicolae	Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloiu	Roma Education Fund România	2020-2021
17.	MITRU Alexandru	Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață	Proiectul European Progressio	Aprilie 2020 – martie 2021
18.	NĂSTASE Mihai Claudiu	Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloiu	Proiectul European Progressio	Aprilie 2020 – martie 2021
19.	NĂSTASE (GHEORGHE) Mihaela	Conf. univ. dr. habil. Claudiu Neagoe	Proiectul European Progressio	Aprilie 2020 – martie 2021
20.	PARNIC Andreea	Conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit	Proiectul European Progressio	Aprilie 2020 – martie 2021

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a alocat suma de 54.396 lei ca finanțare în cadrul proiectului *Progressio – Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice*, derulat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (<https://progressio.valahia.ro/index.php/4-about-your-home-page>), în care este lider de parteneriat. Dintre cei 102 studenți selectați în cadrul proiectului, opt (circa 8%) au fost de la istorie (<https://progressio.valahia.ro/index.php/participanti>), ceea ce înseamnă o sumă defalcată de 4352 lei pentru programul istorie. O sumă de 11.795 lei a fost plătită suplimentar pentru participarea la conferințe, publicații etc. O situație centralizată a acestor cheltuieli este prezentată în [anexa nr. 24](#).

CRITERIUL ESTE ÎN CURS DE ÎNDEPLINIRE.

A.2. - Infrastructura de cercetare

A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste beneficiază de dotări materiale adecvate fiecărui subdomeniu de cercetare. Astfel, domeniul istorie deține două laboratoare de cercetare situate în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (I.C.S.T.M.) din Alea Sinaia, nr. 13, care dispun de dotările necesare activității de cercetare științifică. Laboratorul de Patrimoniu Cultural beneficiază de o zestre de cercetare

importantă, corelată pe deplin cu obiectivele și necesitățile sale: 1 microscop digital cu fibră optică VHX 600, 1 microscop binocular stereo Optika, 1 steromicroscop Olympus BX53M, 1 microscop optic SZ61 Olympus, 1 imprimanta cu jet Canon PIXMA IX6850, 1 multifuncțională HP LaserJet Pro M1536, 1 scanner Microtek Scan Maker i800 Plus, 2 laptopuri, 1 desktop, 1 lupă microscopică, 1 stație totală Nikon, 1 teodolit, 1 centrifugă Janetzki, 2 aparate foto, 1 camera video. Cel de-al doilea laborator de cercetare este dedicat istoriei moderne, contemporane și istoriei relațiilor internaționale, acesta beneficiind de aportul unui cititor multifuncțional de microfilme și microfise, patru laptopuri, două calculatoare, trei multifuncționale, trei imprimante, o minibibliotecă, aparate de fotografiat performante etc. De asemenea, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste există o sală foarte generoasă dotată cu bibliotecă unde-și desfășoară activitatea profesorii conducători de doctorat și doctoranzii, unde au loc consultațiile, cursurile doctorale etc. Aceasta este dotată cu peste 600 de volume, numeroase computere, imprimante, multifuncționale, videoproiector, tablă de proiecție etc.

Tabelul 5

Infrastructura de cercetare achiziționată în ultimii cinci ani din proiecte de cercetare

Director de proiect	Noi achiziții
Mărgărit Monica	Microscop metalografic Olympus BX53M pentru investigatii in lumina reflectata, prevăzut cu Camera EOS 1200D Canon
Anghelinu Mircea	Laptop Lenovo Thinkpad P50s
	Camera foto D-SLR Nikon D5600
	Obiectiv Nikon AF-S DX Micro-NIKKOR 40mm f/2.8G
	Trepied foto Velbon Sherpa 4430D
	Videoproiector Epson Ex-H05
	Calculator Lenovo S510 TWR
	Unitate optică externă DVD-RW
	Tableta Samsung SM-T 585
	Balanta de precizie KERN EMB
	Cort Oregon
	Cort Camp2
	Calculator Lenovo v530-22icb
	Laptop HP Probook 440 g5
	Laptop Lenovo Legion Y7000
	Laptop Asus Zenbook 14 um425ia
	Stație totală Leica TS03' (+ accesorii)
	Nivelă de sit GeoFennel 24x
	Tableta Lenovo Yoga YT-X705L
	Imprimantă laser HP Laser Jet ProMFP M477fdn
	HD extern HDD 2.5" 3TB USB3
	Șubler Digital Venier 150 mm
	Motopompă Honda WX 10 K1
	SSD 240 GB, SATA 3, 2,5 inch

Totodată, cercetătorii noștri, cadre didactice conducător de doctorat și doctoranzi, beneficiază de accesul la una dintre cele mai performante baze de cercetare științifică din regiunea Munteniei Centrale în cadrul I.C.S.T.M.

Dotările noastre sunt descrise și în cadrul platformei ERRIS (click [aici](#)).

Biblioteca U.V.T. (<https://biblioteca.valahia.ro/>) oferă acces la un număr important de cărți și materiale de specialitate, precum și resursele online adecvate (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-on-line>). Esențial este însă accesul studenților doctoranzi la bazele de date de tipul bibliometric, bibliografic și full text prin cadrul platformei Enformation, la care U.V.T. este abonată. Redăm mai jos o captură de ecran cu bazele de date disponibile gratuit și utilizate de studenții, doctoranzii, cercetătorii și profesorii universității.

20.06.2021

EnformationProfil acces



Universitatea Valahia din Targoviste



În urma procedurilor de achiziție și abonare desfășurate de Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România ANELIS PLUS, pentru perioada august 2020 - august 2021, începând cu data 26.08.2020, s-a redeschis accesul la toate resursele electronice, platforme full-text și baze de date bibliografice și bibliometrice abonate.



Statistici instituționale

363 utilizatori activi din instituția: Universitatea Valahia din Targoviste

579 utilizatori ai portalului Enformation din domeniul: Științele Umaniste - Istorie

FEEDBACK

EVENTIMENTE

NOUȚĂȚI

SOLICITARE ACCES



Am lansat aplicația myEnf prin care poți accesa resursele abonate de instituția ta direct de pe mobil. Aplicația este disponibilă pe Android și iOS.

We use cookies to ensure that we give you the best experience on our website. If you continue to use this site we will assume that you are happy with it.

Ok

<https://www.e-nformation.ro/profil-acces>

1/8

20.06.2021

EnformationProfil acces

Descarcă MyEnf pentru Android



Descarcă MyEnf pentru iOS



Resursele solicitate pentru acces / achizitie

Accesul la resurse este diferentiat in functie de numarul de resurse abonat si cofinantat de fiecare institutie. Pentru mai multe detalii accesati <http://anelisplus2020.anelisplus.ro>

PROQUEST Central



FEEDBACK

EVENIMENTE

NOUȚĂȚI

SOLICITARE ACCESS

PROQUEST Central oferă acces la textul integral și rezumate din reviste științifice de cercetare în format online, fără alt suport magnetic.

We use cookies to ensure that we give you the best experience on our website. If you continue to use this site we will assume that you are happy with it.

Ok

<https://www.e-nformation.ro/profil-acces>

2/8

20.06.2021

EnformationProfil acces

DETALII

ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier



Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index, Clarivate Analytics



de Gruyter ebooks



CAB ebooks



Scopus, Elsevier



Report evaluare

ACESTA ESTE UN PROIECT PILOT DEZVOLTAT DE E-NFORMATION!

Acest proiect este inca in dezvoltare si, pentru a-ti putea furniza date cat mai relevante, avem nevoie de ajutorul tau!

VREAU RAPORT

FEEDBACK

EVENIMENTE

NOUȚĂȚI

SOLICITARE ACCESS

Acces gratuit temporar

We use cookies to ensure that we give you the best experience on our website. If you continue to use this site we will assume that you are happy with it.

Ok

<https://www.e-nformation.ro/profil-acces>

3/8

Figura 2: Capturi de ecran cu exemple de resurse electronice de cercetare la care au acces gratuit doctoranzii de la istorie ai U.V.T.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.3. - Calitatea resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului Istorie al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste funcționează în prezent un număr de 10 conducători de doctorat. Dintre aceștia îndeplinesc punctajul minim stabilit de standardele minimale C.N.A.T.D.C.U. aflate în vigoare șapte profesori (un procent de 70%), în vreme ce trei profesori nu le îndeplinesc, după cum urmează:

TABEL 6
ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR C.N.A.T.D.C.U. DE CĂTRE PROFESORII
CONDUCĂTORI DE DOCTORAT DE LA DOMENIUL ISTORIE

Standardul pentru profesor universitar, C.S.I, abilitare	Suma punctajelor pentru indicatorii I1 – I3	Suma punctajelor pentru indicatorii I4 – I11	Suma punctajelor pentru indicatorii I16 – I23	Punctajul TOTAL pentru indicatorii I1 – I23	Procent general îndeplinire criteriu
Referențial	120	800	170	1600	
Prof. univ. dr. ANGHELINU Mircea-Costel	458,7	1035,82	426,8	2102,29	Îndeplinit
Prof. univ. dr. CALAFETEANU Ionel	257,14	1810,60	274	2341,74	Îndeplinit
Prof. univ. dr. CÂRCIUMARU Marin	1302	2178	495	3975	Îndeplinit
Conf. univ. dr. habil. COSAC Marian	129	783,17	231	1143,17	Neîndeplinit
Conf. univ. dr. habil. MĂRGĂRIT Monica	514,58	1277,79	346,2	2240,97	Îndeplinit
Prof. univ. dr. habil. MILOIU Silviu-Marian	313,33	2681,73	1358	4481,56	Îndeplinit

Prof. univ. dr. habil. MUSTEAȚĂ Sergiu	3283,32	1009,50	3328	8055,82	Îndeplinit
Conf. univ. dr. habil. NEAGOE Claudiu-Ion	60	1534,16	20	1614,16	Neîndeplinit
Prof. univ. dr. OPRIȘ Ioan	420	6118,19	518	7184,39	Îndeplinit
Prof. univ. dr. SBÂRNĂ Gheorghe	0	1095,50	155	1270,50	Neîndeplinit

Spre ilustrate atașăm acestui raport fișele de îndeplinire a standardelor C.N.A.D.T.C.U. de către cei 10 profesori care activează în domeniul Istorie al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste ([anexa nr. 25](#)).

Parcurea acestora va demonstra o intensă activitate de cercetare în care sunt antrenați profesorii conducători de doctorat în sfera publicațiilor naționale și internaționale, proiectelor de cercetare, activității derulate în cadrul unor organizații de cercetare naționale și internaționale, organizării și participării la manifestări științifice de prestigiu, coordonării unor reviste științifice importante, incluse în baze de date internaționale etc. În multe dintre acestea sunt integrați și doctoranzii acestora, ceea ce creează un mediu propice de transfer a competențelor de cercetare și a abilităților de diseminare a cercetării. Se va putea constata, de asemenea, faptul că profesorii noștri sunt semnatarii a numeroase articole ISI – inclusiv din zona roșie, extrem de elitistă, a listei – sau BDI, a unor capitole apărute în lucrări publicate la edituri de prestigiu din străinătate, sunt fondatori de muzee premiate pe plan național și internațional, precum este cazul Muzeului Cotroceni sau a Muzeului Evoluției Omului și Tehnologiei în Paleolitic, sunt organizatori ai unor importante expoziții – una dintre acestea vernisându-se la Parlamentul European, sunt directori de șantier arheologi, fondatori de școli de cercetare științifică.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

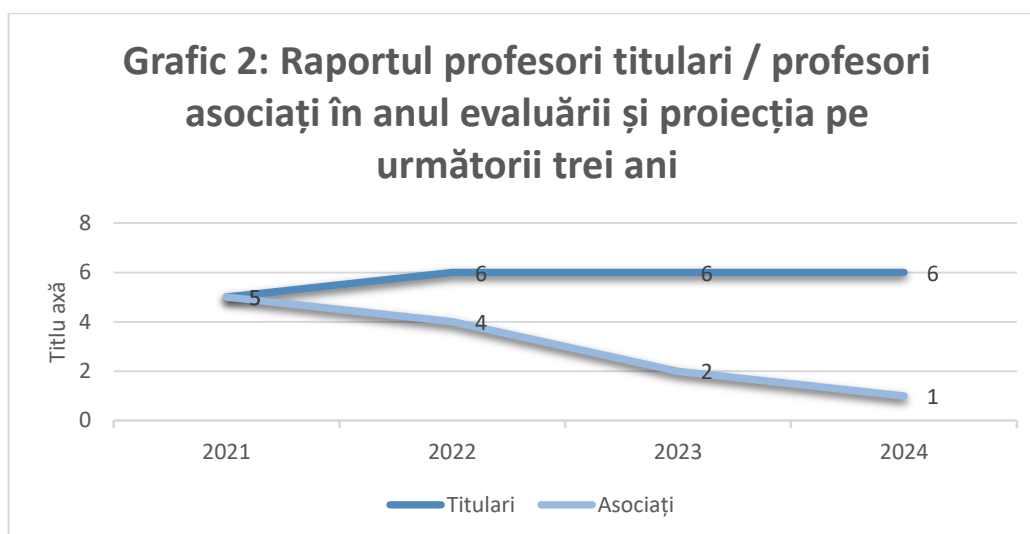
A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul I.O.S.U.D..

Un număr de zece cadre didactice sunt profesori ai Universității „Valahia” din Târgoviște. Dintre aceștia cinci sunt titulari iar cinci au împlinit vârsta de pensionare. Dintre cei cinci profesori din această ultimă categorie, Prof. univ. dr. Marin Cârciumară deține titulatura de Profesor emerit, definit de art. 289, alin. (3) din Legea Educației Naționale (Legea 1/5.01.2011), aceasta conferindu-i dreptul de a continua activitatea în cadrul universității fără a i se impune o limită de vârstă. Acest statut este, de altfel, și o practică existentă la nivel european, titlul respectiv fiind unul de o mare însemnătate pentru transferul de expertiză de la o generație la alta de cercetători. De un statut asemănător se bucură Prof.univ.dr. Ioan Opriș și Prof.univ.dr. Ion Calafeteanu cărora li s-a decernat Doctor Honoris Causa al Universității „Valahia” din Târgoviște. Așa cum arătam în preambulul acestui document doi dintre conducătorii de doctorat aflați în continuare de activitate, Prof. univ. dr. Ion Stanciu și Prof. univ. dr. Marin Cârciumară, nu au mai înrolat noi doctoranzi de cel puțin trei ani. Printr-o decizie a Școlii Doctorale activitatea celui dintâi se încheie cu data de 30 septembrie 2021, în vreme ce Prof. univ. dr. Marin Cârciumară va deveni profesor consultant după susținerea ultimilor dintre doctoranzii pe care-i coordonează în anul universitar 2021/2022. Nu au mai fost alocate locuri pentru înscrierea unor noi doctoranzi nici celorlalți

profesori aflați în prelungire de activitate, Prof. univ. dr. Ioan Opriș, Prof. univ. dr. Ion Calafeteanu și Prof. univ. dr. Gheorghe Sbârna, aceștia urmând să finalizeze activitatea de conducători de doctorat și să aibă statutul de profesori consultanți la orizontul anului 2023.

Conf. univ. dr. habil. Claudiu Neagoe este titular al Universității din Pitești și este afiliat Universității „Valahia” din Târgoviște în vederea conducerii de doctorat.

În toamna anului 2021 își va depune teza de abilitare conf. univ. dr. Cezar Stanciu, titular al universității, autor a numeroase lucrări științifice importante și articole ISI, care se va asocia școlii noastre doctorale. O proiecție realistă a evoluției raportului cadre didactice titulare/netitulare se găsește în graficul nr. 2.



CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. La disciplinele care dezvoltă competențe cu caracter transversal sau care conțin capitole strict specializate, pot preda, respectiv titularul de curs poate invita și alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare.

Misiunea programului de studiu este de a forma cercetători care să manifeste o puternică motivație intelectuală, să dispună de competențe și abilități de autonomie cognitivă, să exceleze în domeniul de cercetare istorică sau arheologică pe care-l studiază, să dea dovadă de originalitate în tratarea subiectului ales și de capacitate de comunicare a rezultatelor obținute, în scris sau oral. Programul de studii și-a propus, de asemenea, să dezvolte abilitatea doctoranzilor de a identifica problema de cercetare și de a elabora un subiect de cercetare de sine stătător, de a opera cu un aparat conceptual elaborat și adecvat temei de cercetare, de a identifica cu multă atenție și de a pune în valoare sursele bibliografice prin raportare critică la conținutul și mesajul acestora, de a descoperi, analiza riguros și valorifica în mod adecvat izvoarele și sursele istorice și arheologice cu care lucrează. Programul de studii pune la dispoziția doctoranzilor infrastructura de cercetare, acces la resursele bibliografice, activități de formare și oportunități de publicare în domeniile istoriei, arheologiei și disciplinelor auxiliare istoriei și arheologiei pentru a facilita formarea competențelor și abilităților necesare atingerii criteriilor de performanță avute în vedere.

Programul de studii are o misiune didactică și una științifică.
Coordonate ale misiunii didactice a programului:

- formarea doctoranzilor în scopul obținerii cunoștințelor și competențelor necesare cercetărilor în domeniul istoriei;
- formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică în domeniul istoriei;
- încurajarea spiritului critic în evaluarea obiectivă a rezultatelor cercetărilor;
- educarea doctoranzilor în spiritul eticii cercetării științifice;
- pregătirea de specialiști în domeniul istoriei pentru inserție pe piața muncii înalt calificate: învățământ superior, R&D.

Coordonate ale misiunii de cercetare științifică a programului:

- integrarea în echipe și programe de cercetare naționale și internaționale;
- lărgirea cunoașterii științifice în domeniul istoriei;
- diseminarea cunoștințelor și interpretărilor noi prin publicații cu impact ridicat în lumea științifică internațională;
- dezvoltarea și aprofundarea legăturilor de colaborare cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate în vederea realizării unor lucrări științifice și cercetări comune etc.

Cursurile care sunt predate în cadrul școlii doctorale și-au propus să dezvolte abilități și capacități de cercetare, metodologice, teoretice și de etică a cercetării extrem de importante pentru progresul științific al studenților doctorali. Profesorii care predau în cadrul programului de doctorat sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste. Disciplinele de specialitate sunt predate de profesori din cadrul domeniului Istorie cu o bogată activitate științifică. Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață predă cursurile și seminariile de *Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană* și *Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului*, Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloșiu susține cursurile și seminariile intitulate *Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei* și *Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei*. Cele două cadre didactice au coordonat numeroase proiecte de cercetare științifică câștigate prin competiție națională sau europeană, se bucură de o statură internațională bine definită – probată prin publicații externe, proiecte de cercetare internaționale, stagii de cercetare, ocuparea unor poziții în statele de funcțiuni ale departamentelor din străinătate – și de experiența didactică necesară formării doctoranzilor, așa cum se poate vedea și din CV-urile atașate dosarului de autoevaluare ([anexa nr. 26](#)). Disciplinele care implică formarea unor competențe transversale precum sunt Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice sunt predate transdisciplinar la nivelul școlii doctorale.

Fișele disciplinelor sunt atașate dosarului de autoevaluare ([anexa nr. 27](#)).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

Pandemia de COVID-19 a condus la un caz de forță majoră în cazul celor mai multe lucrări de doctorat de la istorie: arhivele au fost închise pe o durată îndelungată (unele continuă să fie închise), iar acolo unde au fost totuși deschise accesul a fost extrem de greu și lent, șantierul arheologic, în marea lor majoritate, nu s-au mai putut organiza, mari probleme au fost și în ceea ce privește mobilitățile internaționale și accesul la biblioteci și arhive din străinătate etc. Toate acestea au blocat o promoție de doctoranzi care nu și-au putut susține lucrările la timp și au fost nevoiți să-și prelungească studiile doctorale cu cel puțin un an. Prin urmare, școala doctorală a fost nevoită să ia măsura ca toți conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi să nu mai primească locuri noi la admiterea din acest an universitar. Diminuarea limitărilor impuse de pandemie a determinat relua susținerilor doctorale, cifrele noastre reflectând

această situație întrucât un număr de doctoranzi au susținut final sau în comisiile de îndrumare lucrările lor de doctorat. Așadar, în ciuda acestor dificultăți cauzate de starea de urgență și de cele de alertă impuse de pandemia globală, care exced capacitatea sau posibilitățile noastre de intervenție, îndeplinesc acest criteriu șase conducători de doctorat: Prof. univ. dr. habil. Mircea Anghelinu (doi doctoranzi), Prof. univ. dr. Marin Cârciumaru (patru doctoranzi), Conf. univ. dr. habil. Marian Cosac (cinci doctoranzi), Conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit (patru doctoranzi), Conf.univ.dr.habil. Claudiu Neagoe (cinci doctoranzi), Prof.univ.dr. Ion Stanciu (patru doctoranzi, care se vor transfera până la data de 30 septembrie 2021 la un alt conducător de doctorat). Se încadrează în luna iunie 2021 în intervalul situat între 9 și 12 doctoranzi Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață (zece doctoranzi) și Prof. univ. dr. Gheorghe Sbârnă (12 doctoranzi). Depășesc în acest moment pragul de 12 doctoranzi trei conducători științifici, Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu (14 doctoranzi), Prof. univ. dr. Prof. univ. dr. Ioan Opriș (14 doctoranzi) și Prof. univ. dr. Ion Calafeteanu (16 doctoranzi). Pentru că acest raport analizează situația domeniului istoriei până la finele anului universitar 2020/2021, menționăm că sunt în proces de susținere doctorală și vor finaliza în actualul an universitar, în luna septembrie 2021, doi doctoranzi ai Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață (care va îndeplini astfel numărul maxim de opt doctoranzi stabilit de metodologie), doi ai Conf. univ. dr. habil. Claudiu Ion Neagoe (care va scădea la trei doctoranzi), doi ai Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu (care va scădea la 12 doctoranzi) și unul al Prof. univ. dr. Ion Calafeteanu (care va ajunge la cifra de 15 doctoranzi). Prin urmare, șapte profesori vor avea opt doctoranzi sau mai puțini, doi între 9 și 12 și doi vor depăși cifra de 12 doctoranzi.

Prin urmare, din cauza crizei pandemice și a închiderii sau îngreunării procesului de cercetare doctorală în arhive, biblioteci și pe șantiere arheologice procentul profesorilor care coordonează mai mult de 8 doctoranzi este în acest moment de 45% și va fi la finele anului universitar de 37%, acesta urmând să fie redus sub 20% într-un interval de timp scurt datorită susținerilor publice a tezelor aflate în prelungire și a diminuării numărului de locuri la admitere pentru profesorii care depășesc numărul de opt doctoranzi aflați în perioada studiilor de doctorat. Punctăm, totodată, faptul că nici un profesor nu coordonează mai mult de 12 lucrări ale doctoranzilor aflați în perioada de trei ani afectată studiilor doctorale.

CRITERIUL ESTE ÎN CURS DE ÎNDEPLINIRE.

TABEL 7
 NUMĂRUL DE DOCTORANZI RAPORTAT LA CEL AL CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT DE LA DOMENIUL ISTORIE AL
 ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE (2021)

Nr. crt.	Nume și prenume cond.de doct. Conf./Prof.univ.dr.	Nume și prenume doctorand	An înmatriculare	Cu frecvență/ Fără frecvență	Cu taxă/ Fără taxă	Data estimativă de susținere a tezei	Doctoranzi care au susținut în comisiile de îndrumare și au stabilit data susținerii în septembrie 2021	Total
1.	ANGHELINU Mircea	CORDOȘ Elena Cristina	2017	f.r.	ct	septembrie 2022		2
2.		GEORGESCU D.M. Dumitru-Valentin	2019	c.f.	ct	septembrie 2022		
1.	CALAFETEANU Ionel	BANU M. Mihaela Denisa (BOBEICĂ)	2013	cf	ct	septembrie 2021		16
2.		MIREA F. Anca Steliana	2013	cf	ct	septembrie 2021		
3.		POGĂCIAN M.C. Adrian	2013	cf	ct	septembrie 2021		

4.		OBREJA O. Marius Lucian	2014	cf	ct	septembrie 2021		
5.		FIERARU I. Gheorghe	2016	fr.	ct	septembrie 2021		
6.		DRAGNE V. Gabriela-Nicoleta	2017	fr	ct	septembrie 2021		
7.		DOBRIȚOIU G. Mihai	2018	fr	ct	septembrie 2021		
8.		SCAMBAVIA I. Anca Elena (PORORO)	2018	fr	ct	septembrie 2021		
9.		DINICĂ S. Robert Florin	2019	fr	ct	septembrie 2022		
10.		TOADER S. Iulian	2019	fr	ct	septembrie 2022		
11.		BICHIR G. Florian	2020	fr	ct	septembrie 2023		
12.		DEGERATU V. Gabriel-Ion	2020	fr	ct	septembrie 2023		
13.		PIRNECI N. Ion	2020	fr	ct	septembrie 2023		
14.		ROAITĂ D. Alice-Ionela	2020	fr	ct	septembrie 2023		
15.		TĂNĂSESCU N. Mihail-Cristian	2020	fr	ct	septembrie 2023		
16.		URECHE B. Lămâița (MELU)	2020	fr	ct	septembrie 2023		
1.	CÂRCIUMARU Marin	DINCĂ R. Remus-Constantin-Dumitru	2014	cf	ct	septembrie 2021		4

2.		NICOLAE G. Adrian	2014	cf	ct	septembrie 2021		
3.		LEU M. Marian	2018	fr	ct	septembrie 2021		
4.		LUPU D. Florin Ionuț	2018	fr	ct	septembrie 2021		
1.	COSAC Marian	STROE M. Doru Bogdan	2018	fr	ft	septembrie 2021		5
2.		CONSTANTIN C. Elena-Cristina (IARCA)	2019	fr	ct	septembrie 2022		
3.		GEAMBAȘU V. Ionel	2019	fr	ft	septembrie 2022		
4.		PETCU M. Cătălin	2020	fr	ft	septembrie 2023		
5.		ȘERBĂNESCU G. Gabriel	2020	if	ft	septembrie 2023		
1.	MĂRGĂRIT Monica	PĂUN V. Loredana Andreea (PARNIC)	2018	fr	ft	septembrie 2021		4
2.		ȘTEFĂNICĂ D. Rodica-Daniela (GHIMPU)	2019	fr	ct	septembrie 2022		
3.		DIACONU M. Georgiana-Alexandra	2020	if	ft	septembrie 2023		
4.		IORDACHE M. Adrian	2020	fr	ct	septembrie 2023		
1.	MILOIU Silviu Marian	MĂNGUȚĂ G. Claudia (RUSU)	2016	cf	ft	septembrie 2021		14
2.		ANDREESCU N. Andreea (DAHLQUIST)	2017	cf	ft	septembrie 2021		

3.		COCONETU Ion	2014	cf	ct	septembrie 2021	Susținere prevăzută pentru data de 10 septembrie 2021
4.		DENTE D.C. Ana-Maria	2017	cf	ft	septembrie 2021	
5.		NEGOI N. Ioan Valentin	2017	cf	ft	septembrie 2021	Susținere prevăzută pentru data de 3 septembrie 2021
6.		NĂSTASE I. Mihai-Claudiu	2018	fr	ft	septembrie 2021	
7.		GHIȚA M. Valentin Cosmin	2019	cf	ft	septembrie 2022	
8.		IORGA D. Sorina Cătălina	2019	fr	ct	septembrie 2023	
9.		MILITARU I. Ion Gabriel	2019	fr	ct	septembrie 2022	
10.		NEGREA I.I. Octav Gabriel	2019	fr	ct	septembrie 2022	
11.		NIȚU G. Mioara (BURLUȘANU)	2019	fr	ct	septembrie 2022	

12.		PÎRVU N. Marian Alin	2019	fr	ct	septembrie 2022		
13.		TRĂILĂ I. Mihai	2019	fr	ct	septembrie 2022		
14.		VÎLCU F. Gheorghița-Rodica (BADEA)	2019	fr	ct	septembrie 2023		
1.	MUSTEAȚĂ Sergiu	CHIRICESCU D. Andrea	2017	fr	ct	septembrie 2021		10
2.		MĂNICĂ I. Vasile	2018	cf	ft	septembrie 2021		
3.		MITRU G. Alexandru	2018	cf	ft	septembrie 2021	Susținere prevăzută pentru data de 17 septembrie 2021	
4.		SUVAC A. Sergiu	2018	cf	ft	septembrie 2021	Susținere prevăzută pentru data de 24 septembrie 2021	
5.		SERBANIUC P. Elena (COJOCARI)	2019	fr	ct	septembrie 2022		
6.		ARPENTII V. Irina	2020	if	ft	septembrie 2023		
7.		CAPEL-MUSCALU I. Viviana	2020	fr	ct	septembrie 2023		

8.		GHIȚĂ G. Adrian-Corneliu	2020	fr	ct	septembrie 2023		
9.		HOTINCEANU I. Augustin-Mircea	2020	fr	ct	septembrie 2023		
10.		TRANDAFIR G. Marinela	2020	fr	ct	septembrie 2023		
1.	NEAGOE Claudiu Ion	NICĂ C. Amalia Larisa-Costina (DIDE)	2017	fr	ct	septembrie 2021	Susținere prevăzută pentru septembrie 2021	5
2.		NĂSTASE C. Mihaela (GHEORGHE)	2018	fr	ct	septembrie 2021	Susținere prevăzută pentru septembrie 2021	
3.		BARDAN G. Petruța	2019	fr	ct	septembrie 2022		
4.		GRIGOR I. Diana-Nicoleta	2019	fr	ct	septembrie 2022		
5.		PIȚIGOI A. Ioan-Andi	2020	fr	ct	septembrie 2023		
1.	OPRIȘ Ioan	BÂTE G.T. Teodor Mihai	2013	cf	ct	septembrie 2021		14
2.		BOLDEI P. Nicoleta-Steluța (BĂHNĂREANU)	2016	fr	ct	septembrie 2021		
3.		LEOVEANU C.M. Mihai-Florin	2016	fr	ct	septembrie 2021		

4.		CARATĂNASE T. Răzvan-Constantin	2017	fr	ct	septembrie 2021		
5.		OLARIU N. Nicolae-Tiberiu	2017	fr	ct	septembrie 2021		
6.		STAN L. Mihai	2018	fr	ct	septembrie 2021		
7.		STAN T. Nicolae-Radu	2018	fr	ct	septembrie 2021		
8.		AVRAM D. Maria Mihaela	2019	Fr/ if	ct	septembrie 2022		
9.		MIHU I.V. Marius Daniel	2019	fr	ct	septembrie 2022		
10.		MLADIN M. Carmen- Elena (BĂLTEANU)	2019	fr	ct	septembrie 2022		
11.		ENESCU C. Chirilă	2020	fr	ct	septembrie 2023		
12.		LĂZĂROI I. Maria (COLIBABA)	2020	fr	ct	septembrie 2023		
13.		PREDA R. Ana-Maria	2020	fr	ct	septembrie 2023		
14.		VASILIU A. Luminița-Elena	2020	fr	ct	septembrie 2023		
1.	SBÂRNĂ Gheorghe	GANGĂ V. Nicolae	2013	cf	ct	septembrie 2021		12
2.		RĂDUȚOIU N. Ionela Vasilica (BANGĂLĂ)	2013	cf	ct	septembrie 2021		
3.		ANDREESCU F. Raluca-Ileana (ANDREESCU)	2014	cf	ct	septembrie 2021		

4.		CHIRIȚĂ T. Valentin	2015	fr	ct	septembrie 2021		
5.		SANDU G. Ion	2015	fr	ct	septembrie 2021		
6.		BARBU M. Gabriel	2018	fr	ct	septembrie 2021		
7.		NIȚESCU D. Marius Lili	2018	fr	ct	septembrie 2021		
8.		BĂBEANU I. Andrei	2019	fr	ct	septembrie 2022		
9.		ENE F. Elena-Nicoleta (EPURAN)	2019	fr	ct	septembrie 2022		
10.		FRUNZĂ F. Elena Venera (BENDIC)	2019	fr	ct	septembrie 2022		
11.		TEACĂ G. Florentina	2019	fr	ct	septembrie 2022		
12.		DOLINSCHI D. Gabriel	2020	fr	ct	septembrie 2023		
1.	STANCIU Ion	CONSTANTIN I.N. Gabriel-Stelian	2016	fr.	ct	septembrie 2021		4
2.	(cei patru doctoranzi vor susține până la data de 30 septembrie 2021 sau vor fi transferați către alți conducători științifici)	ISCRU G. Adrian	2016	fr.	ct	septembrie 2021		
3.		PĂDURARU A. Elena	2016	fr.	ct	septembrie 2021		
4.		TUDOSOIU N. Gheorghe-Daniel	2017	fr	ct	septembrie 2021		

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică- dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate..

Așa cum se poate constata din parcurgerea anexei nr. 28 conducătorii de doctorat de la domeniul istorie sunt prezenți în paginile celor mai importante reviste științifice din domeniile în care își desfășoară activitate. Există numeroase publicații care sunt integrate în baza de date Clarivate (fostă Thomson ISI), inclusiv în paginile celor mai însemnate publicații științifice din zona roșie a cercetării. Exemplificăm prin articolele publicate în reviste precum *Quaternary International*, *Journal of Archaeological Science*, *L'Anthropologie*, *Comptes Rendus Palevol*, *The Journal of Human Palaeoecology* etc. De asemenea, profesorii noștri sunt autori ai unor capitole și cărți publicate la repute edituri din străinătate, precum Oxford University Press, Oxford, BAR International Series, Routledge, Lexington Books din New York, Böhlau Verlag din Köln, University of Turku Series, Aleksanteri Series din Helsinki etc. Aceștia dețin pozițiile de redactor-șef ale unor publicații incluse în prestigioase baze de date internaționale: Prof.univ.dr. Marin Cârțumaru este redactorul-șef al revistei [*Annales d'Université Valahia Târgoviste. Section d'Archéologie et d'Histoire*](#), inclusă în Elsevier, ERIH PLUS etc., Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloșiu este redactorul-șef al revistelor [*The Romanian Journal for Baltic and Nordic Studies*](#), periodic inclus în bazele de date ERIH PLUS (până la finele anului 2018), Ebsco, Index Copernicus etc., Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață este redactor-șef al revistei [*PLURAL. History. Culture. Society*](#), inclusă în bazele de date Elsevier, ERIH PLUS, DOAJ etc. Colaborarea pe care o au, inclusiv la nivelul conducerii de doctorat, cu profesori din străinătate și cu școli doctorale prestigioase, precum cele din Franța, Germania, Finlanda, Suedia, Marea Britanie, Statele Unite etc. reprezintă o altă componentă importantă și grăitoare cu privire la însemnătatea aportului lor în cadrul comunității științifice europene. Profesorii noștri au condus sau au fost *key note speakeri* la zeci de conferințe internaționale, au predat sau au fost cercetători la numeroase universități din străinătate. Profesorii conducători de doctorat au primit, de asemenea, numeroase premii științifice și decorații prestigioase din țară și din străinătate, o probă a recunoașterii de care se bucură rezultatele lor științifice. Procentele obținute sunt de 89% și 93%, procentul general fiind de 91%.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani (2016-2021).

Procentajul profesorilor care realizează cerințele acestui punctaj este de 60%, așa cum rezultă din tabelul de mai jos și din anexa nr. 29.

TABEL 8
ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR CNATDCU DE CĂTRE PROFESORII
CONDUCĂTORI DE DOCTORAT DE LA DOMENIUL ISTORIE ÎN PERIOADA
1.10.2016-30.09.2021

Standardul pentru profesor universitar, C.S.I, abilitare	25% din punctajul TOTAL pentru indicatorii I1 – I23	Procent general îndeplinire criteriu
Referențial	400	
Prof. univ. dr. ANGHELINU Mircea-Costel	433,80	Îndeplinit
Prof. univ. dr. CALAFETEANU Ionel	271,25	Neîndeplinit
Prof. univ. dr. CÂRCIUMARU Marin	222,72	Neîndeplinit
Conf. univ. dr. habil. COSAC Marian	177,44	Neîndeplinit
Conf. univ. dr. habil. MĂRGĂRIT Monica	1021,27	Îndeplinit
Prof. univ. dr. habil. MILOIU Silviu-Marian	658,66	Îndeplinit
Prof. univ. dr. habil. MUSTEAȚĂ Sergiu	3311,99	Îndeplinit
Conf. univ. dr. habil. NEAGOE Claudiu-Ion	631	Îndeplinit
Prof. univ. dr. OPRÎȘ Ioan	840,3	Îndeplinit
Prof. univ. dr. SBÂRNĂ Gheorghe	223,50	Neîndeplinit

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. - Numarul, calitatea si diversitatea candidatilor care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri

finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

La admitere s-au prezentat constant candidați care au absolvit universități din întreaga țară, cu deosebire din București și din sudul României, regiuni care dețin o pondere însemnată din totalul celor înscriși. În cadrul școlii doctorale și-au desfășurat și își desfășoară activitatea și doctoranzi din afara țării, în special din categoria românilor de pretutindeni. Există, prin urmare, o emulație firească și o competiție capabilă să genereze sinergii și să descătușeze energii canalizate către studiu, cercetare, creativitate. La admiterea din toamna anului 2016 au fost admiși 12 candidați, dintre care doar doi au beneficiat de finanțare de la bugetul de stat. În toamna anului 2017 au fost admiși 20 de candidați, dintre care doar patru în regim de finanțare bugetată. La admiterea din septembrie 2018 au fost admiși 27 de doctoranzi, numărul celor bugetați fiind de doar șase. În septembrie 2019 au fost admiși 25 de candidați, dintre care doar cinci au primit finanțare de la stat. La admiterea trecută din septembrie 2020 dintre cei 23 de doctoranzi admiși doar cinci au beneficiat de finanțare guvernamentală.

Indicatorul I este îndeplinit cu raportul $62/22=2.81 > 0.20$.

Indicatorul II este îndeplinit cu raportul $104/22=4.72 > 1.20$.

TABEL 9
RAPORTUL DINTRE NUMĂRUL ABSOLVENȚILOR LA NIVEL DE MASTERAT AI
ALTOR INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DIN ȚARĂ SAU DIN
STRĂINĂTATE CARE S-AU ÎNSCRIS LA CONCURSUL DE ADMITERE LA STUDII
UNIVERSITARE DE DOCTORAT ÎN ULTIMII CINCI ANI ȘI NUMĂRUL DE LOCURI
FINANȚATE DE LA BUGETUL DE STAT

Anul	Numărul total al candidaților	Numărul absolvenților de master din alte instituții de învățământ superior înscriși la concursul de admitere	Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale
2016	12	6	2
2017	20	13	4
2018	22	11	6
2019	27	19	5
2020	23	13	5
TOTAL	104	62	22

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai bună calitate

B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologie de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021 prevede în mod explicit două probe de concurs, probă eliminatorie de competență lingvistică pentru o limbă străină - limba franceză sau engleză, la alegere, și examen de specialitate, care are în vedere competențele profesionale în domeniul tezei, performanțele academice și

științifice, adecvarea la specificul lucrării a pregătirii doctorandului etc. Media minimă de admitere este stabilită prin metodologie la 8, ceea ce dovedește cerințele ridicate impuse pregătirii inițiale a candidaților. Art. 25 stabilește că examenul de specialitate constă într-un interviu al candidatului în fața comisiei de examen, interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile sale de cercetare în concordanță cu tematica tezei de doctorat. Temele de cercetare și bibliografia aferentă vor fi afișate la vizierul IOSUD și postate pe site-ul web al UVT.”

(https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2020/07/M11_Metodologie_organizare_admitere_doctorat2020-2021.pdf).

Tematica de admitere (cu propuneri de teme de doctorat ale fiecărui conducător științific) și bibliografia sunt afișate la avizier și pe website-urile școlii doctorale și de admitere la U.V.T. (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere-2018/tematica-admitere-2018>). Studenții susțin un eseu de admitere care include propunerea de temă aleasă, metodele de cercetare preliminară, sursele identificate, bibliografia etc., un exemplu fiind redat în [anexa nr. 30](#).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 de la admitere nu depășește 30%.

Rata de abandon în primii doi ani este 16,3% (17:104), ceea ce arată eficacitatea structurilor care asigură dezvoltarea abilităților de cercetare și scriere academică din cadrul școlii doctorale.

TABEL 10

**Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere
Domeniul Istorie**

Anul universitar	Numărul studenților doctoranzi înmatriculați	Numărul studenților doctoranzi care au abandonat studiile				
		2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
2016 – 2017	12	2	-	-	-	-
2017 – 2018	20	-	-	-	2	3
2018 – 2019	22	-	-	-	5	2
2019 – 2020	27	-	-	-	2	2
2020 – 2021	23	-	-	-	-	2
TOTAL	104	17				

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

[Anexa nr. 31](#) redă planul de învățământ al domeniului Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde cinci discipline de specialitate și activități specifice de documentare, informare în domeniul temei de cercetare.

Alături de acestea programul mai include două discipline cu caracter transversal, de formare a deprinderilor etice și metodologice de cercetare științifică - *Metodologia și deontologia cercetării științifice* și *Etica și integritate academică*.

Cursurile de specialitate se concentrează asupra elementelor de metodologie și teorie a cercetării în domeniile fundamentale ale școlii doctorale, istorie, arheologie și protecția patrimoniului (fișele disciplinelor se găsesc, așa cum arătam, în [anexa nr. 27](#)). Cursul intitulat *Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei*, predat de Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloșiu, își propune formarea unui stil științific elevat de redactare a textelor, care să permită studenților doctoranzilor să-și elaboreze cu succes materialele științifice pe care sunt chemați să le scrie în cadrul pregătirii doctorale, cu deosebire a lucrării de doctorat și a rapoartelor de progres, dar și a articolelor și comunicărilor științifice, aplicațiilor de granturi științifice etc. Cursul intitulat *Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei*, predat, de asemenea, de profesorul Silviu Miloșiu, își propune să le ofere studenților elemente avansate ale metodelor calitative și cantitative de investigare a istoriei și să abordeze modalitățile de aplicare a acestora la cazul lucrărilor de doctorat pe care le redactează. Cursul de *Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană* este predat de Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață și vizează familiarizarea doctoranzilor cu misiunea științifică, principiile de studiu și metodele arheologiei contemporane, ca și cu modul de articulare a acestei discipline în ansamblurile socio-culturale, politice și ideologice. Cursul intitulat *Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului*, predat de Prof.univ.dr.habil. Sergiu Musteață, are în vedere formarea deprinderilor metodologice de cercetare, conservare și valorificare a patrimoniului cultural, cu aplicabilitate în celelalte subdomenii ale istoriei.

Cursurile sunt accesibile studenților pe platformele Moodle și Microsoft Teams ale UVT. Spre exemplificare, redau câteva print screen-uri și linkul de acces pe Moodle al unuia dintre cursurile desfășurate în cadrul școlii doctorale ” *Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei* ” (<https://moodle.valahia.ro/course/view.php?id=3454>).

20.06.2021

Curs: Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei

Curs 1: Scrierea academică: noțiuni introductive

„Scrie-ți cărțile așa încât fiecare cititor să poată crede că le-ai scris pentru el.”

„Scrie cu sufletul tău și rețetește cu sufletul altora.”

Nicolae Iorga, *Cugetări*, ed. Barbu Theodorescu, Ed. Tineretului, București, 1968, pp. 55, 170.

 Curs 1: Scrierea academică: noțiuni introductive

20.06.2021

Curs: Scrierea academica: aplicatii in domeniul istoriei si arheologiei

Cursul 4: Metodă, teorie și empiric în cadrul lucrărilor științifice

Elaborarea textului lucrării doctorale reprezintă un demers care trebuie atent conceput sub raport teoretic, conceptual și metodologic, astfel ca descoperirile empirice realizate să fie potențate de pregătirea științifică riguroasă a materiei de cercetat. Istoricul trebuie să-și elaboreze cu multă acribie instrumentele de lucru încă de la începutul cercetării doctorale, urmând ca acestea să fie ulterior ajustate în funcție de descoperirile empirice realizate. Cunoașterea paradigmelor de cercetare, a principalelor linii de interpretare și autori, a reflectării temei cercetate în cadrul istoriei publice îl vor ajuta pe istoric să-și conceptualizeze în mod adecvat propria abordare istoriografică, să identifice maniere inedite și fertile de rezolvare a problemelor pe care și-a propus să le trateze. Cercetarea atentă a surselor documentare, interpretarea bazată pe studiul complex, multidisciplinar sau interdisciplinar, a vestigiilor materiale ale trecutului, deschiderea spre pluralism și multiperspectivitate vor ajuta cercetarea să pășească pe un teren solid și să ajungă cât mai aproape de o rezolvare novatoare a tematicii tratate în cadrul lucrării.



[Cursul 4: Metodă, teorie și empiric în cadrul lucrărilor științifice](#)



20.06.2021

Curs: Scrierea academica: aplicatii in domeniul istoriei si arheologiei

Cursul 7: Stilul redactării în cadrul lucrărilor științifice avansate

Redactarea academică impune, așa cum afirmam în cursul anterior, o serie de rigori științifice care îi oferă particularități evidente față de alte tipuri de scriere, rigori pe care ne propunem să le trecem în revistă în cele ce urmează. Acest capitol și-a fixat obiectivul de a discuta unele aspecte legate de creația științifică propriu-zisă, de stilul de redactare utilizat în conținutul lucrărilor științifice, de scriere și scrierea liberă, corectură și rescriere, de echilibrul dintre etic, exigență științifică și estetic, de afirmații și opinii, de citări și parafrazăre. Ne propunem, așadar, să înțelegem împreună care sunt tușele care, adăugate, eliminate sau alterate, ar putea contribui la succesul lucrării de doctorat pe care o redactăm și care sunt greșelile cele mai frecvente pe care trebuie să le evităm.



[Cursul 7: Stilul redactării în cadrul lucrărilor științifice avansate](#)

Figura 3: Capturi de ecran cu exemplul unui curs postat pe platforma Moodle a Universității „Valahia” din Târgoviște

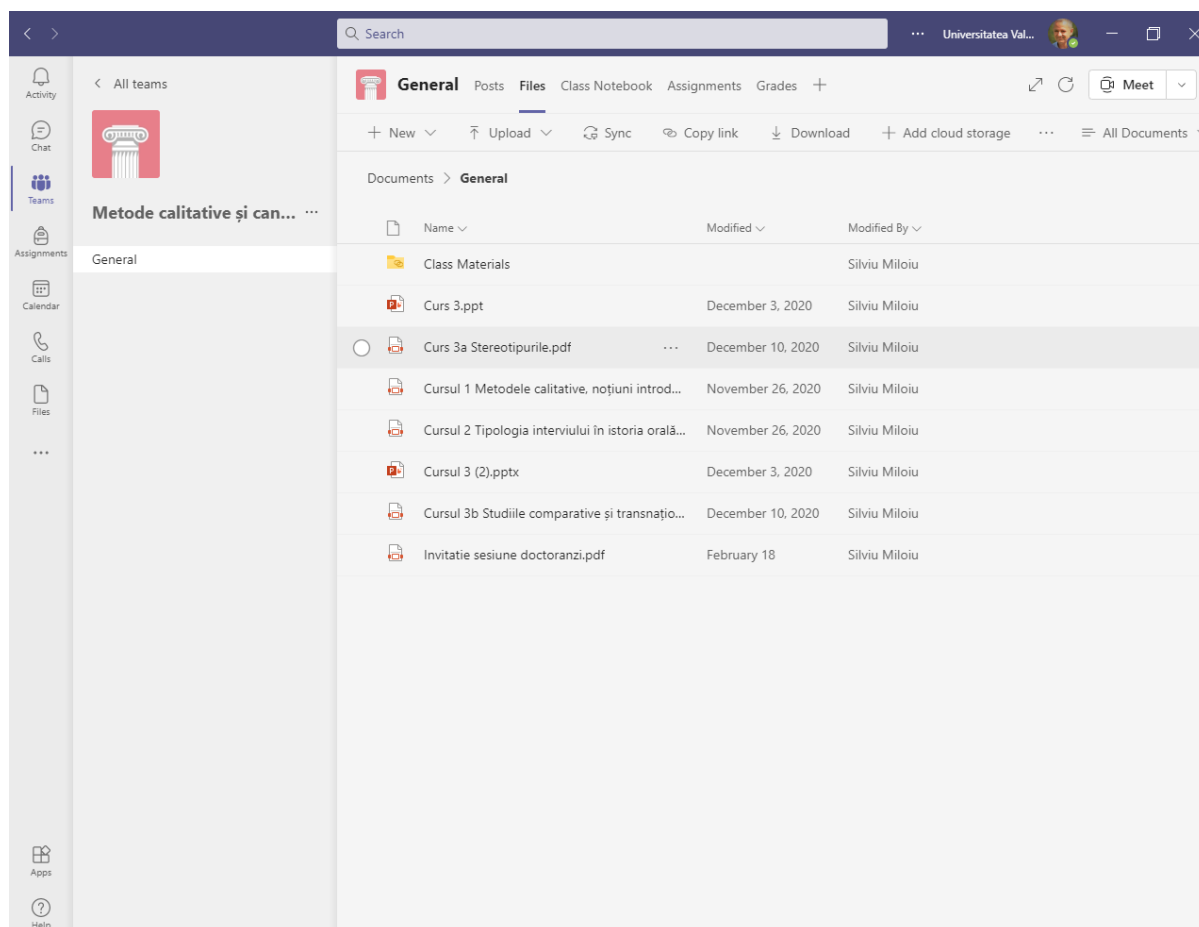


Figura 4: Captură de ecran cu exemplul unui curs predat pe platforma Microsoft Teams a Universității „Valahia” din Târgoviște

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În cadrul programului doctoral sunt curpinse două discipline - *Metodologia și deontologia cercetării științifice* și *Etica și integritate academică* – ale căror obiective le constituie formarea deprinderilor de etică și deontologie a cercetării științifice, informarea doctoranzilor cu privire la practici științifice inacceptabile precum plagiatul, precum și îndrumarea lucrării de doctorat pe drumul rigorii și competenței.

[Anexa 27](#) cuprinde și fișele celor discipline menționate anterior.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.2.1.3. I.O.S.U.D. are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Fișele disciplinelor sunt o oglindă a preocupărilor cadrelor didactice de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Cursurile abordează aspecte teoretice și mai ales

metodologice, dar se concentrează asupra aplicabilității acestora în cadrul lucrărilor științifice redactate de studenții doctoranzi. Fișele disciplinelor – și cursurile în substanța lor – cuprind, printre altele, următoarele secțiuni: competențe specifice acumulate (divizate în cadrul fișei în competențe profesionale și transversale), obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) - obiectivul general al disciplinei și obiectivele specifice, conținuturile cursurilor și seminariilor, metodele și mijloacele de învățământ utilizate, o rubrică ce vizează coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și o secțiune de evaluare. Acestea îmbrățișează toate cerințele menționate de acest indicator.

Pentru disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studenții doctoranzi susțin examene în cadrul cărora se verifică cunoștințele dobândite.

Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui document standard elaborat de Serviciul de Monitorizare a Calității (S.M.C.), care verifică și propune spre aprobare aceste documente universitare.

Planul de învățământ prevede și trei *Rapoarte de prezentare a progresului cercetării*, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiilor de îndrumare care sunt constituite pentru fiecare doctorand în parte în funcție de specificul temei acestuia. Acestea permit monitorizarea strictă a progresului activității de cercetare doctorală și adoptarea de măsuri de impulsare sau corectare a parcursului doctoral, atunci când se consideră a fi necesar.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Comisiile de îndrumare sunt formate din specialiști în domeniu, cadre didactice în U.V.T., cu care studentul doctorand se întâlnește sau dialoghează regulat. În cadrul proiectului Progressio (<https://progressio.valahia.ro/>), de exemplu, derulat în perioada 2020-2021, toți cei 8 doctoranzi au avut ca îndrumători profesori din cadrul domeniului Istorie al Școlii Doctorale (prof. univ. dr. habil. Sergiu Mustață, conf. univ. dr. habil. Marian Cosac), rațiunea autorilor proiectului fiind aceea de a dinamiza colaborarea dintre doctoranzi și membrii comisiilor lor de îndrumare. Întâlniri și discuții aveau loc săptămânal între doctorand și profesorul îndrumător din cadrul proiectului iar doctorandul întocmea lunar câte un raport de activitate pe care-l transmitea profesorului îndrumător spre avizare. Site-ul proiectului conține dovezi ale acestei colaborări, intensificată de acest proiect.

O parte însemnată a doctoranzilor au fost sau sunt membri ai Centrului de Cercetare „Grigore Gafencu” (<https://gafencu.hypotheses.org/>), o nouă ocazie de colaborare cu directorul centrului, Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloșiu, și cu membri ai acestuia, conducători de doctorat. Doctoranzii participă la manifestări științifice, publică în reviste sau volume coordonate de profesorii din școala doctorală, susțin ei înșiși intervenții științifice, care în ultima perioadă au cunoscut o deplasare înspre mediul online (Microsoft Teams, Zoom), ca măsură de adaptare la condițiile pandemice. Există numeroase alte colaborări ale celorlalți profesori ai comisiilor doctorale cu deținătorii titlului de doctor în istorie (întâlniri în perioada orelor de consultații ale profesorilor, discuții pe șantier arheologice sau în sălile de studii ale bibliotecilor și arhivelor etc.).

Există o corespondență pe teme legate de teza doctorală între doctoranzi și profesorii din comisiile de îndrumare doctorală prin e-mail, inclusiv o interacțiune constantă prin mijloacele moderne de comunicare, mai cu seamă Microsoft Teams.

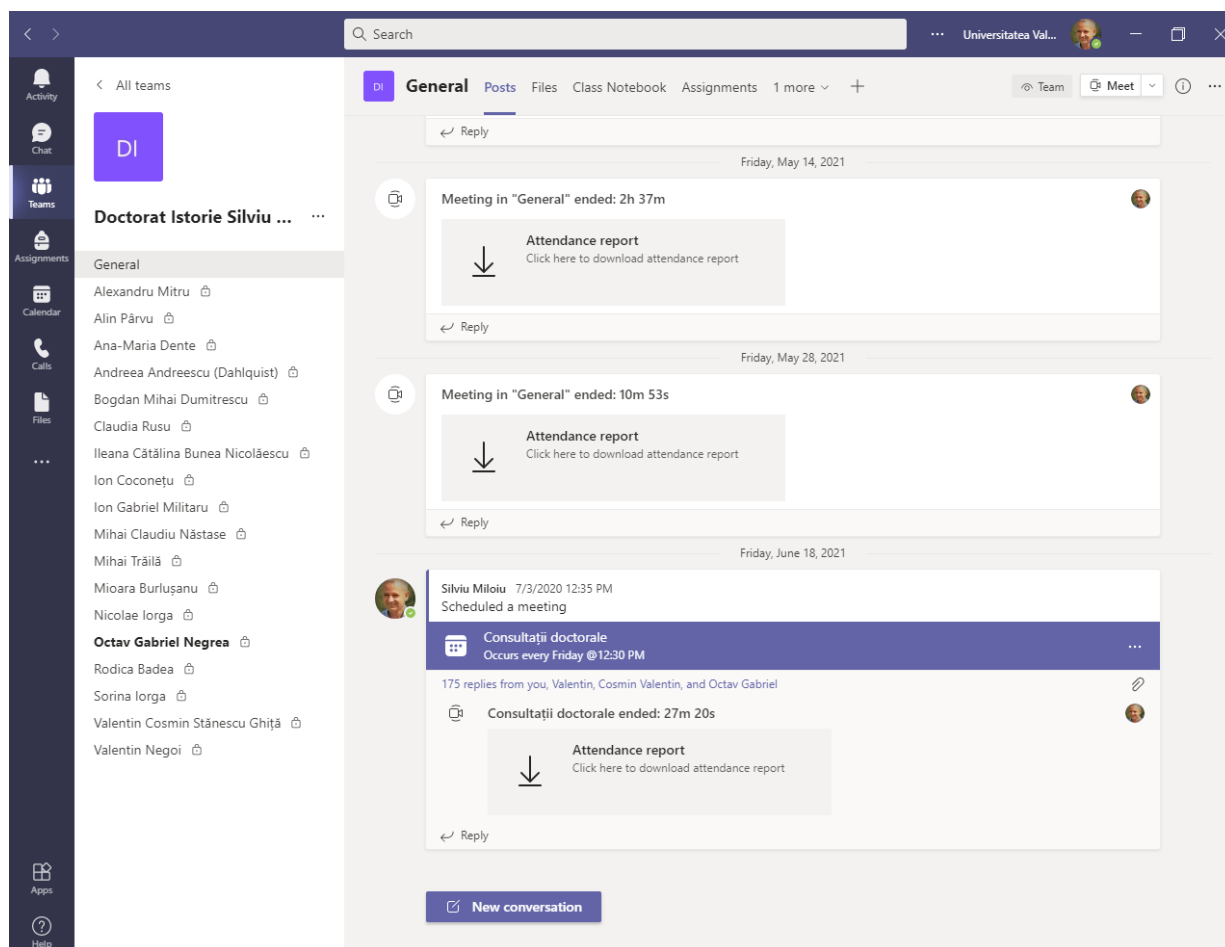


Figura 5: Captură de ecran care probează activitatea continuă de consultații doctorale asigurată de conducătorii de doctorat pe Microsoft Teams.

Linkul la consultațiile oferite de Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu este redat mai jos:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8ee6745d596841aba3a85209c33ee4db%40thread.tacv2/General?groupId=1d7dcc06-385d-4955-8f20-97e11810845d&tenantId=9e2ee2c0-d55f-4a8b-b3a7-93a1923da5e3>

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Redăm, în cele de mai jos, precum și în [anexa nr. 32](#), lista membrilor comisiilor de îndrumare care i-au consiliat pe absolvenții de doctorat din intervalul de referință de cinci ani pe parcursul cercetărilor întreprinse. Raportat la numărul absolvenților de doctorat (36), din comisiile de îndrumare doctorală au făcut parte 18 membri titulari ai U.V.T., profesori asociați și profesori și cercetători de la muzee sau universități naționale.

Raportul este de $36:18=2 < 3$.

Domeniul Istorie

Lista membrilor comisiilor de îndrumare titulari UVT

1. Prof. univ. dr. habil. Silviu Marian MILOIU

2. Conf. univ. dr. habil. Monica MĂRGĂRIT
3. Conf. univ. dr. habil. Marian COSAC
4. Prof. univ. dr. habil. Mircea Costel ANGHELINU
5. Conf. univ. dr. Radu CÂRCIUMARU
6. Prof. univ. dr. habil. Iosif Iulian ONCESCU
7. Lect. univ. dr. Cezar STANCIU
8. Lect. univ. dr. George MURĂTOREANU
9. Prof. univ. dr. Denis CĂPRĂROIU

Lista membrilor comisiilor de îndrumare asociati UVT

1. Prof. univ. dr. Ion STANCIU
2. Prof. univ. dr. Ionel CALAFETEANU
3. Conf. univ. dr. habil. Claudiu-Ion NEAGOE
4. Prof. univ. dr. habil. Sergiu MUSTEAȚĂ
5. Prof. univ. dr. Ioan OPRIȘ
6. Prof. univ. dr. Gheorghe SBÂRNĂ
7. Prof. univ. dr. Marin CÂRCIUMARU

Membri din afara instituției

1. Conf. univ. dr. Marius Ciută, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
2. C.S. II Dr. Corina Borș, Muzeul Național de Istorie a României

Dacă raportăm aceleași date la doctoranzii aflați în stagiul, raportul este, de asemenea, unul pozitiv, cei 91 de doctoranzi având în comisiile de îndrumare un număr de 32 profesori și cercetători profesori titulari, acociați și din afara instituției: $91:32=2,96 < 3$. ([Anexa nr. 33](#)).

Domeniul Istorie

Lista membrilor comisiilor de îndrumare titulari UVT

1. Prof. univ. dr. habil. Silviu Marian MILOIU
2. Conf. univ. dr. habil. Monica MĂRGĂRIT
3. Conf. univ. dr. habil. Marian COSAC
4. Prof. univ. dr. habil. Mircea Costel ANGHELINU
5. Conf. univ. dr. Radu CÂRCIUMARU
6. Prof. univ. dr. habil. Iosif Iulian ONCESCU
7. Lect. univ. dr. Cezar STANCIU
8. Lect. univ. dr. George MURĂTOREANU
9. Prof. univ. dr. Denis CĂPRĂROIU
10. Prof. univ. dr. Rodica Mariana ION

Lista membrilor comisiilor de îndrumare asociati UVT

1. Prof. univ. dr. Ion STANCIU
2. Prof. univ. dr. Ionel CALAFETEANU
3. Conf. univ. dr. habil. Claudiu-Ion NEAGOE
4. Prof. univ. dr. habil. Sergiu MUSTEAȚĂ
5. Prof. univ. dr. Ioan OPRIȘ
6. Prof. univ. dr. Gheorghe SBÂRNĂ
7. Prof. univ. dr. Marin CÂRCIUMARU

Membri din afara instituției

1. Acad. Ioan Aurel POP, Academia Română
2. Dr. Dinu POȘTARENCO, Institutul de Istorie al MECC, Republica Moldova
3. Prof. univ. dr. Tereza SINIGALIA, Institutul de Istoria Artei
4. C.S. II Dr. Cosmin POPA, Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” al Academiei Române
5. C.S. II Dr. Bogdan-Alexandru SCHIPOR, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” al Academiei Române, filiala Iași
6. Conf. univ. dr. Ioan I.C. OPRIS, Universitatea din București
7. Conf. univ. dr. Adrian VIȚALARU, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași
8. Conf. univ. dr. Alexandra ZBUCHEA, Școala Națională de Studii Politice și Administrative
9. C.S. Dr. hab. Cosmin BUDEANCA, Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc
10. C.S. Dr. Ștefan BOSOMITU, Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc
11. Conf. univ. dr. Aurelian CHISTOL, Universitatea din Pitești
12. Lect. univ. dr. Cornel POPESCU, Universitatea din Pitești
13. C.S. III Anca Diana POPESCU, Institutul de Arheologie „Vasile Pârvan” al Academiei Române
14. C.S. II dr. Valentin DUMITRAȘCU, Institutul de Arheologie „Vasile Pârvan” al Academiei Române.
15. Muzeograf I Dr. Dan Buzea. Muzeul Național al Carpaților Rasariteni

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.3. - Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Fiecare doctorand a redactat și publicat în cursul cercetării doctorale cel puțin un articol. Redăm în [anexa nr. 34](#) titlurile și în [anexa nr. 35](#) materialele *full-text* pe care le putem oferi (care sunt departe de a cuprinde întreaga producție științifică a doctoranzilor), precum și tezele de doctorat publicate în țară și în străinătate accesibile la biblioteca universității.

Școala Doctorală a acordat o importanță sporită publicațiilor doctoranzilor, exigențele fiind odată mai mult sporite începând din anul universitar 2018/2019. Proiectele europene derulate în cadrul Școlii Doctorale au contribuit, la rândul lor, la o creștere calitativă și cantitativă a publicațiilor.

O serie de doctoranzi au obținut rezultate cu totul deosebite în perioada stagiului doctoral sau ca urmare directă a acestuia. Doctorandul Costel Coroban este cel mai tânăr laureat al premiilor Academiei Române din istoria acestei instituții – Premiul „A.D. Xenopol”, obținut în anul 2014, la propunerea Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloșiu, în vreme ce-și efectua studiile doctorale la U.V.T.

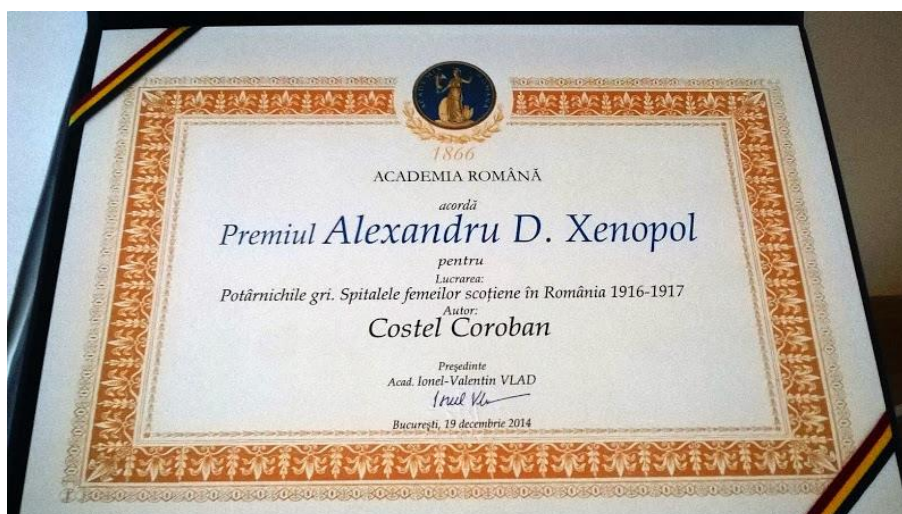


Figura 6: Premiul Academiei Române acordat doctorandului Costel Coroban de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Lucrarea de doctorat a lui Costel Coroban, publicată la Cambridge, a fost laureata Premiului „Matei Brâncoveanu” decernat de Fundația Alexandrion, pe baza votului unei prestigioase comisii științifice, pentru cea mai bună operă a unui tânăr istoric român pe anul 2018 (<https://www.digi24.ro/magazin/timp-liber/cultura/fundatia-alexandrion-a-decernat-pentru-a-iv-a-oara-premiile-matei-brancoveanu-1047744>).

Numeroase lucrări de doctorat au fost deja publicate la edituri de prestigiu din țară sau la edituri din străinătate. Dacă ne raportăm doar la cele mai recente asemenea apariții editoriale de doctorat susținute putem cita lucrarea de doctorat publicată de Elinor Danusia Popescu la Editura L'Harmattan din Paris – „Les consuls roumains auprès des grandes puissances ouest-européennes (1919-1939)” (<https://www.editions-harmattan.fr/livre-les-consuls-roumains-aupres-des-grandes-puissances-ouest-europeennes-1919-1939-elinor-danusia-popescu-9782343223513-69675.html>) sau teza de doctorat publicată de Adrian Dragoș Defta la Editura Cambridge Scholar Publishing din Newcastle, Marea Britanie - The 12th SS Panzer Division "Hitlerjugend" (<https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-7090-0?fbclid=IwAR2oTLfqWIN9ylxINu0XGsqxFzsVoiQb6t0do9wj9RWZPL0jAy-pgUvCA48>).

Cinci doctoranzi dintre cei 35 de absolvenți din ultimii cinci ani (14,2%) au obținut calificativul Excelent, ceea ce este încă o dovadă a calității și performanței școlii doctorale de istorie.

TABEL NR. 11

Teze de doctorat cu calificativul EXCELENT susținute în perioada 2016-2020

Nr . Cr t.	Domeniul de doctorat	Nume, Inițiala tatălui, Prenume doctorand (Nume după căsătorie)	Anul admiterii la doctorat	Data susținerii publice a tezei de doctorat	Titlul tezei de doctorat	Nume și prenume conducător de doctorat	Anul acordării titlului științific de doctor prin O.M.	Număr OM de acordare a titlului de doctor
---------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------	--	---------------------------------	---	---	--

1.	ISTORIE	CĂLIN I. Florin- Gerard	2013	19.10.2 016	HABITATUL RURAL PE VĂILE ARGEȘELUL UI, VÂLSANULU I ȘI DOAMNEI, SECOLUL AL XIX-LEA – PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI XX. EVALUAREA FONDULUI CONSTRUIT ȘI PROPUNERI DE VALORIFICA RE	Prof. univ. dr. Ioan OPRIȘ	2017	4097
2.	ISTORIE	COROB AN I. Costel	2014	22.09.2 017	IDEOLOGY AND POWER IN NORWAY AND ICELAND 1150-1250	Prof.univ .dr. habil. Silviu- Marian MILOIU	2018	3356
3.	ISTORIE	DRAGO MIR P. Laurențiu	2014	16.11.2 017	BISERICILE DE LEMN DIN BUCOVINA ISTORICĂ. ISTORIC, EVOLUȚIE, STARE DE CONSERVAR E. METODOLOG IE DE CONSERVAR E ȘI RESTAURAR E	Prof.univ .dr. Ioan OPRIȘ	2018	3594
4.	ISTORIE	DEFTA Dragoș	2015	11.10.2 019	DIVIZIA 12 ȘS BLINDATĂ „HITLERJUG END”	Prof.univ .dr. habil. Silviu-	2020	4021

						Marian MILOIU		
5.	ISTORI E	DOHOT I. Mihail	2016	21.09.2 020	IMAGINILE FOTOGRAFIC E DE EPOCA - SURSA DE CUNOAȘTER E A SOCIETAȚII BASARABEN E (1854-1944)	Prof.univ .dr. Ioan OPRIȘ	2020	6245

[Anexa 34](#) prezintă asșadar situația publicațiilor realizate de doctoranzii școlii noastre doctorale de care dispunem în extenso (105 articole, capitole, cărți), lucrările *in extenso* regăsindu-se în [anexa 35](#).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Deși nu dispunem de toate datele comunicărilor foștilor studenți doctoranzi, după cum se poate constata din [anexa nr. 36](#) există un număr important de comunicări susținute la conferințe internaționale și un procent însemnat al doctoranzilor noștri au participat cel puțin la o asemenea manifestare științifică importantă, inclusiv la conferințe indexate ISI. Manifestările științifice au fost alese pentru a corespunde profilului cercetării întreprinse de doctoranzi.

Indicatorul este 1.77 = 62/35.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT

B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat

B.3.2.1. Numarul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o institutie de învățământ superior, alta decât I.O.S.U.D. evaluata, nu trebuie sa depaseasca două (2) pentru tezele coordonate de acelasi conducator de doctorat, într-un an.

După cum se poate vedea din tabelele 12 și 13 îndeplinesc acest criteriu (maxim două teze doctorale alocate unui aceluiași referent extern pe an universitar) în totalitate: prof. univ. dr. Ion Calafeteanu, prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu, prof. univ. dr. Ioan OPRIȘ, prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață. O singură excepție este în cazul prof. univ. dr. Gheorghe SBÂRNĂ, care a avut în calitate de referent, în cadrul comisiilor de susținere a doctoratului, pe Prof.univ.dr. Corneliu Mihai Lungu de trei ori în anul 2016. În cazul tuturor celorlalte 33 de susțineri doctorale și cel puțin una care este programată în perioada imediat următoare nu există mai mult de doi referenți care au participat la susținerea lucrărilor conduse de un același conducător de doctorat. Se are în vedere, și în viitor, îndeplinirea cu strictețe a acestui indicator. De altfel, după cum se poate constata, există profesori care nu au avut nicio singură repetiție în cadrul comisiilor doctorale dintr-un singur an.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

TABEL 12
SITUAȚIA REFERENȚILOR TEZELOR DE DOCTORAT DIN I.O.S.U.D.
FORMA REZUMATIVĂ
Domeniul Istorie

Conducător de doctorat	După 1 octombrie 2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Numărul susținerilor	Numărul situațiilor de depășire a standardului	Numărul susținerilor	Numărul situațiilor de depășire a standardului	Numărul susținerilor	Numărul situațiilor de depășire a standardului	Numărul susținerilor	Numărul situațiilor de depășire a standardului	Numărul susținerilor	Numărul situațiilor de depășire a standardului	Numărul susținerilor	Numărul situațiilor de depășire a standardului
Calafeteanu Ion	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-
Cârciumaru Marin												
Miloiu Silviu	-	-	4	-	2	-	1	-	-	-	2 (pregătire pentru susținere)	-
Musteață Sergiu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Opriș Ioan	3	-	3	-	1	-	2	-	2	-		
Sbârnea Gheorghe	4	1 (C.M. Lungu)	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-

Stanciu Ion	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Conform precizărilor criteriului B. 3.2.1

„Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât I.O.S.U.D. evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.”

TABEL 13
SITUAȚIA REFERENȚILOR TEZELOR DE DOCTORAT DIN I.O.S.U.D. – ISTORIE
FORMA COMPLETĂ

Nr. Crt.	Nume, Inițiala tatălui, Prenume doctorand (Nume după căsătorie)	Data susținerii publice a tezei de doctorat	Nume și prenume conducător de doctorat	Referent 1	Referent 2	Referent 3 (unde este cazul)	Referent 4 (unde este cazul)
1.	BĂNUȚĂ Nicolae	02.11.2016	Prof.univ.dr. Gheorghe SBÂRNĂ	Gheorghe Onișoru	Corneliu Mihai Lungu		
2.	DEACONU I. Maria (SOARE)	07.12.2016	Prof.univ.dr. Gheorghe SBÂRNĂ	Corneliu Mihai Lungu	Claudiu Ioan Neagoe		
3.	LUPȘOR I. Iuliana (NEAGOȘ)	15.12.2016	Prof.univ.dr. Gheorghe SBÂRNĂ	Corneliu Mihai Lungu	Sultana Avram		
4.	DIHORU P. Mihaela (DUDU)	15.12.2016	Prof.univ.dr. Gheorghe SBÂRNĂ	Sorin Liviu Damean	Marusia Cîrstea		
5.	NICOLAE Mihai	26.06.2019	Prof. univ. dr. Gheorghe SBÂRNĂ	Gheorghe Onișoru	Ion Scurtu		
6.	MĂNESCU Constantin	15.11.2019	Prof. univ. dr. Gheorghe SBÂRNĂ	Corneliu Mihai Lungu	Dinică Ciobotea		
7.	ZARZĂRĂ Mihai Cătălin	14.01.2021	Prof.univ.dr. Gheorghe SBÂRNĂ	Corneliu Mihai Lungu	Gheorghe Onișoru		
1.	DRABINEAC Ion	15.01.2021	Prof. univ. dr. habil. Sergiu MUSTEAȚĂ	Ioan Marian Țiplic	Augustin Lazăr	Valentin Victor Bottez	

1.	NECULA M. Teodora-Elena	18.10.2016	Prof. univ. dr. Ioan OPRÎȘ	Tereza Sinigalia	Paula Popoiu		
2.	CĂLIN I. Florin-Gerard	19.10.2016	Prof. univ. dr. Ioan OPRÎȘ	Paul Niedermaier	Paula Popoiu		
3.	POPESCU I. Anca-Beatrice (TODIREANU)	19.10.2016	Prof. univ. dr. Ioan OPRÎȘ	Răzvan Theodorescu	Sorin Vasilescu		
4.	FRÂNCU C. Emilian-Valentin	30.03.2017	Prof. univ. dr. Ioan OPRÎȘ	Sorin Liviu Damean	Corneliu Mihai Lungu		
5.	DRAGOMIR P. Gabriela	16.10.2017	Prof.univ.dr. Ioan OPRÎȘ	Crișan Mușeteanu	Roxana Rădvan		
6.	DRAGOMIR P. Laurențiu	16.11.2017	Prof.univ.dr. Ioan OPRÎȘ	Paula Popoiu	Georgeta Roșu		
7.	LUNGOCI Sabin	15.11.2018	Prof.univ.dr. Ioan OPRÎȘ	Petre Gherghe	Paula Popoiu	Georgeta Roșu	
8.	BÎRTA G. Mirela – Ana (BARZ)	15.11.2019	Prof.univ.dr. Ioan OPRÎȘ	Paula Popoiu	Georgeta Roșu	Mihai Dăncuș	
9.	LAZĂR Nicu	10.12.2019	Prof.univ.dr. Ioan OPRÎȘ	Laurențiu Streza	Ioan Scurtu	Luminița Dumanescu	
10.	DOHOT I. Mihail	21.09.2020	Prof.univ.dr. Ioan OPRÎȘ	Ion Giurcă	Corneliu Mihai Lungu		
11.	VERDEȘ Măriuca Ionița Tudorița (NEMEȘ-VERDEȘ)	21.09.2020	Prof.univ.dr. Ioan OPRÎȘ	Paulina Popoiu	Delia Suiogan		
1.	VĂRĂȘCANU Constantin	28.11.2016	Prof.univ.dr. Ion STANCIU	Sorin Liviu Damean	Elena Marusia Cîrstea		
2.	MIELCESCU S. Gabriel	30.05.2017	Prof.univ.dr. Ion STANCIU	Sorin Liviu Damean	Marusia Cîrstea		

3.	BROJBOIU C. Luiza (TOMȘA)	06.03.2020	Prof. univ. dr. Ion STANCIU	Sorin Liviu Damean	Elena Marusia Cîrstea		
1.	BĂLAN Gabriela (NISTOR)	07.12.2016	Prof.univ.dr. Ionel CALAFETEANU	Gheorghe Onișoru	Corneliu Mihai Lungu		
2.	ILIE I. Lenuța-Elena (STÎLPEANU)	29.09.2017	Prof.univ.dr. Ionel CALAFETEANU	Ioan Chiper	Sorin Liviu Damean		
3.	JINDI-ALEXANDRU Sibel	11.10.2018	Prof.univ.dr. Ionel CALAFETEANU	Marian Cojoc	Dumitru Preda		
4.	HARAPCEA Marian Emil	08.03.2019	Prof.univ.dr. Ionel CALAFETEANU	Ioan Crăciun	Constantin Hlihor		
5.	BÎLGĂ Gheorghe	11.12.2020	Prof.univ.dr. Ionel CALAFETEANU	Ioan Chiper	Matei Gheboianu		
6.	BUIUMACI Cezar Petre	14.01.2021	Prof.univ.dr. Ionel CALAFETEANU	Augustin Ioan	Gheorghe Onișoru		
7.	VOINEA Paula-Cristina (VASILOIU)	20.05.2021	Prof.univ.dr. Ionel CALAFETEANU	Sorin Liviu Damean	Elena Marusia Cîrstea		
1.	GRIGORE M. Gabriela	29.09.2017	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Sorin Liviu Damean	George Enache		

2.	COJANU P. Adrian-Marius	14.09.2017	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Gheorghe Onișoru	Mioara Anton		
3.	VASILIU E.T. Andrei	21.09.2017	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Lucian Leuștean	Bogdan Schipor		
4.	COROBAN I. Costel	22.09.2017	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Jon Vidar Sigurdsson	Ecaterina Lung		
5.	IORDACHE Alexandru	07.09.2018	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Gheorghe Onișoru	Ottmar Trașcă		
6.	POPESCU Elinor-Danusia	29.09.2018	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Jean Marc Delaunay	Alain Soubigou	Sergiu Mișcoiu	
7.	DEFTA Dragoș	11.10.2019	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Ottmar Trașcă	Bogdan Alexandru Schipor		
8.	NEGOI Valentin	3.09.2021	Prof.univ.dr. habil. Silviu-Marian MILOIU	Marius Turda	Vladimir Solonari	Radu Ioanid	Ottmar Trașcă

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Indicele de referință luat în calcul este de 35 de teze de doctorat, dintre care una va fi susținută în perioada de raportare. Și dacă restrângem la cele 34 susținute deja, indicatorul este nu doar îndeplinit, ci și depășit.

TABELUL NR. 14
PREZENȚA REFERENȚILOR EXTERNE ÎN COMISIILE DE SUSȚINERE
DOCTORALĂ, NUMĂR DE TEZE EVALUATE

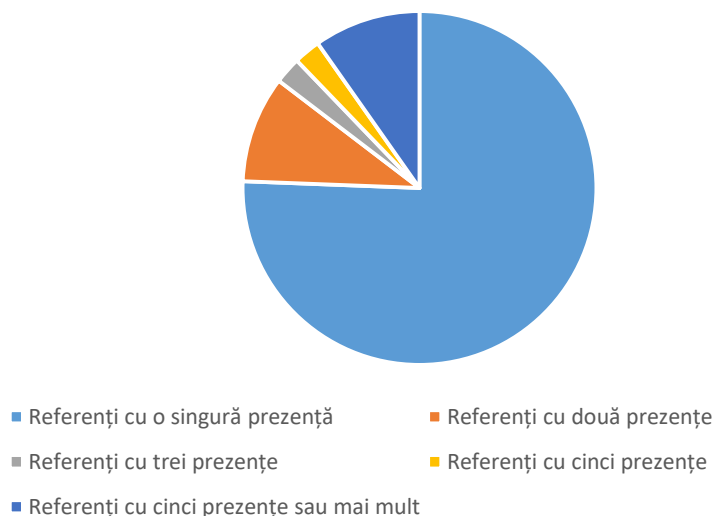
Nr. crt.	Referent științific extern	Universitatea	Numărul de teze alocate	Procentul
1.	Conf. univ. dr. Sultana Avram	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	1	0,02
2.	Prof. univ. dr. Dinică Ciobotea	Universitatea din Craiova	1	0,02
3.	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	1	0,02
4.	Prof. univ. dr. Tereza Sinigalia	Institutul de Istoria Artei	1	0,02
5.	Academician Paul Niedermaier	Academia Română, Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu	1	0,02
6.	Academician Răzvan Theodorescu	Academia Română	1	0,02
7.	Prof. univ. dr. Sorin Vasilescu	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" - București	1	0,02
8.	Crișan Mușețeanu	Muzeul Național de Istorie a României	1	0,02
9.	Conf. univ. dr. Roxana Rădvan	Universitatea Națională de Arte București	1	0,02
10.	C.S.I. dr. Mihai Dăncuș	Muzeul Maramureșean Sighetu Marmăției	1	0,02
11.	Prof. univ. dr. Laurențiu Streza	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	1	0,02
12.	Prof. univ. dr. Ion Giurcă	Universitatea Națională de Apărare Carol I București	1	0,02
13.	Conf. univ. dr. Delia Suioan	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	1	0,02
14.	Prof. univ. dr. Marian Cojoc	Universitatea „Ovidius” din Constanța	1	0,02
15.	Prof. univ. dr. Dumitru Preda	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	1	0,02

16.	Prof. univ. dr. Ioan Crăciun	Academia Militară	1	0,02
17.	Prof. univ. dr. Constantin Hlihor	Institutul Revoluției Române din București	1	0,02
18.	Conf. univ. dr. Matei Gheboianu	Universitatea București	1	0,02
19.	Prof. univ. dr. Augustin Ioan	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București	1	0,02
20.	Prof. univ. dr. George Enache	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	1	0,02
21.	C.S. II. dr. Mioara Anton	Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” București	1	0,02
22.	Prof. univ. dr. habil. Lucian Leuștean	Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași	1	0,02
23.	Prof. univ. dr. Jon Vidar Sigurdsson	Universitatea din Oslo	1	0,02
24.	Prof. univ. dr. Ecaterina Lung	Universitatea București	1	0,02
25.	Prof. univ. dr. Jean-Marc Delaunay	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3	1	0,02
26.	Conf. univ. dr. Alain Soubigou	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	1	0,02
27.	Conf. univ. dr. habil. Sergiu Mișcoiu	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca	1	0,02
28.	Prof. univ. dr. Traian Sandu, conducător în cotutelă	Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3	1	0,02
29.	Prof. univ. dr. Marius Turda	Oxford Brookes University	1	0,02
30.	Prof. univ. dr. Vladimir Solonari	University of Central Florida	1	0,02
31.	C.S. I dr. Radu Ioanid	U.S. Holocaust Memorial Museum	1	0,02
32.	Prof. univ. dr. Ioan Scurtu	Universitatea București	2	0,05
33.	Prof. univ. dr. Ioan Chiper	Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” București	2	0,05
34.	C.S. II. dr. Bogdan Schipor	Institutul „A.D. Xenopol” al Academiei Române, filiala Iași	2	0,05
35.	C.S. I dr. Ottmar Trașcă	Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române, filiala Cluj-Napoca	2	0,05
36.	C.S. II. dr. Georgeta Roșu	Muzeul Țăranului Român București	3	0,08
37.	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea	Universitatea din Craiova	5	0,14

38.	C.S. II. Dr. Paulina POPOIU	Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti București	6	0,17
39.	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	7	0,20
40.	Prof. univ. dr. Corneliu Mihai Lungu	Universitatea din Craiova	8	0,22
41.	Prof. univ. dr. habil. Sorin Liviu Damean	Universitatea din Craiova	8	0,22

După cum se poate constata din raportarea la cele 35 de teze de doctorat susținute au participat 41 de referenți externi, fără a exista niciun singur caz de depășire a referențialului stabilit. Referenți de la universități din Franța, Marea Britanie, Norvegia, Statele Unite, de la Academia Română și institutele arondate acesteia, de la importante universități și muzee din țară au fost membri ai comisiilor doctorale, cei mai mulți dintre aceștia (75%) doar într-o singură comisie doctorală, în funcție de specializarea acestora, după cum se poate constata și din graficul de mai jos. Aceasta demonstrează o preocupare constantă la nivelul școlii doctorale pentru exigența evaluărilor doctorale și coroborarea temei doctorale cu specializarea referentului invitat.

Grafic 3: Numărul de prezențe ca referent în comisiile doctorale (2016-2021)



CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de

doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul I.O.S.U.D. și al S.D.S.E.U. se aplică o politică coerentă de asigurare a calității. Există o deplină simbioză între obiectivele generale ale universității la nivelul politicii de calitate și cele specifice I.O.S.U.D. și S.D.S.E.U. Politica de management a calității este, de asemenea, pe deplin aliniată la legislația românească și la exemplele de bune practici existente la nivel european. În fiecare an, școlile doctorale ale I.O.S.U.D. sunt auditate de către C.E.A.C. – Comisia de evaluare și asigurare a calității a U.V.T., și periodic de către un auditor extern, AEROQ S.A., astfel că politicile de calitate și implementarea acestora sunt strict monitorizate. Se cuvine, totodată, menționat faptul că la nivelul I.O.S.U.D. și S.D.S.E.U. funcționează comisii de calitate care-și desfășoară activitatea în mod constant. I.O.S.U.D. dispune de regulamente specifice de evaluare a calității.

De asemenea, pentru monitorizarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, punctul (I) al indicatorului, I.O.S.U.D. a introdus procedura PO-06-14 ([anexa nr. 37](#)), care realizează o cuantificare a activității anuale a conducătorilor de doctorat. Procedura ia în calcul și punctează numai rezultatele/activitățile recunoscute de C.N.A.T.D.C.U. (conform Ordinului nr. 6129 din 20 decembrie 2016). Prin normare la punctajul minim necesar pentru abilitare corespunzător fiecărui domeniu procedura permite o evaluare unitară a conducătorilor de doctorat din domenii diferite. Procedura este aplicată începând cu anul 2019.

Referitor la punctul (b), infrastructura de cercetare, studenții din cadrul I.O.S.U.D. au acces la laboratoarele de cercetare ale I.C.S.T.M. și la laboratoarele didactice și de cercetare ale facultatilor/centrelor de cercetare din U.V.T. În cadrul [anexei nr. 38](#) este prezentat Regulamentul de funcționare al I.C.S.T.M. care stabilește clar dreptul doctoranzilor la utilizarea laboratoarelor și facilităților de cercetare și dotarea laboratoarelor de analiză ale institutului, dotarea specifică Istoriei și Arheologiei fiind deja amintită în paginile anterioare.

Cu privire la punctul (c), menționăm că actualizarea și elaborarea regulamentelor, metodologiilor, procedurilor repărezintă obiective în domeniul calității în cadrul I.O.S.U.D. Monitorizarea acestora se realizează nu numai de comisia de calitate a I.O.S.U.D., dar și de către Senatul universității. Prezentăm în [anexa nr. 39](#) obiectivele de calitate pentru anul universitar 2020-2021, iar în [anexa nr. 40](#) raportul privind analiza SMC și raportul de audit intern 2020.

Contractul de studii doctorale, la literale e) și f), conține prevederi clare în ceea ce privește serviciile suport oferite doctoranzilor atât sub raport social, cât și educațional, de consiliere științifică și pentru progresul în carieră.

În [anexa nr. 40](#) se pot regăsi documente relevante care conțin certificarea ISO-9001, autoevaluarea I.O.S.U.D., programul anual de instruire în domeniul calității pentru 2020/2021, Raportul privind analiza sistemului de management al calității în IOSUD-UVT.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

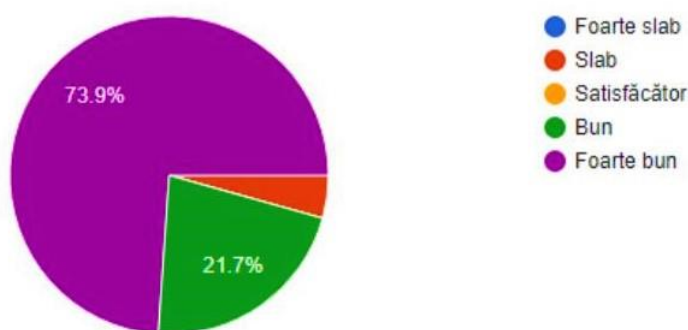
C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

S.D.S.E.U. promovează o politică consistentă de calitate, manifestată inclusiv prin măsurarea anuală a gradului de satisfacție al doctoranzilor cu privire la calitatea programului doctoral și a conducerii științifice oferite. În acest sens, a fost elaborat data de 18.09.2018 și ulterior aplicat un chestionar specific în vederea evidențierii gradului de satisfacție cu privire la programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat (chestionarul este prezentat în [anexa nr. 41](#)).

Prezentăm în cele ce urmează rezultatele obținute în urma aplicării acestui chestionar.

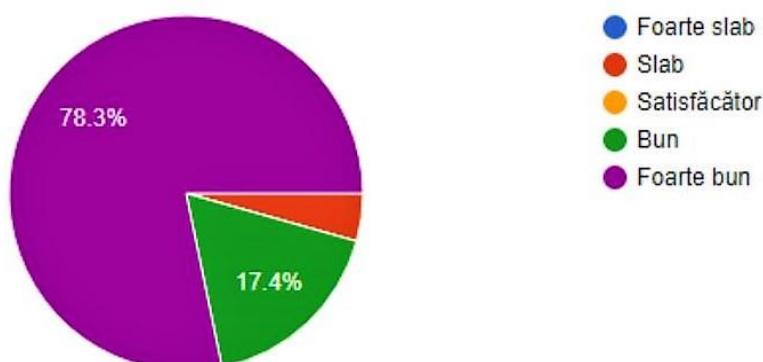
Exprimați-vă gradul de satisfacție cu privire la: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

23 responses



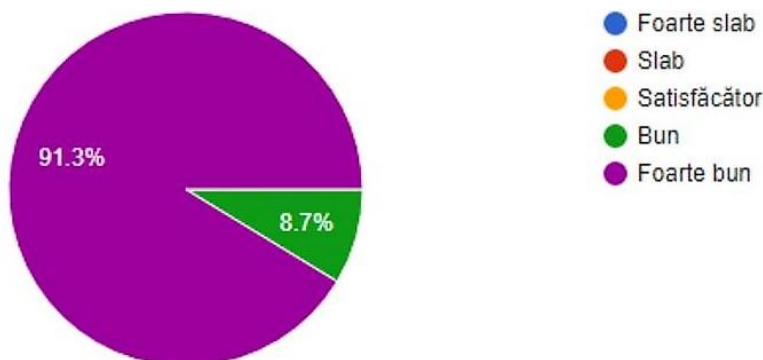
Programul de cercetare științifică

23 responses



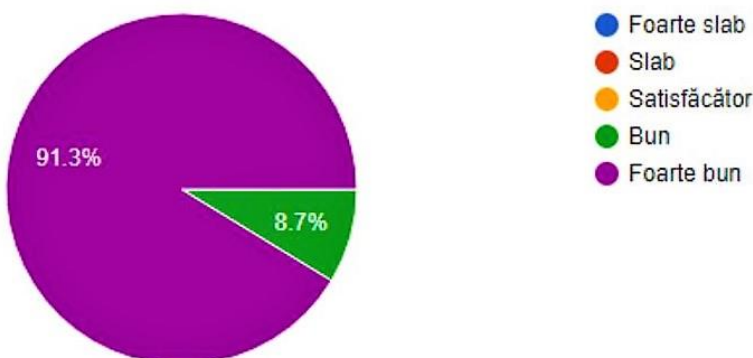
Comisia de îndrumare

23 responses



Conducătorul de doctorat

23 responses



Observații/propuneri

4 responses

Nu este cazul.

Multumesc Scolii Doctorale pentru programul de cercetare din care fac parte, domnilor, doamnelor profesori și doamnei secretare a Scolii Doctorale pentru ajutorul și amabilitatea domniilor lor.

Îmbunătățirea relațiilor cu studenți și deschiderea spre intercomunicare cu celelalte universități din țară. Ar fi un mare ajutor. Crearea pentru Doctoranzi a unei baze centrale cu studii sau cărți prin care să poată găsi titluri, autori, cercetări, pentru a ușura căutarea în rândul unor documente. Sau menționarea bibliotecilor unde se pot găsi cercetări efectuate în diferite domenii.

Nu am.

După cum se poate constata din graficele rezultate ca urmare a aplicării chestionarului există un grad foarte mare de satisfacție cu privire la conducătorii de doctorat (calitatea conducerii de doctorat este apreciată într-un procent de 91,3% ca fiind foarte bună și 8,7% a fi bună) și comisiile de îndrumare (procentele sunt similare și în acest caz). Programul de pregătire bazat pe

studii doctorale de doctorat este apreciat în procent de peste 90% ca fiind bun și foarte bun, dar există și o opinie diferită. Având în vedere că pentru studenții de anul I s-au introdus o serie de cursuri de specialitate menite să-i formeze din punct de vedere al scrisului academic și al metodologiei științifice, ne așteptăm ca rezultatele după finalizarea acestor cursuri să fie chiar mai bune în momentul în care se vor aplica formularea de feedback studenților doctoranzi din primul an de studiu. Programul de cercetare științifică se bucură de aprecieri similare. Există și o critică referitoare la facilitățile de cercetare oferite de universitate care denotă o lipsă de comunicare pe care ne propunem să o remediem în cel mai scurt timp.

Ca urmare a aplicării acestui chestionar doctoranzilor din anii al II-lea și al III-lea din cadrul Școlii Doctorale, s-a elaborat un plan remedial, pe care-l prezentăm în [anexa nr. 42](#).

Aplicarea acestor chestionare la nivelul domeniului de studii Istorie a fost înlocuită din anul universitar curent cu chestionarul cu privire la Satisfacția Calității Vieții Studențești care a fost completat de un procent foarte ridicat al studenților, masteranzilor și doctoranzilor UVT ([anexa nr. 43](#)):

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeix1pPgRvXGFeG60JG1oUQPbP-fs2-CMKhV5Q9fIMwv1ztDQ/viewform>

În plus față de cele afirmate mai sus, trebuie menționat faptul că studenții doctoranzi au reprezentați în C.Ș.D. și în C.Ș.U.D. prin care pot comunica cu conducerea școlii doctorale sau a I.O.S.U.D. sau se pot adresa direct, pentru orice problema, directorului S.D.S.E.U., C.S.D. sau C.S.U.D.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitori candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul I.O.S.U.D., publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de studii; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școala cu informațiile de bază (anul înmatricularii; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile sunt disponibile pe website-ul școlii doctorale.

a) regulamentul școlii doctorale;

1. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. 47 D ([anexa nr. 3](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20institutional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>

2. Regulament de organizare și funcționare a I.O.S.U.D., aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. HSU Nr. 47 DI ([anexa nr. 4](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20IOSUD%20-%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20IOSUD%20-%20UVT.pdf>

3. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E ([anexa nr. 5](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf>

b) regulamentul de admitere;

Toate documentele de admitere se află la adresa: <https://admitere.valahia.ro/>

c) contractul de studii doctorale;

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

„Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare” din data de 26 octombrie 2020, aprobată prin HS nr. 17 B ([anexa nr. 13](#))

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2021%20-%20Metodologie%20de%20evaluare%20a%20tezelor%20de%20doctorat%20de%20catre%20comisia%20de%20indrumare.pdf>

e) conținutul programelor de studii;

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>

g) lista doctoranzilor din scoala cu informatiile de baza (anul înmatricularii; conducător);

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>

i) linkuri catre rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/sustineri-teze/istorie/>

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C.2.2. I.O.S.U.D. / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

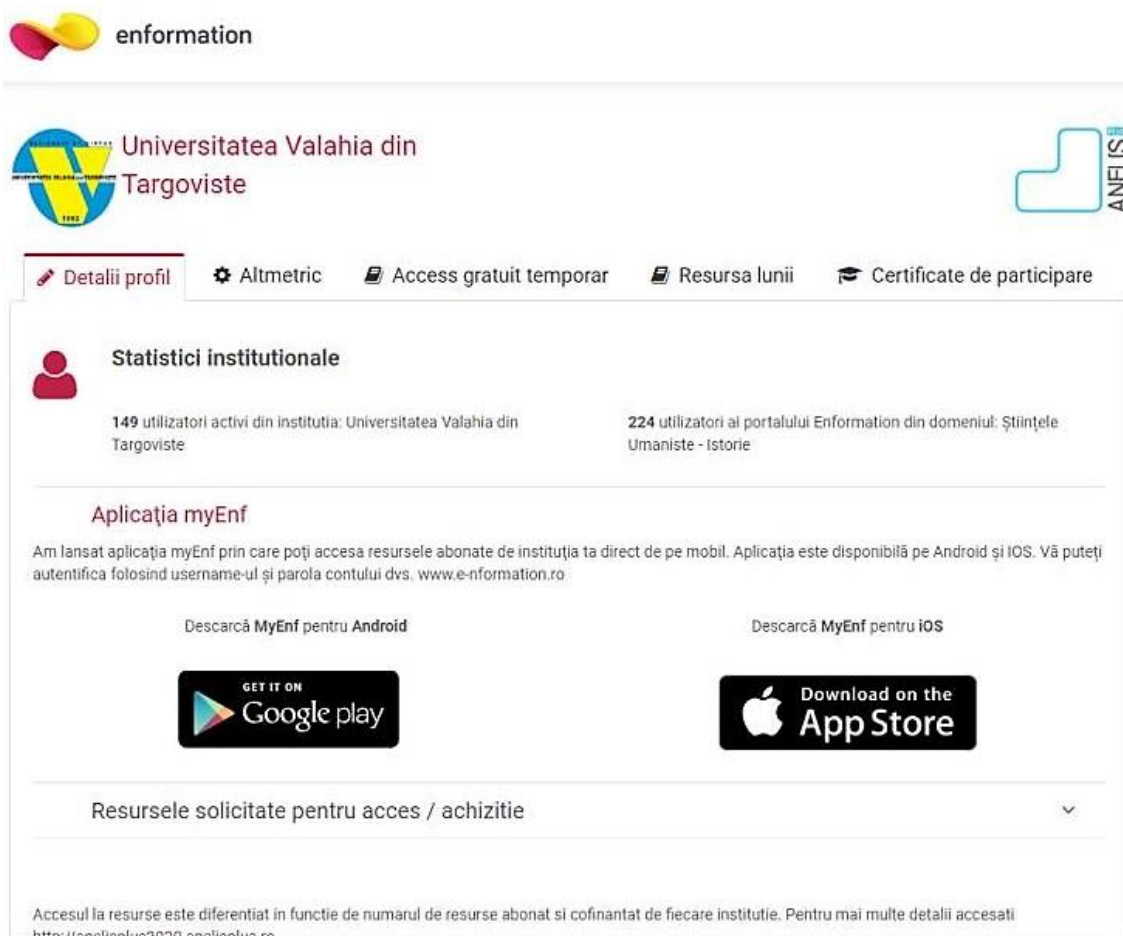
Lista bazelor de date disponibile este oferită pe site-ul Bibliotecii Universității „Valahia” din Târgoviște: <https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>

- ANELIS PLUS - Acces National Electronic la Literatura Stiintifica pentru Sustinerea Sistemului de Cercetare si Educatie din Romania;
- ScienceDirect Freedom Collection Journals;
- Thompson Web of Knowledge;
- ProQuest Central;
- SCOPUS;

Studentii doctoranzi se bucură astfel de acces la baze de date esențiale pentru realizarea bibliografiilor și pentru cercetările întreprinse, precum sunt cele oferite de ANELiS - Acces National la Literatura Științifică de Cercetare (Science Direct, IEEE, Wiley Journals, Nature Journals, etc), Thomson ISI, EOLS etc.

Baze de date precum ProQuest sau Elsevier sunt esențiale pentru documentarea doctoranzilor de la istorie, pentru accesul acestora la articole și capitole *full-text*.

[Anexa nr. 44](#) conține contractul semnat de universitate cu ANELiS - Acces National la Literatura Științifică de Cercetare în vederea oferirii accesului doctoranzilor la literatura de specialitate.



enformation

Universitatea Valahia din Targoviste

ANELiS

Detalii profil Altmetric Access gratuit temporar Resursa lunii Certificate de participare

Statistici institutionale

149 utilizatori activi din institutia: Universitatea Valahia din Targoviste

224 utilizatori ai portalului Enformation din domeniul: Științele Umaniste - Istorie

Aplicația myEnf

Am lansat aplicația myEnf prin care poți accesa resursele abonate de instituția ta direct de pe mobil. Aplicația este disponibilă pe Android și iOS. Vă puteți autentifica folosind username-ul și parola contului dvs. www.e-nformation.ro

Descarcă MyEnf pentru Android

Descarcă MyEnf pentru iOS

GET IT ON Google play

Download on the App Store

Resursele solicitate pentru acces / achizitie

Accesul la resurse este diferentiat in functie de numarul de resurse abonat si cofinantat de fiecare institutie. Pentru mai multe detalii accesati <http://anelisplus2020.anelisplus.ro>

Figura 7: Interfața de acces la platforma ANELiS pentru doctoranzii Universității „Valahia” din Târgoviște

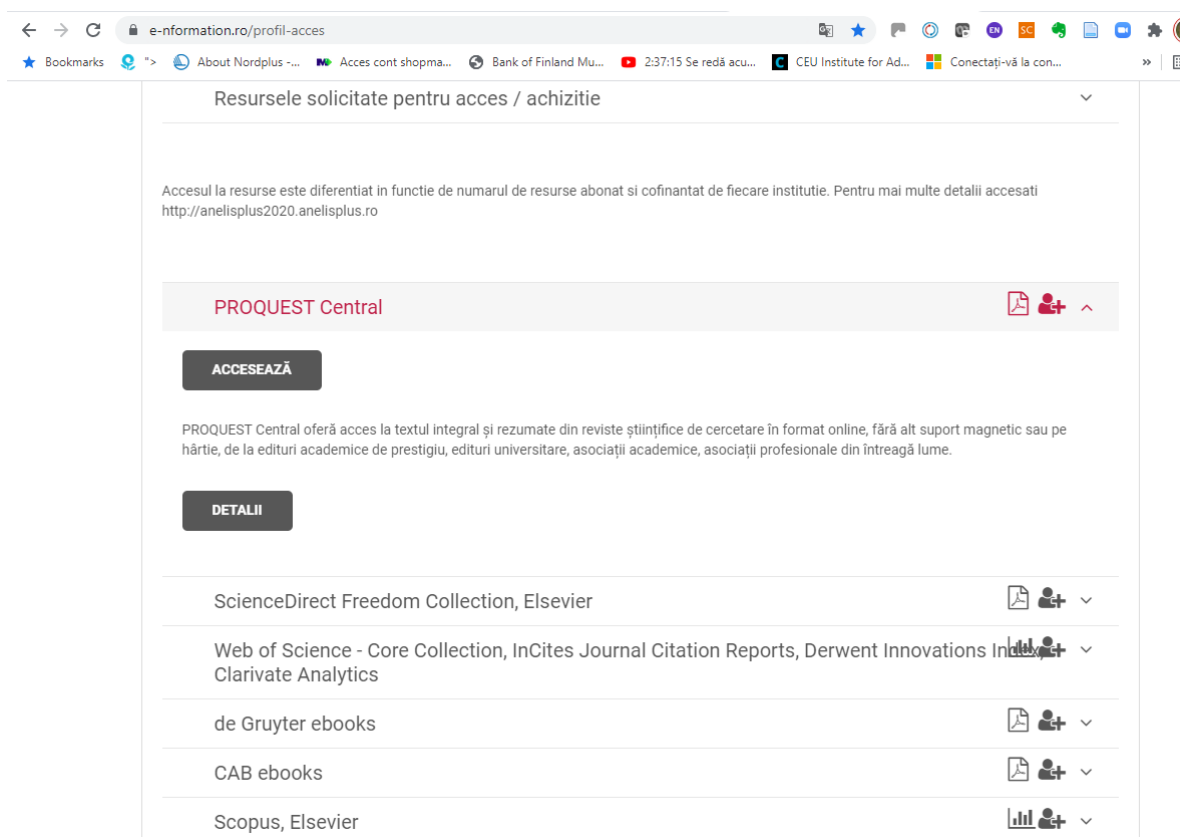


Figura 8: Baze de date științifice bibliografice, bibliometrice și full text accesibile studenților doctoranzi prin platforma ANELIS

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Indicatorul este îndeplinit - studenții doctoranzi, prin intermediul Școlii Doctorale, au acces platforma de verificare a similitudinii WWW.SISTEMANTIPLAGIAT.RO. De altfel, potrivit O.U.G. nr. 4 din 2 martie 2016 toate lucrările de doctorat este obligatoriu să fie supuse filtrului sistemului antiplagiat. Anexele nr. 22 și 23 dovedesc îndeplinirea acestei obligații legale de către școala noastră doctorală.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Toți studenții doctorali au acces la facilitățile de cercetare ale Școlii Doctorale și ale Centrului de Cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Patrimoniului Cultural "Grigore Gafencu" - <https://gafencu.hypotheses.org/>. Toți studenții doctorali sunt membri ai unuia dintre cele două laboratoare de cercetare ale centrului, Laboratorul de Istoria Relațiilor Internaționale (<https://gafencu.hypotheses.org/doctoral-students>) și ale Laboratorului de Studiere a Patrimoniului Cultural (<https://gafencu.hypotheses.org/doctoral-students-2>). Facilitățile de cercetare din cadrul laboratoarelor situate în Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică

Multidisciplinară (Aleea Sinaia 13, Târgoviște, Romania - <https://gafencu.hypotheses.org/location>) sunt moderne și pe deplin accesibile doctoranzilor noștri.

De altfel, și regulamentele care guvernează activitatea doctoranzilor le oferă acestora deplin acces la centrele și laboratoarele de cercetare ale universității iar aceste prevederi sunt pe deplin aplicate în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C.3. - *Gradul de internaționalizare*

C.3.1. Există o strategie și este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Activitatea de internaționalizarea domeniului Istorie din cadrul S.D.S.E.U. se bazează pe principiile definite în cadrul celei de-a doua Strategii de Internaționalizare a Universității „Valahia” din Târgoviște 2021-2025 ([anexa nr. 45](#)), precum și pe documentele conexe precum Strategia de marketing internațional, Carta Universitară Erasmus 2021-2027 ([anexa nr. 46](#)) (https://www.valahia.ro/images/documente/erasmus/2021/erasmus_charter_for_higher_education_2021_2027.pdf)

Link către Strategia de internaționalizare: <https://www.valahia.ro/ro/noutati/431-strategia-pentru-internationalizare-a-uvt>

Strategia de internaționalizare a UVT este fundamentată, pe de o parte, pe valorile comunităților pe care le deservește, iar pe de altă parte, pe etosul său instituțional împărtășit de comunitatea universitară din vechea reședință domnească. Impresionanta istorie medievală și modernă a Târgoviștei în context sud-est european oferă unele episoade edificatoare care surprind valori fundamentale ale locuitorilor săi, precum ar fi libertatea, justiția, toleranța, apetența pentru învățământ de calitate, deschiderea culturală și confesională, multilingvismul, propensiune pentru calitatea vieții și inovație tehnologică, preluate și consolidate de către instituția de învățământ superior prin programele și serviciile sale.

Pe de deplin armonizată cu prioritățile stabilite prin „Noua agendă a UE pentru învățământul superior” și prin alte documente de referință europene și naționale în domeniul internaționalizării, noua strategie a UVT, care a intrat în vigoare din anul 2021, are în vedere, din punct de vedere al valorilor pe care își propune să le promoveze, să contribuie la consolidarea principiilor democratice, pluraliste, a multiperspectivității, gândirii critice, a dialogului și eticii universitare în rândurile corpului academic, acordând astfel un rol însemnat formării competențelor transversale care sunt menite să contribuie la îndeplinirea acestui deziderat. Competențele transmise prin intermediul programelor universitare – iar din acest punct de vedere programele în limbi străine, doctoratele în cotutelă, proiectele și parteneriatele internaționale vor servi ca vector de internaționalizare – vor fi actualizate pentru a reflecta evoluțiile din domeniul cunoașterii de la nivel european și internațional, precum și nevoia de însușire a conținuturilor învățării în mod temeinic, reflectând astfel opțiunea comunității universitare pentru excelență și performanță academică. Consolidarea competențelor digitale și a proceselor educaționale de tipul

distance learning – și nu doar în contextul actualei pandemii globale – constituie un alt obiectiv al strategiei de internaționalizare care, de altfel, se bazează și pe o experiență pozitivă însoțită în perioada stării de urgență din primăvara acestui an când universitatea a reușit să obțină rezultate remarcabile în ceea ce privește transferul predării în mediul online prin utilizarea îndeosebi a platformelor Microsoft Teams și Moodle de către întreaga comunitate de profesori și studenți ai universității. Aceste competențe digitale astfel asimilate vor contribui și la realizarea unui alt obiectiv comun din strategia UVT și a Noii Agende a UE pentru învățământul superior, creșterea economică și ocuparea durabilă a forței de muncă.

Extinderea colaborărilor internaționale în cadrul activităților de cercetare desfășurate de UVT și o mai strânsă corelare a transferului rezultatelor cercetărilor în sfera educațională constituie o altă prioritate a strategiei de internaționalizare care este subsumată obiectivului de creștere a calității, vizibilității și eficienței activității de cercetare. Din acest punct de vedere, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară joacă un rol cheie, acesta fiind deja antrenat în proiecte europene și internaționale cu un impact economic important pentru universitate și pentru comunitatea locală și regională în ansamblul ei. UVT își propune, în vederea aprofundării internaționalizării cercetării, atragerea cercetătorilor din spațiul internațional în centrele și echipele de cercetare existente în cadrul ICSTM prin intermediul programelor Orizont 2020 și Marie Skłodowska-Curie ale UE, precum și prin obținerea unor surse de finanțare europeană dedicate mobilității cercetătorilor. Relațiile cu mediul de business, realizarea unor parteneriate bilaterale sau trilaterale cu companii private care să implice dimensiuni ale internaționalizării, promovarea antreprenorialului reprezintă, de asemenea, elemente fundamentale ale strategiei de internaționalizare, care vor putea fi promovate prin intermediul subcomponentelor Erasmus KA2 și Erasmus KA3.

Programul Erasmus constituie, de altfel, și în noua strategie un element central al politicilor de internaționalizare ale UVT. În acest sens, UVT își propune sporirea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic și studenți, prin încheierea unor noi contracte bilaterale cu instituții de învățământ superior atât din cadrul UE, cât și din afara comunității, respectiv prelungirea contractelor existente. Este vizată consolidarea oportunităților de schimburi Erasmus prin mărirea numărului de programe și lărgirea ofertei de cursuri desfășurate în limbi străine din cadrul UVT, facilitată de funcționarea unui Departament de Studii în Limbi Străine. De asemenea, universitatea are în vedere o extindere a participării sale la componente ale programului Erasmus insuficient accesate până în acest moment, precum Erasmus Plus Virtual Exchange, care permite expunerea unui număr mai mare de studenți la experiențe de internaționalizare și dezvoltarea abilităților interculturale și lingvistice. Competențele civice însoțite prin intermediul voluntariatului, promovate prin intermediul programelor Erasmus+ Volunteering și European Solidarity Corps constituie, de asemenea, achiziții esențiale pe care ne propunem să le promovăm în rândurile studenților noștri, fiind avută în vedere și conferirea de credite pentru a le recompensa implicarea în acțiuni de voluntariat. Mobilitate studenților cu nevoi speciale va fi, de asemenea, susținută, în condițiile în care UVT dispune de facilitățile necesare pentru a se adapta cerințelor acestora. Ne propunem, de asemenea, să extindem programele Erasmus și pentru staff-ul administrativ al UVT, pentru a dezvolta astfel calitatea serviciilor oferite studenților internaționali incoming, dar și performanța administrativă a universității, în ansamblul său.

Strategia de internaționalizare actuală are în vedere dezvoltarea programelor de timp joint/double/multiple degrees, cu deosebire la nivel doctoral și masteral, dar, treptat, și la nivelul programelor de licență ale UVT. În consecință, UVT va continua să promoveze parteneriate cu universitățile cu care a adus deja la îndeplinire asemenea programe și se va implica la nivel strategic printr-un program de tipul European University Consortium (finanțat prin programul Partnerships for Excellence – European Universities) în vederea unei internaționalizări robuste și realizării unor noi programe de tipul joint/double degrees. În cadrul UVT se află deja în pregătire

un program pentru care se va depune o aplicație prin intermediul Erasmus Mundus Joint Master Degrees și care va oferi o pregătire cu o puternică componentă multiculturală și multilingvistică studenților noștri. Alte programe urmează a fi pregătite pentru a fi depuse în anii următori. Reflectarea asupra temelor europene, a istoriei și provocărilor proiectului european, continuă să preocupe comunitatea universitară din cadrul UVT, ceea ce-și va găsi materializarea în depunerea de aplicații pentru Activitățile Jean Monnet.

UVT vizează încurajarea parteneriatelor științifice și academice realizate de membri ai comunității universitare stabilite pe baza afinităților științifice și didactice (abordarea bottom-up), care însă respectă principiile de calitate, relevanță și eficiență în materie de internaționalizare. Pe de altă parte, la nivel instituțional, având în vedere identitatea istorică, culturală, dar și situația economică și socială a regiunii pe care o deservește, dar și relațiile interuniversitare transnaționale existente, UVT are în vedere, la nivel strategic, dezvoltarea de parteneriate – în special de parteneriate pe termen lung – cu instituții de învățământ superior și cercetare din spațiul francofon și mediteranean, cu Republica Moldova și alte țări din cadrul parteneriatul estic al UE, cu Turcia și regiunea Mării Negre, cu Europa Centrală, Europa de Nord și regiunea Mării Baltice, cu Europa Occidentală, America Latină, Statele Unite, Canada și China.

Procesul de internaționalizare asumat de UVT este, așadar, unul holistic, care se adresează întregii comunități universitare: profesori, studenți din toate ciclurile de învățământ (licență, master, doctorat, postdoctorat), cercetători, personalul non-didactic și auxiliar, alumni, parteneri din mediul social, cultural și de afaceri.

Obiectivul specific 1.3 stabilește sporirea numărului de programe de studii desfășurate în limbi străine, a mobilităților doctorale și a celui de doctorate realizate în cotutelă internațională, fiind stabilite clar activități, responsabilități și termene.

De asemenea, potrivit Strategiei de Internaționalizare, U.V.T. a demarat realizarea unui proiect de tipul **consorțiului European Universities** cu universități din Franța, Portugalia, Polonia, Letonia, Cehia și companii precum I.B.M. care are în vedere, printre obiectivele sale, creșterea la peste 50% a numărului de studenți la toate ciclurile de învățământ care vor participa la mobilități fizice, blended și virtuale între instituțiile partenere. Proiectul urmează să fie depus în luna februarie 2022.

Leader of consortium: Université Paul Valéry of Montpellier

Consortium members: mid-sized and small universities and associated institutes operating in historical cities within the EU: Romania (Valahia University of Targoviste), Portugal (Polytechnic of Tomar), Poland (University of Wroclaw), Cehia (University of South Bohemia), Hungary (Institute of Advanced Studies Kőszeg), Latvia (Riga Stradins University).

Budget for three years: 5 million euros;

Mission:

To promote Multilingualism and multiculturalism – universities belonging to various linguistic groups (neo-Latin, Slavic, Greek, Finno-Ugric languages) and cultural traditions;

To stand for Inclusive Culture and Cultural Campus – creating a sense of belonging to all consortium members, empowering the members to voice their values, promoting the understanding of other's uniqueness while also finding common dialogical avenues;

To interconnect campuses and stand for digitalization of higher education – allowing for common educational and research activities fastened by latest digital developments available for consortium members, integrating virtual libraries, educational platforms, etc.

Inclusive Social Campus - ensuring equal opportunities for all, enabling full and active participation of every member of each university in all aspects of consortium facilities and its

operation, including in the decision making processes, burgeoning European-wide opportunities for studies and research;

Sustainable development, entrepreneurship, and social innovation – supporting mutual long-term perspectives of development, engagement and innovation, promoting the use of renewable energy, environment friendly human activities, etc.

Educational advancement by research and innovation – combining the strength of the universities in order to contribute to the attaining of EU’s aspiration of integrative high standard education;

Research themes:

Religion, mass-media, and politics – building on the research capacities of the universities, and the multicultural, multi-confessional and multilingual strength of the consortium;

Geopolitique de passage: enabling the uniquely diverse and strong consortium of analyzing the opportunities and challenges the EU is facing as regarded from various angles and disciplines encompassing political geography, international relations, international history, economy, trade and energy, etc.

Themes on digital education, renewable energy, electric vehicles, etc.

La nivelul universității există următoarele acorduri Erasmus în vederea realizării de mobilități doctorale (acordurile de mobilitate sunt prezentate în [anexa nr. 47](#)):

TABEL 15
ACORDURILE ERASMUS CE PREVĂD MOBILITĂȚI PENTRU
DOCTORANZII DE LA ISTORIE

Nr. crt.	Universitatea parteneră Erasmus	Numărul de mobilități prevăzute pentru doctoranzi	Numărul de mobilități prevăzute pentru cadre didactice
1.	Universitatea Bordeaux www.u-bordeaux1.fr	1	1
2.	Charles University in Prague www.cuni.cz	1	1
3.	University of Oslo www.uio.no	2	1
4.	Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3 www.univ-paris3.fr	2	1
5.	Universitat Greifswald https://www.uni-stuttgart.de	2	1
6.	University of West Bohemia www.zcu.cz	2	2
Total		10	8

Link către programul Erasmus al Biroului de Relații Internaționale:
<https://www.valahia.ro/en/international-relations/357-erasmus>

Prin urmare, un procent însemnat al doctoranzilor admiși în fiecare an la studii universitare de doctorat au posibilitatea de a efectua mobilități finanțate din programul Erasmus Plus iar o parte a acestora au beneficiat de facilitățile acestor programe de mobilitate. De asemenea, cadrelor didactice le sunt deschise facilități de mobilitate în scop didactic și de cercetare care permit și aprofundarea relațiilor de schimb cu universitățile partenere.

Au existat, de asemenea, alte posibilități de mobilitate internațională, precum au fost proiectele europene de excelență în domeniul studiilor doctorale Predex, Eurodoc și Progressio. Acesta din urmă prevedea mobilități pentru toți doctoranzii din proiect în anul 2020, dar din păcate pandemia a făcut imposibilă realizarea acestui deziderat.

Prin raportarea la numărul de 34 de studenți doctoranzi care și-au susținut teza de doctorat în intervalul 1 octombrie 2016 – 30 iunie 2021, numărul de 10 studenți care au participat la mobilități internaționale (adeseori la mai multe asemenea deplasări) este de 29,4% ([anexa nr. 48](#)).

În continuare, există o preocupare evidentă de internaționalizare a studiilor doctorale prin sprijinirea mobilităților internaționale de tipul Erasmus etc., asigurarea resurselor financiare necesare prin proiecte europene (precum a fost cazul proiectului Progressio) pentru mobilități științifice pentru cercetare și participare la conferințe, deși acest proces este substanțial limitat de pandemia COVID-19. Dintre actualii doctoranzi au participat la mobilități în străinătate doctoranzii Mihai Dobrițoiu (prin Erasmus la Universitatea La Sapienza/Italia), Mihai Claudiu Năstase, Alexandru Mitru, Andreea Păun (Parnic), Florin Ionuț Lupu, Marian Leu, Adrian Pogăcian, Adrian Nicolae, Elena-Cristina Iarcă, Georgiana-Alexandra Diaconu, Ion Coconețu, Andreea Dahlquist, Carmen- Elena Bălțeanu, Maria Lăzăroi, Mihai Stan, Mihai Leoveanu, Irina Arpentii, Marinela Trandafir, Sergiu Suvac, Elena Cojocari, Adrian Corneliu Ghiță, Octav Negrea (22 de doctoranzi aflați în stagiul -24% dintre actualii doctoranzi).

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinita, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutela internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi

În cadrul Școlii Doctorale de Istorie au funcționat în perioada de raportare cinci doctorate în cotutelă cu Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3 (Franța), cu Universitățile Stuttgart (Germania). Prima cotutelă s-a finalizat cu succes prin susținerea doctoratului de către doctoranda Elinor Danusia Popescu (conducători de doctorat Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloșiu, de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, și Prof.univ.dr.habil. Traian Sandu, de la Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3) și eliberarea diplomei de doctorat de către universitatea parteneră din Franța ([anexa nr. 49](#)). Trei cotutele doctorale aflate în derulare au fost semnate cu universități din Republica Moldova, două cu Universitatea de Stat din Moldova (pentru doctoranzii Viviana Capel și Adrian Corneliu Ghiță) și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de la Chișinău (pentru doctoranda Marinela Trandafir). Contractele de cotutelă sunt redactate în anexa 50. Un alt contract de cotutelă este în prezent negociat cu o universitate din Polonia.

Studenții doctoranzi au avut numeroase ocazii de a participa la conferințe și prelegeri ale unor profesori de la prestigioase universități din străinătate. Pentru a ne rezuma la un ultim exemplu, studenții doctoranzi au participat la masa rotundă intitulată *Petites Puissances et l'inégalité dans le système international, desfășurată sub egida Commission Nationale Roumaine pour l'UNESCO et de la Fédération Européenne des Associations, Centres et Clubs pour l'UNESCO* și organizată de Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Université «Sorbonne Nouvelle» – Paris 3, alături de alți parteneri (29 septembrie 2018) - <https://gafencu.hypotheses.org/petites-puissances-et-linegalite-dans-le-systeme-international>. În cadrul acesteia au susținut conferințe Jean Marc Delaunay (Université Sorbonne Nouvelle – Paris

3), Alain Soubigou (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne) și Traian Sandu (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), alături de profesori și cercetători români. Doar în anul 2021 au participat la conferințe internaționale organizate de universitate pentru doctoranzii și studenții săi din domeniul istoriei peste 20 de profesori din state europene. La conferința „Rețeaua consulară a României (1918-1947): organizare, personal, regulamente”, organizată în parteneriat, a participat Prof.univ.dr.habil. Traian Sandu, de la Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 (<https://gafencu.hypotheses.org/reteaua-consulara-a-romaniei-1918-1947-organizare-personal-regulamente>). La simpozionul realizat în parteneriat intitulat „Tudor Vladimirescu și epoca sa (1821-2021)” au participat 4 profesori din străinătate (<https://gafencu.hypotheses.org/bicentenary-tudor-vladimirescu-si-epoca-sa-1821-2021>). La conferința „Rethinking multiculturalism, multilingualism and cultural diplomacy in Scandinavia and the Baltic Sea Region. The 12th International Conference on Baltic and Nordic studies” au participat 14 profesori și cercetători din străinătate (https://balticnordic.hypotheses.org/files/2021/05/2021-Conference-Program-Multi-Kulti_May-2021-2.pdf). Ciclul de conferințe al Centrului de Cercetare „Grigore Gafencu” a inclus o serie de conferințe individuale ale unor cercetători și experți străini: „Bicentenary of the Greek Revolution (1821)” – susținută de academicianul grec Paschalis M. Kitromilides (<https://gafencu.hypotheses.org/bicentenary-of-the-greek-revolution-1821>), Democracy under threat in a world of geopolitical rivalry – susținută de eurodiplomatul Anssi Kullberg de la Servicul European de Diplomatie (<https://gafencu.hypotheses.org/democracy-under-threat-in-a-world-of-geopolitical-rivalry>), „Quo vadis, Erdoğan?” – susținută de profesorul de la Madrid Adrian Mac Liman - <https://gafencu.hypotheses.org/upcoming-events>.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În comisia de susținere a Dr. Costel Coroban a participat Prof. Jón Viðar Sigurðsson de la Universitatea din Oslo, în comisia de susținere a Dr. Elinor Danusia Popescu au participat Prof.Dr. Jean Marc Delaunay (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), Conf. Dr. Alain Soubigou (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Prof.Dr. Friedrich Taubert (Université Bourgogne Franche-Comté) și Prof.Dr. Traian Sandu, coordonator în cotutelă (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), în comisia de doctorat a lui Valentin Negoii vor participa în luna septembrie profesorii Marius Turda (Oxford Brookes University), Vladimir Solonari (University of Central Florida) și Radu Ioanid (U.S. Holocaust Memorial Museum). Dr. Dinu POȘTARENCU de la Institutul de Istorie al MECC, Republica Moldova este membru într-una dintre comisiile de îndrumare.

Prof. univ. dr. habil. Anatol Petrencu de la Universitatea de Stat din Moldova este conducător de doctorat în cotutelă pentru două lucrări de doctorat aflate în stagiul, în vreme ce conf. univ. dr. Valentina Ursu de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de la Chișinău este coordonator de doctorat în cotutelă pentru o teză de doctorat.

CRITERIUL ESTE ÎNDEPLINIT.

CONCLUZII

Domeniul Istorie al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste a fost primul domeniu acreditat al școlii doctorale târgoviștene și cel împrejurul căruia s-a coagulat I.O.S.U.D.-ul. Acesta și-a propus de la început să devină un centru de cercetare de excelență și să formeze o resursă umană temeinic pregătită, capabilă să genereze idei și să rezolve probleme. Domeniul de doctorat a avut în vedere dezvoltarea de competențe profesionale elevate și formarea de deprinderi și abilități transversale, cu aplicabilitate în diverse domenii de activitate umană. Oferirea unui mediu intelectual competitiv și deschis schimbului de idei, a unui mediu intercultural ofertant pentru formarea și consolidarea unor competențe de internaționalizare și de asumare a diversității, a unei palete bogate de oportunități de studiu și cercetare au constituit cheia succesului pentru cei 34 de doctori în istorie care au absolvit școala noastră doctorală în perioada 1 octombrie 2016 – 30 iunie 2021.

Producția științifică a domeniului Istorie se ridică, de asemenea, la un nivel calitativ și cantitativ ridicat. Absolvenții noștri au publicat numeroase articole ISI, ERIH, cărți și capitole de carte în străinătate, au participat la conferințe, expoziții, mobilități și vizite de studiu în afara granițelor țării. Cel mai tânăr laureat al premiilor Academiei Române din istoria acestora era doctorand la domeniului Istorie, astăzi absolvent al acestuia, câștigător și al premiului pentru cea mai bună carte de istorie semnată de un tânăr istoric în anul 2018, pentru lucrarea sa de doctorat publicată de Cambridge Scholars Publishing. Absolvenții noștri au ajuns să publice în cele mai importante reviste științifice din lume și să fie recunoscuți ca importanți specialiști în domeniul lor de studii. De altfel, trebuie spus că toți doctoranzii domeniului Istorie sunt înscriși în centrul de cercetare de profil și își efectuează cercetările în cadrul acestuia. Unii dintre aceștia sunt înscriși în proiectele de cercetare ale profesorilor lor și au astfel posibilitatea de a performa într-un mediu stimulat și competitiv.

Profesorii de la domeniul Istorie constituie repere științifice la nivel național și internațional, mai mulți dintre aceștia fiind fondatori de școală și lideri în domeniul lor de activitate. Aceștia au condus sau conduc numeroase granturi de cercetare, au edificat numeroase muzee și expoziții permanente și temporare, conduc șantiere arheologice, reviste, asociații, organizații. Aceștia sunt autorii unui număr însemnat de cărți și capitole naționale și internaționale, de articole ISI, inclusiv din zona roșie, și ERIH, au primit premii internaționale și naționale de prestigiu, au condus lucrările unor faimoase manifestări științifice.

ÎNDEPLINIREA INDICATORILOR

Din cei 35 de indicatori ai metodologiei, 33 (94%) sunt îndepliniți integral și 2 sunt în curs de îndeplinire integrală. Indicatorii în curs de îndeplinire integrală sunt A.1.3.3. and A.3.1.4., toți aceștia urmând a fi îndepliniți în scurt timp. (Nu sunt indicatori critici care să nu fie îndepliniți). În multe situații, precum este cazul întârzierii procesului de susținere doctorală în cazul promoției care ar fi trebuit să susțină în anii 2020-2021 (cu consecințe în ceea ce privește creșterea încărcăturii de doctoranzi raportată la numărul de conducători de doctorat) sau diminuarea mobilităților externe cazul de forță majoră impus de pandemie a jucat un rol esențial.

INDICATORI ÎNDEPLINIȚI PARȚIAL

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri,

stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Indicatorul în curs de îndeplinire integrală. Universitatea „Valahia” din Târgoviște își propune ca din noul exercițiu bugetar să planifice îndeplinirea acestui obiectiv în termenul fixat de evaluare.

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹, nu depășește 20%.

Cazul de forță majoră invocat mai sus a generat în bună măsură îndeplinirea parțială a indicatorului. Măsurile adoptate au vizat: conducătorii de doctorat care au mai mult de opt doctoranzi în stagiul nu vor primi noi locuri decât în momentul în care vor scădea sub acel număr; alăturarea a cel puțin unui nou conducător de doctorat titular până la finele anului 2021.

PUNCTE TĂRI, PUNCTE SLABE, OPORTUNITĂȚI, AMENINȚĂRI

Raportul dovedește că domeniul Istorie îndeplinește vasta majoritate a criteriilor din metodologia de acreditare și totalitatea celor obligatorii, care nu beneficiază de un termen de îndeplinire.

Punctele tari

Din perspectiva autorilor acestui raport punctele tari ale domeniului Istorie sunt:

- Competența conducătorilor de doctorat;
- Soliditatea și complementaritatea echipei de conducători de doctorat;
- Numărul însemnat de granturi de cercetare conduse de profesorii conducători de doctorat, în multe dintre acestea fiind angrenați și doctoranzii acestora;
- Gradul sporit de internaționalizare al domeniului;
- Calitatea bună și foarte bună a doctoranzilor și implicarea lor în activitățile de cercetare;
- Dotarea centrului de cercetare care deservește domeniul;

Punctele slabe

- Absența finanțării din partea universității pentru unele dintre activitățile doctoranzilor ;
- Scăderea producției științifice a unora dintre conducătorii științifici seniori (în vreme ce producția celorlalți a rămas, în general, ridicată) ;

Amenințări

- Finanțarea (neritmicitatea competițiilor de proiecte de cercetare) ;
- Vârsta înaintată a unui număr de cinci conducători de doctorat, care își vor înceta activitatea în perioada imediat următoare;

Oportunități

- Implicarea crescută a universității în susținerea școlilor doctorale ;
- Existența I.C.S.T.M. cu dotarea aferentă ;
- Vizibilitatea națională/internațională a conducătorilor ;
- Numărul însemnat de conducători de doctorat tineri ;
- Proiectele europene care devin un bun substitut pentru lipsa de ritmicitate a proiectelor românești ;

Se poate constata, din cele de mai sus, consistența actuală și perspectivele foarte bune, pe termen lung, ale domeniului de studii doctorale în domeniul Istorie. Se vor intensifica eforturile în vederea promovării unor conducători de doctorat din cadrul Departamentului de Istorie și încetarea activității conducătorilor de doctorat care manifestă o scădere a randamentului de cercetare. Se vor realiza, de asemenea, demersuri pentru creșterea și mai mult a calității doctoranzilor și a oportunităților oferite acestora. Se vor depune aplicații în mod constant pentru obținerea unor noi proiecte de cercetare și de formare profesională a doctoranzilor pe plan național și european. Se vor continua eforturile de internaționalizare și „internaționalizare acasă” a programului Istorie. Foarte importantă este și angajarea universității în proiectul *European Universities* care va fi depus în februarie 2022.

În concluzie, programul Istorie oferă un mediu propice unor studii doctorale de calitate și este unul durabil al Universității „Valahia” din Târgoviște.

OPIS ANEXE

Anexa nr. 1	Ordinul Ministrului și Cercetării nr. 4227/02.08.2001
Anexa nr. 2	Documentele care atestă obținerea calității de conductor de doctorat și de transfer la școala doctorală a Universității „Valahia” din Târgoviște
Anexa nr. 3	Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea „Valahia” din Târgoviște
Anexa nr. 4	Regulament de organizare și funcționare a I.O.S.U.D.
Anexa nr. 5	Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste
Anexa nr. 6	Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești
Anexa nr. 7	Metodologia de alegere a membrilor Consiliului școlii doctorale și de numire a directorului de școală doctorală
Anexa nr. 8	Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat
Anexa nr. 9	Alegerile pentru Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și Metodologia de desfășurare a concursului public de ocupare a postului de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat
Anexa nr. 10	Alegerile pentru Consiliile Școlilor Doctorale
Anexa nr. 11	Desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al școlilor doctorale
Anexa nr. 12	Metodologia de admitere a studenților doctoranzi
Anexa nr. 13	Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare
Anexa nr. 14	Finalizarea studiilor universitare de doctorat
Anexa nr. 15	Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare
Anexa nr. 16	Recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate
Anexa nr. 17	Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate
Anexa nr. 18	Procese verbale ale ședințelor structurilor de conducere ale școlilor doctorale
Anexa nr. 19	Contractul de Studii Universitare de Doctorat
Anexa nr. 20	Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare
Anexa nr. 21	Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cazul lucrărilor de doctorat
Anexa nr. 22	Procedura operațională specifică de verificare antiplagiat

Anexa nr. 23	Rezultatele procedurii de verificare antiplagiat (2016-2021)
Anexa nr. 24	Situație finanțări studenți doctoranzi
Anexa nr. 25	Fișele de îndeplinire a standardelor C.N.A.D.T.C.U. de către profesorii de la istorie
Anexa nr. 26	C.V.-urile profesorilor care predau la școala doctorală
Anexa nr. 27	Fișele disciplinelor predate la școala doctorală
Anexa nr. 28	Vizibilitatea internațională a profesorilor de la istorie
Anexa nr. 29	Îndeplinirea standardelor CNATDCU în ultimii cinci ani
Anexa nr. 30	Eseuri prezentate în cadrul concursului de admitere la școala doctorală de istorie
Anexa nr. 31	Planul de învățământ al domeniului Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste
Anexa nr. 32	Comisii de îndrumare doctorală ale absolvenților
Anexa nr. 33	Comisii de îndrumare doctoranzi în stagi
Anexa nr. 34	Publicațiile doctorilor în istorie, 2016-2021
Anexa nr. 35	Publicații <i>in extenso</i> ale doctoranzilor I.O.S.U.D.-U.V.T. de la domeniul istorie care au obținut titlul științific de doctor în perioada 1.10.2016-30.06.2021
Anexa nr. 36	Conferințele prezentate de doctoranzii UVT de la Istorie
Anexa nr. 37	Evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat
Anexa nr. 38	Procedura_operațională_de organizare_și evaluare_a cercetării
Anexa nr. 39	Obiectivele de calitate pentru anul universitar 2020-2021
Anexa nr. 40	Raportul privind analiza SMC și raportul de audit intern 2020 etc.
Anexa nr. 41	Chestionar specific în vederea evidențierii gradului de satisfacție cu privire la programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat
Anexa nr. 42	Plan remedial în vederea corectării deficiențelor constatate
Anexa nr. 43	Chestionarul cu privire la Satisfacția Calității Vieții Studențești
Anexa nr. 44	Cercetare în vederea oferirii accesului doctoranzilor la literatura de specialitate
Anexa nr. 45	Strategia de Internaționalizare a Universității „Valahia” din Târgoviște, 2021-2025
Anexa nr. 46	Carta Universitară Erasmus, 2021-2027

Anexa nr. 47	Acorduri de mobilitate prin programul Erasmus și documente conexe
Anexa nr. 48	Mobilități externe absolvenți ultimii cinci ani
Anexa nr. 49	Diploma de doctorat emisă de către universitatea parteneră de cotutelă din Franța, Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3
Anexa nr. 50	Contractele de cotutelă semnate de Universitatea „Valahia” din Târgoviște cu universități partenere din Franța, Germania și Republica Moldova

Acest raport conține un număr de 102 pagini.