

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
IOSUD – ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
UMANISTE
Domeniul: MANAGEMENT**

REZUMATUL TEZEI DE DOCTORAT



**CONDUCĂTOR DE DOCTORAT:
Prof.univ.dr. Adriana GRIGORESCU**

**DOCTORAND :
Gabriel-Iulian TĂNASE**

**TÂRGOVIȘTE
2016**

„Această lucrare a beneficiat de suport financiar prin proiectul “Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și postdoctorală – READ” cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, contract nr. POSDRU/159/1.5/S/137926.”

CUPRINS

Lista abrevierilor

Lista figurilor

Introducere

Capitolul 1 Sistemul de management al calității în educație

1.1 Principii ale managementului calității

1.2 Stadiul dezvoltării culturii calității la nivel național

1.3 Pașii pentru implementarea sistemului de management și asigurare a calității

1.4 Proceduri, instrumente și tehnici clasice și moderne folosite în managementului calității

Capitolul 2 Învățământul militar parte integrantă a învățământului național

2.1 Rolul armatei, tradiție și schimbare în organizația militară

2.2 Profesia și profesionalizarea în organizația militară, accesarea în cariera militară

2.3 Structura învățământului militar funcție de valori

2.4 Conducerea și finanțarea învățământului militar

2.5 Asigurarea calității procesului de instruire în instituțiile de învățământ militar

2.6 Modelul absolventului-competențe asigurate prin învățământul militar

2.7 Abordarea sistemică a evaluării calității procesului de învățământ

Capitolul 3 Concepții și etape în procesul de transformare a învățământului militar

3.1 Organizarea actuală și necesitatea transformării sistemului de învățământ militar românesc

3.2 Procesul de transformare a sistemului de învățământ militar

3.3 Reorganizarea și implicațiile transformărilor din învățământul militar

Capitolul 4 Analiză comparativă a învățământului militar românesc cu cel din state membre ale Uniunii Europene și SUA

4.1 Organizarea și desfășurarea învățământului militar german

4.2 Organizarea și desfășurarea învățământului în armata Marii Britanii

4.3 Organizarea și desfășurarea învățământului militar din armata S.U.A

4.4 Organizarea și desfășurarea învățământului militar din Franța

4.5 Organizarea și desfășurarea învățământului militar din Belgia

4.6 Analiză comparativă a sistemelor de învățământ militare din state ale U.E. și S.U.A

Capitolul 5 Metodologia cercetării

- 5.1 Scopul cercetării
- 5.2 Obiectivele cercetării
- 5.3 Ipotezele cercetării
- 5.4 Limitele cercetării
- 5.5 Metode și tehnici utilizate în cadrul cercetării
- 5.6 Aspecte metodologice privind eșantionarea

Capitolul 6 Studiu privind calitatea procesului educațional cu privire la competențele, abilitățile dobândite și integrarea la locul de muncă

- 6.1 Rezultate eșantion elevi și absolvenți ai **Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”**
- 6.2 Rezultate eșantion elevi și absolvenți ai **Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Am. Ion Murgescu”**
- 6.3 Rezultate eșantion elevi ai **Colegiului militar liceal "Ștefan cel Mare"**

Capitolul 7 Propuneri de organizare a pregătirii educabililor în învățământul militar și de îmbunătățire a managementului calității sistemului educațional

- 7.1 Sinteza rezultatelor obținute din interpretarea chestionarelor aplicate elevilor și absolvenților **Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”**
- 7.2 Sinteza rezultatelor obținute din interpretarea chestionarelor aplicate elevilor și absolvenților **Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Am. Ion Murgescu”**
- 7.3 Propuneri privind ariile ce pot fi îmbunătățite în vederea creșterii calității procesului educațional în cadrul **Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”** cât și în vederea micșorării perioadei de integrare a absolvenților în prima funcție
- 7.4 Propuneri privind ariile ce pot fi îmbunătățite în vederea creșterii calității procesului educațional în cadrul **Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Am. Ion Murgescu”** cât și în vederea micșorării perioadei de integrare a absolvenților în prima funcție

Concluzii

Bibliografie

Anexe

Cuvinte cheie

Calitatea in educație, management, excelență în educație, armata, învățământul militar, sisteme de învățământ, compatibilitate, integrare

Importanța temei și motivația realizării cercetării

Învățământul militar este parte integrantă a sistemului național de învățământ, deschis și receptiv la noutatea europeană și euro-atlantică având ca preocupare de bază asigurarea unei noi calități a educației în raport cu transformările care se produc în sistemul național de învățământ și cu noile politici internaționale privind instruirea în scopul de compatibilitate cu sistemele de formare, specializare și perfecționare a personalului militar profesionalizat din armatele NATO, considerente ce demonstrează **actualitatea** temei tezei de doctorat.

Pe lângă apartenența la sistemul național de învățământ acesta este și o componentă a Armatei României. În acest sens, organizarea sa, conducerea instituțiilor, structura curriculară se supun concomitent atât forurilor superioare din învățământul civil, cât și celor militare cu responsabilități în domeniu. Pe cale de consecință, această subordonare dublă a instituțiilor de învățământ militar face ca activitatea să fie din start mai complexă, uneori complicată, necesitând un plus de flexibilitate, atât din partea celor care lucrează (conduc) în aceste structuri, cât și din partea celor care urmăresc asigurarea standardelor de calitate. Având în vedere acest context instituțiile militare de învățământ sunt supuse unor exigențe sporite, datorită acțiunii unui complex de factori, precum: transformarea (reforma) Armatei României și a sistemului național de educație, necesitatea complementarității instituțiilor de învățământ militar, necesitatea compatibilității cu instituțiile de învățământ militar din celelalte state membre NATO (atât sub aspect organizatoric, al duratei și al conținutului programului de formare/perfecționare, cât și din punct de vedere al finalităților urmărite, exprimate prin modelul absolventului) etc.

Sistemul propriu al Ministerului Apărării Naționale de formare a resurselor umane pregătește: ofițeri de arme, de stat major, de conducere, specialiști de logistică, maiștri militari și subofițeri specialiști, subofițeri luptători, lideri ai structurilor de la baza ierarhiei militare, subofițeri instructori, de administrație și de stat major, soldați și gradați voluntari, ofițeri și subofițeri în rezervă, absolvenți ai colegiilor militare liceale.

Obiectivul general și direcțiile principale de acțiune ale cercetării

Cercetarea este gândită pe șapte coordonate, care se circumscriu obiectivelor principale ale tezei. Astfel, *obiectivul general îl reprezintă identificarea unui model optimal de organizare și funcționare a învățământului militar în instituțiile de învățământ subordonate Ministerului Apărării Naționale, în particular pentru Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Am. Ion Murgescu” și Colegiului militar liceal "Ștefan cel Mare", care să ofere, în mod eficient și eficace, soluții la problemele actuale privind competențele și abilitățile dobândite prin parcurgere programelor de pregătire și utilitatea acestora în integrarea rapidă la locul de muncă.* În subsidiar, *direcțiile principale de acțiune ale cercetării* vor fi:

- analiza sistemului de management al calității în educație prin prezentarea unor concepte și principii, identificarea de raționamente privind orientare spre calitate precum și elementele de conținut ale acestuia;
- diagnoza învățământului militar românesc ca parte integrantă a învățământului național;
- analiza conceptelor și etapelor în procesul de transformare a învățământului militar;
- evaluarea principalelor dimensiuni ale reformelor europene în domeniul învățământului superior militar;
- analiza unor aspecte comparative privind organizarea și funcționarea învățământului militar românesc cu cel din unele state membre ale Uniunii Europene și SUA;
- studiu privind calitatea procesului educațional ce se desfășoară în cadrul unităților de învățământ militar, raportându-se la competențele și abilitățile dobândite prin parcurgere programelor de pregătire și utilitatea acestora în integrarea rapidă la locul de muncă;
- interpretarea rezultatele chestionarelor aplicate și identificarea unor soluții privind organizarea pregătirii educabililor în învățământul militar precum și de îmbunătățire a managementului calității sistemului educațional.

Scopul cercetării

Necesitatea unui învățământ la standarde ridicate, inclusiv cel militar, de adaptare la cel european, precum și lupta pentru resurse, au condus instituțiile de învățământ să adopte noi strategii pentru a răspunde pozitiv actualelor provocări și pentru a realiza un nivel competitiv al activităților educaționale desfășurate. Necesitățile actuale sunt îndeplinite prin folosirea unor politici de management al proceselor orientat către cerințele și nevoile beneficiarilor. Astfel, este necesar la nivel didactic, de cercetare științifică și administrative orientarea interesului asupra strategiilor de creștere a satisfacției beneficiarilor serviciilor educaționale (elevi și absolvenți, respectiv unități militare), pentru îndeplinirea misiunii școlii. Asumarea realizării unei educații de calitate în mod continuu asigură satisfacerea nevoilor tuturor beneficiarilor la standarde de excelență.

Numărul ridicat de instituții de învățământ de profil, atât civile cât și militare pentru diferite programe de studiu crează o ofertă bogată din partea acestora făcând ca viitori elevi să poată opta pentru o anumită instituție la care să studieze, precum și creșterea așteptărilor acestora cu privire la instituția aleasă. Drept urmare, este nevoie ca școlile să cunoască, să înțeleagă și chiar să prevadă ce așteptări au atât viitorii elevi, cât și cei deja înmatriculați. Este bine cunoscut faptul că este mai puțin costisitor să menții un elev actual, decât să recrutezi unul nou, satisfacția pozitivă a acestuia îl face să le recomande pe acestea rezultând astfel o creștere a numărului de educabili dornici să parcurgă programele de pregătire. Provocările se referă atât la calitatea binomului predare-învățare, cât și la dimensiunile complementare mediului școlar-baza logistică, condițiile învățării, serviciile oferite elevilor, costurile implicate, calitatea vieții de elev în general.

Instituțiile militare de învățământ sunt implicate permanent în dezvoltarea calității procesului educațional. Confirmarea nivelului de calitate educațional la standarde ridicate se poate obține analizând conținutul aprecierilor făcute de elevi și absolvenți ai acestora din prisma nivelului competențelor și deprinderilor dobândite în școală, funcție de care se poate realiza integrarea la locul de muncă. Creșterea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea școlii, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de calitate adecvate.

Scopul prezentei metodologii este de a pune la dispoziție date și informații necesare în vederea evaluării gradului de satisfacție al educabililor în vederea adaptării la nevoile

beneficiarilor. Studiul urmărește să identifice cauzele ce pot conduce la o integrare lentă a absolvenților școlilor militare la locul de muncă în detrimentul așteptărilor beneficiarilor. Rezultatele evaluării satisfacției educabililor permit identificarea punctelor forte și ariile ce pot fi îmbunătățite ale acestor instituții dar și elaborarea pe baza acestora a strategiilor privind creșterea calității serviciilor oferite, atât din punct de vedere educațional cât și organizațional.

Obiectivele cercetării

Astfel, unul din obiectivele procesului de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor este de a oferi conducerilor instituțiilor de învățământ feedback-ul necesar care să permită adoptarea de măsuri de îmbunătățire a performanțelor școlare, atragere a elevilor și îndeplinire a cerințelor acestora. Este urmărit gradul de integrarea la locul de muncă și timpul necesar acestuia pentru absolvenți. Un alt obiectiv îl constituie obținerea de informații privind satisfacția elevilor, această tehnică permițând o monitorizare continuă a eficacității sale în atingerea obiectivelor privind așteptările elevilor din punctul de vedere al competențelor dobândite și abilităților formate în școală necesare integrării rapide la locul de muncă. Concluziile rezultate în urma aplicării acestei metodologii vor fi analizate, fiind considerate parte a ansamblului de criterii pentru îmbunătățirea activității didactice, a planurilor de învățământ și a conținuturilor programelor analitice pentru anii școlari următori, precum și a unor eventuale modificări din punct de vedere al traseului în carieră a absolvenților. Astfel, feedback-ul obținut din partea beneficiarilor, elevi și absolvenți, ajută la crearea unei strategii viitoare a **instituțiilor de învățământ militar**, în funcție de valoarea percepută de către aceștia privind serviciile educaționale, în ansamblul lor, oferite de către școli. Din punct de vedere al conținutului obiectivelor cercetării, acestea pot fi structurate astfel:

- realizarea evaluării calității cursurilor parcurse în școală;
- evaluarea activității de orientare profesională desfășurată în școală;
- evaluarea activității de dezvoltare personală a elevilor;
- urmărirea gradului de acomodare cu noul loc de muncă al absolvenților ;
- identificarea nevoilor de pregătire profesională a angajaților, absolvenți ai școlilor;
- aflarea intenției angajaților, absolvenți ai școlilor, de a-și schimba locul de muncă;

Ipotezele cercetării

- elevii care provin din familii cu venituri reduse sunt atrași de a urma școlile militare la toate nivelurile educaționale datorită asigurării instruirii, hrănirii, cazării și echipării gratuite;
- asigurarea unui loc de muncă sigur reprezintă o motivare suplimentară pentru a urma o școală militară;
- sistemul de învățământ militar românesc este, într-o proporție de 80%, organizat similar cu cel al armatelor din alte state membre ale U.E. și S.U.A.;
- pregătirea profesională realizată în cadrul instituțiilor militare de învățământ are ca rezultat obținerea de către absolvenți a competențelor corespunzătoare îndeplinirii sarcinilor de muncă prevăzute prin fișa postului, ce conduc la o integrare profesională a acestora la locul de muncă în concordanță cu nevoile angajatorului.
- învățământul militar românesc răspunde la cerințele de integrare cu celelalte țări N.A.T.O prin pregătirea militarilor pentru a face față interoperabilității necesară participării la acțiuni multinaționale din teatrele de operații;
- competențele și abilitățile dobândite în școlile militare ajută absolvenții la integrarea rapidă la locul de muncă, în prima funcție.
- în condițiile în care activitatea de consiliere profesională și sprijinul acordat de șefi și colegi se realizează în mod eficient, atunci gradul de acomodare și integrarea socio-profesională la locul de muncă al absolvenților sunt ridicate, determinând un nivel de satisfacție conform așteptărilor acestora.

Structura lucrării

Capitolul 1 „Sistemul de management al calității în educație”, Capitolul 2 „Învățământul militar parte integrantă a învățământului național”, Capitolul 3 „Concepții și etape în procesul de transformare a învățământului militar”, Capitolul 4 „Analiză comparativă a învățământului militar românesc cu cel din state membre ale Uniunii Europene și SUA”, Capitolul 5 „Metodologia cercetării”, Capitolul 6 „Studiu privind calitatea procesului educațional cu privire la competențele, abilitățile dobândite și integrarea la locul de muncă”, Capitolul 7 „Propuneri de organizare a pregătirii educabililor în învățământul militar și de îmbunătățire a managementului calității sistemului educațional” .

Lucrarea de cercetare științifică cu tema „*Managementul calității învățământului militar în contextul sistemelor educaționale europene* “ este structurată pornind de la stadiul actual al cunoașterii care reprezintă fundamentul teoretic al lucrărilor științifice de specialitate în concordanță cu problematica cercetării și partea de contribuție personală a autorului, reprezentată de cercetările privind realizarea unei analize comparative a învățământului militar românesc cu cel din state membre ale Uniunii Europene și SUA și a unei cercetări privind identificarea calității procesului educațional din instituțiile militare de învățământ cu privire la competențele, abilitățile dobândite și integrarea la locul de muncă.

Scopul și obiectivele acestei lucrări științifice sunt prezentate în șapte capitole care exprimă rezultatele cercetărilor întreprinse.

Primul capitol al lucrării exprimă o analiză a stadiului cunoașterii din literatura de specialitate a realizării unui „învățământ de calitate” prin implementarea unui *Sistem de management al calității în educație* performant. În acest sens au fost prezentate concepte și principii care stau la baza managementului calității precum și principiile managementului calității. Este prezentat unui studiu privind stadiul dezvoltării culturii calității la nivel național dar și calitatea în educație în context european. De asemenea sunt arătați pașii care necesită a fi parcurși pentru implementarea sistemului de management și asigurare a calității procesului educațional precum și proceduri, instrumente și tehnici clasice și moderne folosite în managementului calității.

Al doilea capitol face o radiografie a *Învățământului militar parte integrantă a învățământului național* plecând de la rolul armatei, evoluția organizației militare din momentul integrării României în NATO și consecințele asupra legăturilor dintre armată și societate, continuând cu prezentarea profesiei în organizația militară, accesarea în cariera militară și încheind cu structura învățământului militar funcție de valorile însușite de către instituțiile de învățământ.

În capitolul al treilea *Concepții și etape în procesul de transformare a învățământului militar* este prezentată organizarea actuală și necesitatea transformării sistemului de învățământ militar românesc, țintele principale ce trebuiesc atinse în procesul de transformare a sistemului educațional militar asumate prin Strategia de transformare a Armatei României. Este un amplu studiu privind stadiul actual dar și de perspectivă a învățământului militar în

vederea alinierii la cerințele NATO privind compatibilitatea și competitivitatea armatei României.

În capitolul patru este realizată o cercetare pentru o analiză comparativă a învățământului militar românesc cu cel din state membre ale Uniunii Europene și SUA din punct de vedere al organizării și desfășurării învățământului dar și evidențiază elementele comune, semnificative care stabilesc cu certitudine încontro se îndreaptă activitatea de pregătire a personalului militar, conducând la aprecierea concluzivă că sistemele prezentate sunt compatibile.

Metodologia cercetării este analizată în capitolul cinci unde sunt prezentate: scopul cercetării, obiectivele cercetării, ipotezele cercetării, limitele cercetării, metode și tehnici utilizate în cadrul cercetării, aspecte metodologice privind eșantionarea.

Capitolul șase *Studiu privind calitatea procesului educațional cu privire la competențele, abilitățile dobândite și integrarea la locul de muncă* are ca punct de plecare necesitatea unui învățământ la standarde ridicate, inclusiv cel militar, de adaptare la cel european, fiind prezentate scopul cercetării, obiectivele cercetării, ipotezele cercetării, limitele cercetării dar și metoda și tehnica utilizată.

În urma aplicării on-line a chestionarului elaborat pentru realizarea studiului, au fost analizate rezultatele chestionarelor aplicate elevilor și absolvenților instituțiilor de învățământ militar.

În ultimul capitol *Propuneri de organizare a pregătirii educabililor în învățământul militar și de îmbunătățire a managementului calității sistemului educațional* s-au prezentat o sinteză a rezultatelor din interpretarea chestionarelor și propuneri privind ariile ce pot fi îmbunătățite în vederea creșterii calității procesului educațional în cadrul instituțiilor de învățământ analizate cât și a micșorării perioadei de integrare a absolvenților în prima funcție prin identificarea unor soluții de organizare a pregătirii ofițerilor și maiștrilor militari pentru prima funcție.

Lucrarea se încheie cu o parte dedicată *Concluziilor* în contextul necesității creierii unui model de cadru militar capabil să se adapteze la noile provocări ale societății actuale, la realitățile operaționale ale misiunilor de securitate colectivă și să înțeleagă viziunea luptei în armatele moderne, cu evidențierea principalelor contribuțiilor personale, limitărilor și delimitărilor cercetării și direcțiile viitoare de studiu.

Coordonate metodologice

În managementul calității, pentru realizarea unor studii, scala Likert este utilizată pentru măsurarea satisfacției clienților cu privire la serviciile sau produsele oferite de către o instituție. Măsurarea satisfacției clientului reprezintă un element definitoriu de control introdus de Sistemul de Management al Calității unei organizații. În studiul realizat am folosit preponderent această scală, fapt pentru care m-am oprit în lucrare asupra acesteia cu o scurtă descriere.

Etapele de realizare a studiului au fost următoarele:

- elaborarea obiectivelor studiului și instrumentului de cercetare;
- stabilirea eșantionului de elevi și absolvenți ai școlilor militare de învățământ și aplicarea chestionarului;
- culegerea datelor: aplicarea chestionarului și introducerea datelor în baza de date;
- prelucrarea și analiza statistică a datelor;
- întocmirea raportului de cercetare.

Instrumentul de culegere a datelor: chestionar realizat on-line

Populația de referință: elevi și absolvenți ai instituțiilor militare de învățământ.

Pentru stabilirea volumului eșantionului s-a aplicat expresia Taro Jamane, astfel:

$$n=N/(1+N*e^2)$$

unde,

n-volumul eșantionului

N-numărul total al elevilor sau absolvenților

e-eroarea limită reprezentativă admisă

Principalele contribuții personale

În elaborare tezei, pentru fundamentarea teoretică a acesteia, am parcurs o bogată bibliografie din care am prezentat elementele cele mai relevante pentru susținerea temei *Managementul calității învățământului militar în contextul sistemelor educaționale europene*, acestea putând constitui o bază teoretică pentru cercetări viitoare.

Având la bază elementele teoretice privind sistemul de management al calității în educației și prezentând învățământul militar ca parte integrantă a învățământului am realizat

o abordare sistemică a evaluării calității procesului de învățământ din instituțiile militare de învățământ. Realizând o analiză privind organizarea actuală a sistemului de învățământ militar am justificat necesitatea transformării acestuia printr-un proces de transformare și reorganizare precum și implicațiile care ar rezulta prin realizarea acestora.

Pentru a realiza o analiză comparativă a învățământului militar românesc cu cel din state membre ale Uniunii Europene și SUA am elaborat un amplu studiu privind organizarea și desfășurarea învățământului din aceste state.

Pentru a stabili nivelul calității managementului procesului educațional oferit de către instituțiile militare de învățământ **am elaborat și aplicat un chestionar on-line** atât elevilor cât și absolvenților acestor școli. Din datele culese prin intermediul chestionarului am realizat o amplă analiză privind:

- motivația alegerii școlilor militare;
- evaluarea calității cursurilor parcurse în instituția de învățământ;
- activitatea de orientare profesională desfășurată în școală;
- activitatea de dezvoltare personală a elevilor;
- traseul carierei profesionale după absolvirea școlii;
- activitatea de consiliere profesională.

O analiză privind ipotezele de la care am plecat în realizarea acestei cercetări arată că elevii care provin din familii cu venituri reduse sunt atrași de a urma școlile militare la toate nivelurile educaționale datorită asigurării instruirii, hrănirii, cazării și echipării gratuite dar și pentru asigurarea unui loc de muncă sigur, reprezentând o motivare suplimentară pentru a urma o școală militară, ducându-mă astfel la concluzia că acestea s-au realizat. Sistemul de învățământ militar românesc este, într-o proporție de 80%, organizat similar cu cel al armatelor din alte state membre ale U.E. și S.U.A., existând diferențe în asigurarea bazei de selecție pentru diferite niveluri de pregătire. Pregătirea profesională realizată în cadrul instituțiilor militare de învățământ are ca rezultat obținerea de către absolvenți a competențelor corespunzătoare îndeplinirii sarcinilor de muncă prevăzute prin fișa postului, existând în general o apreciere pozitivă privind instruirea în instituțiile de învățământ dar s-a identificat necesitatea relizării unei îmbunătățiri a calității actului educațional desfășurat în cadrul acestora, ipoteza aceasta realizându-se parțial.

Ipoteza referitoare la competențele și abilitățile dobândite în școlile militare care ajută absolvenții la integrarea rapidă la locul de muncă, în prima funcție nu s-a confirmat prin faptul că un număr însemnat de respondenți au răspuns că perioada de integrare la locul de muncă a fost mai mare de 1 lună.

Concluziile rezultate din această analiză m-au determinat să propun pentru fiecare instituție de învățământ un proces de îmbunătățire ținându-se cont de dimensiunile reale ale tuturor fenomenelor abordate, cât și o îmbunătățire a activităților beneficiarilor, unitățile de nave.

Ca urmare a numărului destul de mare al respondenților cu referire la perioada necesară de integrare la locul de muncă, mai mare de 1 lună, am considerat necesar pe lângă ariile de îmbunătățire a managementul calității învățământului militar în instituțiile de profil să propun modele de organizare a pregătirii cadrelor militare pentru prima funcție.

Direcții viitoare de cercetare

- extinderea cercetării la toate instituțiile de învățământ militar pentru identificarea percepției educabililor privind calitatea procesului educațional dar și a cunoștințelor și abilităților dobândite de către aceștia raportate la nevoile angajatorilor și a nevoii acestora de integrare rapidă a absolvenților la locul de muncă;
- chestionarul poate fi adaptat pentru a fi aplicat și angajatorilor în vederea determinării gradul de satisfacție a acestora față de nivelul de pregătire a absolvenților precum și pentru adaptarea instituțiilor de învățământ la necesitățile acestora;
- analizarea aprofundată și a altor instituții de învățământ militar din țări membre NATO din punct de vedere al organizării și desfășurării procesului de instruire și cu scopul de a produce cadre militare capabile să facă față obiectivului strategic compatibilitate-interoperabilitate necesar desfășurării cu succes a misiunilor din teatrele de operații;
- se va putea elabora un ghid de pune practici pe fiecare nivel educațional care să cuprindă principii și elemente explicative pentru a realiza un proces educațional de calitate, în conformitate cu standardele europene, aplicabil tuturor instituțiilor militare de învățământ;
- în scopul de a crește gradul de obiectivitate al cercetării se vor putea aplica și alte metode de cercetare.

INFORMAȚII PERSONALE

GABRIEL-IULIAN TĂNASE

📍 Strada Labirint nr.1, 900704 Constanța (România)

☎ +40723155564/+40744155564

✉ t_g631@yahoo.com

Sexul Masculin | Data nașterii 29/01/1973 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Iul 16–Prezent

Șef al Instrucției și Educației

MApN, Constanța (România)

Conducerea activităților specifice organizării și desfășurării procesului de învățământ și instrucție

Apr 09–Prezent

Instructor superior la catedra de electromecanică navală

MApN, Constanța (România)

Predare discipline la catedra de electromecanică navală

Sept 12–Prezent

Președinte Comisia de evaluare și asigurare a calității

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale Am. Ion Murgescu, Constanța (România)

Conducerea activităților specifice comisiei

Mai 05–Mar 09

Instructor șef la catedra de electromecanică navală

MApN, Constanța (România)

Predare discipline la catedra de electromecanică navală

Iul 02–Apr 05

Instructor la catedra de electromecanică navală

MApN, Constanța (România)

Predare discipline la catedra de electromecanică navală

Ian 02–Iun 02

Comandant pluton

MApN, Constanța (România)

Ian 97–Dec 01

Comandant SL

MApN, Mangalia, Constanța (România)

Conducerea personalului de specialitate electromecanică

Sept 96–Dec 96

Ofițer IV la Inginerul șef în cadrul MApN

MApN, Mangalia (România)

Mentenanța tehnicii și aparaturii electromecanice

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Oct 13–Prezent

Doctorand

Universitatea VALAHIA, Târgoviște (România)

Studii universitare de doctorat în domeniul fundamental științe economice, domeniul-Management

- | | |
|----------------|---|
| Mai 15 | Școala de vară-„Provocările cercetării academice de excelență”
Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926, Academia Română, Sibiu (România) |
| Apr 15 | Workshop-„Relevanță, metodologie și utilitate în cercetarea de excelență doctorală și post-doctorală”
Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926, Academia Română, București (România) |
| Ian 15–Mar 15 | Certificat de absolvire-curs postuniversitar
Universitatea Ovidius, Constanța (România)
„Evaluarea riscurilor și auditul în domeniul securității și sănătății în muncă” |
| Ian 15 | Workshop-„Cercetarea – protocoale și creativitate în cunoaștere”
Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926, Academia Română, București (România) |
| Sept 14 | Workshop-„Prin inter-disciplinaritate spre excelență în cercetarea științifică în domeniul social”
Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926, Academia Română, București (România) |
| Aug 14–Aug 15 | “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”
Academia Română/Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane contract no. POSDRU/159/1.5/S/137926, București (România) |
| Mar 12–Mai 12 | Certificat de absolvire-Curs formator
RESFCA-Constanța, Constanța (România)
„Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare. Evaluarea participanților la formare/Formator cod COR 241205” |
| Mai 11–Iun 11 | Atestat de formare continuă a personalului didactic
Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, Pitești (România)
„Implementarea standardelor de referință” |
| Oct 05–Iul 07 | Diplomă de master
Universitatea Ovidius/Facultatea de științe economice, Constanța (România)
Macroeconomie, Microeconomie avansată, Managementul antreprenorial, Design în turism, comerț și servicii/Master în Administrarea afacerilor în turism, servicii și comerț |
| Oct 01–Sept 05 | Diplomă de licență
Universitatea Oradea/Facultatea de management, Oradea (România)
Management, Marketing, Comunicări în afaceri, Managementul resurselor umane, Audit financiar, Proiecte economice/ Economist licențiat |

Oct 00–Dec 00	Certificat de absolvire Academia Navală "Mirocea cel Bătrân", Constanța (România) „Logistica unităților de marină”
Apr 00–Mai 00	Certificat de absolvire Academia Navală "Mirocea cel Bătrân", Constanța (România) „Exploatarea instalațiilor electromecanice”
95–96	Certificat de pregătire psihopedagogică Centrul de cercetări psihopedagogice și de perfecționare/MApN și Ministerul Învățământului, Constanța (România) Pregătire psihopedagogică
91–96	Diplomă de licență Academia Navală "Mirocea cel Bătrân", Constanța (România) Motoare cu ardere internă, termotehnică, Centrale electrice și automatizări/ Inginer electromecanic
87–91	Diplomă de bacalaureat Liceul Militar "A.I.Cuza", Constanța (România) Limba română, Matematică, Fizică/ Marinar

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(l) maternă(c) română

Alte limbi străine cunoscute

engleză

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIS
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B1	B1	B1	A2	B1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare Simț practic, Putere de convingere, Inițiativă, Comunicativ, Calități de lider, Bun negociator.

Competențe organizatorice/manageriale În prezent, sunt responsabil de buna desfășurare a activității la catedră prin comisia didactică cât și activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității, echipe formate din 4-9 membrii.

Competențe dobândite la locul de muncă Predarea disciplinelor de specialitate electromecanică. Sunt Președintele Comisie didactice din cadrul catedrei și Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității din cadrul instituției unde îmi desfășor activitatea.

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator	Utilizator	Utilizator	Utilizator	Utilizator

experimentat	experimentat	independent	independent	independent
--------------	--------------	-------------	-------------	-------------

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Internet, Internet Explorer.

Lista lucrărilor publicate

Titlu articol: „*The need of turning the manager into a leader in a military organisation*”

Autor: Tănase I. Gabriel-Iulian

Denumirea revistei în care a apărut articolul: HOLISTICA Journal of business and public administration

Categoria revistei: *indexată în BDI*

Nr. revistă/volum, anul publicării, nr. paginilor în care apare articolul: Vol.5 Nr. 2 / 2014

ISBN sau ISSN: ISSN

Site-ul revistei/volumului conferinței: http://edituraauranus.ro/holistica/wp-content/uploads/2014/01/nr_2_2014.pdf

Titlu articol: „*Influences in the process of implementation of total quality management*”

Autor: Tănase I. Gabriel-Iulian, Velica Marian

Denumirea revistei în care a apărut articolul: HOLISTICA Journal of business and public administration

Categoria revistei: *indexată în BDI*

Nr. revistă/volum, anul publicării, nr. paginilor în care apare articolul: Vol.6 Nr. 1 / 2015

ISBN sau ISSN: ISSN

Site-ul revistei/volumului conferinței: http://edituraauranus.ro/holistica/wp-content/uploads/2014/01/nr_1_2015.pdf

Titlu articol: „*Management of Data Required for the Registration of Vehicles*”

Autor: Velica Marian, Tănase I. Gabriel-Iulian

Denumirea revistei în care a apărut articolul: VALAHIAN Journal of economic studies

Categoria revistei: *indexată în BDI*

Nr. revistă/volum, anul publicării, nr. paginilor în care apare articolul: Volume 5 (19) Issue 4 2014

ISBN sau ISSN: ISSN

Site-ul revistei/volumului conferinței:

<http://www.vjes.eu/images/2014/issue4/11.vjes%20vol.%205%2019%20issue%204%202014%20marian%20velica.pdf>

Titlu articol: „*Rolul Managerului Educațional*”

Autor: Tănase I. Gabriel-Iulian

Denumirea revistei în care a apărut articolul: BULETINUL FORȚELOR NAVALE

Categoria revistei: -

Nr. revistă/volum, anul publicării, nr. paginilor în care apare articolul: NR. 21/2014

ISBN sau ISSN: ISBN

Site-ul revistei/volumului conferinței: http://www.safn.ro/publicatii/bfn/BFN21_14.pdf

Titlu articol: „*Education Quality Management through the Implementation of Quality Principles ISO*”

Autor: Tănase I. Gabriel-Iulian, Velica Marian

Denumirea revistei în care a apărut articolul: VALAHIAN Journal of economic studies

Categoria revistei: *indexată în BDI*

Nr. revistă/volum, anul publicării, nr. paginilor în care apare articolul: Volume 6 (20) Issue 1 2015

ISBN sau ISSN: ISSN

Site-ul revistei/volumului conferinței: <http://www.vjes.eu/index.php/archive/93-2015/121.html>

Titlu articol: „*Efficient Management in the Educational Process*”

Autor: Nicodim Liliana, Tănase I. Gabriel-Iulian, Velica Marian

Denumirea revistei în care a apărut articolul: OVIDIUS UNIVERSITY Annals economic sciences

Categoria revistei: *indexată în BDI*

Nr. revistă/volum, anul publicării, nr. paginilor în care apare articolul: Volume XV Issue 1 Year 2015

ISBN sau ISSN: ISSN

Site-ul revistei/volumului conferinței: http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2015/ANALE%20vol%2015_issue_1_pt%20site.pdf

Titlu articol: „*The New Organizational Culture*”

Autor: Nicodim Liliana, Bucata George, Tănase I. Gabriel-Iulian

Denumirea revistei în care a apărut articolul: OVIDIUS UNIVERSITY Annals economic sciences

Categoria revistei: *indexată în BDI*

Nr. revistă/volum, anul publicării, nr. paginilor în care apare articolul: Volume XV Issue 1 Year 2015

ISBN sau ISSN: ISSN

Site-ul revistei/volumului conferinței: http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2015/ANALE%20vol%2015_issue_1_pt%20site.pdf

Participarea la conferințe

Conferințe naționale

- Conferința științifică națională *„Cercetare de excelență, cunoaștere științifică, progres social”*, organizată în cadrul proiectului *„Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și post-doctorală – READ”*, cofinanțat din Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/ 30-31.10.2104, București, România
- Conferința științifică națională *„Cunoașterea socială – între ficțiune euristică și coroborare factuală”*, organizată în cadrul proiectului *„Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și post-doctorală – READ”*, cofinanțat din Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/ 23-24.04.2105, București, România

Conferințe internaționale

- **Conferința științifică internațională *„Global economy and governance”***, SNSPA, Wuhan Univ. Hubei-China, Academia Română, National Taiwan Univ., Ming Chuan Univ. Taipei-Taiwan, Parlamentul României Camera Deputaților, BNR, Municipality București/10-12 septembrie 2014, București, România
- **Conferința științifică internațională *„Espaces Européens European Spaces”*** Universitatea Valahia Târgoviște, AVES, IFAG, CEDIMES, Agence Universitaire de la Francophonie, SAMRO/17-18 octombrie 2014, Târgoviște, România
- **Conferința științifică internațională *„România între Occident și Orient”*** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Societatea de Geografie din România - Filiala Suceava, Colegiul Tehnic „Mihai Băcecu”, Fălticeni, Ediția a V-a/1 noiembrie 2014, Fălticeni, jud.Suceava, România
- **Conferința științifică internațională *„European perspective of labor market-innovation, expertness, performance”*** Academia Română-I.N.C.E. „Costin C. Kirițescu”, I.P.E., S.N.S.P.A., FAP, Fondazione Giacomo Brodolini, I.N.C.S.D. M.P.S., R.A.U. /20-21 noiembrie 2014, București, România

- **Conferința științifică internațională „*International Finance and Banking Conference FIBA 2015*”,** Faculty of Finance, Insurance, Banking and Stock Exchange from Bucharest University of Economic Studies/26-27 martie 2015, București, România
- **Conferința științifică internațională „*International Conference on Recent Advances in Economic and Social Research*”** Academia Română Institute for Economic Forecasting /13-14 mai 2015, București, România
- **Conferința științifică internațională „*Probleme Actuale Ale Economiei Globale*”- ediția a XII-a -** Universitatea “Ovidius” din Constanța, Facultatea de Științe Economice, Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) în colaborare cu Universitatea Maritimă Națională, Odessa, Ucraina, Facultatea de Economie și Management și Internationale Gesellschaft für Warenwissenschaft und Technologie (IGWT)/18 – 20 iunie 2015, Constanța, România
- **Conferința științifică internațională „*Comparative Public Administration and Management – Innovation, Change, Partnership*”,** organizată de National University of Political Studies and Public Administration – Faculty of Public Administration, Bucharest, Romania and Kaunas University of Technology – Faculty of Economics and Business and Faculty of Social Sciences, Arts and Humanities (Institute of Public Policy and Administration), Kaunas, Lithuania/26 iunie 2015, București, România
- **Conferința științifică internațională “*Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes*”** Valahia University of Târgoviște, Academy of Romanian Scientists/27-28 noiembrie 2015, Târgoviște, România
- **Conferința științifică internațională “*Global Economy under Crisis*” the international conference - 4th Edition -** “Ovidius” University of Constanța, Faculty of Economic Sciences in collaboration with Odessa National Maritime University,

Ukraine Faculty of Economics and Management and Internationale Gesellschaft für Warenwissenschaft und Technologie(IGWT)/03-04 decembrie 2015, Constanța, România

Participări la alte tipuri de activități științifice

Participări la workshop-uri

- Tema ***„Prin inter-disciplinaritate spre excelență în cercetarea științifică în domeniul social”*** organizat în cadrul proiectului „Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și post-doctorală – READ”, cofinanțat din Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/25.09.2014, București, România
- Tema ***„Cercetarea – protocoale și creativitate în cunoaștere”*** organizat în cadrul proiectului „Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și post-doctorală – READ”, cofinanțat din Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/21.01.2015, București, România
- Tema ***”Relevanță, metodologie și utilitate în cercetarea de excelență doctorală și post-doctorală”*** organizat în cadrul proiectului „Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și post-doctorală – READ”, cofinanțat din Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/08.04. 2015, București, România

Participarea la Școala de vară

- Participare la Școala de vară organizată în cadrul proiectului „Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și post-doctorală – READ”, cofinanțat din Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926 cu tema ***„PROVOCĂRILE CERCETĂRII ACADEMICE DE EXCELENȚĂ”*** în perioada 25-27.05.2015, Sinaia, România

Participări la Congrese

- ***CONGRESUL INTERNAȚIONAL PROVOCĂRI CONTABILE ÎN MEDIUL DE AFACERI GLOBAL - ediția I -***, Universitatea “Ovidius” din Constanța, Facultatea de Științe Economice, Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) în colaborare cu Universitatea Maritimă Națională, Odessa,

Ukraina, Facultatea de Economie și Management și Internationale Gesellschaft für Warenwissenschaft und Technologie (IGWT), 18 – 20 iunie 2015, Constanța, România

Participarea la prelegeri

Organizate în cadrul proiectului „Rute de excelență academică în cercetarea doctorală și post-doctorală – READ”, cofinanțat din Fondul Social European, contract POSDRU/159/1.5/S/137926

- prelegerea „*Metodologie, metodă, tehnică, instrument în cercetarea socială*” - Prof.univ.dr. Emil Dinga/13.08.2014
- prelegerea „*Metodă și model în cercetarea socială*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/18.08.2014
- prelegerea „*Problematizarea și interogarea în cercetarea științifică fundamentală*” - Prof.univ.dr. Emil Dinga/19.08.2014
- prelegerea „*Multi-, inter- și trans-disciplinaritate în cercetarea socială*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/20.08.2014
- prelegerea „*Predictibilitatea fenomenelor sociale*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/21.08.2014
- prelegerea „*Ciclul economic și modelarea economică*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/22.08.2014
- prelegerea „*Adevărul în domeniul social*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/25.08.2014
- prelegerea „*Bazele teoriei cunoașterii în economie/științele sociale*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/26.08.2014
- prelegerea „*Competitivitate, Performanță, Sustenabilitate*” -Prof.univ.dr. Elena Pelinescu, CS I dr. Marioara Iordan/27.08.2014
- prelegerea „*Societatea cunoașterii, capital uman și competitivitate*” - Prof.univ.dr. Elena Pelinescu, CS I dr. Marioara Iordan/28.08.2014
- prelegerea „*Convergența – Indicatori*”, Modele-Acad. Lucian Liviu Albu/29.08.2014
- prelegerea „*Explicație și înțelegere în cunoașterea fenomenului social*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/ 03.09. 2014
- prelegerea „*Cunoaștere, democrație, libertate*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/03.09.2014
- prelegerea „*Condițiile de posibilitate a cercetării științifice fundamentale*” - Prof.univ.dr. Emil Dinga/ 03.09.2014

- prelegerea „*Abordările inter, intra, trans și pluridisciplinare, cerințe ale sustenabilității și complexității proceselor economico-sociale*” -M.c. AR CS I dr. Gheorghe Zaman/ 03.09.2014
- prelegerea „*Cauzalitate și schimbare în procesele economice*” -Prof.univ.dr. Emil Dinga/04.09.2014
- prelegerea „*Econometria datelor de tip panel*” -Prof.univ.dr. Dorin Jula/04.09.2014

Premii acordate drept recunoaștere a contribuțiilor științifice

Bursă doctorală 2014-2015 prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, în cadrul proiectului “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ” contract no. POSDRU/159/1.5/S/137926.

**MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION AND SCIENTIFIC
RESEARCH
VALAHIA UNIVERSITY FROM TÂRGOVIȘTE
IOSUD – DOCTORAL SCHOOL OF ECONOMICS AND HUMANIST
SCIENCE
Field: MANAGEMENT**

DOCTORAL THESIS SUMMARY

QUALITY MANAGEMENT OF MILITARY EDUCATION IN THE EUROPEAN EDUCATIONAL SYSTEMS

Phd SUPERVISOR:

Prof.univ.dr. Adriana GRIGORESCU

Phd STUDENT:

Gabriel-Iulian TÂNASE

TÂRGOVIȘTE

2016

SUMMARY

Abbreviations list

Figures list

Introduction

Chapter 1 Quality management system in education

1.1 Principles of quality management

1.2 Status of quality culture development at a national level

1.3 Steps towards the implementation of the management and quality assurance system

1.4 Classical and modern procedures, tools and techniques used in quality management

Chapter 2 Military education an integral part of national education

2.1 The role of the army, tradition and change in the military organization

2.2 Profession and professionalization in the military organization, accession in the military career

2.3 The structure of military education based on values

2.4 The management and financing of military education

2.5 Quality training insurance in military schools

2.6 Graduate model – skills provided by military education

2.7 Systemic approach to assessing the quality of education

Chapter 3 Concepts and steps in the transformation of military education

3.1 The current organization and the need to transform the Romanian military education system

3.2 The transformation of the military education system

3.3 Reorganization and the implications of changes in military education

Chapter 4 Comparative analysis of the Romanian military education with the ones from Member States of the European Union and the US

4.1 The structure and conduct of German military education

4.2 The structure and conduct of military education in the British army

4.3 The structure and conduct of military education in the British army

4.4 The structure and conduct of military education in France

4.5 The structure and conduct of military education in Belgium

4.6 Comparative analysis of military education systems in countries of the U.E. and U.S.

Chapter 5 Research methodology

5.1 The purpose of research

5.2 Research objectives

5.3 Research hypotheses

5.4 Research limitations

5.5 Methods and techniques used in research

5.6 Methodological issues concerning sampling

Chapter 6 Study on the quality of education regarding acquired skills, abilities and workplace integration

6.1 Sample results, students and graduates of the “**Mircea cel Bătrân**” Naval Academy

6.2 Sample results, students and graduates of the “**Am. Ion Murgescu**” Military School of Navy Petty Officers

6.3 Sample results, students of the “**Ștefan cel Mare**” Military College

Chapter 7 Proposals of organization for the training of learners in military education and improvement of the educational quality management system

7.1 Summary of results from the interpretation of questionnaires from students and graduates of the “**Mircea cel Bătrân**” Naval Academy

7.2 Summary of results from the interpretation of questionnaires from students and graduates of the “**Am. Ion Murgescu**” Military School of Navy Petty Officers

7.3 Suggestions regarding areas that can be improved to increase the quality of education in the “**Mircea cel Bătrân**” Naval Academy and to minimize the graduates’ integration period in the first function

7.4 Suggestions regarding areas that can be improved to increase the quality of education in the “**Am. Ion Murgescu**” Military School of Navy Petty Officers and to minimize the graduates’ integration period in the first function

Conclusions

Bibliography

Annexes

ACKNOWLEDGMENT

“This work was supported by the project “Excellence academic routes in the doctoral and postdoctoral research – READ” co-funded from the European Social Fund through the Development of Human Resources Operational Programme 2007-2013, contract no. POSDRU/159/1.5/S/137926.”

Keywords

Quality in education, management, excellence in education, army, military education, education systems, compatibility, integration

The importance of the topic and the motivation for research achievement

Military education is an integral part of the national education system, open and receptive to European and Euro-Atlantic novelty with the primary concern of ensuring a new quality of education in relation to the changes that occur in the national education system and the new international policy regarding the training with purposes of compatibility with training, and advanced training systems of professional military personnel from the NATO armies, reasons which demonstrate the **timeliness** of the thesis.

In addition to membership in the national education system it is also a component of the Romanian Army. In this respect, its frame, institutions management and curricular structure are subject to both higher civil education and military forums with responsibilities in the field. Consequently, this double subordination of military schools make the activity to be from the start more complex, sometimes complicated, requiring greater flexibility from both the people working (leading) in these structures, and from those which ensure the quality standards. Given this context military educational institutions are subject to enhanced requirements, due to the action of several factors, including: transformation (reformation) of the Romanian Army and the national education system, the need for complementarity institutions of military education, the need for compatibility with military educational institutions from the other NATO Member States (both in terms of organization, duration and content of training / advanced training and in terms of the aims pursued, expressed through a graduate model) etc.

The National Ministry of Defense's own system of human resources training prepares: arms officers, staff, management, logistics specialists, and military foremen, NCO specialists, NCO fighters, leaders of the structures at the base of the military hierarchy, NCO instructors, directors and staff, soldiers and volunteer NCOs, officers and NCOs in reserves, graduates of military colleges.

The overall objective and the main action of the research

The research is based on seven coordinates, which fall within the main objectives of the thesis. Thus, *the overall objective is to identify an optimal organization and functioning model of the military education in the educational institutions under the National Ministry of Defense, in particular for the “Mircea cel Bătrân” Naval Academy, “Am. Ion Murgescu” Military School of Navy Petty Officers and the “Ștefan cel Mare” Military College, which*

provide, in an efficient and effective fashion, solutions to the current problems regarding competences and skills acquired through training programs and their usefulness in the rapid integration in the workplace. In the alternative, *the main action of the research* will be:

- analysis of the quality management system in education by presenting some concepts and principles, identify the reasons regarding the orientation towards quality and content elements thereof;
- diagnosis of the Romanian military education as an integral part of the national education;
- analysis of the concepts and steps in the transformation of military education;
- assessment of the main dimensions of European reforms in the field of higher military education;
- analysis of comparative issues concerning the organization and functioning of the Romanian military education in some Member States of the EU and the US;
- study regarding the quality of education that takes place within the military educational establishments, reporting to competences and skills acquired through training programs and their usefulness in the rapid integration in the workplace;
- interpretation of the results of questionnaires and identifying solutions regarding the organization of training learners in military education as well as to improve the quality management of the education system.

Purpose of the research

The need for the education at high standards, including military, to adapt to the European one, as well as the fight for resources, led the educational institutions to adopt new strategies to positively respond to current challenges and to achieve a competitive level of educational activities. The current needs are met through the use of management policy of process oriented towards the requirements and needs of the beneficiary. Thus, it is necessary at the teaching, research and administrative level to direct the interest upon client satisfaction strategies to increase educational services (students and graduates or military units) for the

fulfillment of the school's mission. Assuming the achievement of continuous quality education ensures the needs of all beneficiaries at standards of excellence.

The high number of education institutions in the field, both civilian and military for various study programs creates a rich offer making the future students able to opt for a particular institution at which to study as well as to increase their expectations about the elected institution. Therefore, schools need to know, to understand and even to predict the expectations of both prospective students and those already enrolled. It is good to know that it is less expensive to keep a current student than to recruit a new one, his positive satisfaction makes him recommend these reasons resulting in an increase of learners willing to undergo training programs. The challenges relate to the quality of teaching-learning and to the complementary dimensions of the environmental school-based logistics, learning conditions, availability of services, the costs involved, the quality of student life in general.

Military educational institutions are constantly involved in developing the quality of education. The confirmation of the quality level of education at high standards can be achieved by analyzing the content of assessments made by students and graduates in terms of their level of skills and abilities acquired at school, according to which one can achieve integration in the workplace. Increasing the quality of education requires evaluation, analysis and continuous corrective action from the school, based on selecting and adopting the best procedures as well as the selection and application of appropriate quality standards.

The purpose of this methodology is to provide data and information necessary to assess the learners' degree of satisfaction to adapt to the needs of the beneficiaries. The study aims to identify the causes that can lead to a slow integration of military school graduates at the work place to the detriment of the expectations. The learners' satisfaction assessment results allow the identification of strengths and areas that can be improved at these institutions as well as to develop based on these strategies regarding the improvement of the quality of services, both in terms of education and organization.

Research objectives

Thus, one objective of the assessment process of client satisfaction is to provide the leadership of education institutions the necessary feedback which will allow the adoption of measures to improve school performance, attracting students and fulfilling their requirements. The degree of integration at work and the time needed for the graduates is pursued. Another

objective is to obtain information regarding student satisfaction, this technique allows for a continuous monitoring of its effectiveness in achieving the expectations regarding students' expectations in terms of competences and skills acquired in school required for the rapid integration in the workplace. The conclusions resulted from the application of this methodology will be reviewed and are considered part of the overall criteria for the improvement of the teaching activities, the curricula and the content of syllabuses for school years to come, as well as possible changes in terms of the route in the graduates' career. Thus, the feedback from the beneficiaries, students and graduates, helps to create a future strategy of **military educational institutions**, depending on the value perceived by them regarding the educational services, as a whole, provided by the schools. In terms of the research objectives content, they can be structured as follows:

- achieving the quality evaluation of courses in taken school;
- assessment of the vocational guidance activity conducted in school;
- assessment students' personal development activities;
- monitoring the extent of getting used to the new job for graduates;
- identification of training needs of employees, graduates of schools;
- finding out the intention of employees, graduates of schools, to change their work;

Research hypotheses

- students from low-income families are attracted to attend military schools at all educational levels because they ensure training, feeding, accommodation and equipment free of charge;
- ensuring a safe workplace is an additional motivation to pursue a military school;
- the Romanian military education system is, in a proportion of 80%, organized similarly to the one in the armies of the other Member States of U.E. and U.S.;
- the vocation training conducted within the military educational institutions results in the acquirement by graduates of skills which correspond to work tasks set out in the job description, that lead to their professional integration in the workplace in accordance with the employer's needs.

- the Romanian military education meets the requirements of integration with other N.A.T.O countries through military training to meet the interoperability necessary to the participation in multinational activities in theaters of operations;
- competences and skills acquired in the military schools help graduates to quickly integrate in the workplace, in the first function.
- while the professional advice activity and support given by the bosses and colleagues is done effectively, then the degree of adjustment and socio-professional integration of the graduates in the workplace are high, resulting in a level of satisfaction according to their expectations.

Structure of the paper

Chapter 1 *“Quality management system in education”*, Chapter 2 *“Military education an integral part of national education”*, Chapter 3 *“Concepts and steps in the transformation of military education”*, Chapter 4 *“Comparative analysis of the Romanian military education with the ones from Member States of the European Union and the US”*, Chapter 5 *“Research methodology”*, Chapter 6 *“Study on the quality of education regarding acquired skills, abilities and workplace integration”*, Chapter 7 *“Proposals of organization for the training of learners in military education and improvement of the educational quality management system”*.

The paper research on *“Quality management of military education in the European Educational systems”* is structured based on the current state of knowledge which is the theoretical foundation of specialized scientific papers consistent with the issues of research and the personal contribution of the author, represented by the research regarding a comparative analysis of the Romanian military education with the ones in the European Union member states and the US and a research regarding the identification of the quality educational process in military educational institutions regarding the skills, abilities acquired and integration at work.

The purpose and objectives of this scientific papers are presented in seven chapters which express the results of the research conducted.

The first chapter of this paper expresses an analysis of a state of knowledge of literature which achieves a “quality education” by implementing a performance *quality*

management system in the education. In this regard concepts and principles were presented underlying the quality management and quality management principles. A study is presented regarding the development state of national culture quality and quality education in a European context. Also, there are shown the steps that need to be taken in order to implement the management system and quality assurance of educational process as well as procedures, tools and classical and modern techniques used in quality management.

The second chapter takes a radiography of the *military education as part of the national education* starting from the role of the army, the evolution of the military organization since Romania's integration into NATO and the impact on ties between the army and society, continuing with the presentation of profession in the military organization, accession in the military career and ending with the structure of military education based on the value acquired by the education institutions.

In the third chapter *concepts and steps in the transformation of military education*, the current organization is presented and the need to transform the Romanian military education system, the main targets to be attained in the transformation of the military education system undertaken by the Romanian Armed Forces Transformation Strategy. It is a comprehensive study on the current state and the perspective of the military education to align with the NATO requirements regarding suitability and competitiveness of the Romanian army.

Chapter four presents a research for a comparative analysis of the Romanian military education to that of the Member States of the European Union and the US in terms of the organization and conduct of the education and highlight common, significant elements which establish with certainty the direction in which the training military personnel activity is moving, leading to the conclusive appreciation that the presented systems are compatible.

Research methodology is discussed in chapter five where there are presented: research purpose, research objectives, research hypotheses, research limitations, methods and techniques used in research, methodological issues regarding sampling.

Chapter *Study on the quality of education regarding acquired skills, abilities and workplace integration* has as its starting point the need for education at high standards, including the military one, to adapt to the European one, the research purposes, research objectives, research hypotheses, research limitations and the method and technique used being presented.

Following the online questionnaire developed for the study, the results from the questionnaires given to students and graduates of military education were analyzed.

In the last chapter *Proposals of organization for the training of learners in military education and improvement of the educational quality management system* was presented a summary of results from the interpretation of questionnaires and proposals regarding areas that can be improved to increase the quality of education in the educational institutions analyzed and to decrease integration time for graduates in the first function by identifying solutions for organizing the training of officers and military technicians for the first function.

The paper ends with a part devoted to *Conclusions* given the need to create a model of military staff able to adapt to the new challenges of contemporary society, to the operational realities of collective security missions and to understand the vision of struggle in modern armies, highlighting the main personal contributions, limitations and boundaries of research and future directions of the study.

Methodological coordinates

In quality management, to conduct some studies, the Likert scale is used to measure customer satisfaction regarding the services or products offered by an institution. Measuring the customer satisfaction represents a defining element of control introduced quality by the quality management system of an organization. In the carried out study this scale was mainly used, which is why I stopped to give a brief description.

The stages of the study were as follows:

- development of the study's objectives and research tool;
- establishing the sample of students and graduates of military education schools and applying the questionnaire;
- data collection: giving the questionnaire and entering data in the database;
- processing and statistical analysis of data;
- preparing the research report.

Data collection instrument: questionnaire conducted online

Reference population: students and graduates of military education institutions

To establish the sample size Taro Jamane expression was applied as follows:

$$n = N/(1+N \cdot e^2)$$

where,

n – sample size

N – total number of students or graduates

e – permissible representative limit error

Main personal contributions

While writing the thesis, for its theoretical foundation, we have covered a rich bibliography from which we presented the most relevant items to support the topic *quality management of military education in the European educational systems*, which may constitute a theoretical basis for future research.

Based on the theoretical regarding the quality management system education in education and presenting the military education as part of education we have developed a systematic approach of assessing the quality of education in military educational institutions. Performing an analysis regarding the current organization of the military education system we justified the need to transform it through a process of transformation and reorganization as well as the implications that would result from their implementation.

To perform a comparative analysis of the Romanian military education with the one from the Member States of the European Union and the US we have developed a comprehensive study regarding the organization of education in these countries.

To establish the level of quality management in the education offered by the military educational institutions we applied a questionnaire both to students and to graduates of these schools. From the data gathered through the questionnaire we conducted a comprehensive analysis regarding:

- the motivation for choosing military schools;
- assessing the quality of courses taken in the educational institution;
- career guidance activities undertaken in schools;
- students' personal development activity;
- career path after graduating school;
- vocational counseling activity.

An analysis of the assumptions on which we left in carrying out this research shows that students from low-income families are attracted to attend military schools at all educational levels to ensure due training, feeding, accommodation and equipment free but and to provide a safe workplace, representing an additional motivation to pursue a military school, leading me to the conclusion that they were made. Romanian military education system is in a proportion of 80%, similar to the armies organized in other Member States U.E. and U.S. there are differences in providing the basis for selection for different levels of readiness. Training conducted under military educational institutions results in the corresponding skills by graduates work tasks set out in the job description there is generally a positive assessment on training in educational institutions but have identified the need relizării an improvement in the quality of education in their place, this hypothesis is partially accomplished.

Suspicion of competences and skills acquired in military schools that help to quickly integrate graduates in the workplace, the first function has not been confirmed by the fact that a significant number of respondents answered that period of integration in the workplace was greater than 1 month.

The conclusions resulted from this analysis led me to propose to every school a process of improvement which takes into account all the dimensions of the phenomena addressed and an improved activity of the beneficiaries, ship units.

Following the rather large number of respondents referring to the time required for integration in the workplace, more than 1 month, we considered necessary in addition to areas of improving quality management in military education in specialized institutions to propose models for organizing military training for the first function.

Future research directions

- expanding research in all military schools to identify learners perceptions on quality of education and knowledge and skills acquired by them relative to their employers' needs and the need for rapid integration of graduates in the workplace;
- questionnaire can be adapted to be applied to employers to determine their satisfaction towards the training of graduates and educational institutions to adapt to their needs;
- depth examination and other educational establishments military in NATO member countries in terms of organization and training process and in order to produce military

cadres capable of coping with the strategic objective compatibility-interoperability necessary for carrying out successful missions in theaters operating;

- will be able to develop a guide to put on each level educational practices that include explanatory elements and principles to achieve a quality educational process in accordance with European standards applicable to all military educational institutions;
- in order to increase the objectivity of the research can be applied and other research methods

PERSONAL INFORMATION

GABRIEL-IULIAN TĂNASE

📍 Labirint street no1, 900704 Constanta (Romania), 900704 Constanta (Romania)

☎ +40723155564/+40744155564

✉ t_g631@yahoo.com

Sex Male | Date of birth 29/01/1973 | Nationality română

WORK EXPERIENCE

Jul 2016–Present

Head of Training and Education

MApN, Constanta (Romania)

Leading activities specific to organizing and evolution of the education and training process

Apr 2009–Present

Superior Instructor in the Naval Electro-Mechanics Department

MApN, Constanta (Romania)

Subject teaching at the Naval Electro-Mechanics Department

Sep 2012–Present

President of the Evaluation and Quality Insurance Committee

Military School of Military Petty Officers of Naval Forces Am. Ion Murescu, Constanta (Romania), Constanta (Romania)

Leading the activities specific to the Committee

May 2005–Mar 2009

Head Instructor at the Department of Naval Electro-Mechanics

MApN, Constanta (Romania)

Subject teaching at the Naval Electro-Mechanics Department

Jul 2002–Apr 2005

Instructor at the Department of Naval Electro-Mechanics

MApN, Constanta (Romania)

Subject teaching at the Naval Electro-Mechanics Department

Jan 2002–Jun 2002

Platoon Commander

MApN, Constanta (Romania)

Jan 1997–Dec 2001

SL Commander

MApN, Mangalia, Constanta (Romania)

Leading the Electro-Mechanics speciality personnel

Sep 1996–Dec 1996

IV Officer at the Head Engineer within MApN

MApN, Mangalia (Romania)

Maintaining the technique and the equipment of Electro-Mechanics

EDUCATION AND TRAINING

Oct 2013–Present

PhD student

VALAHIA University, Târgoviște (Romania)

PhD university studies in the fundamental domain of Economics Sciences, Management domain

- | | |
|---------------------|--|
| May 2015 | <p>Summer school - „The challenges of excellence academic research”
 European Social Fund, POSDRU/159/1.5/S/137926 contract, Romanian Academy, Sinaia (Romania), Sinaia (Romania)</p> |
| Apr 2015 | <p>Workshop -” Relevancy, methodology and utility in the research of PhD and post-PhD excellence”
 European Social Fund, POSDRU/159/1.5/S/137926 contract, Romanian Academy, Bucharest (Romania), Bucuresti (Romania)</p> |
| Jan 2015–Mar 2015 | <p>Graduation certificate – post-university course
 Ovidius University, Constanța (Romania)
 „Evaluating the risks and the audit in the area of labour security and health”</p> |
| Jan 2015 | <p>Workshop-„Research – protocol and creativity in knowledge”
 European Social Fund, POSDRU/159/1.5/S/137926 contract, Romanian Academy, Bucharest (Romania), Bucuresti (Romania)</p> |
| Sep 2014 | <p>Workshop-„Through interface towards excellence in scientific research in the social domain”
 European Social Fund, POSDRU/159/1.5/S/137926 contract, Romanian Academy, Bucharest (Romania), Bucuresti (Romania)</p> |
| Aug 2014–Aug 2015 | <p>“Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”
 Romanian Academy/ Sectorial Operational Program for Human Resources Development, contract no. POSDRU/159/1.5/S/137926. Bucharest (Romania), București (Romania)</p> |
| Mar 2012–May 2012 | <p>Graduation Certificate -Trainer course
 RESFCA-Constanța, Constanța (Romania)
 „Training preparation, accomplishing training activities, evaluation of the training participants/ Trainer code COR 241205”</p> |
| May 2011–Jun 2011 | <p>Certificate for continual training of the teaching staff
 Romanian Agency of Quality Insurance in the Pre-university Education, Pitesti (Romania), Pitești (Romania)
 „Implementing the reference standards”</p> |
| Oct 2005 – Jul 2007 | <p>MA diploma
 Ovidius University/Economics Sciences Faculty, Constanța (Romania)
 Macroeconomics, advanced microeconomics, entrepreneurial management, design in tourism, commerce and services// MA in Tourism, Services and Commerce Business Administration</p> |
| Oct 2001–Sep 2005 | <p>Batchelor diploma</p> |

Oradea University/Management Faculty, Oradea (Romania)

Management, Marketing, Business communication, Management of Human Resources, Financial Audit, Economics projects/ Licenced Economist

Oct 2000–Dec 2000

Graduation Certificate

"Mircea Bătrân" Naval Academy, Constanța (Romania)

"Marine Logistics units"

Apr 2000–May 2000

Graduation Certificate

"Mircea Bătrân" Naval Academy, Constanța (Romania)

„Exploitation of the Electro-mechanic installations"

1995–1996

Psycho-pedagogical training certificate

Centre for psycho-pedagogical research and of improvement/ MAPNand Ministry of Education, Constanța (Romania)

Psycho-pedagogical training

1991–1996

Batchelor diploma

"Mircea Bătrân" Naval Academy, Constanța (Romania)

Engines with internal burn, thermo-techniques, Electric station and automation/ Electro-Mechanics Engineer

1987–1991

AB Diploma

"A.I. Cuza" Military High-School, Constanța (Romania)

Romanian Language, Mathematics, Physics/ Sailor

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s)

Romanian

Other language(s)

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
B1	B1	B1	A2	B1

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

Practical sense, Persuasion power, Initiative, Communicative, Leader Qualities, Good Negotiator.

Organisational / managerial skills

Currently, I am responsible for the good evolution of the teaching activity through the didactic committee as well as the activity of the Evaluation and Quality Insurance Committee, teams formed of 4-9 members.

Job-related skills

Teaching the electro-mechanics speciality domains. I am the Chair of the Didactics Committee within the department and the Chair of the Evaluation and Quality Insurance Committee within the institution where I activate.

Digital competence

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Proficient user	Independent user	Independent user	Independent user

[Digital competences - Self-assessment grid](#)

Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Internet, Internet Explorer.

List of published papers

Article title: „*The need of turning the manager into a leader in a military organisation*”

Author: Tănase I. Gabriel-Iulian

Name of the journal where the article appeared: HOLISTICA Journal of business and public administration

Journal category: indexed in BDI

Journal/ volume no, publishing year, no of the pages where the article appeared: Vol.5 No 2 / 2014

ISBN or ISSN: ISSN

Journal/ conference volume website: http://editurauranus.ro/holistica/wp-content/uploads/2014/01/nr_2_2014.pdf

Article title: “*Influences in the process of implementation of total quality management*”

Author: Tănase I. Gabriel-Iulian, Velica Marian

Name of the journal where the article appeared: HOLISTICA Journal of business and public administration

Journal category: indexed in BDI

Journal/ volume no, publishing year, no of the pages where the article appeared: Vol.6 No 1 / 2015

ISBN or ISSN: ISSN

Journal/ conference volume website: http://editurauranus.ro/holistica/wp-content/uploads/2014/01/nr_1_2015.pdf

Article title: “*Management of Data Required for the Registration of Vehicles*”

Author: Velica Marian, Tănase I. Gabriel-Iulian

Name of the journal where the article appeared: VALAHIAN Journal of economic studies

Journal category: indexed in BDI

Journal/ volume no, publishing year, no of the pages where the article appeared: Volume 5 (19) Issue 4 2014

ISBN or ISSN: ISSN

Journal/ conference volume

website:<http://www.vjes.eu/images/2014/issue4/11.vjes%20vol.%205%2019%20issue%204%202014%20marian%20velica.pdf>

Article title: *“The role of Educational Management”*

Author: Tănase I. Gabriel-Iulian

Name of the journal where the article appeared: NAVAL FORCES BULLETIN

Journal category: -

Journal/ volume no, publishing year, no of the pages where the article appeared: No 21/2014

ISBN or ISSN: ISBN

Journal/ conference volume website: http://www.safn.ro/publicatii/bfn/BFN21_14.pdf

Article title: *„Education Quality Management through the Implementation of Quality Principles ISO”*

Author: Tănase I. Gabriel-Iulian, Velica Marian

Name of the journal where the article appeared: VALAHIAN Journal of economic studies

Journal category: *indexed in BDI*

Journal/ volume no, publishing year, no of the pages where the article appeared: Volume 6 (20) Issue 1 2015

ISBN or ISSN: ISSN

Journal/ conference volume website:<http://www.vjes.eu/index.php/archive/93-2015/121.html>

Article title: *“Efficient Management in the Educational Process”*

Author: Nicodim Liliana, Tănase I. Gabriel-Iulian, Velica Marian

Name of the journal where the article appeared: OVIDIUS UNIVERSITY Annals economic sciences

Journal category: *indexed in BDI*

Journal/ volume no, publishing year, no of the pages where the article appeared: Volume XV Issue 1 Year 2015

ISBN or ISSN: ISSN

Journal/ conference volume website:http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2015/ANALE%20vol%2015_issue_1_pt%20site.pdf

Article title: *„The New Organizational Culture”*

Author: Nicodim Liliana, Bucata George, Tănase I. Gabriel-Iulian

Name of the journal where the article appeared: OVIDIUS UNIVERSITY Annals economic sciences

Journal category: *indexed in BDI*

Journal/ volume no, publishing year, no of the pages where the article appeared: Volume XV Issue 1 Year 2015

ISBN or ISSN: ISSN

Journal/ conference volume website:http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2015/ANALE%20vol%2015_issue_1_pt%20site.pdf

Conference participation

National conferences

- National Scientific Conference “*Excellence research, scientific knowledge, social progress*”, organized within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”, co-financed by the European Social Fund, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/ 30-31.10.2104, Bucharest, Romania
- National Scientific Conference “*Social knowledge – between heuristic fiction and factual corroboration*”, organized within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”, co-financed by the European Social Fund, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/ 23-24.04.2105, Bucharest, Romania

International conferences

- **International Scientific Conference “*Global economy and governance*”**, SNSPA, Wuhan Univ. Hubei-China, Romanian Academy, National Taiwan Univ., Ming Chuan Univ. Taipei-Taiwan, Romanian Parliament Deputy Chamber, BNR, Bucharest Municipality/10-12 September 2014, Bucharest, Romania
- **International Scientific Conference “*Espaces Européens EuropeanSpaces*”** Valahia University Targoviste, AVES, IFAG, CEDIMES, Agence Universitaire de la Francophonie, SAMRO/17-18 October 2014, Targoviste, Romania
- **International Scientific Conference “*Romania between Occident and Orient*”** “Stefan cel Mare” University from Suceava, County School Inspectorate Suceava, Romanian Geography Society – Suceava Branch, “Mihai Bacescu”, Falticeni, 5th edition/ November 1st 2014, Falticeni, Suceava county, Romania
- **International Scientific Conference “*European perspective of labor market-innovation, expertness, performance*”** Romanian Academy I.N.C.E. “Costin. C. Kiritescu”, I.P.E., S.N.S.P.A., FAP, Fondazione Giacomo Brodolini, I.N.C.S.D.M.P.S., R.A.U./ November 20-21 2014, Bucharest, Romania
- **International Scientific Conference “*International Conference on Recent Advances in Economic and Social Research*”** Romanian Academy Institute for Economic Forecasting /13-14 Mai 2015, Bucharest, Romania

- **International Scientific Conference “*Current problems of global economy*” – 12th Edition** – “Ovidius” University Constanta, Economic Sciences Faculty, Romanian Economics Faculties Association (AFER) in collaboration with the National Maritime University, Odessa, Ukraine, Economics and Management Faculty Gesellschaft für Warenwissenschaft und Technologie (IGWT)/18 – 20 June 2015, Constanta, Romania
- **International Scientific Conference “*Comparative Public Administration and Management – Innovation, Change, Partnership*”**, organized by National University of Political Studies and Public Administration – Faculty of Public Administration, Bucharest, Romania and Kaunas University of Technology – Faculty of Economics and Business and Faculty of Social Sciences, Arts and Humanities (Institute of Public Policy and Administration), Kaunas, Lithuania/26 June 2015, Bucharest, Romania
- **International Scientific Conference “*Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes*”** Valahia University of Targoviste, Academy of Romanian Scientists/27-28 November 2015, Targoviste, Romania
- **International Scientific Conference “*Global Economy under Crisis*” the international conference - 4th Edition** - “Ovidius” University of Constanța, Faculty of Economic Sciences in collaboration with Odessa National Maritime University, Ukraine Faculty of Economics and Management and Internationale Gesellschaft für Warenwissenschaft und Technologie (IGWT)/03-04 December 2015, Constanta, Romania

Participation in other types of scientific activities

Participations in workshops

- Theme “**Through interface for excellence in scientific research in the social domain**” organized within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”, co-financed by the European Social Fund, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/ 25.09.2104, Bucharest, Romania
- Theme “**Research – Protocols and creativity in knowledge**” organized within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”,

co-financed by the European Social Fund, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/ 21.01.2015, Bucharest, Romania

- Theme “***Relevancy, methodology and utility in PhD and post- PhD Academic excellence***” organized within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”, co-financed by the European Social Fund, contract POSDRU/159/1.5/S/137926/ 08.04.2015, Bucharest, Romania

Summer school participation

- Participation in the Summer School organized within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”, co-financed by the European Social Fund, contract POSDRU/159/1.5/S/137926 with the theme “***THE CHALLENGES OF EXCELLENCE ACADEMIC RESEARCH***” in the period 25-27.05.2015, Sinaia, Romania

Congress participation

- ***INTERNATIONAL CONGRESS ACCOUNTACY CHALLENGES IN THE AREA OF GLOBAL AFFAIRS – 1st edition, “Ovidius” University in Constanta, Economic Sciences Faculty***, Romanian Economics Faculties Association (AFER) in collaboration with the National Maritime University, Odessa, Ukraine, Economics and Management Faculty Gesellschaft für Warenwissenschaft und Technologie (IGWT)/18 – 20 June 2015, Constanta, Romania

Lecture participation

Organized within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ”, co-financed by the European Social Fund, contract POSDRU/159/1.5/S/137926

- lecture, „*Methodology, method, technique, instrument in social research*” – Univ.Prof.dr. Emil Dinga/13.08.2014
- lecture, „*Method and model in social research*” – Univ.Prof.dr. Emil Dinga/18.08.2014

- lecture,,*Problematics and interrogation in fundamental scientific research*”- Univ.Prof.dr. Emil Dinga/19.08.2014
- lecture,,*Multi-, inter- and trans-disciplinary in social research*”-Univ.Prof.dr. Emil Dinga/20.08.2014
- lecture,,*Social phenomena predictability*”-Univ.Prof.dr. Emil Dinga/21.08.2014
- lecture,,*Economic cycle and economic moulding*”-Univ.Prof.dr. Emil Dinga/22.08.2014
- lecture,,*Truth in the social field*”-Univ.Prof.dr.. Emil Dinga/25.08.2014
- lecture,,*Bases of the knowledge theory in Economics/ Social Sciences*”- Univ.Prof.dr.EmilDinga/26.08.2014
- lecture,,*Competitiveness, Performance, Sustainability*”-Univ.Prof.dr.ElenaPelinescu, CS I dr. MarioaraIordan/27.08.2014
- lecture,,*Knowledge society, human capital and competitiveness*”-Univ.Prof.dr. Elena Pelinescu, CS I dr. MarioaraIordan/28.08.2014
- lecture,,*Convergence - Indicators*”, *Models*-Acad. Lucian LiviuAlbu/29.08.2014
- lecture,,*Explication and comprehension in the research of the social phenomenon*” - Univ.Prof.dr. Emil Dinga/ 03.09. 2014
- lecture,,*Knowledge, democracy, freedom*” -Univ.Prof.dr.EmilDinga/03.09.2014
- lecture,,*Possibility conditions of fundamental scientific research*” - Univ.Prof.dr.EmilDinga/ 03.09.2014
- lecture,,*Inter, intra, trans and multi-disciplinary approaches, requirements of sustainability and complexity of Economic-Social processes*”-M.c. AR CS I dr. Gheorghe Zaman/ 03.09.2014
- lecture,,*Causality and change in Economic processes*”-Univ.Prof.dr. Emil Dinga/04.09.2014
- lecture,,*The econometrics of the panel type data*”-Univ.Prof.dr.. DorinJula/04.09.2014

Awards granted as recognition of the scientific contributions

Doctoral scholarship 2014-2015 through the Sectorial Operational Program for Human Resources Development within the project “Excellence academic routes in doctoral and postdoctoral research – READ” contract no. POSDRU/159/1.5/S/137926.

„A instrui pe tineri cum se cuvine nu constă în a le vâri în cap mulțime de cuvinte, fraze, expresiuni și opiniuni din diferiți autori, ci a le deschide calea cum să priceapă lucrurile”

“Jan Amos Komensky, citat despre educație”